



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola sociální - Evangelická akademie

Adresa: Jiráskova 461, 547 01 Náchod

Identifikátor: 600 012 247

Termín konání inspekce: 15. a 17. ledna 2007

| | |
|------------------|--------------|
| Čj. | ČŠI-19/07-09 |
| Signatura | bi3fa401 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola sociální - Evangelická akademie je školská právnická osoba zapsaná do rejstříku školských právnických osob dne 1. 7. 2006 pod č.j. 7362/06-21. Jejím zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická se sídlem na adrese Jungmannova 9, Praha 1. V době inspekce se ve škole vzdělávalo 136 žáků v šesti třídách. Kapacita školy je 166 žáků. Škola zajišťuje ve školním roce 2006/2007 střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech uvedených v následující tabulce:

| Kód oboru | Název studijního oboru | Počet žáků | Délka studia |
|-------------|--|------------|--------------|
| 75-41-M/008 | Sociální činnost ze zaměřením na sociální pečovatelství | 51 | 4 roky |
| 75-41-M/009 | Sociální činnost ze zaměřením na sociální vychovatelství | 85 | 4 roky |

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole, byla zaměřena na:

1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila platnou zřizovací listinu a rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení osvědčující vznik školy. Vybrané náležitosti obou těchto dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje o škole v rejstříku škol a školských zařízení jsou úplné a v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila kapacitu školy ani nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech.

Jednotky výkonu byly vykázány ve výkonovém Výkazu o střední škole S 8-01 ke 30. 9. 2006 v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, daná školským zákonem, byla vždy dodržena. Jednalo se o žádosti o zápis změny názvu, právní formy a povolení doplňkové činnosti.

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly dodrženy.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Rozvoji využívání informačních technologií při výuce je ve škole věnována patřičná pozornost. Strategie a plánování této oblasti činnosti školy jsou zahrnuty částečně v koncepci školy a podrobně v ICT plánu školy. Vyhodnocování je součástí kontrolní činnosti ředitele školy a je mu věnována pozornost při poradách pedagogů. Odborná učebna výpočetní techniky, která má kapacitu 15 žáků, je využívána většinou pouze pro výuku předmětu výpočetní technika. Počet pracovních stanic i rozvrh hodin by umožňovaly využití této učebny např. pro podporu výuky cizích jazyků, překážkou jejího využití je však v současné době její umístění mimo hlavní budovu školy. V běžných učebnách využívají učitelé pro vizuální prezentaci učiva notebook a přenosný dataprojektor. Některé prezentace si vytvářejí sami, kromě toho mají k dispozici i výuková CD z řady LANGMaster Brána vědění. ICT plán školy je podrobný, zahrnuje stávající i cílový stav a koncepční kroky v krátkodobém i dlouhodobém výhledu. Finanční možnosti programu SIPVZ byly využity pro další vzdělávání pedagogických pracovníků i pro nákup výpočetní techniky. Vlastní projekt v rámci tohoto programu škola nevypracovala.

Vedoucí pracovníci školy podporují zavádění informačních technologií do výuky. Jejich informační gramotnost přispívá k častějšímu využívání ICT ve vzdělávacím procesu. Ředitel školy v neformální diskusi s učiteli nachází další možnosti zapojení výpočetní techniky do výuky a motivuje učitele k dosažení stanovených cílů. Kontrolní činnost provádí formou náslechnů ve vybraných vyučovacích hodinách a osobními pohovory s učiteli.

Ředitel školy vypracoval strukturu vlastního hodnocení školy se stanovením konkrétních kritérií. Využití ICT je směřováno do oblasti elektronické komunikace s širší veřejností a rodiči žáků a pro vyhodnocování plnění plánovaných cílů. Hlavním dokumentem, který vyhodnocuje dosažení plánovaných cílů v oblasti ICT, zůstává průběžně aktualizovaný ICT plán školy. Pro dosažení cílového stavu, uvedeného v tomto plánu, jsou přijímána opatření pro další období.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informační gramotnosti probíhá v intencích metodického pokynu stanovujícího Standard ICT služeb ve škole. Kromě učitelů s aprobačním zaměřením na výuku výpočetní techniky absolvovala většina pedagogů školení v úrovni Z a P₀, dva mají dokončeno vzdělávání v celém modulu P. Tím škola splnila požadavky standardu pro konec roku 2006. Velmi pozitivním jevem je aktivní přístup některých učitelů k tvorbě vlastních výukových materiálů. Prezentace vytvořené pro řadu tematických celků jimi vyučovaných předmětů mají vynikající úroveň.

Ve vybavení školy výpočetní technikou a dalšími informačními a prezentačními technologiemi došlo v posledním roce k výraznému zlepšení. Technika byla pořizována částečně z podpory v rámci programu SIPVZ, ale především z prostředků nadačního fondu zřizovatele. Byl zvýšen počet pracovních stanic v učebně výpočetní techniky, zakoupen server pro kvalitní počítačovou síť, došlo k zasíťování hlavní budovy a vybudování přístupových míst do sítě ve všech prostorách hlavní školní budovy. Rovněž došlo k podstatnému zvýšení přístupové rychlosti do internetu. Vzhledem k tomu, že pro školu tohoto zaměření je při aktivizujících metodách výuky efektivní využívat moderní prezentační prostředky, jeví se jako nedostatek to, že učitelé mají k dispozici pouze jeden notebook s přenosným dataprojektorem. V celkovém počtu počítačů škola splňuje požadavky „Standardu ICT služeb ve škole“, ale předpokládaných parametrů nedosahuje v ukazatelích týkajících se počtu pracovních stanic pro pedagogy i množství prezentační techniky.

Škola má zřízeny webové stránky, které umožňují širší veřejnosti získat základní informace o škole. Vedení školy dosud nedostalo žádné podněty od rodičů žáků týkající se využívání informačních technologií ve výuce.

Vzhledem ke krátkému trvání inspekce nebylo možno uskutečnit hospitace ve vyučovacích hodinách, ve kterých by učitelé využívali prostředky ICT. Proto byl uskutečněn pouze rozhovor s učiteli předmětů dějepis a křesťanská nauka, kteří ve výuce používají pro prezentaci učiva dataprojektor a v některých tematických celcích jako informačního zdroje internet. Jeden žák se zdravotním znevýhodněním využíval výpočetní techniku pro kompenzaci svého handicapu při výuce českého jazyka a literatury. Výukové materiály, které učitelé předvedli, byly zpracovány s vysokou odbornou erudicí. Využívání těchto materiálů pokládají učitelé za přínosné pro zkvalitnění výuky. Po plánovaném přestěhování školy do nových prostor se možnosti využití výpočetní techniky dále rozšíří.

Využívání ICT ve škole je funkční, sledovaná oblast má běžnou úroveň.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Střední odborné školy sociální – Evangelická akademie se sídlem Jiráskova 461, 547 01 Náchod, vydaná Českobratrskou církví evangelickou pod č.j. 472/2006 dne 7. února 2006
2. Rozhodnutí o změně právní formy jako součást zřizovací listiny vydané Českobratrskou církví evangelickou pod č.j. 472/2006 dne 7. února 2006
3. Návrh na zápis do rejstříku školských právnických osob ze dne 4. 1. 2006, včetně všech příloh pod č.j. H 9/2006 ze dne 1. 3. 2006
4. Žádost o změnu údajů ve školském rejstříku pod č.j. H 10/2006 ze dne 1. 3. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis do rejstříku školských právnických osob pod č.j. 7362/06-21 ze dne 1. 6. 2006 s účinností od 1. 7. 2006
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. 6 968/2006-21 ze dne 6. 6. 2006 s účinností od 1. 7. 2006
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, vystavený MŠMT dne 6. 12. 2006
8. Jmenovací dekret ředitele Evangelické akademie Náchod vydaný Synodní radou Českobratrské církve evangelické pod č.j. 2056/2004 ze dne 10. června 2004 s účinností od 10. července 2004
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
10. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
11. Třídní knihy za školní rok 2006/2007
12. Střední odborná škola sociální – Evangelické akademie - Plán činnosti na školní rok 2006/2007, č.j. H 224D/2006, ze dne 1. září 2006
13. ICT plán Evangelické akademie Náchod pro školní rok 2006/2007, č.j. H 219C/2006 ze dne 1. září 2006

14. Střední odborná škola sociální – Evangelické akademie – Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, č.j. H 219Q/2006
15. Střední odborná škola sociální – Evangelické akademie – Plán kontrolní činnosti na školní rok 2006/2007
16. Výroční zpráva 2005/2006 - Střední odborná škola sociální - Evangelická akademie
17. Záписy z pedagogických rad za školní rok 2006/2007
18. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické podobě (evidence žáků v programu Bakaláři) průběžně aktualizovaná
19. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v listinné podobě (katalogové listy žáků v jednotlivých třídách dle oboru vzdělání)

ZÁVĚR

Střední odborná škola sociální - Evangelická akademie je školou, která zabezpečuje pro trh práce středoškolsky vzdělané odborníky v sociální oblasti.

Při inspekci byl zjištěn soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení se skutečností. Lhůta pro předložení žádostí o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla vždy dodržena.

Zlepšující se materiální podmínky v oblasti ICT a počítačová gramotnost pedagogů umožňují efektivní využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Začleňování výpočetní techniky do výchovně-vzdělávacího procesu patří mezi priority vedení školy. Strategie, plánování i kontrolní činnost tohoto procesu jsou zakotveny v dokumentech školy. Pro některé učitele se stává využívání výpočetní techniky běžnou součástí výchovně-vzdělávací práce.

Hradec Králové, 24. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|----------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Jana Kocábová | Jana Kocábová v. r. |
| Členové týmu | Ing. Miloslav Jirsa | Miloslav Jirsa v. r. |
| | Věra Jiráňková | Věra Jiráňková v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Královéhradecký inspektorát, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Razítko

Náchod, 29. ledna 2007

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. David Hanuš

David Hanuš v. r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel | 2007-02-02 | ČŠI 19/07-09 |
| Školská rada | 2007-02-02 | ČŠI 19/07-09 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| - | - | Připomínky nebyly podány. |