



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIJ-82/17-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou
Sídlo	Žerotínova 386, 675 71 Náměšť nad Oslavou
E-mail právnické osoby	info@namestddm.cz
IČ	44 065 701
Identifikátor	600 123 073
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Petr Krátký
Zřizovatel	Město Náměšť nad Oslavou
Místa inspekční činnosti	Žerotínova 386, 675 71 Náměšť nad Oslavou Husova 579, 675 71 Náměšť nad Oslavou Komenského nám. 53, 675 71 Náměšť nad Oslavou
Termín inspekční činnosti	24. 1. 2017 – 26. 1. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou (dále jen „DDM“) má dlouholetou tradici a jeho hlavním cílem je zajišťovat smysluplné trávení volného času dětí, mládeže a dospělých. Je hlavním nositelem volnočasových aktivit ve městě. Činnost probíhá celoročně. V duchu vize zahrnuje všechny věkové kategorie, ale převládají účastníci vzdělávání ve věku 6 až 15 let.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje různými formami podle školního vzdělávacího programu, nejvíce zájemců je o pravidelnou a příležitostnou činnost. K 31. 10. 2016 využívalo nabídku 125 pravidelných zájmových útvarů 1 456 účastníků. Příležitostných akcí (celkem 163) se zúčastnilo 13 394 zájemců. Počty účastníků, zájmových útvarů i akcí se bez velkých výkyvů pohybují v posledních třech letech zhruba na stejné úrovni.

Volnočasové aktivity probíhají nejen v Náměšti nad Oslavou, ale i na okolních základních školách (Kralice nad Oslavou, Březník) a turistické základně Jedov.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel DDM uplatňuje při řízení organizace své pedagogické i manažerské zkušenosti. Působil zde již před svým jmenováním do funkce na základě konkurzního řízení. Koncepce rozvoje a řízení zpracovaná na období 2015 – 2018 stanovuje na základě analýzy záporných a kladných stránek cíle pro různé formy zájmového vzdělávání, další vzdělávání pedagogů a zkvalitňování materiálních podmínek. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány za spolupráce všech pracovníků, nadstandardní podpory zřizovatele a širokého okruhu partnerů.

K flexibilnímu vedení přispívá jak spolupráce zaměstnanců a rozdělení kompetencí, tak i např. pravidelné porady, pedagogické rady a využívání zpětnovazebních mechanismů (kontrolní a hospitační činnost ředitele, zhodnocení akcí jejich guaranty, poptávka veřejnosti, reakce rodičů na průběh vzdělávání v zájmovém kroužku apod.), na jejichž základě jsou přijímána opatření ke zlepšování činnosti. Demokratický způsob řízení podporuje otevřenou komunikaci mezi pedagogy, účastníky vzdělávání i jejich zákonnými zástupci navzájem. Informovanost zákonných zástupců se od poslední inspekční činnosti zkvalitnila. Pravidelně jsou jednou měsíčně informováni na základě poskytnutého e-mailu o dění v DDM a nabídce nových akcí. Plánování, organizování a kontrolní činnost tvoří funkční systém.

V DDM pracovali ke dni inspekční činnosti 4 pedagogové pro komplexní pedagogickou činnost (dále jen „interní“) a 66 pedagogů pro dílčí pedagogickou činnost (dále jen „externí“). Téměř všichni pedagogové jsou odborně kvalifikovaní, s výjimkou několika externích pedagogů. S interními pedagogy funguje každodenní osobní kontakt, s externími minimálně jednou za měsíc (kontrola deníků zájmových útvarů). Samozřejmostí je telefonická nebo e-mailová komunikace. Interní pedagogové metodicky pomáhají některým externím pedagogům v rámci své zájmové oblasti. Ředitel sleduje činnost všech pedagogů i neformálními vstupy do činnosti zájmového kroužku a má dostatek informací o kvalitě jejich práce. Aktivit se účastní také množství dobrovolníků, kteří účinně vypomáhají při mnoha akcích, při údržbě turistické základny apod.

Ředitel podporuje profesní rozvoj všech pracovníků a sám se aktivně vzdělává (funkční studium pro ředitele, legislativa, magisterské vysokoškolské studium atd.). Další vzdělávání pedagogů vychází z potřeb DDM, vhodně přispívá k rozvoji jejich profesních dovedností a pozitivně se odráží v zájmovém vzdělávání. Interní pedagogové se vzdělávali hlavně v oblastech svého oborového zaměření, studium pro pedagogy volného času absolvovala velká část externích pedagogů. Někteří z nich se vzdělávali v metodických kurzech (např.

Metodika cvičení rodičů s dětmi, Kurz pro vedoucí mysliveckých kroužků), pravidelně probíhá školení zdravotníků zotavovacích akcí. Vedoucí sportovních zájmových kroužků si průběžně zvyšují svoji odbornost absolvováním jednotlivých trenérských zkoušek.

Finanční podmínky jsou velmi dobré. DDM hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, od zřizovatele a z tržeb za poskytované služby. Každoročně získává i další finanční prostředky, které výrazně přispívají ke zlepšení finančního zabezpečení. Jedná se např. o příspěvky z grantových programů na jednorázové akce (Junior day, Mládež v akci, podpora táborů apod.) nebo sponzorské dary, které jsou využívány k organizaci turnajů, nákupu odměn pro vítěze apod. Zdrojem příjmů je rovněž pronájem kvalitně zařízené turistické základny, o který je ze strany dalších subjektů velký zájem. Velká podpora zřizovatele se odráží pozitivně jak ve finanční oblasti, tak následně kvalitních materiálních podmínkách a průběhu vzdělávání.

Zřizovatel předal do užívání DDM od školního roku 2015/2016 nově zrekonstruovanou budovu, čímž se výrazně zlepšily prostorové podmínky. Pro činnost pravidelných zájmových útvarů jsou k dispozici klubovna, sportovní sál, keramická dílna, cvičná kuchyně a klub vybavený pro činnost rodičů s dětmi a předškoláků. Zájmová činnost je podporována dostatečným množstvím učebních pomůcek. Vnitřní prostředí působí esteticky a jeho materiální vybavení a uspořádání je pro zájmovou činnost velmi praktické. K dispozici je zahrada, která se bude dále upravovat pro účinné a bezpečné využití. Vstup do DDM je vybaven zabezpečovacím zařízením, které nebylo v době inspekce používáno, což by mohlo představovat bezpečnostní riziko. Díky náležitému dohledu a organizaci průběhu volnočasových aktivit v době inspekční činnosti byla bezpečnost účastníků zajištěna. DDM vykazuje nízký počet úrazů, vznikly při sportovních činnostech. Částečně je zajištěna bezbariérovost.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájemci o pravidelnou činnost si mohou vybrat z bohaté nabídky zájmových útvarů různého zaměření (výtvarné, hudební, sportovní, přírodovědné atd.). Nabízené aktivity zohledňují tradiční zájem veřejnosti (např. kopaná, florbal, keramika) i moderní trendy a poptávku veřejnosti, což vede k nárůstu zájemců (např. Tiffany, NERF pistolky, Fantasy hry, TAEKWON-DO, Školička bruslení, bowling). V několika zájmových útvarech pracují maminky s dětmi. V rámci DDM působí orchestr CANTORUM, který pořádá mj. charitativní koncerty, z jejichž výtěžku podporuje vzdělávání chlapce z Keni. Pozitivním zjištěním je, že činnost zájmových útvarů Klávesy a Kytara je organizována v několika málopočetných skupinách, aby byla dostatečně zajištěna individuální podpora a rozvoj talentu každého účastníka.

Ve většině zájmových útvarů byli účastníci vhodně motivováni, pracovali se zájmem a aktivně spolupracovali mezi sebou nebo s pedagogem. V některých případech ale nebylo zapojení účastníků do činností dostatečné. Bylo to z důvodu nedostatečné diferenciaci činnosti vzhledem k věku a délce docházky do zájmového útvaru nebo neuplatnění individuálního přístupu. V zájmových útvarech určených pro maminky s dětmi panovala příjemná atmosféra, které bylo mj. dosaženo i vynikajícími materiálními podmínkami a pracovním zázemím (propojení sportovního sálu s klubovnou pro předškoláky). Materiálně technické vybavení i při ostatních zhlédnutých aktivitách vždy respektovalo účel činností, bezpečnostní hlediska a bylo na výborné úrovni.

V hospitovaných zájmových útvarech pracovali také účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl u nich uplatňován individuální přístup a zajištěno bezpečné a podnětné prostředí. Efektivně se uplatnila diferencovaná činnost a podpora nadaných žáků

v zájmových kroužcích Matematika není věda. Žáci účinně rozvíjeli prostřednictvím metodicky velmi dobře připravených a zajímavých činností svoji matematickou gramotnost.

Vedoucí vždy vytvářeli dostatečný prostor pro vzájemnou průběžnou komunikaci mezi účastníky, který přispíval k vytváření pozitivních mezilidských vztahů. Při výtvarných činnostech tomu napomáhalo i rozestavení stolů umožňující vzájemnou spolupráci účastníků. Při nácvičce latinskoamerických tanců byla zaznamenána přiměřenost nacvičovaných prvků i výrazný individuální přístup k účastníkům. Ve sportovních zájmových útvech účastníci vzdělávání rozvíjeli účinně své sportovní dovednosti. Ve sledovaných aktivitách bylo zřejmé kvalitní formativní hodnocení. V případě nutnosti vedoucí upozorňovali citlivě na nedostatky a pomáhali je účastníkům překonat.

Příležitostná činnost zahrnuje širokou škálu různých akcí – např. řemeslné dílny, sportovní turnaje, veřejná vystoupení, soutěže, výlety a zájezdy zájmových útvarů, slavnosti spojené s určitým ročním obdobím (Čarodějnice, Vynášení zimy atd.). Akce se konají během celého roku a zaměřují se podobně jako pravidelná zájmová činnost cíleně na všechny věkové kategorie. Jsou dostatečně propagovány a z počtu zúčastněných je zřejmé, že veřejnost má o ně zájem. Některé z nich se staly součástí života města (Rozsvícení vánočního stromu). Příležitostně jsou pro školy zajišťovány i výlety nebo výtvarné kurzy (keramika, leptání skla atd.).

Důležitou součástí aktivit DDM je organizace táborové činnosti, zpravidla formou pobytových letních táborů na turistické základně. Pravidelně se konají tábory s rekreačně sportovním zaměřením i jako soustředění zájmového útvaru (např. šachy, volejbal). Příměstské tábory probíhají v budově DDM a jsou organizovány s tematickým zaměřením (keramika, angličtina s rodilým mluvčím atd.).

Pro spontánní činnosti je v budově DDM vyhrazen prostor, který je využíván účastníky zájmového vzdělávání v době před zahájením činnosti kroužku. K dispozici jsou deskové hry, šipky i sportovní náčiní. Přilehlá zahrada může být využívána i ostatními zájemci.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedení školského zařízení průběžně získává informace o zájmovém vzdělávání a jeho účastnících. Zdrojem hodnocení jsou informace z každodenního osobního kontaktu interních pedagogů, pravidelného kontaktu s externími pedagogy i zpětná vazba od veřejnosti a zřizovatele. Hodnocení výsledků vzdělávání je zohledňováno při přípravě plánu na další školní rok a jsou podkladem pro vytváření vzdělávací a zájmové nabídky.

Vnitřní evaluace výsledků pravidelné zájmové činnosti je prováděna v denících zájmové činnosti na rozdílné úrovni a s různou vypovídací hodnotou. Někteří pedagogové částečně hodnotí úspěšnost účastníků, někteří se omezují na konstatování, zda byl splněn plán činnosti. Zapsaná hodnocení tak účinně nepřispívají k vyhodnocování pravidelné zájmové činnosti. Někteří vedoucí zájmových útvarů hodnotí účastníky na konci celoroční docházky slovně. V různých soutěžích získávají úspěšní jedinci nebo družstva diplomy a medaile. Při plánování příležitostných akcí a táborové činnosti jsou na základě předešlých poznatků přijímána opatření k odstranění nedostatků.

Vedoucí zájmových útvarů měli přehled o zdravotní způsobilosti nebo speciálních vzdělávacích potřebách účastníků a v průběhu zájmového vzdělávání je zohledňovali. DDM organizuje vysoký počet příležitostných akcí jako jednu z forem prevence rizikových jevů. Má zpracovaný minimální preventivní program, jehož součástí je spolupráce se školami a osvětová činnost pro rodiče. Kooperace se školami na tzv. adaptačních programech je úspěšně naplňována, ale předkládaná forma osvětové činnosti pro rodiče realizována není.

Výsledky vzdělávání jsou pro veřejnost ve městě i v přilehlých mikroregionech prezentovány v maximální míře. Příkladem inspirativní praxe je Regionální olympiáda dětí a mládeže, která se koná jednou za tři roky. Probíhá několik dní a na různých místech. Při její organizaci spolupracuje DDM s obcemi mikroregionů Náměšťsko a Chvojnice (přibližně 30 obcí) a v posledním ročníku se jí zúčastnilo 553 účastníků. Účastníci soutěží nejen ve svých sportovních dovednostech, ale zároveň je u nich výrazně podporován pocit sounáležitosti ke škole nebo obci, neboť právě je reprezentují. V tříletém cyklu se střídá s dalšími významnými akcemi (Junior Day a Oslaviáda – sjezd řeky na různých plavidlech). Akce Junior Day slouží pro prezentaci volnočasových aktivit DDM, ale i jiných organizací. Z mnoha dalších příležitostných akcí, pravidelně konaných, stojí za zmínku Labyrint (soutěž pro školy ve sportovních i vědomostních disciplínách) a Cesta za pokladem náměšťského purkmistra, při které účastníci podnikají dobrodružná klání v prostorách zdejšího zámku.

Činnost DDM je nadstandardním způsobem podporována zřizovatelem. Dalším znakem organizování volnočasových aktivit ve městě je jeho spolupráce s mnoha dalšími organizacemi a obcemi i koordinace jejich činnosti (městské kulturní středisko, Český svaz žen, sportovní organizace, školy). Zájmové aktivity tak značně obohacují kulturní život ve městě a jsou realizovány i v rámci družební spolupráce měst Náměšť nad Oslavou a Medzilaborce. Přínosná je spolupráce DDM s ostatními školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jak v rámci Kraje Vysočina, tak i republiky.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Došlo ke změně ve vedení školského zařízení.
- Zlepšení materiálních podmínek.

Silné stránky

- Účinná spolupráce s partnery, která přispívá ke zkvalitnění činnosti.
- Nadstandardní podpora zřizovatele, která se projevuje ve finančních a materiálních podmínkách.
- Kvalitní materiální podmínky pro zájmové vzdělávání.
- Pestrá a široká nabídka pořádaných příležitostných akcí s velkým počtem účastníků.

Slabé stránky

- Nedostatečné hodnocení úspěšnosti účastníků pravidelné zájmové činnosti prováděné pedagogy.

Příklady inspirativní praxe

- Organizace Olympiády dětí a mládeže jako aktivity přispívající k sociálnímu, občanskému a osobnostnímu rozvoji stovek účastníků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zlepšit zabezpečení vstupu do budovy DDM.
- Vést metodicky pedagogy ke kvalitnímu hodnocení pravidelné zájmové činnosti.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou ze dne 30. 9. 2015 včetně dodatků

2. Výpis správního řízení čj. KUJI 72166/2015 ze dne 30. 10. 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 1. 2017
4. Výkazy o činnosti střediska volného času za poslední tři školní roky
5. Výroční zprávy za poslední dva školní roky
6. Školní vzdělávací program pro období 1. 2. 2016 do 31. 1. 2020
7. Vnitřní řád ze dne 4. 1. 2016
8. Školní matrika v písemné a elektronické podobě vedená ke dni inspekce
9. Přihlášky ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017
10. Plán hospitací ředitele, záznamy z hospitací vedené ke dni inspekce
11. Přehled zájmových kroužků, příležitostných akcí a táborů za poslední tři školní roky
12. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 1998, záznamy o úrazu vedené ke dni inspekce
13. Zápisy z pedagogických rad a porad vedené ke dni inspekce
14. Personální dokumentace vedená ke dni inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s účinnostmi od 4. 1. 2016
16. Protokoly o provedených kontrolách vedené ke dni inspekce
17. Složka Komplexní soubor vnitroorganizačních směrnic, rok 2016/2017
18. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2015/2016 a 2016/2017
19. Materiály k akcím organizovaným DDM
20. Dokumenty k finančním podmínkám školského zařízení

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka

Mgr. Dagmar Formánková v. r.

Hana Štefánková, školní inspektorka

Hana Štefánková v. r.

V Havlíčkově Brodě 20. 2. 2017

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Petr Krátký, ředitel školského zařízení

Bc. Petr Krátký v. r.

V Náměšti nad Oslavou 27. 2. 2017