



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-763/16-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko volného času Dobřichovický domek
Sídlo	5. května 12, 252 29 Dobřichovice
E-mail právnické osoby	spolek.dodo@outlook.cz
IČ	04626478
Identifikátor	691008744
Právní forma	Školská právnická osoba
Zastupující	Dr. Radka Alexy
Zřizovatel	Dr. Radka Alexy
Místo inspekční činnosti	5. května 12, 3 a 40, 252 29 Dobřichovice, Karla Majera 370, 252 31 Všenory
Termín inspekční činnosti	15. a 16. března 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 15. března 2016.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Hodnoceným obdobím byl školní rok 2015/2016 od 1. ledna 2016 ke dni inspekční činnosti.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Charakteristika

Nově založené středisko volného času (*SVČ, středisko*) realizuje své aktivity v příměstské oblasti hlavního města. Jejím charakteristickým rysem je nárůst počtu obyvatel, jejich dojíždění za prací i vyšší ekonomická úroveň. V regionu Dobřichovic sice existuje nabídka volnočasových aktivit, ale je určena pouze části veřejnosti a vzájemně nepropojená. SVČ má tendenci být odpovídajícím zařízením zaměřeným na oblast zájmového vzdělávání s cílem oslovit co nejširší okruh potenciálních klientů všech věkových kategorií, s nabídkou soustředěnou do jednoho zařízení a s kvalitním zázemím pro činnost. Počet účastníků a útvarů se během roku zvyšuje. Od 1. ledna 2016 došlo ke změně právní formy SVČ.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Činnost střediska vychází z *Koncepce činnosti SVČ Dobřichovický domek*, specifikující jasně profilaci a důvod vzniku zařízení i z *Dlouhodobého plánu na období 2015-2017*, který uvádí konkrétní kroky vedoucí k naplnění stanovené koncepce i zaměření. Cílem je obstát v konkurenci ostatních volnočasových aktivit a být střediskem kvalitním, spolupracujícím s veřejností a s ostatními organizacemi. V rámci inspekční činnosti bylo patrné, že SVČ výše uvedené cíle průběžně a úspěšně realizuje.

Vnitřní řád přehledně upravuje provoz i činnost SVČ, splňuje podmínky stanovené školským zákonem. *Pracovní a organizační řád* jasně stanovuje organizaci střediska, náplně práce a vztahy zaměstnanců s jeho vedením. Ke dni inspekce v *Knize úrazů* není registrován žádný úraz. *Provozní řád budovy* modifikuje pravidla chodu i povinnosti uživatelů zařízení. Provozní doba se přizpůsobuje uskutečňovaným aktivitám. Rozvrh pracoven je sestaven tak, aby byly co nejvíce využity vlastní prostory. Činnost navštívených zájmových útvarů (ZÚ) probíhala podle předloženého časového rozpisu, v určených prostorách. Během inspekce bylo ve výtvarné pracovně umístěno poučení o práci na hrncářském kruhu.

Ředitelka střediska projednává dlouhodobé i operativní cíle se svým poradním orgánem (pedagogickou radou). Systematicky provádí kontrolu podřízených pracovníků (lektorů) i vnitřní dokumentace. Pečlivě vedená elektronická verze třídních knih tzv. *Záznam o práci v kroužku-kurzu* umožňuje její účinný dohled na činnost ZÚ a také volný přístup zákonným zástupcům k informacím. Zároveň nastavení elektronického systému neumožňuje překročit maximálně povolený počet účastníků. Hospitační činnost je účelně zaměřena především na seznámení se s prací jednotlivých lektorů, na atmosféru skupin, na odbornost a kvalitu vedení aktivit. Hospitační záznamy uvádí konkrétní opatření ke zlepšení práce lektorů a náměty k řešení vzniklých situací. Efektivním nástrojem řízení jsou pohospitační pohovory s lektory i pracovní porady. Informace v rámci SVČ ředitelka sděluje především prostřednictvím e-mailové korespondence, osobního kontaktu a provozních porad.

Ředitelka splňuje požadavky stanovené pro výkon funkce, aktuálně sama plně zabezpečuje činnost střediska. Kromě toho pracuje také jako lektorka několika ZÚ. Zájmové vzdělávání zajišťuje celkem 19 externích pracovníků – lektorů (pedagogů volného času). Tři z nich neměli požadované vzdělání. Ředitelka SVČ prokázala, že usilovala o získání odborně kvalifikovaných lektorů. Příznivá věková struktura sboru umožňuje dlouhodobější perspektivu stability. Hodnocení lektorů dokázali odborně i metodicky vést účastníky

vzdělávání a komunikovat se zákonnými zástupci. Naplňovaným cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je výrazná orientace vzdělávání lektorů na aktuální potřeby SVC.

Prostorové i materiální podmínky umožňují plnit prezentovanou zájmovou činnost. Jako účelná se jeví koncepce část heren vybavit jako univerzální (společenská místnost) a část jako specializované (výtvarný atelier, malý taneční sál). Nedostatkem je jejich menší kapacita. Ke vzdělávání nebo k setkávání většího množství návštěvníků během akcí za příznivého počasí se využívá dvůr s jednoduchým sedacím nábytkem. V celém objektu střediska mají návštěvníci k dispozici volné připojení na internet a přístupný veřejný informační počítač. Vybavení audiovizuální technikou pro potřeby lektorů je dostačující. Kvalitní estetické a účelné prostředí podporuje příznivé pracovní klima pro účastníky. SVC má k dispozici také další vhodné prostory v základních školách a centru.

Středisko využívá finanční prostředky státního rozpočtu pouze na platby za provedenou práci lektorů. K dalším zdrojům patří příspěvek zřizovatele na vybavení zařízení, úplata za poskytované vzdělávání a školské služby (hradí se z ní mzdy lektorů, materiál, vybavení). Město Dobřichovice poskytlo sponzorský dar na pokrytí nájmu a vybavení střediska. Vzhledem ke krátkému působení SVC vedení vyvíjí snahu k získání dalších finančních zdrojů z doplňkové činnosti. Zisk z ní slouží k úhradě energií, pomáhá hradit záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti. Středisko nemá dostatek prostředků na stálý tým vedoucích a provozních zaměstnanců, proto je část nepedagogické činnosti zajišťována dobrovolnými pomocníky.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Školní vzdělávací program (dále ŠVP), v rámci spolupráce s místními školami, vychází z rámcových vzdělávacích programů, především pro předškolní a základní vzdělávání. Jedná se o reálný dokument připravený v souladu s právními předpisy. Kvalitní a různorodou nabídku činností poskytuje zejména dětem mladšího školního věku. S ohledem na koncepci jsou některé aktivity zejména pro seniory provozovány zdarma (např. výtvarná dílna). Aktuálně se aktivity SVC strukturují do pěti oblastí pravidelné zájmové činnosti (*pohyb, tanec, umění, edukace, cizí jazyky*).

Hospitační činnost ČŠI proběhla ve všech místech poskytovaného vzdělání a školských služeb. Materiálně technické zajištění pravidelné činnosti mělo očekávanou úroveň. Účastníky byly děti ve věku zpravidla 5 až 10 let. Průměrná účast v ZÚ přesahující 83 % svědčila o jejich zájmu.

Na dobrou úroveň hodnocených zájmových útvarů měla pozitivní vliv odborná vyspělost i zručnost lektorů a jejich přátelská komunikace s účastníky. Lektoři je vhodně kladenými otázkami motivovali k experimentování s materiály i pomůckami. Vzhledem k jejich věku využívali střídání krátkodobých činností s relaxačními prvky. V případě potřeby zařazovali účelně skupinovou práci. Motivační hodnocení probíhalo pochvalou, povzbuzováním, případně názornou ukázkou správného provedení. V závěru činnosti zpravidla umožňovali účastníkům zhodnotit probíhající práci.

Zavádění nových prvků a atraktivních forem práce přitahuje nové zájemce. Jejich nižší počty ve výchovných skupinách umožňují lektorům využívání aktivizujících metod práce (situační i problémové zadání). V oblasti umění (hudební útvary) a tance uplatňovali individualizaci obsahu i přiměřenou časovou náročnost vzhledem ke schopnostem

a dovednostem účastníků. Rozvíjení klíčových kompetencí stanovených ve ŠVP (komunikativních, personálních a sociálních) bylo patrné ve všech hodnocených útvarech. Podporován byl osobnostně sociální rozvoj účastníků a pochopení smysluplného naplňování volného času.

Metody a formy práce zařazené v hudební a taneční oblasti vycházely z názorného vysvětlování, předvádění, poslouchání a napodobování. Vše doplňovala pohybová a sluchová cvičení, včetně zdravotního aspektu. Odborně vedená pohybová cvičení s hudbou, maminek a dětí, umožňovala jednoduchými a jemnými cviky posílit citové pouto mezi rodiči a dětmi i přirozeně podpořit zdravý vývoj (motorický a psychický). Výuka tance se zakládala na hravosti, tvořivosti a fantazii. Snahou bylo rozvíjení talentu a nadání dětí, zanechat jim jejich přirozenost. Citlivě po stránce fyzické i psychické je lektoři připravovali na vlastní produkci.

V zájmových útvarech *věda nás baví, počítačových a logických* účastníci získávali nové poznatky z oblasti věd, matematiky i ovládnání výpočetní techniky a internetu. Základní kompetencí bylo řešení problémů. Názorně se seznamovali s různými matematickými postupy, materiály a ovládnání počítačů. Učili se správně pochopit předkládaná řešení i pracovní postupy. V rámci samostatných činností bylo patrné uplatnění kreativity zejména u kroužku *matematika je hra*. Kompetence k učení byly rozvíjeny zejména v jazykové oblasti (ZÚ *Easy speak*). Kvalita vzdělávání byla podpořena tím, že lektoři jsou zpravidla rodilí mluvčí, kteří mají zkušenosti z okolních škol. Zřetelná byla možnost využít získaných znalostí a dovedností v širší praxi.

V širokém spektru kroužků se objevily i útvary, které pomáhají dětem s odkladem školní docházky. Pod vedením odborníků zajišťují dětem rozvoj psychických funkcí s cílem, aby se žáci naučili, jak se mají učit. Středisko se snaží cíleně podporovat socializační aktivity účastníků formou společných akcí. V jejich rámci získalo zdroje na charitativní činnost např. adopci dvou nepálských dětí.

Vzhledem ke krátkému času působení střediska a nemožnosti účasti na aktivitách ČŠI nehodnotila *příležitostnou a táborovou činnost*. V rámci osvětové činnosti SVČ zajišťuje nejnovější informace o zájmovém vzdělávání a metodickou pomoc svým lektorům, zákonným zástupcům (přednášková činnost pro rodiče týkající se specifiky dětského věku i první pomoci) i účastníkům (učebnice, pracovní listy, pomůcky atd.). Kvalitní *individuální práce*, rozvoj nadání dětí a žáků byly součástí všech hodnocených zájmových útvarů. Realizované *spontánní činnosti* mají očekávanou úroveň. Středisko je pořádá v prostoru vchodu a v případě vhodného počasí ve venkovním areálu. Účastní se jich hlavně děti a rodiče čekající na začátek nebo ukončení aktivity.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Ředitelka střediska má nastavený systém získávání relevantních informací o výsledcích vzdělávání jednotlivců i výchovných skupin. S ohledem na krátkou dobu působnosti střediska nejsou zatím získané údaje plně vypovídající. Přesto průběžně přijímaná opatření (změna lektora, úprava rozvrhů nebo obsahu vzdělávání) prokazatelně vedou ke zlepšování práce jednotlivých skupin.

SVČ umožňuje zapojení všech přihlášených účastníků do vybraných zájmových činností. Jejich aktivita při vzdělávání a postoj k zadaným úkolům svědčily o dobré úrovni rozvoje klíčových kompetencí (rozvoj pohybového a hudebního talentu, podpora týmové práce, přátelství). Přiměřeně svému věku dokázali organizovat svoji práci a využívali pomůcky

(stavebnice, malířské a keramické materiály, počítače). Byli komunikativní, vyjadřovali a prezentovali svoje názory. Spolupracovali v menších i větších skupinách, respektovali domluvená pravidla. Při individuálních činnostech byli samostatní. Cílená a systematická předškolní příprava se projevila ve vytváření kvalitních základů pro vstup do školy. Talentované účastníky lektoři pravidelně připravovali na soutěže a veřejná vystoupení. Všichni v souladu s vnitřním řádem získávají osvědčení o absolvování zájmového útvaru i další činnosti např. pamětní list, diplom, potvrzení o účasti. Prezentují se výrobky, určenými k prodeji a vystoupeními na akcích pořádaných městem (vánoční a velikonoční trh) ve spolupráci s dalšími sdruženími. Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity získávají i pedagogičtí pracovníci.

V souladu s celospolečenským požadavkem probíhá ve středisku inkluze zdravotně znevýhodněných dětí. Pod vedením odborníků na zrakovou a sluchovou perцепci dosahují podstatných pokroků při rozvoji čtení, psaní a počítání. Snížení úplaty za služby umožňuje také zapojení dětí např. ze střediska výchovné péče.

Středisko se zaměřuje i na prevenci eventuálních nebezpečí, se kterými se účastníci mohou setkat. Při činnostech byla patrná nenásilná snaha lektorů orientovat účastníky na pozitivní hodnotové prvky. Hlavní cíle minimálního preventivního programu tj. zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým jevům, osamění v seniorském věku i boj proti nuditě byly plněny. Předcházení rizikovým jevům mělo očekávanou úroveň.

Se zákonnými zástupci lektorů průběžně aktivně spolupracují. Relevantní informace jim předávají nejčastěji prostřednictvím zahajovacích schůzek, při účasti rodičů na aktivitách, osobním setkáním nebo v rámci mailových a telefonických konzultací. Účinným prvkem vzájemné komunikace je zapojení rodičů do příprav příležitostných činností (vánoční a jarní trh, Pohádkový les).

Středisko vytváří podmínky pro setkávání veřejnosti, která má zájem o rozvoj své osobnosti, vytváří možnosti k trvalému růstu a vzdělávání bez rozdílu věku. Usiluje o kooperaci s místními školami a střediskem výchovné péče Dobřichovice, spolupracuje účinně s mnoha subjekty: Infocentrum, Barevný strom, Lumen z. s., Základní umělecká škola a Sokol Dobřichovice a Řevnice. Propagovat nabídku činností SVČ pomáhají účinně internetové stránky, informační nástěnka a Infocentrum i maximální využití místních časopisů a periodik. Propojení stránek SVČ a města Dobřichovice umožňuje oslovit širší veřejnost i okolní obce a školy.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady:

- *kvalitní koncepce SVČ*
- *účelná organizace činnosti*
- *práce dobrovolníků*
- *využití rodilých mluvčích působících v okolních školách*

Zásadní nedostatky

- *finanční zajištění provozu SVČ*

Slabé stránky:

- *menší prostory pro činnost části kroužků*
- *chybějící odborná kvalifikace tří pedagogických pracovníků*

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti:

- *doplnění bezpečnostních předpisů pro práci s hrnčářským kruhem.*

Návrhy na zlepšení stavu:

- *se zřetelem na strukturu účastníků zaměřit se na postupnou úpravu nabídky pro starší žáky a mládež,*
- *finančně zapojit, případně jinou formu spolupráce, město Dobřichovice do struktury zájmového vzdělávání*
- *doplnit odbornou kvalifikaci tří pedagogů volného času*

Hodnocení vývoje:

- *školské zařízení nelze pro krátkou jeho činnosti hodnotit*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Česká školní inspekce (dále ČŠI) v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce zařízení ve lhůtě do 15 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu ČŠI, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. *Koncepce činnosti SVČ Dobřichovický domek z 25. srpna 2015*
2. *Dlouhodobý plán na období 2015-2017 z 25. srpna 2015*
3. *Vnitřní řád platný od 4. ledna 2016*
4. *Provozní řád budovy ze dne 4. září 2014*
5. *Plán SVČ Dobřichovický domek na školní rok 2025/2016 ze dne 25. srpna 2015*
6. *ŠVP SVČ Dobřichovický domek ze dne 4. ledna 2016*
7. *Dlouhodobý a roční plán DVPP ze dne 24. srpna 2015*
8. *Plán hospitační činnosti na školní rok 32015/2016 ze dne 24. srpna 2015*
9. *Rozhodnutí zápisu činnosti školského zařízení a statutárního orgánu do rejstříku škol a školských zařízení vydané s účinností od 1. ledna 2016 Krajským úřadem Středočeského kraje čj. 156930/2015/KUSK dne 4. prosince 2015*
10. *Rozhodnutí zápisů údajů o zřizovateli a řediteli do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR čj. MSMT-45533/2015-3 dne 8. prosince 2015*
11. *Rozhodnutí o změně údajů zápisu k povolení doplňkové činnosti (pronájem prostor nemovitosti na adrese 5. května 12, 252 29 Dobřichovice) v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR s účinností od 24. února 2016 pod čj. MSMT-5222/2016-3*
12. *Výpis správního řízení o zápisu míst poskytovaného vzdělání nebo školských služeb vydaný Krajským úřadem Středočeského kraje dne 18. srpna 2015*
13. *Rozhodnutí o zápisu SVČ Dobřichovický domek do rejstříku škol a školských zařízení vydaný Krajským úřadem Středočeského kraje čj. 052527/2015/KUSK dne 4. května 2015*
14. *Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby vydaný zřizovatelem 1. ledna 2016*
15. *Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. říjnu 2015*
16. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2015*
17. *Zápis z jednání rady školské právnické osoby SVČ ze dne 29. ledna 2016*

18. Zřizovací listina školské právnické osoby vydaná soukromou osobou dne 6. listopadu 2015 včetně Dodatku č. 1 ze dne 29. ledna 2016
19. Smlouva o nájmu prostor uzavřená mezi pronajímatelem a nájemcem (SVČ Dobřichovický domek) dne 1. ledna 2016
20. Výpis z rejstříku školských právnických osob vedeného MŠMT ČR se dnem zápisu 1. ledna 2016
21. Smlouva o podnájmu prostor školy uzavřená mezi ZŠ Dobřichovice a ZŠ a MŠ Všenory a SVČ Dobřichovický domek, z. s. ze dne 22. července 2015
22. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená mezi Diman s. r. o. a SVČ
23. Osobní spisy pedagogů SVČ pro školní rok 2015/2016
24. *Knihá úrazů* vedená od 1. září 2015
25. *Záznam o práci v kroužku-kurzu* hodnocených zájmových útvarů - výběr
26. Minimální preventivní program ze dne 4. ledna 2016
27. Internetové stránky SVČ (www.dobrichovickydomek.cz)
28. Periodika a místní tisk

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Václav Zemek, školní inspektor
 RNDr. Antonín Smrž, školní inspektor
 Ing. Hana Borůvková, kontrolní pracovnice
 Mgr. Helena Zahradníčková, přizvaná osoba, zájmové vzdělávání

Mgr. Václav Zemek v. r.
 RNDr. Antonín Smrž v. r.
 Ing. Hana Borůvková v. r.
 Mgr. Helena Zahradníčková v. r.

V Praze 29. března 2016

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Dr. Radka Alexy

Dr. Radka Alexy v. r.

V Dobřichovicích dne 19. dubna 2016