



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Mateřská škola Průběžná Rakovník, Průběžná 2312

Průběžná 2312, 269 01 Rakovník

Identifikátor školy: 600 055 612

Termín konání tematické inspekce: 13. únor 2002

Čj.	023 49/02-1093
Signatura	tb6av105

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období školních let 1999, 2000 a 2001 jsou součástí ročních plánů činnosti mateřské školy. Krátkodobé plány personálního rozvoje pedagogických pracovníků nejsou koncipovány v souladu s metodickými pokyny ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Jejich zpracování je formální, chybí v nich zřetelný záměr vycházející z potřeb školy. V plánech je pouze konstatována potřeba dalšího vzdělávání a uvedeno akreditované pracoviště zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož akcí se budou učitelky zúčastňovat. V posledních dvou letech plány uvádějí navíc zaměření na kurzy vztahující se k Rámcovému programu pro předškolní vzdělávání, tj. k dokumentu, který MŠMT ČR předložilo jako doporučený materiál pro vzdělávání v mateřských školách.

Dlouhodobá koncepce vzdělávání není vypracována.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Všechny pedagogické pracovnice jsou do systému dalšího vzdělávání zapojeny a vedení školy jejich účast na vzdělávacích akcích podporuje. Nově načerpané poznatky si učitelky předávají při jednání pedagogické rady, kromě toho vedou záznamy o absolvovaných seminářích s uvedením jejich stručného obsahu. Do těchto záznamů mohou kdykoliv nahlédnout. Vzhledem ke způsobu zpracování plánu dalšího vzdělávání nelze posuzovat plnění konkrétních vzdělávacích záměrů. Škola vybírá ze široké nabídky pedagogických center a vzdělávacích agentur. Ve své výchovně vzdělávací činnosti se neprofiluje, ale volí kurzy s takovým zaměřením, aby nově získané poznatky mohly učitelky účinně ve své pedagogické praxi využít.

Hodnocení průběhu dalšího vzdělávání ve výročních zprávách o činnosti mateřské školy za sledovaná období nejsou v podstatě uváděna, neboť mají formu konstatování účasti učitelek na vybraných (bez konkrétního označení) vzdělávacích akcích.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo financováno z účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu. Z těchto prostředků škola hradila v souladu s výše uvedenými metodickými pouze vzdělávací programy s akreditací MŠMT ČR.

Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou pouze formální, ale dalšího vzdělávání se opakovaně zúčastňují ředitelka i všechny učitelky.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	2.481,-	4	620,-
2000	2.180,-	4	545,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
4.766,-	4.766,-	4.766,-	0	4	1.192,-	1.192,-

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001
- Plány práce školy v letech 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001 a 2001/2002 (součástí jsou Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000 a 2001
- Výroční zprávy o činnosti mateřské školy za školní roky 1998/1999, 1999/2000 a 2000/2001
- Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za roky 1999, 2000, 2001 – vypracované MOA a zkontrolované kontrolní pracovníci ČŠI na účetní stav v daných letech

- Příloha č. 7 – přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001
- Příloha č. 8 - čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000, 2001

ZÁVĚR

Zpracování plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i hodnocení jejich plnění ve výročních zprávách o činnosti mateřské školy je formální. Do systému dalšího vzdělávání se ale pravidelně zapojují všechny pedagogické pracovnice a ředitelka jim pro to vytváří optimální podmínky. Vzhledem k tomu, že škola se ve své výchovně vzdělávací činnosti nijak neprofiluje, volí zejména kurzy zaměřené na nové nebo alternativní trendy v předškolní výchově. V oblasti školského managementu a pracovněprávní problematiky se vzdělává ředitelka školy.

V kontrolovaném období nebylo zjištěno neefektivní vynakládání finančních prostředků účelově přidělených ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	

Další zaměstnanec ČŠI:

Člen týmu	Svatava Peharová
-----------	------------------

V Kladně dne 18. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 28. února 2002

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Bc. Eva Kodešová

.....
podpis

Předmětem tematické inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti mateřské školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 odbor školství mládeže a sportu	22. března 2002	023 92/1093-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nepodány