



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Praha 5 - Smíchov, Kořenského 10/760

Kořenského 10/760, 150 00 Praha 5 - Smíchov

Identifikátor: 600 038 301

Termín konání inspekce: 28. února a 1. března 2007

Čj.	ČŠI 122/07-01
Signatura	ba5ca121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 5 - Smíchov, Kořenského 10/760 je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní výdejny obědů. Zřizovatelem je Městská část Praha 5. V době inspekce se vzdělávalo v 9 třídách 164 žáků. V 1. a 6. ročníku se žáci vzdělávají podle školního vzdělávacího programu *Otevřená škola*, v ostatních podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16 847/96-2. Při přepočteném počtu úvazku učitelů (13,2) připadá na 1 pedagoga 12,4 žáků. V současnosti je kapacita školy využita na 41 %.

V tomto školním roce se škola zapojila do mezinárodního projektu a usiluje o získání titulu „Ekoškola“.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitel objektivně zhodnotil podmínky školy v oblasti podpory výchovy ke zdraví. Je si vědom určitých rizik, které postihovala inspekční zpráva z roku 2003 a pracuje na systémových krocích vedoucích k jejich odstranění. Dosud realizované změny směřoval nejen k podpoře zdravého životního stylu (zapojení do projektu Ekoškola a Komunitní škola), dbá na naplňování kurzu Výchova ke zdraví ve 4. a 5. ročníku, ale zavedl i vlastní školní vzdělávací program již od letošního školního roku. Výčet dalších zlepšení (estetická proměna a podnětnost učeben, vestibulu a chodeb, postupná obměna školního nábytku, nové zamykatelné šatní skříňky, další odborné učebny, výrazná obměna učebních pomůcek – nástěnné výukové obrazy, 3 interaktivní tabule, čističky vzduchu a rekonstrukce sociálního zázemí) svědčí o vysokém nasazení nového managementu školy. Jeho analýza byla zcela v souladu se zjištěními a hodnocením ČŠI.

Organizace vzdělávání na 1. stupni koresponduje s kvalitním školním řádem, který je modifikován vzhledem k věkovým možnostem a speciálním potřebám žáků 1. stupně. Jsou zde mimo jiné implementované prvky zdravého životního stylu. Rozvrh hodin obsahuje některé nedostatky. Během inspekce byl odstraněno porušení vyhlášky o základní škole v nepřípustném počtu hodin dopoledního vyučování v 5. ročníku. Dále inspekce zjistila, že v 5. ročníku mají žáci v jednom dni 4 hodiny výchovných předmětů a v ostatních dnech se tak kumulují předměty naukového charakteru. Vedení školy tím vychází vstříc paní učitelce důchodkyni a opomíjí potřeby žáků. Kontrola žákovských knížek ukázala minimální hodnocení výchovných předmětů či úplnou absenci známek (tělesná výchova, čtení a literární výchova). Zájmová činnost zaměřená na podporu zdraví a tělesných dovedností na 1. stupni je

realizovaná především agenturami. Žáci se zúčastňují soutěží, výjezdů do školy v přírodě a třídění odpadů v rámci Ekoškoly. Škola dodržuje pitný režim i v podobě tzv. školního mléka.

Určité rezervy jsou v pohybovém a relaxačním režimu žáků během výuky i o přestávkách. V některých učebnách a na chodbách nejsou odpočinkové zóny. Neutěšený venkovní areál školy a pouze 15 minutové velké přestávky nedávají mnoho prostoru k tělesným aktivitám žáků (rekonstrukce hřiště a zahrady je plánovaná v letošním roce). Klasické frontální uspořádání nábytku ve třídách limituje i vznik pracovních a zájmových koutků umožňujících samostatnou práci, kooperativní činnosti a komunikaci menších žakovských skupin.

Program primární prevence pamatuje i na žáky 1. stupně. Ti se zúčastnili projektového dne Sdružení FILIA. Vedle toho efektivně funguje školní parlament, který přenáší do jednotlivých tříd názory i požadavky vedení a to naopak velmi pozorně naslouchá a v mezích možností vychází vstříc žákům školy. Malá škola rodinného charakteru, prohlubující se spolupráce s rodiči a společná cesta vedení školy, učitelů i žáků k vzájemně respektovaným pravidlům chování buduje vstřícné sociální klima.

Výrazná estetizace celé školy a zřetelné zlepšení materiálních podmínek vzdělávání jsou na úrovni příkladů dobré praxe. Celkově jsou podmínky k realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví – 1. stupeň

Ředitel je ve funkci od 1. června 2005. Po svém nástupu do funkce provedl analýzu stavu školy a připravil dlouhodobou koncepci rozvoje, ve které akceptuje strategické záměry vzdělávání v ČR, místní potřeby a pedagogické cíle školy. V dokumentu jsou rozpracovány všechny oblasti jejího rozvoje. Důležitou součástí je výchova ke zdravému způsobu života a péče o zdraví. Tu podporuje i získaný grant MŠMT na projekt „Zdravá škola ve zdravém městě“, ve kterém je zahrnuta i prevence rizikových aktivit pro žáky 1. stupně.

Škola není velká, ředitel může neformálně a podle potřeby s pedagogy projednávat aktuální problémy. Komunikační a informační systém je srozumitelný a funkční. Ředitel si uvědomuje efektivitu práce týmů a proto hned v počátcích svého působení zorganizoval proškolení pedagogického sboru v týmové spolupráci, dále kladl důraz na dovednosti spojené s přípravou ŠVP. Ten se podařilo zpracovat tak, že škola podle něj zahájila výuku již v letošním školním roce.

Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 obsahuje analýzu dotazníků zadaných rodičům v červnu 2005 a červnu 2006. Škola se snaží o vytvoření atmosféry důvěry a otevřenosti, názory a požadavky rodičů jsou důležitým východiskem při tvorbě koncepčních dokumentů. Zapojila se mezi komunitní školy, otevřené žákům, jejich rodičům i veřejnosti v době mimo vyučování. Tento záměr podporuje zřízení školního klubu.

Péči o žáky se speciálními potřebami koordinuje výchovná poradkyně. Pro tyto děti zpracovali pedagogové individuální vzdělávací plány. Konzultační hodiny poskytují všichni učitelé. Pro předškoláky pořádá škola cyklus „Hrajeme si na školu“ - 15 lekcí přípravy dětí na 1. třídu a setkání psychologů s rodiči.

Při škole zřízená školská rada v současné době neodpovídá požadavkům školského zákona, protože v ní není zastoupena třetina členů jmenovaná zřizovatelem. Dobrá je spolupráce s občanským sdružením rodičů Rada školy, které školní aktivity podporuje i finančně. Rodiče mají dostatek příležitostí ke komunikaci a spolupráci se školou. O prospěchu a chování svých dětí se mohou informovat i prostřednictvím elektronické žakovské knížky.

Ze spolupráce s mnohými institucemi, které podporují kurikulární změny (Step by Step, FILIA, Tereza, Prak, Drop-in, Nová škola, SCIO), vznikly některé projekty školy (Ekoškola, Komunitní škola, Zdravá škola ve zdravém městě, Otevřená škola sportu atd.).

Ředitel dbá na odborný a profesní růst svůj i svých podřízených. S požadavkem, aby všichni pedagogičtí pracovníci měli potřebné znalosti, koresponduje plán dalšího vzdělávání. Ředitel vystudoval na vysoké škole školský management, jeho zástupkyně ho studuje. Výchovná poradkyně si doplňuje specializaci pro tuto funkci. Učitelka bez odborné kvalifikace studuje učitelství 1. stupně na pedagogické fakultě. Většina učitelů se účastní některé z forem průběžného vzdělávání.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou ze dne 16. 1. 2006, kterou schválilo Zastupitelstvo Městské části Praha 5. Údaje souhlasí s daty vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností. Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 zapsal ředitel 164 žáků, tento počet souhlasí s počtem žáků evidovaných ve školní matrice.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 8866/2006-21 ze dne 14. 4. 2006
2. Výpis změnového řízení – právnická osoba č.j. správního řízení S-MHMP 89993/2006 ze dne 22.3.2006
3. Zřizovací listina vydaná MČ Praha 5 č.j.: 21/0/OŠK/2006 dne 16.1.2006
4. Jmenování do funkce ředitele základní školy č.j. OŠK/48143-05/2429-05 ze dne 25.5.2005 s účinností od 1.6.2005
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
8. Výkaz o školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
9. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní jídelnu základní školy a školní jídelnu mateřské školy
10. Školní matrika žáků k datu inspekce
11. Stravovací archy na měsíc leden
12. Koncepce školy 2006 - platnost od 1.9.2006
13. Plán rozvoje komunitního vzdělávání
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007 ze dne 1.9.2006

15. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 22.9.2006
16. Třídní knihy I.A, IV.A, V.A pro školní rok 2006/2007 k datu inspekce
17. Rozvrh hodin 1. stupně ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
18. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
19. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů 1. stupně a ředitele školy
20. Individuální vzdělávací plány žáků integrovaných ve školním roce 2006/2007
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
22. Závěrečná zpráva a vyúčtování specifické primární prevence ze dne 31.1.2007 – název projektu: Zdravá škola ve zdravém městě

ZÁVĚR

Realizace výchovy ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- postupným naplňováním filosofie komunitní školy,
- rychlým a kvalitním zlepšením prostorových a materiálních podmínek,
- estetickou úrovní vnitřního prostředí školy,
- zavedením vlastního školního vzdělávacího programu,
- projekty podporující zdravý životní styl,
- příznivým klimatem školy.

Realizace výchovy ke zdraví je negativně ovlivňována:

- dílčími nedostatky v rozvrhu hodin 1. stupně,
- nedůsledným hodnocením žáků ve výchovných předmětech,
- nepatrnými pohybovými a relaxačními aktivitami během výuky.

Podmínky školy a personální řízení směřující k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

V Praze 12. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Praze 14. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Pavel Schneider

Schneider v.r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Školská rada: ZŠ Kořenského 10/760, 150 00 Praha 5	11. dubna 2007	ČŠI 122/07-01
Zřizovatel: MČ nám. 14. října 4/1381 Praha 5	11. dubna 2007	ČŠI 122/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.