



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-406/12-Z**

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost  
školy:**

**1. Základní škola Holešov**

**Sídlo:**

**Smetanovy sady 630, 769 01 Holešov**

**IČO:**

**70879389**

**Identifikátor:**

**600118517**

**Právní forma:**

**Příspěvková organizace**

**Zastoupená:**

**Mgr. Jarmilou Růžičkovou – ředitelkou školy**

**Zřizovatel:**

**Město Holešov, Masarykova 628, 769 01 Holešov**

**Místo inspekční činnosti:**

**Smetanovy sady 630, 769 01 Holešov**

**Termín inspekční činnosti:**

**6. - 8. červen 2012**

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy.

## **Aktuální stav školy**

**1. Základní škola Holešov** (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny a školního klubu. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školského zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštěvovalo školu 543 žáků v 15 třídách, což odpovídá využití kapacity školy na 78,7 % a vzdělávali 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), což odpovídá 6,8 % z celkového počtu žáků; 3 žáci mají individuální vzdělávací plán (dále „IVP“). V posledních třech letech se počet žáků školy prakticky nezměnil. Školní družinu navštěvovalo 101 žáků, což znamená využití její kapacity na 67,3 % a školní klub 127 žáků, což představuje využití kapacity na 50,8 %.

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s názvem „Škola s širokou nabídkou“.

V ZŠ bylo zaměstnáno 42 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy, 4 vychovatelek školní družiny a 2 asistentek pedagoga. Většina pedagogických pracovníků splňovala požadované kvalifikační předpoklady. Na částečný úvazek žáky nekvalifikovaně vzdělávaly dvě vychovatelky školní družiny, na částečný úvazek jedna pracovnice se středoškolským vzděláním a na celý úvazek jedna pracovnice se středoškolským vzděláním, která po absolvování bakalářského studia dále pokračuje v magisterském studiu pedagogiky. Jedna vyučující s kvalifikací pro vzdělávání na 1. stupni základní školy vyučuje anglický jazyk nadpoloviční částí úvazku na 2. stupni.

Škola realizuje činnosti ve dvou budovách, které má svěřeny od města Holešova do správy. Technický stav s ohledem na stáří budov vykazuje řadu problémů (elektroinstalace, vodoinstalace, vlhnutí zdiva, energetická náročnost provozu), kterými se škola zabývá ve svém vlastním hodnocení, ale vzhledem k finanční náročnosti je není schopna řešit bez finanční podpory zřizovatele. V posledních třech letech nebyly realizovány žádné zásadní stavební úpravy a investiční akce na nemovitém majetku. Vybavením dříve pronajímaných prostor a úpravou školní zahrady byly rozšířeny další možnosti pro aktivity školní družiny. Ze svých zdrojů (fond reprodukce majetku, provozní prostředky) škola každoročně realizovala řadu nutných oprav. Zapojením do projektů škola získala prostředky na nadstandartní vybavení odborných učeben moderními technologiemi. Dle finančních možností probíhala každoročně modernizace vybavení učeben a kabinetů a učebních pomůcek.

Materiální zázemí ZŠ je na velmi dobré úrovni, která zabezpečuje podmínky pro realizaci ŠVP ZV a vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj žáků při všech činnostech. Pro tělovýchovné aktivity má škola k dispozici prostornou sportovní halu.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

O možnosti vzdělávání na této škole byli všichni zákonní zástupci jak v místě, tak i v okolních obcích informováni dostupným způsobem. Vedené spisy žáků přijatých k základnímu vzdělávání, spisy žáků s odkladem povinné školní docházky i spisy žáků, kteří přešli k základnímu vzdělávání v průběhu školního roku z jiných škol, byly ve sledovaném období vedeny se všemi náležitostmi požadovanými právním předpisem. Škola při vzdělávání žáků úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními. V době inspekce vzdělávala 37 žáků se SVP. O speciálních potřebách těchto žáků byli každoročně všichni vyučující ze strany výchovné poradkyně informováni a při vzdělávání je zohledňovali. Třem žákům bylo ve školním roce 2011/2012 na základě doporučení školského poradenského zařízení a na žádost zákonných zástupců ředitelkou školy povoleno vzdělávání podle IVP. Tito žáci byli

integrování do vzdělávání v běžných třídách. Dvěma integrovaným žákům byly při vzdělávání nápomocny asistentky pedagoga. Vzdělávání žáků se SVP bylo v průběhu školního roku zainteresovanými vyučujícími sledováno a vyhodnocováno včetně hodnotících jednání pedagogické rady. Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou činnost v oblasti výchovy, vzdělávání a v oblasti volby budoucího povolání jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům. Škola tak zabezpečovala na požadované úrovni rovný přístup ke vzdělávání všem žákům včetně žáků se SVP.

V průběhu vzdělávání je ve škole sledována míra úspěšnosti žáků. Kvalita vzdělávání byla pouze sporadicky zjišťována externím testováním, což způsobuje nemožnost objektivního srovnání úrovně vzdělávání s ostatními školami. Interně je kvalita vzdělávání žáků školy sledována a zjišťována pravidelným každoročním testováním pomocí jednotného zadání prověrek v paralelních třídách ve stěžejních předmětech. Všechny tyto testy jsou vyhodnocovány a výsledky jednotlivých tříd srovnávány. S výsledky jsou vyučující podrobně seznamováni v rámci jednání metodického sdružení a předmětových komisí a jednájí o nich na pedagogické radě. V případě negativních zjištění jsou pedagogy operativně přijímána opatření ke zlepšení úrovně. Stejná opatření však nejsou přijímána v případě zvýšeného počtu hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení stupněm prospěchu nedostatečný.

Žáci školy se ve sledovaném období účastnili školních kol jazykových, přírodovědných, společenskovedních, hudebních, výtvarných a tělovýchovných soutěží. Nejúspěšnější žáci školu reprezentovali v okresních, krajských a celostátních kolech. Jejich počet a získávání předních míst svědčí o jejich kvalitní přípravě a vědomostech.

Poradenskou činnost pro žáky i jejich zákonné zástupce v oblasti vzdělávání a prevence sociálně patologických jevů zabezpečují výchovné poradkyně a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Realizují aktivity ve třídách, kde se vyskytují výchovné problémy a poskytují poradenství jednotlivým žákům nebo jejich zákonným zástupcům. Výchovná poradkyně se dále zabývá činností v oblasti výchovy a poradenství při volbě budoucího povolání, každoročně zpracovává plán své činnosti a následně jej vyhodnocuje. Rovněž metodik prevence každoročně vypracovává Minimální preventivní program, který také následně vyhodnocuje. Všichni během sledovaných školních let připravují a organizují množství aktivit, besed, přednášek a soutěží s výchovnou a preventivní problematikou. Potencionální výskyt sociálně patologických jevů je tak školou detekován v zárodku. Zdravý fyzický a psychický rozvoj žáků ve vzdělávání je školou zajišťován na velmi dobré úrovni.

Škola také vyhodnocuje bezpečnostní i zdravotní rizika a přijímá opatření pro jejich minimalizaci. Z hospitací a zápisů v třídních knihách vyplývá, že žáci byli průběžně poučováni o bezpečném chování, možných rizicích a ohrožení zdraví při různých činnostech v prostorách školy i mimo ni.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanovena ve vnitřních dokumentech školy, především ve školním řádu.

Při výuce vládla ve třídách příjemná atmosféra, žáci byli aktivní a s vyučujícími spolupracovali. Na podporu rozvoje osobnosti žáků využívali vyučující frontální, individualizovanou a kooperativní metodu výuky. Žáci při vyučování tvořivě pracovali a při řešení úkolů vycházejících z běžného života logicky reagovali. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a věcně a vytvářelo soulad se vzdělávacím programem školy. Vyučování mělo přínosný charakter, byla využívána moderní didaktická technika, vhodně bylo využito práce s textem a vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy. Organizace vzdělávání z hlediska počtu hodin v jednom dni a sledu i délka přestávek odpovídala právním předpisům. Učební plány jsou v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem a příslušnými právními předpisy. Využití disponibilních hodin bylo v souladu s cíli ŠVP ZV. Škola nabízí rozšířenou výuku matematiky a tělesné výchovy, kterou realizuje posílením počtu hodin vybraného předmětu pomocí povinně volitelných předmětů.

Soulad ŠVP ZV „Škola s širokou nabídkou“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) posoudila Česká školní inspekce v srpnu 2009. Zjištěné nesrovnalosti ŠVP ZV s RVP ZV škola odstranila a nyní je ŠVP ZV v souladu se zásadami RVP ZV a odpovídá požadavkům školského zákona. Neshoda v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve školním řádu a v ŠVP byla odstraněna v průběhu inspekce.

Ředitelka školy splňuje požadavky stanovené zákonem pro výkon práce, kterou vykonává na základě jmenování. V téměř všech kontrolovaných oblastech zodpovědně plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Koncepce školy je srozumitelně formulovaná a je podkladem pro krátkodobé plánování. Výroční zprávy obsahují údaje v požadované struktuře a byly podkladem pro vlastní hodnocení školy.

Řízení školy je založeno na demokratickém principu. Vstřícný přístup ze strany ředitelky k pracovníkům školy podporuje partnerskou spolupráci a oboustrannou komunikaci. Pro začínající pedagogy je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je na dobré úrovni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) bylo realizováno podle každoročně zpracovaného plánu, aktuálních potřeb, finančních možností školy a podle aktuální nabídky vzdělávacích center a vysokých škol. DVPP bylo ve sledovaném období ze strany ředitelky školy vhodně směřováno na vzdělávání v oblasti cizích jazyků, na kurzy a semináře s tématem rizikového chování žáků a prevenci sociálně patologických jevů, na vedení třídních schůzek a komunikaci s rodiči, řízení školy, pedagogickou psychologií, právní povědomí apod. Inspekce kladně hodnotí to, že mnoha vzdělávacích akcí se účastnila většina nebo všichni pedagogičtí pracovníci školy a to, že na některých se účastníci podíleli částečnou finanční úhradou. Ředitelka školy rovněž v posledních letech umožňovala podle potřeby některým pedagogickým pracovníkům studium k rozšíření odborné kvalifikace, k získání potřebné další kvalifikace nebo k získání kvalifikace. DVPP bylo pro aktuální potřeby školy organizováno smysluplně a pro obohacení vzdělávací nabídky školy bylo přínosné.

Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy vychází z celkové koncepce a uspořádání školy, zahrnuje vzdělávací i provozní oblast. Zásadní pedagogické dokumenty, které byly projednávány v pedagogické radě, podporovaly a umožňovaly realizaci ŠVP.

Jednání školské rady je realizováno minimálně dvakrát ročně, případně dle potřeby; projednávány a schvalovány jsou zákonem stanovené dokumenty. Spolupráce školy se školskou radou je na standardní úrovni.

Zásadní oporou škole je zřizovatel školy Město Holešov. Dle stavu finančních prostředků škole v posledních letech vychází maximálně vstříc při materiálním a finančním zajištění její vzdělávací činnosti. Sdružení rodičů a přátel školy pomáhá škole při organizaci některých akcí, především školního plesu, jehož výtěžek škola využívá ke svým dalším aktivitám nebo k materiálnímu vylepšení. Důležitá je spolupráce se dvěma okolními mateřskými školami. Ředitelky těchto škol často s ředitelkou základní školy oboustranně konzultují problematiku

zařazování dětí do základního vzdělávání a následně jejich adaptaci a vzdělávací výsledky. Organizují společné akce ve smyslu opakovaných návštěv dětí mateřských škol v základní škole, společných kulturních a sportovních akcí. Vedení základní školy se pravidelně účastní některých rodičovských schůzek v mateřských školách, na kterých informuje zájemce o vzdělávací nabídce základní školy. Škola tak zajišťuje dostatečný počet zájemců o základní vzdělávání. Podobnou spoluprací škola rozvíjí se základními školami v okolních obcích, ze kterých žáci pokračují v základním vzdělávání (především od 6. ročníku) na této škole. O vzdělávací výsledky svých absolventů se škola zajímá ve spolupráci s místním gymnáziem. Při vzdělávání žáků se SVP probíhá úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Pro kvalitní zajištění některých besed, přednášek a jiných akcí škola spolupracuje s organizacemi a složkami ve městě včetně spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Holešov a Českým červeným křížem. Nezanedbatelná je také sponzorská činnost jak materiální, tak finanční místních podnikatelů a firem. Realizované partnerství je pro obohacení vzdělávací nabídky školy přínosné.

Škola je financována především ze státního rozpočtu (cca 73,5 %), z rozpočtu zřizovatele (cca 16,3 %), z projektů (cca 6%) a z vlastních zdrojů. Finanční podmínky školy byly v posledních třech letech stabilní, škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Finanční zdroje ze státního rozpočtu byly dostačující pro zajištění činnosti školy především z hlediska personálního, k úhradě výdajů na DVPP a částečně na pořízení učebnic a učebních pomůcek. Dotace zřizovatele byla použita především k zabezpečení výdajů souvisejících s provozem školy a také pro obnovu a rozvoj školy. Škola disponovala také prostředky na svých fondech (především fondu reprodukce majetku), které byly do hospodaření aktivně zapojeny.

Další mimorozpočtové zdroje byly získány z doplňkové činnosti (akreditované školící středisko, pronájmy), z darů sponzorů, ale především z následujících projektů:

- **„Rozvoj tvůrčího myšlení žáků pomocí informačních technologií“** realizovaný v období (2008-2011) v hodnotě cca 3 639 tisíc Kč. Projekt byl zaměřen na implementaci informačních technologií do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. Prostřednictvím projektu byly vytvořeny výukové materiály, proškolení pedagogičtí pracovníci a škola vybaveno moderními informačními technologiemi.
- **Šance pro každého – projekt EU peníze školám realizovaný** od 3/2011. Cílem je vytvořit vlastní výukové materiály, které vhodně doplní, rozšíří nebo i nahradí současné výukové materiály, jako jsou učebnice a pracovní sešity. Záměrem vedení školy je motivace pedagogických pracovníků k tvorbě výukových materiálů, vytvoření podmínek k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské, matematické, přírodovědné gramotnosti, výuky cizích jazyků a využívání ICT. Součástí záměru je i pořízení pomůcek a vybavení potřebných k realizaci cíle projektu.

Proběhlo také navýšení normativu finančních prostředků ze státního rozpočtu vzhledem k integraci žáků se SVP. Finanční prostředky byly použity ke krytí mzdových výdajů a zákonných odvodů souvisejících s funkcí asistenta pedagoga a za práce s integrovanými žáky a také na pořízení pomůcek dle doporučení poradenského zařízení.

Ředitelka zajistila zpracování účetní agendy a podkladů pro vykazování požadovaných údajů. Provedené kontroly nezjistily nedostatky v hospodaření školy a plnění povinností zaměstnavatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využívány dle poskytnutého účelu a v souladu se stanovenými závaznými ukazateli.

Personální obsazení vzhledem k počtu vykazovaných žáků i k organizaci výuky bylo v souladu s rozpočtovaným průměrným přepočteným počtem zaměstnanců. Vzhledem ke stabilnímu počtu žáků v jednotlivých letech jsou i počty zaměstnanců téměř stabilní. Platové nároky zaměstnanců byly uspokojeny. Normativní prostředky na platy umožňovaly ve stále

menší míře jejich použití pro motivaci pedagogických zaměstnanců formou osobních příplatků a odměn za plnění mimořádných úkolů.

Finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků formou kurzů s ohledem na jejich profesní rozvoj a potřeby školy byla s ohledem na možnosti školy na standardní úrovni, v roce 2011 na nadstandardní úrovni vzhledem k podpoře z „Projektu EU Peníze školám“. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali bezplatných vzdělávacích akcí v rámci realizovaných projektů jiných škol i v rámci vlastního projektu podporovaného z ESF.

## Závěry

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, u integrovaných žáků byly zohledňovány jejich vzdělávací potřeby.*
- *Ekonomické podmínky školy umožňovaly modernizaci vybavení školy a pořízení potřebných učebních a didaktických pomůcek k realizaci školního vzdělávacího programu. Byly vytvořeny vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.*
- *Škola využila finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu se stanovenými závaznými ukazateli.*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, měla zpracován plán preventivní strategie.*
- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který je v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*
- *Klima školy vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobností žáků, kteří byli vedeni ke kompetencím a vlastnímu hodnocení.*
- *Ředitelka školy plnila své povinnosti při kontrolní a řídicí práci.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace **Základní škola, Holešov, Smetanovy sady 630, okres Kroměříž**, ze dne 1. listopadu 2000.
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině – změna názvu na 1. Základní škola Holešov
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny názvu školy na **1. Základní škola Holešov** do školského rejstříku pod čj. 2118/2006-21, s účinností od 27. ledna 2006, ze dne 27. ledna 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci nejvyššího povoleného počtu žáků 150 Školního klubu, jehož činnost vykonává právnická osoba **1. Základní škola Holešov**, čj. 66 556/2008 s účinností od 1. září 2009, ze dne 27. října 2008
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci nejvyššího povoleného počtu žáků 250 Školní družiny, jejíž činnost vykonává právnická osoba **1. Základní škola Holešov**, čj. 42 753/2008 s účinností od 1. září 2008, ze dne 8. července 2008
6. Jmenovací dekret ředitelky školy k datu 1. srpna 2005 ze dne 2. června 2005, čj. 9912/2005/ŠMS
7. Potvrzení ze dne 3. 5. 2012, čj. HOL – 8545/2012/ŠK o dalším výkonu práce ředitelky na dobu určitou 6 let
8. Jmenování zástupce statutárního orgánu Základní školy, Smetanovy sady 630, Holešov, okres Kroměříž, ze dne 1. srpna 2005, s účinností od 1. srpna 2005 pod čj. neuvedeno
9. Osvědčení o studiu pro ředitele škol a školských zařízení ke splnění kvalifikačních předpokladů podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících čj. 34 745/2005-25-446, ze dne 12. prosince 2006
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola s širokou nabídkou“, ze dne 1. září 2010, platný ke dni inspekce
11. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Místo, kde jsme rádi“, ze dne 1. 9. 2009, platný ke dni inspekce
12. Roční plán práce školy 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
13. Měsíční plány školy, rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
14. Osobní plán ředitele 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
15. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
16. Vyhodnocení kontrolní a hospitační činnosti 2009/2010, 2010/2011
17. Školní řád základní školy, platný od 1. září 2010, platný ke dni inspekce
18. Traumatologický plán školy, platný od 14. března 2011, platný ke dni inspekce
19. Organizační schéma školy ze dne 1. března 2009, platné ke dni inspekce
20. Organizační řád školy ze dne 1. září 2009
21. Záznamy z pedagogických rad 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 k datu inspekce
22. Záписы z práce metodického sdružení za školní rok 2010/2011, 2011/2012 k datu inspekce
23. Záписы z jednání školské rady za roky 2008 – 2010
24. Rozvrhy hodin 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
26. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k datu inspekce
27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

28. Vyhodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
29. Kniha úrazů, založena ke dni 17. října 2009, platná ke dni inspekce
30. Záznamy o jednání učitelů s rodiči v rámci třídních schůzek - školní roky 2009/10-2011/12
31. Plán práce výchovného poradce na školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
32. Vyhodnocení preventivních aktivit sociálně patologických jevů za školní roky 2009/2010 a 2010/2011
33. Strategie prevence rizikových projevů chování na období 2009 – 2012
34. Kontrolní a hospitační záznamy – 1. stupeň a 2. stupeň ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
35. Záznamy o úrazu žáka od školního roku 2008/2009 k datu inspekce
36. Řád odborných učeben a školního hřiště, ze dne 1. září 2010, platný k datu inspekce
37. Minimální preventivní program za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
38. Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní roky 2009/2010, 2010/2011
39. Spisy o přijetí žáka k základnímu vzdělávání za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
40. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
41. Doporučení k integraci žáka za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 k datu inspekce
42. Katalogové listy žáků pro školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
43. Třídní výkazy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
44. Třídní knihy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
45. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2009, 2010, 2011
46. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2009, 2010, 2011
47. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. prosinci 2009, 2010, 2011
48. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2008, 2009, 2010

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.z@csicr.cz](mailto:csi.z@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 22. června 2012

*(razítko)*

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková, v. r.

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor

Ivo Suchý, v. r.

Ing. Anna Zámečníková, kontrolní pracovnice

Anna Zámečníková, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 29. června 2012

*(razítko)*

Mgr. Jarmila Růžičková, ředitelka školy

Jarmila Růžičková, v. r.

**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

16. července 2012

Připomínky nebyly podány.