



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Rumburk, Růžová 3/1416

Růžová 3/1416, 408 01 Rumburk

Identifikátor školy: 600 001 342

Termín konání orientační inspekce: 18. - 20. února 2002

Čj.	081 73/02-04034
Signatura	of7kv515

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Historie hudebního školství v Rumburku začala založením Krajské vyšší hudební školy (s expoziturou v Krásné Lípě) na podzim roku 1946. V loňském roce oslavila Základní umělecká škola Rumburk (ZUŠ) už pětadesát let svého nepřetržitého trvání.

V souladu s posledním rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol (čj. 34 432/1999-21) má ZUŠ Rumburk (Růžová 3/1416) sedm odloučených pracovišť (Rumburk, F. Nohy 554/4; Krásná Lípa, Školní 8; Jiříkov, Moskevská 1066; Mikulášovice 1066; Šluknov, T. G. Masaryka 638; Vilémov 140; Dolní poustevna 142).

V tomto roce navštěvuje ZUŠ celkem 510 žáků místních základních, středních i spádových škol, kteří zde mohou získat nebo rozšířit si umělecké dovednosti v oboru hudebním (HO) a výtvarném (VO). Škola v současné době nevyučuje literárně-dramatický a od druhého pololetí ani taneční obor. Škola vzdělává 402 žáků ve hře na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, housle, viola, kontrabas, kytara, zobcová flétna, klarinet, saxofon, trubka, fagot, bicí) a v pěvecké výchově. Ve VO si na základě osobního poznávání výtvarného jazyka rozvíjí výtvarné citění i tvořivé myšlení 96 žáků. Oba obory umožňují získávání uměleckých zkušeností, které následně ovlivňují osobnostní rozvoj i vnímání okolního světa.

HO vychází z učebních plánů (UP) (čj. 18.418/1995), obsah učiva se řídí platnými učebními osnovami pro přípravné studium a pro první a druhý stupeň základního studia. VO postupuje podle UP (čj. 21 083/2001-22), obsah výuky je dán Vzdělávacím programem VO ZUŠ (čj. 15 865/200-22).

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu orientační inspekce byla kvalita průběhu a výsledků vzdělávání hodnocena prostřednictvím přímého pozorování při hospitační činnosti v HO a VO (Rumburk, Růžová 3/1416; F. Nohy 554/4) spolu s porovnáváním realizované výuky (zápisy v třídních knihách) s učebními osnovami. Inspekce rovněž sledovala návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky, výsledky vyučování (poslech audionahrávek z vystoupení komorního orchestru a houslového souboru, archivované výtvarné práce), kvalitu přípravy žáků na oborové soutěže a přehlídky i prezentaci školy na veřejnosti.

Hudební obor

Inspekce navštívila celkem 13 vyučovacích jednotek souborové a instrumentální hry (klavír, housle, kytara, baskytara, zobcová flétna a trubka). Výběr předmětů byl omezen rozvrhem hodin.

Hodinová dotace i počty zapsaných žáků ve vyučovaných skupinách jsou v souladu s UP. Studijní plány, jako součást třídních knih pro individuální vyučování, nejsou vypracovány nebo se pouze omezují na výběr osnovám technicky odpovídajícího notového materiálu (s využitím 30 % povolené redukce) bez konkrétních výchovně-vzdělávacích cílů. Rovněž málo pestrý výběr forem a stylů neumožňuje žákům dostatečnou orientaci v různých žánrových oblastech.

Vzdělávání oboru zajišťuje 24 pedagogů (od studujících konzervatoří až po učitele s dlouholetou praxí). Několik výrazných osobností pedagogického sboru se věnuje kompoziční a aranžérské činnosti. Šest vyučujících nesplňuje podmínku odborné a pedagogické způsobilosti a 11 pracovníků je externích.

Materiálně-technické podmínky oboru se od předchozí inspekční návštěvy částečně zlepšily stavebními úpravami odloučeného pracoviště (Rumburk, F. Nohy). Další, vedením školy plánované zlepšení (soustředění HO a VO v jedné budově) je podmíněno přidělením investičních prostředků ze státního rozpočtu. Škola má pro interní žakovské vystoupení dostatečně prostorný sál, rozsáhlejší a významnější akce jsou pořádány mimo ZUŠ (například v aule místního gymnázia). Estetická úroveň učeben je ovlivněna péčí a osobním přístupem vyučujících. I přes omezené finanční možnosti vedení školy prosazuje postupnou výměnu klavírů, které jsou většinou dost opotřebované a jejich generální opravy by byly neekonomické. V poslední době také vznikly problémy s jejich pravidelným laděním.

Žáci si mohou ze školního archivu půjčovat notový materiál a vybrané hudební nástroje.

Českou školní inspekci (ČŠI) zhlédnuté vyučovací jednotky byly z části improvizované. Někteří učitelé u žáků postupujících do okresního kola soutěže HO ZUŠ využili bezprostřední termín konání hodiny k poslední kontrole nacvičeného repertoáru. Celkově v individuální výuce převažuje tradiční stavba vyučování s ověřenými formami a málo pestrými metodami. Větší rozdíly v kvalitě inspekce nezaznamenala ani u učitelů s odlišnou odbornou a pedagogickou přípravou nebo s různě dlouhou pedagogickou praxí. Většina pedagogů se však snažila vzbudit o vyučovaný hudební nástroj zájem i vytvářet podmínky pro praktické uplatnění žakovských dovedností v souborové hře. Pro žáky je také výraznou motivací prezentace na veřejnosti a pravidelná účast v každoročně vyhlašovaných oborových soutěžích.

Komisionální zkoušky jsou organizovány ve všech hlavních předmětech v souladu s vyhláškou o ZUŠ a je o nich vedena předepsaná dokumentace. Průběžné hodnocení zaznamenávané pouze v třídních knihách není dostatečně využíváno k posílení motivační složky ani k informování rodičů o domácí přípravě a aktivitě žáků při hodinách. Celková klasifikace zohledňuje průběh celého školního roku (tj. četnost prezentace získaných dovedností, úspěšná účast v soutěžích, pravidelnost domácí přípravy atd.).

Vedení školy i pedagogové věnují dostatečnou pozornost cílené přípravě žáků k úspěšnému zvládnutí talentových zkoušek na konzervatoře.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem ČŠI hodnotí tuto oblast jako průměrnou.

Výtvarný obor

Škola organizuje výuku v 10 skupinách přípravného a základního studia. V kolektivních třídních knihách počty žáků jednotlivých skupin jsou spíše na dolní hranici povolené tolerance. Věková struktura skupin není příliš široká a zohledňuje psychohygienické požadavky i vývojové předpoklady žáků. Výtvarné vzdělávání vedou tři učitelé. Pouze jeden pedagog je odborně a pedagogicky způsobilý. Na plný úvazek učí zkušená učitelka s odbornou způsobilostí, třetí vyučující nemá splněnu podmínku odborné ani pedagogické způsobilosti.

Obsah i průběh vyučování určuje Vzdělávací program výtvarného oboru základních uměleckých škol, který byl schválen dne 26. dubna 2000 pod čj. 15 865/2000-22 s platností od 1. září 2000. V přípravné výtvarné výchově (PVV) vyučující postupují podle UP č. 1, v základním studiu podle UP č. 2 a 3 varianty A s převažujícím využíváním alternativního přístupu č. 1 (Výtvarné vyjadřování v kresbě, malbě, grafice a modelování). Jedna skupina je však vzdělávána v rozporu s UP č. 6 (Rozšířené studium, příprava ke studiu na středních a vysokých školách s výtvarným zaměřením). V této skupině je vyučována specializace na keramiku.

Obsah vzdělávání je členěn do tematických celků výtvarných řad a projektů se zaměřením na rovnoměrné plnění hodinových dotací UP předepsaných předmětů. Jako celek koncipovaná témata respektují věkové složení skupin. Příprava na vyučování je systematická, plánovaná

Odstraněno: Základní umělecká škola (dále)

Odstraněno: uvedené

Odstraněno: žáků

Odstraněno: vyučované

Odstraněno: y

Odstraněno: ¶

Odstraněno: dále

Odstraněno:

celky vychází z osobní zkušenosti žáků a umožňují různé způsoby řešení zadaných úkolů. V průběhu inspekční činnosti byla kvalita vzdělávání hodnocena na základě hospitací ve třech tříhodinových lekcích. V hodinách byly sledovány cíle a obsah učiva, prostor pro výtvarnou činnost žáka, jeho motivace, následná aplikace poznatků, vzájemná komunikace a materiální podmínky realizace výuky.

Odstraněno:

Odstraněno:

Výuka v Rumburku (Růžová 3/1416) probíhá ve specializované učebně. Pro výtvarné činnosti je dostatečně světlá a prostorná. Odloučené pracoviště (Rumburk, F. Nohy 554/4) je od hlavní budovy vzdáleno asi pět minut chůze. Zdařilé grafické práce žáků jsou vystaveny v rekonstruované chodbě, od předchozí inspekční návštěvy byly prostory VO vybaveny novou instalací osvětlení. Vedení školy má v plánu ještě další zlepšení (podlahy).

Potřebný výtvarný materiál je poskytován školou, v učebnách obou budov mají žáci k dispozici dostatečný počet starších polohovacích pracovních stolů, grafické lisy i funkční keramickou pec atd. Jsou zde také umístěny sklady a archivy výtvarných prací. Učitelé průběžně používají příruční odbornou knihovnu.

Odstraněno: realizaci

Předepsaná třídní dokumentace oboru je vedena, na zjištěné formální nedostatky bylo vedení školy upozorněno a budou odstraněny.

Odstraněno: VO

Odstraněno: b

Všechny hospitované lekce charakterizovala vstřícná atmosféra. Vstupní a průběžné motivace i navazující přímá výtvarná práce byly proloženy citlivým využíváním mezipředmětových vztahů, nových poznatků a prožitků spolu s nenásilným procvičováním dovedností. Základní výtvarně-technické postupy byly respektovány. Pro mladší žáky PVV byl diferencovaně zvolen námět s následnou, vhodným způsobem vedenou korekturou i s možností relaxace. Při sledování průběhu vyučování bylo evidentní, že takto vedená výuka je běžná. Dobrý výkon žáků odpovídal věkově struktuře zhlédnutých skupin, stanovené vzdělávací cíle vyučující splnili. Výtvarné realizace byly na velmi dobré, z menší části na průměrné úrovni. Z 96 vyučovaných žáků je 24 druhého stupně, což svědčí o dlouholeté a systematické práci oboru. Úspěšná je rovněž příprava k profesnímu vzdělávání na školách s výtvarným zaměřením a prezentace výtvarných prací na místních výstavách, soutěžích nebo na celostátních přehlídkách ZUŠ.

Odstraněno: é

Odstraněno: é

Odstraněno: a

Odstraněno: základních výtvarných

Odstraněno: , m

Odstraněno: B

Odstraněno: práce

Odstraněno: běžný.¶

Odstraněno: Při respektování základních výtvarně-technických postupů byl podaný

Odstraněno: velmi dobrý a

Odstraněno: jejich

Odstraněno: u

Odstraněno: .

Odstraněno: , vzniklé podle tohoto programu

Odstraněno: průměrné až

Odstraněno: ¶

Odstraněno: K

Odstraněno: výtvarného oboru

Odstraněno: inspekce

Odstraněno: Výtvarný obor

Odstraněno: V

Odstraněno: výuky

Kvalitu vzdělávání oboru hodnotí inspekce jako velmi dobrou.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v HO a VO

Výuka HO je v souladu s učebními dokumenty. Ve sledovaných oblastech plánování a přípravy vzdělávání, podmínek, organizace, forem a metod vyučování, motivace a hodnocení i interakce a komunikace byla inspekci většinou zjištěna průměrná úroveň.

VO vyučuje podle vzdělávacího programu VO ZUŠ, respektuje strukturu předepsaných předmětů a mimo obsahové náplně UP č. 6 učí podle předepsaných učebních dokumentů, Plánování, příprava a personální podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou průměrné, organizace, formy a metody výuky jsou ze strany pedagogů promyšlené a efektivní. Vyučující respektují osobitost žáka, snaží se o rozvoj jeho výtvarného citění a tvůrčího myšlení. Na průměrné úrovni, v pobočce až na velmi dobré, jsou materiálně-technické podmínky. Vystupování vyučujících bylo vlídné, hlavně u menších žáků cílené k pocitu úspěšnosti a radosti z práce.

V kvalitě vzdělávání ve sledovaných předmětech HO a VO jsou pozitiva a negativa téměř v rovnováze - tato oblast je celkově hodnocena průměrně.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

V oblasti dlouhodobého **plánování** vychází vedení školy ze současných, pro umělecké školství dost nepříznivých místních podmínek (sociální složení obyvatelstva, klesající populace atd.). V oblasti investiční je prioritou plánovaná přístavba k budově na ulici F. Nohy 554/4. Získat mladé odborně a pedagogicky způsobilé pedagogy je hlavním úkolem v personální práci, v oblasti výchovně-vzdělávací je nutné podporovat zájem žáků a veřejnosti o umělecké vzdělávání. Pololetní plány jsou tvořeny a pedagogické radě předkládány na základě podnětů zástupkyně a po konzultaci s ředitelem školy. Obsahují konkrétní úkoly v souvislosti s organizací roku (například koncerty, výstavy, přehrávky, jednání pedagogické rady atd.). Organizační zabezpečení jednotlivých akcí je upřesňováno na pravidelných provozních poradách. Jiné dílčí nebo krátkodobé plány zpracovávány nejsou.

V ZUŠ vyučované obory odpovídají rozhodnutí o zařazení do sítě škol, kapacita školy není překročena.

Organizování výchovně-vzdělávací činnosti je stanoveno vyhláškou č. 292/1991 Sb. o základních uměleckých školách ze dne 14. června 1991. Škola má od 1. ledna 1998 právní subjektivitu. Vedení tvoří ředitel, statutární zástupkyně, vedoucí provozně-ekonomického úseku a vedoucí odloučeného pracoviště Šluknov. Poradním orgánem je pedagogická rada, která také plní funkci umělecké rady. V současné době ZUŠ nemá ustaveny předmětové komise, avšak vzhledem k silnějšímu obsazení učitelů klavírního oddělení by bylo vhodné zřídit klavírní předmětovou komisi. Inspekci předložený organizační řád ve všeobecné části uvádí pracovní náplň zaměstnanců, organizační schéma ukazuje vztah podřízenosti. Vnitřní řád je stvrzen podpisy a obsahuje povinnosti učitelů, školní řád nemá definována práva žáků. Předepsaná dokumentace byla předložena ve stanoveném rozsahu. Některé drobné formální nedostatky byly s vedením projednány a v průběhu inspekce odstraňovány.

Šest od sebe dost vzdálených odloučených pracovišť (Krásná Lípa, Jiříkov, Mikulášovice, Šluknov, Vilémov a Dolní Poustevna) do určité míry omezují operativnost řízení. Základem vnitřního informačního systému jsou proto mimo tradičních oznámeních na nástěnných tabulích průběžné konzultace s vyučujícími na provozních poradách. V případě aktuální potřeby pak vedení osobně jedná s konkrétním pracovníkem ve dnech výuky v Rumburku. Sdružení rodičů pracuje při škole pouze formálně. Zákonní zástupci žáka se mohou informovat o prospěchu a chování přímo u vyučujících. V HO by se mohla zlepšit informovanost rodičů důslednějším využíváním zápisů (hodnocení) v žákovských sešitech.

Pro rychlou informovanost veřejnosti, zejména při prezentaci jednotlivých akcí, škola používá všech běžně dostupných prostředků. Zprávy o své školní a mimoškolní činnosti (například konání koncertů, výstav, příležitostných vystoupení atd.) i zprávy organizačního charakteru také zveřejňuje ve vstupních prostorách hlavní budovy.

Inspekci předložená výroční zpráva (2000/2001) poskytuje odpovídající množství relevantních informací.

Vzhledem k počtu odloučených pracovišť a k rozvržení pracovní doby je vedení a motivování pracovníků obtížnější. Především je zaměřeno na průběžné vytváření potřebných podmínek k řádnému plnění pedagogické práce. Vzdělávání v době orientační inspekce zajišťovalo 27 pedagogů (včetně ředitele). Složení pedagogického sboru je stabilní a umožňuje plnit cíle deklarovaného programu. Průběžně je pedagogický sbor doplňován o studenty konzervatoří a tím je zajištěna kontinuita a zlepšována kvalifikovanost personálního

Odstraněno: Kapacita školy je stanovena na 650 žáků.

Odstraněno:

Odstraněno: V

Odstraněno: je

Odstraněno: , vzhledem k rozvržení jejich pracovní doby na jednotlivých pracovištích

obsazení školy. V souladu s dlouhodobou koncepcí se zkušený pedagogové věnují mladým a začínajícím učitelům.

Další odborné vzdělávání vyučujících obou oborů probíhá na základě individuálních aktivit jednotlivců. Systém interního pravidelného hodnocení pracovníků je přehledně vypracován a dodržován. Práce každého pedagoga je hodnocena především podle výsledků výchovně-vzdělávací činnosti. Morální ohodnocení formou pochval a poděkování je uplatňováno průběžně, podle aktuální potřeby.

Odstraněno: Souběžně je uplatňováno i morální hodnocení.

Kontrola vychází především z momentální situace a po zhodnocení dílčích poznatků. Kontrolování účinnosti řízení výchovně-vzdělávacího procesu probíhá formou běžných nebo cílených hospitací. Zástupkyně ředitele pravidelně hospituje v HO, hospitace ve VO nebyly inspekci zaznamenány. Záznamy z navštívených vyučovacích jednotek jsou po rozboru hodiny stvrzeny podpisem vyučujícího. Ke kontrole výsledků vzdělávací činnosti slouží systém interních koncertů, oborové soutěže, výstavy a přehlídky. Další kontrolní činnost ze strany vedení školy nebyla inspekci zaznamenána.

Kontrolou provozu odloučených pracovišť jsou v rámci kompetencí pověřeni vyučující těchto pracovišť.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má stanoveny reálné cíle, které z hlediska dalšího vývoje vyhovují aktuálním potřebám, zájmu žáků a vychází ze specifických podmínek města. Vyučované obory jsou v souladu s platným zařazením do sítě škol. Inspekce konstatuje, že plánování je přehledné a na úrovni půlročních plánů fungují i bez dalšího dílčího rozpracování, celkově hodnotí tuto oblast jako průměrnou. Organizace vyučování odpovídá obecně platným právním předpisům. Organizování, oblast vedení a motivování pracovníků i účinnost kontrolních mechanismů jsou také na průměrné úrovni.

Odstraněno: výuky

I když se materiálně-technické podmínky, od předchozí inspekční návštěvy částečně zlepšily, celkově jsou podmínky vzdělávání na průměrné úrovni, s negativy a pozitivy téměř v rovnováze.

Odstraněno: v oblasti řízení na ZUŠ Krupk

Odstraněno: dílčích

Odstraněno:

Odstraněno: ČŠIou

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení efektivity čerpání NIV

Škole byly stanoveny závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV) v oblasti prostředků na platy, odvodů na zdravotní a sociální pojištění, ostatních plateb za provedenou práci, nájemného a závazný limit počtu pracovníků. Škola v kontrovaném období (2001) stanovené limity dodržela. Za sledované období vykázala záporný hospodářský výsledek, což bylo podle vyjádření vedoucího ekonomického a provozního oddělení způsobeno nepokrytím nákladů na odpisy majetku. Porovnáním stanoveného rozpočtu s výkazem zisku a ztrát v roce 2001 bylo zjištěno, že přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány téměř na 100 %.

Podíl příspěvku ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech v roce 2001 činil 79,57 %.

Hodnocení efektivnosti čerpání mzdových prostředků

Závazné ukazatele mzdové regulace (limit počtu pracovníků, limit prostředků na platy, limit prostředků na ostatní platby za provedenou práci) škola v kontrolovaném období dodržela. Namátkovou kontrolou osobních spisů bylo zjištěno, že u některých pracovníků není v osobních spisech založen doklad o nejvyšším ukončeném vzdělání, a proto kontrola v těchto případech vycházela z údajů uvedených v dotaznících vyplněných při přijetí do pracovního poměru. Namátkovou kontrolou zařazení pracovníků do platových tříd a stupňů nebyly zjištěny závady.

V roce 2001 byly čerpány nenárokové složky platu ve výši 13,75 % z tarifních platů, což je v souladu se stanoveným principem čerpání uvedených složek platu.

Škola má vypracovaný rozpočet fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP), včetně zásad pro jeho používání. Tvorba a čerpání FKSP v roce 2001 byly v souladu s vyhláškou o FKSP.

Hodnocení efektivnosti čerpání ONIV

Škole byly v roce 2001 přiděleny ze státního rozpočtu prostředky na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) na úhradu nájemného a byly v kontrolovaném období vyčerpány.

Hodnocení efektivnosti čerpání účelových prostředků

Účelové prostředky nebyly škole v kontrolovaném období přiděleny.

Hodnocení efektivnosti čerpání investičních prostředků

Investiční prostředky nebyly škole v kontrolovaném období přiděleny.

Hodnocení výroční zprávy o hospodaření školy

Výroční zpráva za školní rok 2000/2001 byla zpracovaná a její součástí je i rozbor hospodaření za rok 2000. Zpráva obsahuje předepsané náležitosti v souladu s platnou právní normou.

Hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na rok 2001 byly vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům efektivně využity ve všech kontrolovaných oblastech.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina (čj. 161/2001), rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (čj. 34 432/1999-22),
- organizační a vnitřní řád, školní řád, rozvrhy hodin (2001/2002), zápisy z jednání pedagogické rady a provozních porad,
- třídní knihy pro individuální vyučování - HO a pro skupinové vyučování - HO, VO (2001/2002), katalogy o průběhu studia, výkazy žáků a vyučovacích hodin, protokoly o komisionálních zkouškách,
- podkladová inspekční dokumentace, hospitační záznamy inspektorů, výtvarné práce žáků, audionahrávky komorního orchestru a houslového souboru,

- inspekční zpráva čj. 081 130/1999-4034 ze dne 8. května 1998,
- závazné ukazatele rozpočtu NIV (schválený rozpočet 2001, 14. března 2001, včetně úprav),
- výkaz o pracovnících a mzdových prostředcích (P 1-04) za období 1. - 4. čtvrtletí 2001 (11. února 2002),
- rozvaha (Úč OÚPO 3-02) k 31. prosinci 2001 (5. února 2002),
- namátkově vybrané osobní spisy pedagogických a ostatních pracovníků školy,
- výkaz (Škol V 24-1) o základní umělecké škole k 15. říjnu 2001 (18. října 2001),
- vnitřní organizační směrnice vedení účetnictví (platná pro 2000/2001),
- mzdové inventury za jednotlivé měsíce roku 2001,
- hlavní účetní kniha, účetní deník (20001),
- tvorba a rozpočet FKSP (2001), účetní doklady (2001),
- vyúčtování příspěvku ze státního rozpočtu (2001),
- dohody o provedení práce č. 1/2001 a 2/2001,
- výroční zpráva (2000/2001).

ZÁVĚR

Výuka v HO je realizována podle UP pro ZUŠ. Ve VO není v jedné skupině žáků respektován UP č. 6. Obsah výuky HO a VO není vždy rozpracován ve studijních (tematických) plánech vyučovaných skupin nebo žáků. Organizace, formy a metody výuky obou oborů jsou však promyšlené a směřují k stanovenému cíli. Materiálně-technické podmínky se od předchozí inspekce částečně zlepšily (schodiště, chodby a osvětlení v budově odloučeného pracoviště Rumburk, ulice F. Nohy). Vedení školy pro nadcházející období plánuje další etapu, která by v konečné fázi umožnila výuku celého HO i VO v jedné budově. Dostatečná odborná a pedagogická způsobilost i příznivá věková struktura pedagogického sboru umožňuje škole naplňovat deklarovaný program.

ZUŠ Rumburk osvědčila za více než pětapadesát let existence svoji oprávněnost, otevírá možnosti žákům spádové příhraniční oblasti smysluplně naplňovat svůj volný čas uměleckou činností.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ano

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Langerová	PaedDr. Jana Langerová v. r.
Členové týmu	Jan Svoboda	Jan Svoboda v. r.
Další zaměstnanci ČŠI	Marie Visingerová, kontrolní pracovnice	

V České Lípě dne 26. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. března 2002

ano

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Pavel Kacafírek, ředitel školy

Mgr. Pavel Kacafírek v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
--------------------	-----------------------------------

Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>
------------------------	--

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	10. dubna 2002	081 108/02-04034
Zřizovatel	10. dubna 2002	081 109/02-04034

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány