



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Bučovice, Součkova 500

Součkova 500, 685 01 Bučovice

Identifikátor: 600 015 637

Termín konání inspekce: 7. - 8. únor 2007

Čj.	ČŠI 1102/07-12
Signatura	bl5za503

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Bučovice, Součkova 500 (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací, kterou zřídil Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno. Škola poskytuje formou denního studia vzdělávání ve čtyřletém oboru všeobecného gymnázia (79-41-K/401) a osmiletém oboru všeobecného gymnázia (79-41-K/801).

Škola s nejvyšším povoleným počtem 420 žáků má ve školním roce 2006/2007 celkem 370 žáků umístěných ve 12 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.

Obory vzdělání, formy vzdělávání a místo vzdělávání jsou uvedeny v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitele školy i jméno a příjmení osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s uvedenými údaji ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku.

Nejvyšší povolený počet žáků celkem a počty žáků v jednotlivých oborech vzdělání byly dodrženy.

Ve sledovaném období nedošlo ve škole ke změnám, proto škola nežádala o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V dlouhodobém plánu školy je vyjádřena nutnost vybavení další učebny novými počítači a řešení vybavování kabinetů počítači pro potřeby pedagogických pracovníků. V navazujícím plánu práce na školní rok 2006/2007 je kladen důraz na zabezpečení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“), další rozvoj informovanosti prostřednictvím webových stránek školy, rekonstrukci školní počítačové sítě a využívání interaktivní tabule ve výuce. Zabezpečení vhodných podmínek pro rozvoj výuky pomocí výpočetní techniky je v návaznosti na základní dokumenty rozpracováno v ICT plánu školy na rok 2006. Ve výuce učitelé používali výhradně komerční počítačové programy. Učitelé některých předmětů si pro výuku připravovali výukové materiály – prezentační soubory, informace z Internetu, tištěné

materiály nebo učebnici pro výuku informatiky. Ze tří přihlášených rozvojových programů SIPV byl jeden schválen a škola ho již realizovala. Škola je také zapojena do e-learningového vzdělávání. Výuka je plánována tak, aby učitelé měli v případě potřeby možnost v odborných učebnách výpočetní techniky pracovat a technika byla maximálně využívána.

Ředitel školy dosáhl v DVPP zaměřeném na ICT úrovně Z, P a S. Aktivně podporuje realizaci koncepčních kroků v rozvoji využívání ICT především obnovou a rozšiřováním technického vybavení i zajištěním DVPP v této oblasti.

Úroveň vědomostí a dovedností žáků ředitel kladně hodnotil ve výroční zprávě za uplynulý školní rok. Zároveň zdůraznil význam zvyšování počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ. Podrobněji se vyjádřil ve vlastním hodnocení realizace ICT plánu školy za rok 2006. Spolu s hodnocením v obou dokumentech stanovil opatření k dalšímu rozvoji a využívání ICT.

Ke dni konání inspekce dosáhlo 93 % pedagogických pracovníků v DVPP zaměřeném na ICT úrovně Z, 32 % úrovně P (57 % jich absolvovalo kurzy modulu P0, 43 % modulu P1, 32 % modulu P2) a 14 % typu S. Jeden pedagogický pracovník získal požadované vzdělání jako koordinátor ICT ve škole (vzdělání typu M). Podle vyjádření ředitele školy všichni ke vzdělávání přistupovali aktivně, část z nich poznatky z kurzů využívala k přípravě na vyučování i v přímé práci se žáky.

Stav materiálního vybavení odpovídá ve většině oblastí upravenému standardu ICT služeb ve škole. Doporučeného počtu škola nedosáhla v množství stanic v ostatních (nepočítačových) učebnách a počtu stanic pedagogických pracovníků. V době inspekce byla ve škole realizována přestavba školní počítačové sítě, která zabezpečí propojení dvou existujících sítí. Podle vyjádření ředitele je další rozvoj materiálního vybavenosti limitován omezenými neinvestičními prostředky na provoz školy.

Škola se na veřejnosti prezentuje vlastními webovými stránkami, na kterých lze o ní získat základní informace a kontakty. Někteří rodiče využívají možnosti komunikovat se školou prostřednictvím ICT. Nejčastěji používají e-mailovou poštu a SMS zprávy.

Sledovaná výuka probíhala v učebnách ICT. Vyučující efektivně využili dostupných prostředků ICT k podpoře názornosti, rozvoje dovedností žáků a ke zpětné vazbě ve vzdělávacích předmětech nezaměřených na výuku ICT. Žáci se do práce s počítači zapojovali aktivně a prokazovali dovednosti využívat ICT při řešení zadávaných úkolů.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční a jedná se o běžný stav.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová Zřizovací listina* příspěvková organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/191 ze dne 16. června 2005

2. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku č. j. 35 508/2005-21, s účinností od 1. 7. 2006 ze dne 16. června 2006*
3. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání č. j. JMK 29951/2006, s účinností od 19. června 2006 ze dne 19. června 2006*
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, Krajský úřad Jihomoravského kraje ze dne 8. února 2007*
5. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, typ školy C51 ze dne 13. října 2006*
6. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, typ řed. 30 ze dne 13. října 2006*
7. *Jmenovací dekret ředitele Gymnázium, Bučovice, Součkova 500, č. j. KH/1912/01 ze dne 12. prosince 2001*
8. *Potvrzení ve funkci, MŠMT č. j. 12 048/99-26 ze dne 29. ledna 1999*
9. *Výroční zpráva, školní rok 2005/2006*
10. *Plán práce školy, školní rok 2006/2007 ze dne 4. září 2006*
11. *Projekt SIPVZ 2006 - Implementace ICT do výuky společenskovedních předmětů pro ŠVP na nižším stupni osmiletého gymnázia*
12. *Projekt SIPVZ 2006 – Podpora efektivního využití výukových programů v běžných vyučovacích hodinách*
13. *Projekt SIPVZ 2004/2005 – Využití internetových kurzů při rozšíření výuky na nižším stupni gymnázia*
14. *Třídní výkazy všech 12 tříd ve školním roce 2006/2007*
15. *Realizace ICT plánu školy 2006 – hodnocení (bez uvedeného data)*
16. *Dlouhodobý plán školy Gymnázium Bučovice; září 2003*
17. *ICT plán školy – záměry školy v oblasti ICT pro období 2005-2006 ze dne 21. ledna 2005*
18. *ICT plán školy – záměry školy v oblasti ICT pro období 2006 ze dne 31. ledna 2006*
19. *Škola za školou – dokumentace k e-learningovému vzdělávání*
20. *Přehled o dosažených stupních vzdělání v oblasti SIPVZ ke dni konání inspekce*
21. *Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2006/2007*

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Koncipování využívání ICT organicky zapadá do celkové strategie a plánování ve škole a vytváří předpoklady pro podporu vzdělávání.

Informační gramotnost ředitele posiluje jeho odbornou připravenost a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

V hodnocení činnosti školy byla věnována pozornost především stavu a obnově ICT a přijímaná opatření přispívala k podpoře rozvoje vzdělávání.

Vyučující jsou po odborné stránce připraveni v oblasti ICT a poznatky z kurzů využívali k rozvoji vzdělávání.

Stav materiálního zázemí a jeho pravidelná obnova umožňují rozvoj využívání ICT.

Učitelé při výuce efektivně využili prostředky ICT, které mají ve škole k dispozici. Žáci byli aktivní, prokazovali dovednosti prakticky ICT využívat.

V Brně dne 9. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vojmír Křupka	Vojmír Křupka, v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Brno 16. únor 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Vlček, ředitel školy	Jiří Vlček, v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno		
Školská rada: Mgr. Martin Pokorný U Škol 887 685 01 Bučovice		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.