



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1444/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Studénka, Sjednocení 650, okres Nový Jičín
Sídlo:	Sjednocení 650, 742 13 Studénka
IČO:	60 609 371
Identifikátor:	600 138 542
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Pavlem Tisovským, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Studénka, nám. Republiky 762, 742 13 Studénka
Místo inspekční činnosti:	Sjednocení 650, 742 13 Studénka
Termín inspekční činnosti:	25. - 27. září 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola Studénka, Sjednocení 650 (škola) sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Komplex školy se nachází uprostřed sídlištní zástavby a je tvořen dvěma pavilóny a tělocvičnou, samostatná je budova školní jídelny. Součástí komplexu je i rozlehlá školní zahrada a dvůr. Sezónně je využívána venkovní učebna. V blízkosti školy se nacházejí letní a zimní sportovní stadióny, jejich prostory škola využívá i pro mimoškolní činnost. Od 1. září 2012 zahájili spolupráci se Základní školou Slunečnice (praktická a speciální škola), která byla v průběhu hlavních prázdnin přestěhována do jednoho pavilónu. V budově školy sídlí Rodinné centrum Studénka. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) „Šanci každému a prostor pro všechny“. Škola se dlouhodobě zaměřuje na výuku přírodovědných předmětů a klade důraz na získávání klíčových dovedností a kompetencí.

V roce 2010 a 2011 škola získala dotace z Evropského sociálního fondu (ESF) k realizaci projektu „EU peníze školám“ oblast podpory 1.4 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“, operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ – projekt „Šanci každému a prostor pro všechny“ a z rozpočtu Moravskoslezského kraje k realizaci projektu „Voda základ života“. V roce 2010 se škola připojila k projektu Města Studénka „Comenius Regio“ s názvem „Mezinárodní umělecká multimediální akademie“. Projekt skončil v červnu 2012. V rámci Projektu EU – Peníze školám modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a tvoří digitální učební materiály (DUMy) se zaměřením na matematiku, přírodní vědy, čtenářskou a informační gramotnost. Od poslední inspekce došlo k postupné modernizaci vybavenosti prostředky ICT (interaktivní tabule a dataprojektory), k položení nového povrchu podlahy v tělocvičně a zapojení školy do projektové činnosti. Školní budovy však po padesátiletém užívání již vyžadují celkovou rekonstrukci. Zřizovatel řeší jen havarijní nebo nevyhovující stav zařízení (rozvody, sklepní okna, osvětlení atd.)

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje ve 13 třídách 273 žáků, z nich je 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), 8 s individuálními vzdělávacími plány a 1 ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kapacita školy je celkem 600 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 19 vyučujících základní školy a 2 vychovatelky školní družiny. Dva učitelé jsou bez odborné kvalifikace. Ve škole pracuje jeden asistent pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách a dnech otevřených dveří, ve zpravodaji města a vlastním bulletinu, v kabelové televizi, v regionálním tisku a na akcích pro veřejnost (Projektové dny s MŠ, Hry na ledě, Dny Slabikáře, Akademie, Maškarní ples, Lampionový průvod apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje lyžařské kurzy, poznávací a školní výlety, výjezdy do zahraničí a výuku v přírodě. Každá třída může, po schválení vedením školy, využít jeden vyučovací den v měsíci k pobytu mimo školu. Tyto adaptační, diagnostické a relaxační dny učitelé vyplňují vhodnými výchovně vzdělávacími tématy. Škola nadstandardně nabízí žákům volnočasové aktivity v rámci školního klubu a školní družiny. Žáci si vybírají z celé řady zájmových kroužků (keramický, horolezecký, modelářský, vlastivědný, hasičský, zdravotnický, flétna, florbal, kopaná, judo, rozvoj řeči atd.).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých období, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Podle zájmů žáků a zákonných zástupců škola nabízí volitelné předměty nebo vhodně posiluje hodiny hlavních předmětů v rámci disponibilních hodin. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Pro žáky se SVP organizuje vzdělávací aktivity vhodnými formami (nápravy, individuální přístup v hodinách, individuální vzdělávací plány apod.). Klíčové kompetence žáci prokazují

účastí v soutěžích a ve školních projektech. Nadstandardně se zapojují do tvorby ročníkových projektů formou jedno i vícedenních kurzů (Škola v přírodě, Příroda a já, Globální problematika světa, Den Země, Návštěvy Prahy, Zdraví, Olympijský den apod.), které jsou nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Žáci v nich získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti a prezentují výsledky své práce. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola se zapojila do externího hodnocení i do testování žáků 5. a 9. ročníků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace a hodnotící listy, založené v portfoliích žáků. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se z důvodu nedostatků státních financí v omezené míře účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na prevenci sociálně patologických jevů. Vzdělávají se také v rámci projektů Comenius Regio a EU šablony. Výchovným poradenstvím se zabývají dvě výchovné poradkyně, jedna z nich je současně zástupkyní ředitele. Obě spolupracují s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků, odborem sociálně právní ochrany dítěte, městskou policií, policií ČR a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence. Tým složený z výchovných poradkyň a metodičky prevence koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (fyziky a chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, literární výchovy, výpočetní techniky, cvičné kuchyně, dílnách a dalších). K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, využíván je i areál školy, kde je k dispozici venkovní učebna. Na chodbách školy jsou odpočinkové zóny i vybavení pro relaxaci žáků. Vnitřní prostory školy jsou vyzdobeny žákovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestičními účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlašované MŠMT. Dále s finančními prostředky z ESF, příspěvkem na provoz a účelovou neinvestiční dotací z rozpočtu zřizovatele, ostatními zdroji (zejména za stravné, pronájmy, úplaty za vzdělávání ve školní družině a školním klubu) a dary.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a DVPP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ a „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2010“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

V souladu s koncepcí rozvoje, výročními zprávami o hospodaření, návrhem plánu hospodaření a celoročním plánem práce určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje dle normativů, energie, revize, údržbu a odpisy.

Investiční činnost byla realizována prostřednictvím zřizovatele, který ve sledovaném období zakoupil pro školu interaktivní tabuli, konvektomat a varný kotel.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, odborovou organizací, místními organizacemi a občanskými sdruženími, družební školou v Polsku. Intenzivní je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, okolními mateřskými a základními školami a se Školním parlamentem. Nového partnera škola získala sestěhováním se Základní školou Slunečnice. Společně připravují projekty a pomáhají žákům s jejich adaptací na nové prostředí. Podnětná je také spolupráce se Sdružením rodičů, přátel a dětí školy, které finančně přispívá na různé aktivity žáků a podílí se i na jejich organizování. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich další studium.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Škola nadstandardně umožňuje žákům zapojit se do široké škály mimoškolní činnosti.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 7. 3. 2007 Č. j. 2954/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 14. 6. 2012 s účinností od 1. srpna 2012
3. Školní matrika
4. Školní řád platný od 1. 9. 2006 (včetně příloh)
5. Celoroční plán práce školní rok 2012/2013 ze dne 25. 9. 2012, včetně příloh (Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, plán DVPP, Plán práce MS I. stupně, Plán práce PK II. stupně, Plán práce školního klubu, Plán práce školní družiny, Plán kontrolní a hospitační činnosti, ICT plán práce, Plán práce školního poradenství, Program proti šikanování, Minimální preventivní program)
6. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011 schválená školskou radou dne 11. října 2011
7. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009/2010 schválená školskou radou dne 14. října 2010
8. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009 schválená školskou radou dne 15. října 2009
9. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
10. Hodnoticí zpráva školy za období od roku 2007 do roku 2010 projednána a schválená na pedagogické radě dne 25. 10. 2010
11. Třídní knihy tříd 1. A, 5. A, 5. B, 9. A a 9. B vedené ve školním roce 2012/2013
12. Školní vzdělávací program školní družiny „Cesta kolem světa“ od 1. 9. 2007
13. Školní vzdělávací program školního klubu „Kdo si hraje, nezlobí“ platný od 1. 9. 2007, aktualizace k 3. 9. 2012
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Šanci každému a prostor pro všechny“ platný od 1. 9. 2007
15. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok na rok 2009 Čj. MSK 175465/2009 ze dne 23. 10. 2009, na rok 2010 Čj. MSK 197480/2010 ze dne 29. 11. 2010 a na rok 2011 Čj. MSK 201461/2011 ze dne 21. 11. 2011
16. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011
17. Hlavní účetní kniha období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
18. Příloha č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 13. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 12. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 16. 1. 2012

19. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 19. října 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Davidová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Studénce dne 22. října 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Pavel Tisovský, ředitel školy

Tisovský, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.