



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-157/22-K

Název	Městský dům dětí a mládeže Sluníčko Aš
Sídlo	Štefánikova 2515, 352 01 Aš
E-mail	meddm.slunicko@gmail.com
IČ	47722363
Identifikátor	600066657
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Eva Holečková
Zřizovatel	Město Aš
Místo inspekční činnosti	Štefánikova 2515, 352 01 Aš Husova 872, 351 24 Hranice Textilní 2735/19, 352 01 Aš Kamenná 152/2, 352 01 Aš Gustava Geipela 2713/11, 352 01 Aš
Termín inspekční činnosti	8. – 10. 3. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Městský dům dětí a mládeže Sluníčko Aš (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) poskytuje zájmové vzdělávání účastníkům v Aši a Hranicích. K datu inspekční činnosti bylo evidováno ve 46 zájmových útvarech (dále „kroužky“) 549 účastníků, z toho 102 cizinců. DDM poskytuje dětem a žákům z Aše a Hranic kvalitní pravidelné využití volného času, aktivity nabízí i dalším osobám. Realizována je také příležitostná, táborová, osvětová a spontánní zájmová činnost.

Pro svou činnost DDM využívá nově zrekonstruované vlastní prostory v Aši a Multifunkční volnočasové centrum v Hranicích (bezplatně zapůjčené Městem Hranice), část sportovně zaměřených kroužků probíhá v prostorách dalších organizací (bazén, tělocvična). Zájmové vzdělávání uskutečňované formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech je poskytováno za úplaty.

Informace o školském zařízení jsou dostupné na webových stránkách www.meddmslunicko.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Hlavním cílem stanoveným v koncepci rozvoje školského zařízení je umožnit účastníkům aktivní a smysluplné využití volného času. Současná nabídka zájmových útvarů a dalších forem vzdělávání je určena všem generacím a je tvořena na základě požadavků účastníků a jejich zákonných zástupců v souladu se současnými společenskými trendy ve vazbě na personální a materiální možnosti školského zařízení. Vedení školského zařízení uspokojuje zájem účastníků zájmového vzdělávání otevřením dalšího nového kroužku i v průběhu školního roku, např. kroužek Street dance zahájil činnost v době inspekční činnosti. DDM realizuje výukové programy pro základní školy (dopravní výchova), spontánní činnost (kluby), nepravidelnou zájmovou činnost (akce, výlety, zájezdy, soutěže atd.) a příměstské tábory. Ředitelka školského zařízení (dále „ředitelka“) stanovila systém řízení a vnitřní strukturu školského zařízení, práva a povinnosti vedoucích zájmových útvarů a pravomoc a odpovědnost vedoucích jednotlivých oddělení včetně kontrolní a hospitační činnosti. Elektronický informační systém (Domeček) je účelně využíván pro vedení školní matriky a nově pro vedení deníků většiny zájmových kroužků, především těch, které probíhají mimo areál v Aši. Vedoucí oddělení a ředitelka tak mají aktuální informace o docházce účastníků a jejich činnosti v zájmových útvarech. Systém komunikace mezi ředitelkou, vedoucími oddělení a externími pedagogy je funkční. Ředitelka se průběžně zajímá o práci vedoucích zájmových útvarů, poskytuje jim podporu a svým osobním přístupem k nim i k účastníkům vzdělávání vytváří pozitivní klima.

Vzdělávání v DDM zajišťují tři kmenoví (interní) pedagogové včetně ředitelky a 40 externích pedagogických pracovníků, řada z nich se věnuje této práci dlouhodobě. Téměř třetina externistů nesplňuje podmínku odborné kvalifikace, nové potenciální kolegy vedení DDM dlouhodobě hledá. Ředitelka úzce spolupracuje s kmenovými pedagogy, začínající vedoucí oddělení poskytuje pedagogickou podporu spolu s dalšími zkušenějšími kolegy. Vedoucí oddělení poskytují účinnou metodickou podporu externím pracovníkům. Ředitelka a vedoucí oddělení se pravidelně vzdělávají, v uplynulém období např. v oblasti obecné a zážitkové pedagogiky, nové poznatky sdílejí a využívají při své práci. Zapojit externí pracovníky do dalšího vzdělávání se v uplynulém období nedařilo.

Areál budov DDM v Aši prošel za finančního přispění Města Aš a operačního programu Evropské unie v roce 2021 kompletní rekonstrukcí. DDM má nyní bezbariérový přístup, nově disponuje např. tanečním sálem se zrcadlem, učebnou s interaktivní tabulí, jídelnou a

cvičnou kuchyňkou, kvalitně vybavenou řemeslnou a keramickou dílnou, hernou pro nejmenší děti a odpočinkovou místností. Bylinková zahrada a dopravní hřiště jsou využívány pro zájmové aktivity včetně dopravní výchovy. V odpoledních hodinách je dopravní hřiště přístupné veřejnosti. Kompletně zrekonstruovaný objekt v Hranicích využívá školské zařízení od roku 2016. Pro volnočasové aktivity je v objektu k dispozici např. menší plavecký bazén, dětská horolezecká stěna, tělocvična, klubovna a velká herna. Nové prostory umožnily rozšířit nabídku pravidelných zájmových útvarů, příležitostných akcí i příměstských táborů v Hranicích. Vnitřní vybavení jednotlivých prostor spolu s výzdobou tvoří podnětné prostředí pro různé aktivity v obou objektech.

Ředitelka se aktivně zapojuje do dotačního řízení, prostředky získané z projektů byly využity nejen na zkvalitnění zázemí a materiálního vybavení, ale i na financování školní asistentky nebo pořádání projektových dnů a komunitních akcí.

Školské zařízení zajišťuje účastníkům psychické i fyzické bezpečí. Prostory DDM jsou zabezpečeny proti vniknutí cizích osob. Ve spolupráci s odborně způsobilou osobou jsou identifikována a vyhodnocena rizika pro všechny činnosti, které v rámci volnočasových aktivit probíhají. V době konání kroužku v tělocvičně v Hranicích nebyly radiátory opatřeny ochrannými kryty, při realizovaných pohybových aktivitách tak hrozilo zvýšené riziko vzniku úrazu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pedagogické pracovnice, které vedly všestranně zaměřené kroužky pro děti předškolního věku Špuntíci a Berušky, připravily pro děti pestrý program, vhodně je motivovaly ke všem činnostem, účelně střídaly řízené a spontánní činnosti, různé metody a formy vzdělávání. Děti například sdělováním svých zážitků rozvíjely své komunikační dovednosti, pohybové aktivity ve velké herně nebo v tělocvičně vedly k zvyšování jejich fyzické zdatnosti, fantazii a tvůrčí dovednosti využily při výrobě dárku pro maminku, při výtvarné činnosti nebo dramatizaci pohádky. Vedoucí vhodně poskytovaly účastníkům podporu při práci s pomůckami. Aktivity kroužku Sportáček byly zaměřené na rozvoj motoriky, koordinaci pohybů a pravolevou orientaci prostřednictvím zábavných her a činností. Předškolákům byl určen kroužek Než půjdu do školy, ve kterém zvolené činnosti hravou formou přispívaly k rozvoji komunikativních kompetencí, jemné motoriky a grafomotoriky, paměti a postřehu. Při činnosti účastníků vedoucí dbala na správnou výslovnost a správný úchop pastelky.

Vzdělávání pro účastníky ze základních škol bylo např. v kroužku florbalu zaměřeno na zlepšování fyzické kondice, rychlosti, obratnosti a dodržování zásad fair play, velká pozornost byla věnována správné technice práce s holí a nácviku individuálních herních činností. Aktivity v kroužku sportovní gymnastiky podporovaly zvyšování koncentrace a rozvoj fyzických dispozic účastníků nutných pro správnou a bezpečnou realizaci cvičení, aktivity se vhodně střídaly, účastníci byli nenásilně vedeni k ladnosti pohybu, při cvičení na náradí byla zajištěna bezpečnost všech účastníků. Strategické týmové sportovní hře v přírodě se věnovali účastníci zájmového útvaru Nerfliga. Hra přispívala k rozvoji spolupráce a sociálních kompetencí účastníků, i ke zvyšování jejich fyzické zdatnosti, pozitivem byl pobyt na čerstvém vzduchu. Obdobné cíle splnila i vycházka do okolí spojená se sportovní hrou v kroužku Všechnochnů. Zájemci o vaření se sešli v kroužku Kuchtíci, v rámci vytvořených skupin si rozdělili práci, aktivně se jí účastnili a v případě potřeby spolupracovali, pracovní místo po sobě uklidili. Při činnosti rozvíjeli pracovní a komunikativní kompetence. Účastníci výtvarně zaměřených kroužků (Keramika, Veselé tvoření) si osvojovali základy práce s keramickými a jinými materiály, vedoucí jim vysvětlovali a názorně ukazovali postup práce, vedli je k rozvíjení fantazie a estetického

cítění. Účastníci kroužku Zpívání s kytarou strávili příjemné chvíle v kruhu svých kamarádů, při zpěvu písní v různých jazycích za doprovodu kytary rozvíjeli své pěvecké nadání, činnost vedla k naplňování sociálních a komunikativních kompetencí. Nově byly v letošním školním roce otevřeny dva kroužky s názvem Čeština hrou, neboj se češtiny I. a II. prvotně určené žákům základní školy s odlišným mateřským jazykem. Zábavnou formou si rozšiřovali slovní zásobu, procvičovali gramatiku a pravopis, vedoucí s každým účastníkem probírali učivo dle jeho individuálních potřeb. Na zahajovací schůzce nově otevřeného kroužku Street dance byli účastníci přiměřeně svému věku seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví, zásadami slušného chování, vnitřním řádem DDM a plánem činnosti kroužku.

Ve všech kroužcích účastníci přistupovali k jednotlivým činnostem aktivně a se zaujetím, byli vedeni k samostatnosti a k vytváření si vlastních názorů, respektovali stanovená pravidla, v některých kroužcích předkládali náměty k obsahu vzdělávání. Stanovené cíle a náplň aktivit respektovaly věkové i individuální možnosti účastníků. Vedoucí kroužků dokázali účastníky vhodně motivovat, podporovat jejich výkon a snahu a vést je k vzájemné spolupráci. Pedagogové komunikovali s účastníky zdvořilým a přátelským způsobem, projevovali vstřícnost, zájem a respekt ke každému z nich.

Kroužky Střeďeční školička a Čtvrteční školička poskytly v dopoledních hodinách prostor pro trávení volného času dětí a rodičů v jiném než domácím prostředí. Vedoucí prostřednictvím hraček, stavebnic a dalších pomůcek podněcovala děti k různým činnostem a k navazování prvních sociálních kontaktů s dalšími dětmi. Rodiče mohli využít čas na sdílení zkušeností s výchovou dětí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jednotlivých účastníků v pravidelné zájmové a táborové činnosti pedagogové průběžně sledují a hodnotí na základě vlastního pozorování praktických aktivit účastníků a posouzení kvality či estetické úrovně jejich výrobků s cílem pozitivně motivovat účastníky k činnosti při respektování jejich individuálních možností a schopností. Poslední schůzka účastníků zájmového útvaru ve školním roce či poslední den tábora jsou využity i pro poskytování vzájemné zpětné vazby, účastníkům je vydáváno při splnění kritérií v oblasti docházky osvědčení o ukončení zájmového vzdělávání s hodnocením jejich celoroční práce nebo účastnický list.

Celkové hodnocení činnosti pravidelných zájmových útvarů provádějí jejich vedoucí na konci školního roku do deníku, hodnocení táborové činnosti a příležitostných akcí provádí pověření pedagogové volného času. Způsob hodnocení a jeho obsah závisí na osobním přístupu jednotlivých pedagogů, zaměřuje se především na hodnocení obsahu a průběhu vzdělávání ve vztahu k plánovaným vzdělávacím cílům. Průběžné hodnocení činnosti DDM probíhá na pravidelných pracovních poradách interních pracovníků. Práci jednotlivých oddělení za daný školní rok hodnotí jejich vedoucí, celkovou činnost školského zařízení vyhodnocuje ředitelka ve výroční zprávě.

Předávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům a získání zpětné vazby probíhá zejména při osobní komunikaci s vedoucími zájmových útvarů nebo na společných akcích pořádaných pro účastníky a jejich rodiče. Pro operativní komunikaci se zákonnými zástupci slouží e-mailová komunikace. K propagaci nabídky a prezentaci činnosti školského zařízení jsou využívány webové stránky a facebookový účet, na kterém DDM nejen informuje účastníky i veřejnost o aktivitách svých i dalších neziskových organizací, ale provádí i osvětovou činnost např. z oblasti environmentální výchovy, významných světových dnů, lidových tradic apod.

Školské zařízení spolupracuje se zřizovatelem a Městem Hranice, s mateřskými a základními školami v Aši a základní školou v Hranicích (např. v oblasti dopravní výchovy, výuky plavání), dětským domovem, Policií České republiky a s dalšími partnery. Poskytuje také zázemí pobočce pedagogicko-psychologické poradny, obě strany spolupracují a konzultují například vhodnost zájmových útvarů pro některé účastníky. Činnost DDM podporuje sounáležitost účastníků se svou obcí i regionem, aktivity jsou zaměřené na poznávání památek i přírodních krás v okolí. Zařízení organizuje nebo se podílí na organizaci řady akcí a soutěží v obou obcích, např. v průběhu inspekční činnosti zdařile zajišťovalo okrskové kolo recitační soutěže pro žáky základních škol.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od roku 2016 má DDM pro svou činnost bezplatně zapůjčené multifunkční volnočasové centrum v Hranicích, což umožnilo rozšířit nabídku zájmových útvarů a dalších forem vzdělávání v Hranicích.
- Na začátku školního roku 2021/2022 byla dokončena rekonstrukce objektu DDM v Aši, nově vybavené prostory umožňují zvýšit kvalitu zájmového vzdělávání.
- Školské zařízení začalo pro zvýšení efektivity své činnosti využívat od školního roku 2014/2015 interní elektronický informační systém.

Silné stránky

- Účelně nastavené řídicí a kontrolní mechanismy umožňují efektivní řízení pedagogických procesů.
- Pozitivní klima ve školském zařízení a široká nabídka volnočasových aktivit umožňují kvalitní trávení volného času účastníků vzdělávání a podporuje jejich sounáležitost s regionem, v němž žijí.
- Pedagogové komunikují s účastníky zdvořilým a přátelským způsobem, projevují vstřícnost, zájem a respekt ke každému z nich.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí ke zvyšování kvality vzdělávání je nastavení systému vyšší motivace pro vzdělávání externích pracovníků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Nastavit systém podpory pro profesní rozvoj externích pedagogických pracovníků.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané Městem Aš ze dne 17. 12. 2008 včetně Přílohy č. 1 z 24. 2. 2010
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk 1. 9. 2021
3. Jmenování ředitelky do funkce vydané Městem Aš pod čj. 12/012553/OŠKS s účinností od 1. 6. 2012
4. Potvrzení ve funkci vydané Městem Aš pod čj. MUAS/30480/2015/OŠKS dne 7. 10. 2015

5. Školní matrika vedená ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 k datu inspekční činnosti
6. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2020
7. Vnitřní řád platný od 2. 9. 2021
8. Celoroční plán činnosti DDM na školní rok 2021/2022
9. Vybrané deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022
10. Vybrané přihlášky do zájmového kroužku 2021/2022
11. Koncepce rozvoje MDDM Sluníčko Aš z 20. 6. 2021
12. Výroční zpráva za školní rok 2020/2021
13. Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022
14. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků včetně osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích vedené k datu inspekční činnosti
15. Rozbor hospodaření za rok 2021
16. Plán DVPP 2020/2021 a 2021/2022 a dlouhodobý plán DVPP z 3. 9. 2021
17. Dokumentace BOZ vedená k datu inspekční činnosti
18. Manuál pro vedoucí zájmových útvarů

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Eva Lorencová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Eva Lorencová v. r.

Bc. Libuše Skopcová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Skopcová v. r.

Mgr. Radomíra Jenková, školní
inspektorka

Mgr. Radomíra Jenková v. r.

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Mgr. Marta Pincová v. r.

Iva Ondřejková, odborník na zájmové
vzdělávání

Iva Ondřejková v. r.

V Karlových Varech 11. dubna 2022

**Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí
inspekční zprávy**

Eva Holečková,
ředitelka školy

Eva Holečková v. r.

V Aši 19. dubna 2022