



V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy ve školním roce

2021/2022

Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5



Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	4
2.	Charakteristika školy.....	5
2.1	Obecná charakteristika	5
2.2	Přehled oborů vzdělávání	5
2.3	Přehled učebních plánů	6
2.4	Profil absolventa gymnázia.....	6
2.5	Prostorové podmínky, vybavení	7
3.	Údaje o počtech tříd, počtech žáků	8
3.1	Počet tříd.....	8
3.2	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání	8
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	8
4.1	Pedagogičtí pracovníci	8
4.1	Ostatní zaměstnanci	9
5.	Údaje o přijímacím řízení	10
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	11
6.1	Klasifikace.....	11
6.2	Absence	11
6.3	Průměry tříd	12
6.4	Výsledky maturitních zkoušek	13
7.	Prevence sociálně patologických jevů.....	13
7.1	Výchovné poradenství	13
7.2	Výchovně vzdělávací prevence	14
7.3	Školní poradenské pracoviště.....	14
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	16
8.1	Předmětová komise českého jazyka:	16
8.2	Předmětová komise anglického jazyka	16
8.3	Předmětová komise matematiky a fyziky	16
8.4	Předmětová komise 2. cizího jazyka	16
8.5	Předmětová komise chemie a biologie	17
8.6	Předmětová komise dějepisu, zeměpisu, ZSV	17
8.7	Předmětová komise IVT	17
8.8	Prevence.....	18
8.9	Výchovné poradenství	18
8.10	Předmětová komise Estetické a tělesné výchovy	18
8.11	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	18
8.12	Management školy.....	18
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
9.1	Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou	18



9.1.1	Nepovinné předměty a zájmové útvary	18
9.1.2	Rozvoj informačních a komunikačních technologií.....	19
9.2	Výsledky soutěží, přehlídek	19
9.2.1	Talent Olomouckého kraje 2021	19
9.2.2	Talent Olomouckého kraje 2022	20
9.2.3	Soutěže, olympiády.....	21
9.3	Spolupráce s jinými školami a institucemi.	30
9.3.1	Zahraníční kontakty, stáže, mezinárodní projekty	30
9.3.2	Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	30
9.4	Významné akce a události v průběhu školního roku:	30
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
11.1	Partnerské programy	34
11.1	Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek	34
11.1.1	Cambridge Exams	34
11.1.2	Zkoušky Delf	34
11.1.3	Zkoušky ÖSD	34
12.	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
13.	Projekty financované z cizích zdrojů	34
13.1	Dotace Města Šternberk.....	34
13.2	Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ výzva 18_065/0015085	34
13.3	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji na rok 2022.....	35
14.	Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
14.1	Spolupráce s odborovou organizací	35
14.1	Spolupráce se Školskou radou	35
14.2	Spolupráce s rodiči – O.P.S.....	36
15.	Přílohy.....	37



1. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Gymnázium Šternberk, Horní náměstí 5
Sídlo školy:	785 01 Šternberk, Horní náměstí 5
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601764
IZO:	000601764
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	Mgr. Tamara Kaňáková
Zástupce ředitelky:	Mgr. Jaroslav Zavadil
Školská rada:	od 1. 1. 2018 od 12. 7. 2021
Zástupce zřizovatele:	Ing. Stanislav Orság, předseda školské rady Michal Oborný Od 12. 7. 2021 Ing. Stanislav Orság, předseda školské rady Ing. David Střítežský
Zákonní zástupci nezletilých žáků:	Mgr. Zuzana Vyjídáková Ing. Michal Rec, od 29. 5. 2022 Mgr. Lubomír Papica
Pedagogičtí pracovníci školy:	Mgr. Lenka Metlíková Mgr. Jaroslav Zavadil
Kontakty:	
Telefon:	585094101
Fax:	585754783
E-mail:	kanakova@gymst.cz
Webové stránky:	www.gymst.cz

2. Charakteristika školy

2.1 Obecná charakteristika

Gymnázium Šternberk náleží svým počtem žáků 349 ke středně velkým školám v Olomouckém kraji. Ve dvou vzdělávacích oborech poskytuje *střední všeobecné vzdělání* končící maturitní zkouškou. Vedle osmiletého oboru škola nabízí studium čtyřleté. Třída je rozdělena na polovinu se zaměřením na cizí jazyky a polovinu všeobecnou. Na základě pokynů zřizovatele se otvírá vždy jedna třída osmiletého oboru a jedna třída čtyřletého.

Areál školy tvoří dvě budovy, původní A, která byla zateplena včetně výměny oken a celkově zrekonstruována, a budova B, která prošla rekonstrukcí hliníkových fasádních prvků, výměnou oken a vstupních vrat. Obě se nachází na Horním náměstí. V areálu školy se nachází také hřiště, kde byla v roce 2018 dokončena celková rekonstrukce. Škola využívá také vlastní sportovní halu Ecce Homo, která je ve vzdálenosti cca 100m od školy. Stravování poskytuje školní jídelna na Opavské ulici, která je samostatnou příspěvkovou organizací, zřízenou Olomouckým krajem.

Škola se nachází v historickém centru Šternberka, v těsné blízkost autobusového nádraží.

2.2 Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Do *prvních ročníků* jednotlivých studijních oborů jsou žáci přijímáni na základě prospěchu a přijímacího řízení, jehož součástí jsou jednotné přijímací zkoušky připravované organizací Cermat. Na osmiletý i čtyřletý obor žáci skládají zkoušku z matematiky a jazyka českého.

Gymnázium čtyřleté je určeno pro absolventy 9. tříd základní školy. Počet zájemců je každým rokem cca o 70% vyšší. V ročníku bývá otevřena jedna třída, kde jedna polovina je jazyková a druhá všeobecná. Učební plány vycházejí ze školního vzdělávacího programu Ecce Homo.

Z cizích jazyků všichni žáci studují jako *první cizí jazyk* angličtinu, *druhý cizí jazyk* si žák všeobecného oboru volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.

V *estetické výchově* si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí z nabídky *volitelných předmětů*. Škola dle zájmu žáků a ekonomických možností školy vyučuje zvolené předměty. Žák má tak možnost se profilovat s ohledem na budoucí studia na vysokých školách, a to v 6 zvolených vyučovacích hodinách ve 3. ročníku a ve 4. ročníku v 8 hodinách. Skupiny ve volitelných předmětech jsou tvořeny žáky obou studijních oborů.

Volný čas žáci mohou trávit v zájmových útvarech, jejichž nabídka je především zaměřená na práci s nadanými žáky.

Gymnázium osmileté je určeno pro absolventy 5. tříd základní školy. Počet zájemců je stabilně vyšší, rovněž prospěch přijímaných je lepší. Škola otvírá pouze jednu třídu.

Zaměření tříd je *všeobecné*. Učební plány vycházejí ze školního vzdělávacího programu Ecce Homo.

1. *cizím jazykem* je jednotně jazyk anglický, od 2. ročníku si žák volí 2. cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.

V *estetické výchově* má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova. V kvartě volí etickou nebo environmentální výchovu.

Ve 4. ročníku má žák v rámci volitelných předmětů etickou nebo environmentální výchovu.

V 7. a 8. ročníku si žáci volí z nabídky *volitelných předmětů*. Škola dle zájmu žáků a ekonomických možností školy vyučuje zvolené předměty. Žák má tak možnost se profilovat s ohledem na budoucí studia na vysokých školách. Skupiny ve volitelných předmětech jsou tvořeny žáky obou studijních oborů.

Volný čas žáci mohou trávit v zájmových útvarech, jejichž nabídka je především zaměřená na práci s nadanými žáky.



Všichni vyučující nabízí žákům konzultace v pravidelných konzultačních hodinách, a to i online.

2.3 Přehled učebních plánů

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, vychází ze Školního vzdělávacího programu Ecce Homo. Učební plán je v příloze.

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán gymnázia vychází ze Školního vzdělávacího programu Ecce Homo. Učební plán je v příloze.

2.4 Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole, jejich motivovanost k dalšímu **studiu na** vysokých školách v České republice a v zahraničí.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět:

- Má široký *vzdělanostní základ*, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se *samostatně a soustavně vzdělávat*, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je *otevřený poznatkům a podnětům*, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi, při řešení problému dovede nacházet netradiční a *kreativní přístupy*.
- Ovládá *způsoby důkazů a argumentace*. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně *vyjadřovat v mateřském jazyce*, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve *dvou cizích světových jazycích* a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen *pracovat samostatně i týmově*, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- *Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy* jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin. Dovede komunikovat a otevřeně vyjadřovat své názory a pocity.
- Chápe kompletnost *vztahu mezi přírodou a lidskou činností*, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje *moderních technologií* v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům
- Orientuje se ve *světě práce*.
- Orientuje se v *globálních problémech současného světa*, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má *rozvinuté mravní vědomí*, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dovede *smyslově vnímat*, obrazně chápat a prožívat svět ve všech jeho měnících se strukturách a koncepcích. Umělecké dílo chápe jako východisko pro uvědomování si, prožívání a chápání různorodosti reality a jejího vyjádření.
- Dbá o své *zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost*, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.
- Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:



- základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia;
- střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

2.5 Prostorové podmínky, vybavení

Ve školním roce 2021/2022 bylo provedeno několik oprav v budově Horní náměstí 3 a některé kabinety byly vybaveny novým nábytkem.

Většina oprav proběhla v budově Horní náměstí 3. Byla provedena výměna vstupních vrat v budově Horní náměstí 3 ve výši 104 641,- Kč, částečně hrazena z dotace Města Šternberk a částečně z fondu investic. Současně byla provedena oprava podlahové krytiny v průjezdu ve výši 79 814,- Kč. Dále byla nutná oprava plynového kotle z důvodu poruchy ve výši 73 534,- Kč, z větší části hrazené pojišťovnou. Byla započata přeměna atria pro využití jako venkovní učebna, odvoz sutí a vybudování nových záhonů včetně výsadby rostlin částečně z dotace Olomouckého kraje.

V průběhu roku byly kabinety matematiky a anglického jazyka vybaveny kompletně novým nábytkem včetně vymalování místností a výměny podlahové krytiny a kabinet výchovného poradce byl částečně dovybaven potřebným nábytkem.

Celková částka na investice, opravy a údržbu v tomto školním roce byla **918 128,- Kč**.

Škola rovněž investovala do vybavení a pomůcek. Pro pedagogy bylo zakoupeno 5 ks notebooků za 104 610,- Kč a do sborovny byla zakoupena nová tiskárna Toshiba ve výši 59 997,- Kč.

Pro zkvalitnění výuky byly zakoupeny pomůcky do výuky chemie, fyziky a biologie a 11 ks sad stavebnice LEGO Education ve výši 150 568,- Kč. Dále škola obdržela darem 3D tiskárnu Průša v hodnotě 19 990,- Kč.

Rovněž byly zakoupeny nové učebnice pro nižší i vyšší gymnázium za 113 598,- Kč.

Celkově byly pořízeny učebnice, učební pomůcky a vybavení pro výuku za **448 763,- Kč**.

Přehled učeben:

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Ostatní místnosti
A	11	15	1	11	4
B	1	6	2	4	0
Celkem	12	21	3	15	4

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré. Učebny jsou vybaveny moderním nábytkem a technikou. V současné době je ve škole 36 učeben a laboratoří, z toho je 12 učeben sloužících jako kmenové třídy. Všechny přírodovědné a esteticko-výchovné předměty mají vlastní areály. Dostatečný je i počet učeben jazykových.

Zázemí pro tělesnou výchovu ve sportovní hale je výborné, dále je k dispozici malá tělocvična, učebna aerobiku a nově zrekonstruované a vybavené hřiště.

Výpočetní technika a didaktická technika byla doplněna o notebooky pro učitele na zajištění kvalitní distanční výuky a byly modernizovány stávající počítače v učebnách a kabinetech.

V následujícím období bude prioritou rekonstrukce dalších kabinetů, dokončení úpravy atria v budově Horní náměstí 3, výměna osvětlení na chodbách za úsporné a příprava projektu pro rekonstrukci učebny a laboratoře fyziky, velké učebny ICT a přesunu serveru včetně zajištění klimatizace.



3. Údaje o počtech tříd, počtech žáků

3.1 Počet tříd

Gymnázium osmileté 79-41-K/81:	8 tříd
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41:	4 tříd
Celkem:	12 tříd

3.2 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání

Třída	Třídní učitel	Hoši	Dívky	Celkem
Osmileté studium				
I. A	Mgr. Jana Klapková	11	19	30
II. A	Mgr. Alena Niklová	14	16	30
III. A	Mgr. Eva Kučerová	12	18	30
IV. A	Mgr. Hana Havlíčková	17	13	30
<i>Celkem nižší stupeň</i>		54	66	120
V. A	Mgr. Renata Janošková	8	20	28
VI. A	Mgr. Petr Papica	12	15	27
VII. A	Mgr. Lenka Metlíková	12	17	29
VIII. A	Mgr. Světlana Bergerová	11	17	28
<i>Celkem vyšší stupeň</i>		43	69	112
Celkem osmileté studium		97	135	232
Čtyřleté studium				
1. A	Mgr. Aleš Zima	7	21	28
2. A	Mgr. Jitka Pospíšilová	9	21	30
3. A	Mgr. Jan Večerka	10	19	29
4. A	Mgr. Renata Zavadilová	13	17	30
Celkem čtyřleté studium		39	78	117
<i>Celkem nižší stupeň</i>		54	66	120
<i>Celkem vyšší stupeň</i>		82	147	229
Celkem všechny typy studia		136	213	349

4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Poř. č.	Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Ve šk. roce vyučoval	Pracovní zařazení	Prac. úvazek	Poznámky
1		VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,0	
2		VŠ	Aj, Čj	Aj	učitel SŠ	1,0	
3		VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,0	
4		VŠ	M, Bi	M, IVT, EnV	učitel SŠ	1,0	
5		VŠ	TV	TV	učitel SŠ	0,6667	
6		VŠ	ZSV	ZSV, Hv	učitel SŠ	1,0	
7		VŠ	M, Fy	M, Fy	učitel SŠ	1,0	
8		VŠ	Hv	Hv	učitel SŠ	0,3810	
9		VŠ	M, Bi	M, Bi	učitel SŠ	0,2619	
10		VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,0	
11		VŠ	RJ, AJ, Z	Aj	ředitelka	1,0	



12		VŠ	M, Fy	M, Fy	učitel SŠ	1,0	
13		VŠ	D, Čj	D, Čj	učitel SŠ	1,0	
14		VŠ	RJ, VV	RJ, VV	Učitel SŠ	1,0	
15		VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,0	
16		VŠ	Aj, Čj	Aj, Čj	učitel SŠ	1,0	
17		VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,0	
18		VŠ	Nj, Tv	Nj, Tv	učitel SŠ	1,0	
19		VŠ	Aj	Aj	učitel SŠ	1,0	
20		VŠ	M, F, IVT	F, IVT,M	učitel SŠ	1,0	
21		VŠ	D	D, Fr	učitel SŠ	1,0	
22		VŠ	Č, Vv	Č, Vv,	učitel SŠ	1,0	
23		VŠ			psycholog	0,5	
24		VŠ	Č, Nj	Č, Nj	učitel SŠ	1,0	
25		VŠ	Aj, Čj		učitel SŠ	0,1905	
26		VŠ	M, Tv	Tv	učitel SŠ	1,0	
27		VŠ	Aj	Aj	učitel SŠ	1,0	
28		VŠ	Bi, Ze	Bi, Ze	učitel SŠ	1,0	
29		VŠ	Nj, ZSV	Nj, ZSV	učitel SŠ	1,0	
30		VŠ	D, AJ	D,Aj	učitel SŠ	1,0	
31		VŠ	M, Dg,	IVT,Dg	zást. řed.	1,0	
32		VŠ	Č, Aj	Č, Aj	učitel SŠ	1,0	
33		VŠ	Tv, ZSV	Tv	učitel SŠ	1,0	

Vyučováno bylo celkem 594 hodin týdně, všechny hodiny byly vyučovány kvalifikovaně.

Celkový fyzický počet učitelů je 33, přepočtený počet 29,5001. Průměrný věk pedagogů je 49,33 let.

Počet žáků na učitele:

z celkového přepočteného počtu učitelů 29,5001 a celkového počtu žáků 348 je 11,79 žáků na učitele.

4.1 Ostatní zaměstnanci

Poř. č.	Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pracovní zařazení	Prac. úvazek (hl. čin.)	Prac. úvazek (vedl. čin.)	Poznámky
1		VŠ	Ekonom, rozpočtář, účetní	1,0		
2		ÚSO	Administr. a spis. prac., správce majetku	1,0		
3		Z	Uklízečka	1,0		
4		Z	Uklízečka	1,0		
5		SO	Uklízečka	0,313	0,313	
6		ÚSO	Uklízečka	0,9375		
7		SO	Uklízečka	1,00		
8		ÚSO	školník	0,9	0,1	
9		ÚSO	topič od 1. 10. 2021 topič od 1. 5. 2022	0,40 0,10		

Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 8. Přepočtený počet v hlavní činnosti 7,4005, v doplňkové činnosti 0,413.



5. Údaje o přijímacím řízení

Obory vzdělávání	7941/K41 Gymnázium čtyřleté	7941/K81 Gymnázium osmileté
Počet přihlášených	58	63
Počet přijatých	30	30
Odevzdali zápisový lístek	28	30

Celkem nastoupí do prvního ročníku ve školním roce 2022/23 na základě výsledků přijímacího řízení (odevzdali zápisový lístek)	28	30
Celkový počet žáků v prvním ročníku 2022/23	28	30

Od 2. 9. 2022 přestoupili do třídy 1. A obor 7941/K41 2 žáci, počet žáků 1. A je tedy 30.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

6.1 Klasifikace

		1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet žáků		348	350
Z toho	Prospělo	94	99
	Prospělo s vyznamenáním	254	249
	Neprospělo	0	0
	Z toho vykonali opravnou zkoušku	0	0
	Z toho nehodnocení	3	2
	Z toho vykonali klasifikační zkoušku	3	2
	Průměrný prospěch	1,35	1,3375
Výchovná opatření			
	Pochvaly TU	67	110
	Pochvaly ŘŠ	6	17
	Napomenutí TU	13	8
	Důtky TU	2	5
	Důtky ŘŠ	0	1
Snížené známky z chování	Stupeň 2	0	0
	Stupeň 3	0	0

6.2 Absence

Celkem zameškaných hodin	27701	24763
Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka	79,63	71,15
Omluvených	27687	24746
Průměr omluvených na jednoho žáka	79,59	71,11
Neomluvených	14	17
Průměr neomluvených na jednoho žáka	0,04	0,04



6.3 Průměry tříd

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5, Šternberk

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2021/2022

1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Aleš Zima	28	7	21	15	13	0	216	132	16	0	0	0	1.45	28	0	0	1886	1886	0	67.36	67.36	0.00
I.A	Mgr. Jana Klapková	30	11	19	30	0	0	346	14	0	0	0	1.04	30	0	0	1746	1746	0	58.20	58.20	0.00	
2.A	Mgr. Jitka Pospíšilová	29	9	20	19	10	0	237	95	16	0	0	1.36	29	0	0	2456	2456	0	84.69	84.69	0.00	
II.A	Mgr. Alena Niklová	30	16	14	28	2	0	353	34	3	0	0	1.10	30	0	0	2265	2265	0	75.50	75.50	0.00	
3.A	Mgr. Jan Večerka	29	10	19	22	7	0	247	107	20	2	0	1.40	29	0	0	2186	2185	1	75.38	75.34	0.03	
III.A	Mgr. Eva Kučerová	30	12	18	27	3	0	362	52	6	0	0	1.15	30	0	0	2079	2079	0	69.30	69.30	0.00	
4.A	Mgr. Renata Zavadilová	30	13	17	12	18	0	151	128	46	19	0	1.80	30	0	0	2972	2964	8	99.07	98.80	0.27	
IV.A	Mgr. Hana Havlíčková	30	17	13	22	8	0	353	83	14	0	0	1.25	30	0	0	2207	2207	0	73.57	73.57	0.00	
V.A	Mgr. Renata Janošiková	28	8	20	23	5	0	273	76	12	3	0	1.30	28	0	0	2190	2190	0	78.21	78.21	0.00	
VI.A	Mgr. Petr Papica	27	12	15	22	5	0	226	83	15	0	0	1.35	27	0	0	2139	2139	0	79.22	79.22	0.00	
VII.A	Mgr. Lenka Metlíková	29	12	17	15	14	0	248	76	45	7	0	1.49	29	0	0	3278	3278	0	113.03	113.03	0.00	
VIII.A	Mgr. Světlana Bergerová	28	11	17	19	9	0	215	84	31	5	0	1.48	28	0	0	2297	2292	5	82.04	81.86	0.18	
Σ	Celkem/ počet	348	138	210	254	94	0	3227	964	224	36	0	4	X	348	0	0	27701	27687	14	X	X	X
%	Procent	X	40	60	73	27	0	72	22	5	1	0	0	X	100	0	0	X	7 956	4	X	X	X
Ø	Průměr	29	12	18	21	8	0	269	80	19	3	0	0	1.35	29	0	0	2 308	2 307	1	79.63	79.59	0.04

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5, Šternberk

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2021/2022

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Aleš Zima	28	7	21	9	19	0	182	158	24	0	0	0	1.57	28	0	0	2632	2632	0	94.00	94.00	0.00
I.A	Mgr. Jana Klapková	30	11	19	30	0	0	335	25	0	0	0	1.07	30	0	0	1697	1697	0	56.57	56.57	0.00	
2.A	Mgr. Jitka Pospíšilová	30	10	20	23	7	0	266	79	15	0	0	1.30	30	0	0	2441	2441	0	81.37	81.37	0.00	
II.A	Mgr. Alena Niklová	30	16	14	29	1	0	359	30	1	0	0	1.08	30	0	0	1699	1699	0	56.63	56.63	0.00	
3.A	Mgr. Jan Večerka	29	10	19	18	11	0	245	102	26	2	0	2.42	29	0	0	3316	3316	0	114.34	114.34	0.00	
III.A	Mgr. Eva Kučerová	31	12	19	29	2	0	383	46	5	0	0	1.13	31	0	0	2134	2134	0	68.84	68.84	0.00	
4.A	Mgr. Renata Zavadilová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	
IV.A	Mgr. Hana Havlíčková	30	17	13	24	6	0	346	94	9	1	0	1.26	30	0	0	1891	1891	0	63.03	63.03	0.00	
V.A	Mgr. Renata Janošiková	28	8	20	21	7	0	279	69	11	5	0	1.29	28	0	0	1936	1936	0	69.14	69.14	0.00	
VI.A	Mgr. Petr Papica	27	12	15	19	8	0	214	95	15	0	0	1.39	27	0	0	2133	2120	13	79.00	78.52	0.48	
VII.A	Mgr. Lenka Metlíková	29	12	17	18	11	0	249	86	36	5	0	1.46	29	0	0	2593	2589	4	89.41	89.28	0.14	
VIII.A	Mgr. Světlana Bergerová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	
Σ	Celkem/ počet	292	115	177	220	72	0	2858	784	142	13	0	3	X	292	0	0	22472	22455	17	X	X	X
%	Procent	X	39	61	75	25	0	75	21	4	0	0	0	X	100	0	0	X	7 690	6	X	X	X
Ø	Průměr	24	10	15	18	6	0	238	65	12	1	0	0	1.08	24	0	0	1 873	1 871	1	64.36	64.31	0.05

6.4 Výsledky maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích maturity 2022				
Jarní maturitní termín	Celkem	omluveni	prospěli	neprospěli
4. A	30	0	27	3
VIII. A	28	0	27	1
Celkem	58	0	54	4
Poznámka: 1 student na jaře třetí termín DT M (úspěšně splnil)				
Podzimní termín				
4. A	3	0	2	1
VIII. A	1	0	1	0
Celkem	4	0	4	1

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně (Mgr. Iveta Burešová), která ukončila studium výchovného poradenství v roce 2006. Mezi její úkoly patří zejména:

- v úzké spolupráci s metodikem prevence sociálně patologických jevů, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími sledování klimatu ve třídách, prevence projevů šikany, diskriminace, rasismu, případná intervence při jejich projevech, zapojení všech vyučujících do zajišťování zdravého prostředí pro všechny žáky
- péče o zdravý psychický a sociální vývoj žáků, rozvíjení jejich osobnosti
- zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných
- ve spolupráci s třídními a vyučujícími sledování případných poruch vývoje žáků, zajišťování nápravy a zohledňování dle dodaných doporučení PPP
- koordinace práce se žáky s vývojovými poruchami učení
- pomoc při profesní orientaci žáků
- sledování absence žáků
- zajištění podpory žákům ze sociálně slabšího prostředí
- od ledna 2018 spolupráce se školním psychologem
- společně se školním psychologem a metodikem prevence spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Při sledování absence žáků ve vyučování bylo využito spolupráce třídních učitelů s ostatními učiteli, rodiči, popř. lékaři. Snaha udržet absenci na co nejnižší hranici je problematická zejména u zletilých žáků, pravidla omlouvání jsou dána školním řádem. Průměrná absence na žáka v roce 2020/21 činila 23,49 hodin v prvním a 15,97 hodin v druhém pololetí. V roce 2021/22 narostla průměrná absence na žáka na 79,63 hodin v 1. pololetí a 77,03 v pololetí druhém. Počet neomluvených hodin byl v prvním pololetí roku 2021/22 14 hodin, v druhém pololetí 17 neomluvených hodin. Oproti minulému roku celkově klesl počet vyznamenaných žáků, v prvním pololetí roku 2021/22 z 272 na 254 žáků a ve druhém pololetí z 239 na 219 žáků.

Škola zajišťuje podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (pomoc ukrajinskému studentovi). Vyučující průběžně diagnostikují nadané žáky, dále je stimulují k využití jejich nadání pomocí různých metod a forem výuky, které umožňují individualizaci vzdělávání (projektová výuka, skupinová práce,



prezentace atd.). Žáci jsou vybízeni k hledání nových řešení problémů a vyjadřování originálních a nekonvenčních názorů.

Jazykově nadané žáky škola motivovala ke skládání mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek a pomáhala při přípravě k nim. Výchovný poradce průběžně sleduje zapojení úspěchy žáků v soutěžích a následně je nominuje na ocenění Talent Olomouckého kraje a Excellence SŠ, kde jsou výsledky našich žáků již tradičně dobré.

Všichni vyučující jsou žákům k dispozici v rámci vypsaných konzultačních hodin. Těchto využívají žáci se slabším prospěchem k doplnění a případně dalšímu vysvětlení učiva, dále pak žáci nadaní, kdy jsou mimo jiné připravováni na výše zmíněné soutěže.

V oblasti profesní orientace byly možnosti návštěv některých akcí ještě částečně znemožněny covidem, u některých škol měli žáci možnost navštívit DOD online tak, aby skladba seminářů odpovídala požadavkům VŠ. Žáci byli včas informováni o struktuře vysokého školství, o možnostech výběru VŠ, a hlavně o různých formách přijímacího řízení s důrazem na nutnost sledovat termíny Národních srovnávacích zkoušek u fakult, které tuto formu přijímacího řízení pořádají. Dále jsou žáci více motivováni k volbě studia na technických a přírodovědných oborech s ohledem na další možné uplatnění v praxi a požadavky trhu práce. Škola se snažila toto zohledňovat i při skladbě učebních plánů, hlavně pak organizací volitelných předmětů ve vyšších ročnících, studenti 2. ročníků byli výchovnou poradkyní podrobně seznámeni s nutností správné volby volitelných předmětů, a to zejména s ohledem na jejich další budoucí studium na VŠ, ze strany studentů byly využity individuální konzultace s výchovným poradcem.

7.2 Výchovně vzdělávací prevence

Na škole působí kvalifikovaný školní metodik prevence Mgr. Hana Tichá, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní.

V rámci specifické prevence proběhly tyto akce:

- Beseda pro IV.A: trestní odpovědnost, přednášel Mgr. Šamšula
- Beseda pro 1. ročníky vyššího gymnázia: šikana, kybersikana, přednášela pí. Kafková
- Beseda pro 1. A: vztahy ve třídě, P-centrum Olomouc
- Beseda pro 2. a 3. ročníky vyššího gymnázia: drogy, alkohol a gamblerství, přednášela pí. Kafková
- Beseda pro 3. ročníky: sekty a náboženská hnutí, přednášel p. Hynek

Specifická prevence rizikového chování se oproti plánu ve školním roce 2021/2022 částečně realizovala v online prostředí na úrovni třídnických hodin a v rámci jednotlivých předmětů (především v hodinách biologie, ZSV, dějepisu, matematiky, tělesné výchovy a cizích jazyků). Některé tradiční besedy a preventivních akce konané mimo školu musely být z důvodu pandemie zrušeny. Nižší gymnázium oproti plánu například neabsolvovalo interaktivní lekce v P-centru, které byly plánovány na konec 1. pololetí. Součástí nespécifické prevence je také nabídka volnočasových aktivit pořádaných školou. Letos jsme zrealizovali například seznamovací kurzy, lyžařský a cyklistický kurz, výchovně vzdělávací exkurzi do Prahy, školní výlety a další exkurze.

7.3 Školní poradenské pracoviště

Do konce kalendářního roku 2021 na škole pracovala psychologka a fungovalo školní poradenské pracoviště. V rámci ŠPP se školní psychologka pravidelně setkávala a úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a ředitelkou školy.

V rámci posledních 4 měsíců docházelo k následujícím aktivitám

- pravidelné setkávání s vedením školy, setkávání v rámci školního poradenského pracoviště
- individuální práci se žáky (konzultace zaměřené na somatický i emoční diskomfort, korekce učebních postupů, vztahové problémy, seberegulace, seberozvoj)
- individuální konzultace s rodiči a pedagogy, dle potřeby



- práci se skupinami, třídami (spolupráce na třídnických hodinách, spolu-koordinátorka studentské rady)
- spolupráci s pedagogy
- spolupráce s PPP Olomouc, konzultace s odborníky
- dotazníková šetření napříč školou

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků bylo realizováno na základě nabídek KVIC Nový Jičín, Schola Servis, NIDV Olomouc, Paris Karviná, Descartes, dále na základě nabídek vysokých škol (zejména fakultní UP Olomouc), Oxford University Press Olomouc a vlastními silami. Řada vzdělávání probíhala prostřednictvím webinářů. Pedagogové hojně využívali webinářů SYPO, které umožňují vzdělávání dle volného času pedagoga.

8.1 Předmětová komise českého jazyka:

- Oblastní workshop CJL Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení (SYPO) – webinář
- Využití reklamy a autentických materiálů v hodinách ČJL
- Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku českého jazyka a literatury – webinář (SYPO)
- Kde najít nejnovější informace o současné češtině – jazykové korpusy a jejich využití; webinář (SYPO)
- Slovo v kostce a další dostupné nástroje pro češtinu – webinář (SYPO)

8.2 Předmětová komise anglického jazyka

- Online seminář k podobě maturitní zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky
- The Comeback Conference – ILC International House Brno
- Do we have to read this? – webinář
- Online seminář „Effective Error Correction “
- English Teaching Language Online Conference – Oxford University Press
- For the Love of Teaching – Oxford ELT
- Back to School – Cambridge University Press
- Moving up to B2 First for Schools - Cambridge Assessment English
- Why take computer-based Cambridge English qualifications? - Cambridge Assessment English
- Developing Speaking Skills for B2 First for Schools - Cambridge Assessment English
- Jak kreativně vyučovat slovní zásobu

8.3 Předmětová komise matematiky a fyziky

- Konference MAKOS 2021
- Regionální centrum Olomouc – Elixír do škol
- Hry v hodinách matematiky - online škola SYPO
- Jak na investice
- Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky
- Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků
- Jaroslav Heyrovský - od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně
- Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky
- Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol
- Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění

8.4 Předmětová komise 2. cizího jazyka

Webináře:

- Miniprojekty v hodině ruštiny
- Seminář k didaktickému testu z RJ
- Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů, AK
- Eigenes Material erstellen
- Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny
- Grammatik mal vier
- Učíme podle Direkt interaktiv
- Lecker und Lehrreich (nakladatelství Hueber)



- Písemná práce jako součást maturitní zkoušky z NJ - akreditovaný (nakladatelství Klett)
- Kahoot! (nakladatelství Klett)
- Ústní zkouška jako součást maturitní zkoušky z NJ - akreditovaný (nakladatelství Klett)
- Quizlet II (pro pokročilé) (nakladatelství Klett)
- Aplikácie a webové nástroje vo vyučovaní nemeckého jazyka (nakladatelství Klett)
- Základní orientace v učebnicích a doplňkových materiálech pro ZŠ (nakladatelství Klett)
- Quizizz II – tvoření kvízů (pro pokročilé) (nakladatelství Klett)
- Efektivní plánování výuky němčiny (nakladatelství Hueber)
- Aktivně a kreativně: Téma „Jídlo a pití“ (nakladatelství Klett)
- Aktivně a kreativně: Téma „Sport“ (nakladatelství Klett)
- Na němčinu s fotkou aneb Fotogeschiedten v praxi (nakladatelství Klett)
- Pojďme vyučovat podle Wir alle (nakladatelství Klett)
- Moderní německé písně (nakladatelství Klett)
- Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka
- Vous cherchez une méthode de français pour le niveau B1? Nous en avons trois.

8.5 Předmětová komise chemie a biologie

- Letní škola učitelů chemie VŠCHT Praha
- Moderní metody sekvenování DNA
- Organická chemie v procesu léčiv
- Učme chemii atraktivně
- Badatelsky orientované vyučování - online škola SYPO

8.6 Předmětová komise dějepisu, zeměpisu, ZSV

- Československo na rozhraní dvou totalit
- Současné podoby antisemitismu a xenofobie
- Stát Izrael a současnost
- Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod
- Informační semináře projektu Dějepis+
- Příprava občanů k obraně státu (POKOS)
- Jak badatelsky učit v dějepisu o Ukrajině?
- Badatelská výuka soudobých dějin

8.7 Předmětová komise IVT

- Konference Počítač ve škole 2021 – září 2021
- Základy programování v Pythonu (2 učitelé) – říjen 2021
- Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ – únor 2022
- Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny – únor 2022
- WEB 83 Blender – Základy 3D grafiky a tisku – webinář
- Základy algoritmizace a programování 2. st. ZŠ – webinář – únor 2022
- Programovací jazyk Scratch – webinář – březen 2022
- Jak na téma autorská práva a licence na gymnáziu - On-line škola SYPO – duben 2022
- Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky - On-line škola SYPO – duben 2022
- Zpracování dat s použitím kontingenční tabulky – aneb jak získat z dat co nejvíc – On-line škola SYPO
- Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách – On-line SYPO
- Moderní výuka webu – On-line SYPO



8.8 Prevence

- Pravidelné setkávání metodiků prevence – PPP Olomouc
- X. Krajská konference PPRCH Olomouc

8.9 Výchovní poradenství

- Kariér. Poradenství (IKAP II) – Implementace kariérového poradenství

8.10 Předmětová komise Estetické a tělesné výchovy

- „Aby tělocvik bavil“ – Descartes – duben 2022
- Adaptační kurz – příprava a realizace – VIPM – březen 2022

8.11 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Aktuální změny v právních předpisech – říjen 2021
- Školení aplikace Portál PO – Závazkové vztahy – červen 2022
- Přijímací řízení do škol – SŠ a VOŠ – webinář – leden 2022
- Školení spisová služba – květen 2022

8.12 Management školy

- Aktuální změny v právních předpisech – říjen 2021
- Konzultační seminář pro management škol - on-line – listopad 2021
- Novelizace školských předpisů – květen 2022
- Školská příspěvková organizace a její zřizovatel – květen 2022
- Hodnocení zaměstnanců (pedagogických pracovníků) – květen 2022

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou

9.1.1 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Zájmový útvar	Počet studentů	Vyučující:
Florbal – NG	15	Michal Rychtecký, Jan Večerka, Petr Papica
Školní sbor	pouze v 1. pol., v 2. pol. se pro nemoc učitele nekonal	Anna Houšková
Příprava na zkoušky DELF A1	6	Eva Kučerová
Příprava na zkoušky ÖSD C1	2	Jitka Pospíšilová
Příprava na zkoušky ÖSD B1	11	Jitka Pospíšilová Milada Wiedermannová



Příprava na zkoušky ÖSD A2	4	Zuzana Mikesková
Fyzika v praxi	12	Jana Klapková
Chemický kroužek - NG	5	Jana Čermáková
3D modelování	8	Jaroslav Zavadil
Studentský časopis	4	Jaroslav Zavadil

Nepovinné předměty nebyly realizovány.

9.1.2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií

V letošním školním roce byly zakoupeny nové NB (celkem 5 kusů) jako náhrada starších počítačů v učebnách.

Škola z projektu Průša pro školy po splnění podmínek získala zapůjčenou 3D tiskárnu zdarma.

Všechny kabinety, sborovna a učebny jsou zasíťované (wifi síť pro zaměstnance a žáky je oddělena) a vybavené počítači nebo notebooky, v učebnách jsou dataprojektory nebo velké televizory. Většina učitelů má k dispozici notebook nebo tablet. Hardwarová zařízení jsou pravidelně podle plánu vyměňována za nová, škola využívá k doplnění a revitalizaci zařízení kromě vlastních prostředků i účast v projektech podporujících inovaci ICT technologií. K dispozici jsou také síťové tiskárny a kopírky. Správu sítě a počítačů provádí firma, jejíž technik navštěvuje během školního roku školu jednou za měsíc.

Vybavení školy v oboru výpočetní techniky je využíváno i v době mimo vyučování. Každý žák při zahájení studia získá účet do školní počítačové sítě, přístup do informačního systému EduPage a do portálu OFFICE 365. Má k dispozici školní wifi síť.

Novým impulsem k rozvoji ICT je také realizace přípravy revize ŠVP pro nižší stupeň gymnázia. Tento ŠVP bude platit od 1. 9. 2022 a nově je kladen důraz na zvýšení kompetencí v ICT. Pro naplnění cílů tohoto ŠVP došlo k navýšení hodin Informatiky (zařazení Informatiky do sekundy) a nově byly zakoupeny stavebnice LEGO zaměřené na robotizaci a mikropočítače BBC micro:bit pro rozvoj výuky algoritmizace.

Škola připravila projektovou dokumentaci v rámci IROP na modernizaci učebny ICT a výměnu zastaralých serverů. Po rozhodnutí zřizovatele ohledně spoluúčasti škola zašle žádost na IROP

9.2 Výsledky soutěží, přehlídek

Žáci jsou motivováni k zapojení do soutěží a přehlídek, na které jsou připravováni jednotlivými vyučujícími v rámci kroužků nebo individuálně. Škola tak využívá potenciál nadaných a mimořádně nadaných, kteří jsou formou kroužků nebo individuálně během konzultačních hodin připravováni na soutěže a předmětové olympiády.

9.2.1 Talent Olomouckého kraje 2021

Na Talent olomouckého kraje 2021 byli za školní rok 2020/2021 nominováni:

Umělecký obor – Jakub Sedlák, 1. A

Sportovní obor – Ema Klimentová, 1. A

V Talentu Olomouckého kraje 2021 byli oceněni:

Sportovní obor: Ema Klimentová, 1. A



9.2.2 Talent Olomouckého kraje 2022

Na Talent olomouckého kraje 2022 byli za školní rok 2021/2022 nominováni:

Umělecký obor – Filip Gajdoš, Lucie Utíkalová, Karolína Slintáková, Jitka Mikulková, I. A
Sportovní obor – Johana Valentová, IV. A, Kateřina Černocká, 1. A, Ema Klimentová, 2. A
Přírodovědný obor – Jiří Zakuťanský, I. A
Humanitní obor – Anna Tomášková, I. A, Samuel Krpec, IV. A, Vilma Vyjídáková, IV. A
Technický obor – Tomáš Křížan, I. A, Lukáš Stodola, III. A

V Talentu Olomouckého kraje 2022 byli oceněni:

Přírodovědný obor - Zakuťanský Jiří, I. A
Technický obor – Křížan Tomáš, I. A
Sportovní obor - Valentová Johana, IV. A

9.2.3 Soutěže, olympiády

Tělesná výchova	
19. 9. 2022	Krajský přebor ve sportovní gymnastice – juniorky VS5B (čtyřboj) 1. místo - Johana Valentová
2. 10. 2021	Mistrovství ČR ve sportovní gymnastice – juniorky VS5B (čtyřboj) 1. místo - Johana Valentová
3. 11. 2021	Okresní kolo - florbalový turnaj mladších žáků – 1.místo, Mikolajek Martin VI.A, Papica Dominik VI.A, Obšil Břetislav VI.A, Tůma Jaroslav VI.A, Polák Ondřej VI.A, Bukor Adam VI.A, Rychtecký Martin III.A, Lenobel Richard III.A, Vysloužil Jakub III.A, Šternberk
13. 2. 2022	Halové mistrovství ČR v chůzi 1. místo - Ema Klimentová
19.- 20. 2. 2022	Mistrovství ČR dorostu a juniorů v lehké atletice 1. místo - Kateřina Černocká (skok vysoký) 3. místo - Ema Klimentová (běh na 3000 m) 6. místo – Ema Klimentová (běh na 1500 m)
14. 3. 2022	Soutěž v Horolezectví 6-9 třída ZŠ kvalifikace na setkání partnerských měst) – Mařáková Cecilie IV.A – 1. místo, Buchta David VI.A – 1.místo, Sportovní hala Gymnázia Šternberk
31. 3. 2022	Soutěž ve stolním tenisu 6-9 tříd (kvalifikace na setkání partnerských měst), Zakuťanský Jiří II.A - 1. místo, Jurečka Michal IV.A – 3. místo, DDM Šternberk
4. 4. 2022	Soutěž v šachu 6.-9. tříd (kvalifikace na setkání partnerských měst), Jurečka Michal IV.A - 1. místo, Zapletal David II.A – 3. místo, DDM Šternberk
5. 4. 2022	Okresní kolo - fotbalový turnaj J. Masopusta – 3. místo skupina Fiala Matěj V.A, Komárek Ondřej, Sova Samuel, Pekař Tomáš VI.A, Malina Lukáš, Poláček Matěj, Puskailer Leo, Chromeč Tomáš, Vysloužil Štěpán 3.A, UMT Sigma Olomouc
21. 4. 2022	Atletický přespolní běh – kat. 8.-9. třída Polák Ondřej IV.A – 4. místo, Obšil Břetislav IV.A – 5. místo, Matoušková Johana III.A – 1. místo, Žouželková Adéla III.A – 4. místo, kat. 6-7 třída Obšil Jiří I.A – 2. místo, Rychtecký Jan I.A – 3. místo, Gottwaldová Amálie I.A – 2. místo, Slintáková Karolína I.A – 3. místo, Šternberk
26. 4. 2022	Velikonoční florbalový turnaj 6.-9. tříd ZŠ – chlapci, družstvo obsadilo 1.místo, Mikolajek Martin, Papica Dominik, Polák Ondřej, Obšil Břetislav IV.A, Rychtecký Martin, Lenobel Richard, Vysloužil Jakub III.A, ZŠ Hrubého Šternberk
1. 5. 2022	Krajský nominační závod – Letní olympiáda dětí a mládeže 4. místo - Johana Valentová
8. 6. 2022	Atletický čtyřboj, Šternberk – kat. 8-9 třída Obšil Břetislav IV.A – 4. místo Polák Ondřej IV.A – 5. místo, Žouželková Adéla III.A – 7. místo, Matoušková Johana III.A – 8. místo, kat. 6-7 třída Obšil Jiří I.A – 1. místo, Rychtecký Jan I.A – 2. místo, Orságová Eliška I.A – 6. místo, Gottwaldová Amálie I.A – 8. místo
28. 5. 2022	Krajský přebor ve sportovní gymnastice žen (VS6B - čtyřboj) 1. místo - Johana Valentová
11. 6. 2022	Mistrovství ČR ve sportovní gymnastice žen (VS6B - čtyřboj) 5. místo - Johana Valentová
Německý jazyk	
	Okresní kolo Soutěže v německém jazyce <ul style="list-style-type: none"> • Kategorie G IIIA Ševčíková Jarmila (VI.A) 5. místo • Kategorie VG IIB Polák Ondřej (IV.A) 3. místo, Papica Dominik (IV. A) 5. místo

	<p>Zkoušky ŐSD A2</p> <ul style="list-style-type: none"> Ella Labiková (VI.A), Anna Venusová (V.A), Kristýna Kohoutková (V.A), Magdaléna Křepelková (V.A) Zkoušky ŐSD B1 Tereza Krejčířová, Kristýna Krejčířová, Štěpán Metlík Jaroslav Ševčík – VIII.A, Johana Valentová – IV.A, Aneřka Čermáková, Vít Mrhač, Vilém Čech, Klára Sílová – VII.A, Jan Halamka, Martin Vráblík – 4.A <p>Zkoušky ŐSD C1</p> <ul style="list-style-type: none"> Hedvika Mikolajková, Vojtěch Sviták – VIII.A <p>Celomoravské kolo soutěže v předčítání v němčině</p> <ul style="list-style-type: none"> kategorie základních škol: Ema Suková (III.A) → 2. místo kategorie středních škol: Eliška Střítezká (3.A) → 4. místo kategorie kreativního ztvárnění: Lucie Čapková a Kateřina Jakřová (IV.A) → 3. místo kategorie pro bilingvální žáky či žáky, kteří déle než 3 měsíce pobývali v německých jazykových oblastech: Johana Valentová (IV.A) → 1. místo
Francouzský jazyk	
22. 3. 2022 6. 4. 2022	<p>Zkoušky DELF B1 – Čechová – VIII.A Zkoušky DELF A1 – Kalhousová, Vyjídáková, Bucová, řafránková, Ochmanová – IV. A</p> <p>Krajské kolo Soutěže ve francouzském jazyce Kategorie Zř/NG I – Vilma Vyjídáková – 1. místo , postup do celostátního kola Kategorie Sř II – Petr Kubalík – 3. místo</p>
10. 5. 2022	<p>Celostátní kolo Soutěže ve fr. jazyce Zř/NG I – Vilma Vyjídáková – 7. místo</p>
Ruský jazyk	
5. 1. 2022	<p>Krajské kolo překladatelské soutěže – 2.místo Karolína Neumannová (VI.A)</p>
8. 3. 2022	<p>Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce Kategorie Sř I Grossová Pavlína (VI.) 2. místo, Neumannová Karolína (VI.) 5. místo Kategorie Sř II Janíková Adéla (3.A) 4. místo, Silnouřková Jana (3.A) 7.místo</p>
7. 4. 2022	<p>Celomoravské kolo soutěže ARS POETICA-Puškinův památník 2021/2022</p> <ol style="list-style-type: none"> místo Stella Pospíšilová, Hana Tomářková (VI.) postup do celostát. místo Pavlína Grossová (VI.) postup do celostát. kola místo Soňa Grossová (VI.) postup do celostát. kola místo Karolína Neumannová (VI.)
6. 6. 2022	<p>Celostátní kolo soutěže ARS POETICA-Puškinův památník 2021/2022 Mimořádné ocenění poroty-Stella Pospíšilová, Hana Tomářková, Soňa Grossová, Pavlína Grossová (VI.A)</p>
ZSV	
26. 1. 2022	<p>Krajské kolo – ekonomická olympiáda 1.místo – Petr Kubalík (VII.A) – postup do celostátního kola (červen – Praha ČNB – 50 nejlepřích studentů z celé republiky)</p>



5. 3. 2022	Nebojme se myslet – filosofická soutěž FF UPOL Lada Radmacherová (VIII.A) – postup do národního kola
30. 5. 2022	Finále EO – Samuel Krpec, IV.A/100 nejlepších ze 3496/
Zeměpis	
11. 3. 2022	Okresní kolo- zeměpisná olympiáda- kat. A 4. místo- Anna Tomášková (I.A)- postup do KK 9. místo- Šimon Mikulica (I.A)- postup do KK Okresní kolo- zeměpisná olympiáda- kat. B 7. místo- Radek Vavrečka (II.A)- postup do KK Okresní kolo- zeměpisná olympiáda- kat. D 1. místo- František Světnický (VIII.A)- postup do KK 3. místo- Šimon Smyčka (VII.A)- postup do KK 8. místo- David Buxbaum (3.A)- postup do KK
30. 3. 2022	Krajské kolo- zeměpisná olympiáda- kat. A 2. místo- Anna Tomášková (I.A) 4. místo- Šimon Mikulica (I.A)
	Krajské kolo- zeměpisná olympiáda- kat. B 8. místo- Radek Vavrečka (II.A) Krajské kolo- zeměpisná olympiáda- kat. D 6. místo- František Světnický (VIII.A) 13. místo- Šimon Smyčka (VII.A) 15. místo- David Buxbaum (3.A)
Angličtina	
	Zkoušky CAE C1: Buxbaum David (3.A), Mentlíková Denisa (VIII.A), Daniel Hák (4.A), Vojtěch Tichý (4.A), Matěj Fiala (V.A) Zkoušky FCE B2: 4.A- Šafránek Jiří, Raždík Marek, Vráblík Martin, Malá Veronika, Zachovalová Klára 3.A – Komsová Bára VII.A – Spurná Eliška, Segéňová Kateřina, Mrhač Vít, Černocký Jiří, Vyjídáková Ema VI.A – Neumannová Karolína, Labiková Ella V.A – Mrhačová Sylvie, Chládková Eliška
Fyzika	
2. 2. 2022	Školní kolo - Astronomická olympiáda kat.: EF: 1.-2. místo : Tichý Lukáš, III.A a Valentová Johana IV.A kat.: GH: 1.místo Mikulková Jitka, I.A
4. 3. 2022	Školní kolo - Fyzikální olympiáda kat E,F: kat. E: 1. místo Valentová Johana IV.A kat. F: 1. místo Stanislavová Eliška III.A
15. 3. 2022	Okresní kolo - Fyzikální olympiáda kat E,F: kat. E: 6. místo Valentová Johana IV.A - úspěšný řešitel, postup do KK kat. F: 6. místo Stanislavová Eliška III.A – úspěšný řešitel
21. 4. 2022	Krajské kolo - Fyzikální olympiáda kat E: 10. místo Valentová Johana IV.A
28. 4. 2022	Školní kolo - Fyzikální olympiáda kat G: 1. místo Zakuťanský Jiří, II.A 2. místo Papica Tomáš, II.A 3. místo Kapitán Jan, II.A



11. 5. 2022	Okresní kolo - Fyzikální olympiáda kat G: 2. místo Zakuťanský Jiří, II.A úspěšní řešitelé: Kapitán Jan, II.A Papica Tomáš, II.A
21. 4. 2022	Okresní kolo SOČ 1.místo Pavlína a Soňa Grossovy, VI.A
Chemie	
19. 2. 2022	Školní kolo- Chemická olympiáda – kat. D 1. místo Kristýna Ochmanová IV.A. – postup do OK 2. místo Laura Ševčíková IV.A,- postup do OK 3. místo Eliška Stanislavová III.A
4. 3. 2022	Okresní kolo- Chemická olympiáda – kat. D 8. místo Laura Ševčíková IV.A – úspěšný řešitel, postup do KK
30. 3. 2022	Krajské kolo- Chemická olympiáda – kat. D 17. místo Laura Ševčíková IV.A – úspěšný řešitel
16. 4. 2022	Školní kolo- Chemická olympiáda – kat. C 1.místo Kohoutková Kristýna V. A – úspěšný řešitel 2.místo Grossová Pavlína VI. A – úspěšný řešitel 3. místo Metlík Jakub V.A
21. 4. 2022	Okresní kolo SOČ 3.místo Pavlína a Soňa Grossovy
10. 5. 2022	Krajské kolo SOČ 5.místo Pavlína a Soňa Grossovy
IVT	
28. 3. 2022	Školní kolo - Mladý programátor – kategorie C (Scratch) 1. místo: Lukáš Stodola, III. A 2. místo: Daniel Síla + Mirek Procházka, II. A 3. místo: Tomáš Křížan, I.A Další úspěšní řešitelé: Zbyněk Siegel, IV.A, Matěj Kropáček + Aleš Tichý, III.A
29. 3. 2022	Okresní kolo Soutěž v programování 4. místo (úspěšný řešitel) – Adam Nuc, VI. A – kategorie Programovací jazyky mládež Tomáš Křížan, I. A – přímý postup do KK, kategorie Programovací jazyky žáci
6. 4. 2022	Regionální kolo - Mladý programátor – kategorie C (Scratch) 2. místo: Tomáš Křížan, I.A, postup do CK 3. místo: Lukáš Stodola, III. A, postup do CK 4. místo: Mirek Procházka, II. A (+ Daniel Síla, pro nemoc nepřítomen), postup do CK
22. 4. 2022	Krajské kolo Soutěž v programování - kategorie Programovací jazyky žáci 3. místo: Tomáš Křížan, I.A,
14. 5. 2022	Celostátní kolo - Mladý programátor – kategorie C (Scratch) 7. místo - Tomáš Křížan (I. A) 10. místo - Lukáš Stodola (III. A) 12. místo - Daniel Síla, Mirek Procházka (II. A)
Matematika	
12. – 13. 9.	Školní kolo - Logická olympiáda – kat. B 1.místo Jiří Zakuťanský, II. A – úspěšný řešitel 2.místo Michal Jurečka, IV. A – úspěšný řešitel



5.11.	Krajské kolo - Logická olympiáda – kat. B 4. místo, Jiří Zakuťanský, II. A – úspěšný řešitel 13. místo, Michal Jurečka, IV. A – úspěšný řešitel
2.10.	Školní kolo - Pythagoriáda <u>6. ročník:</u> 1. místo Anna Kocurková (postup do OK) 2. – 4. místo Tomáš Křížan, Iva Bukorová, Vojtěch Čtvrtlík (postup do OK) další úspěšní řešitelé: Anna Tomášková, Jana Metlíková, Linda Švancarová, Viktorie Vlčková, Karolína Slintáková, Radka Tionová, Jan Rychtecký, Lukáš Rožnovský <u>7. ročník:</u> 1. místo Tomáš Papica (postup do OK) 2. místo Jiří Zakuťanský (postup do OK) 3. místo Radek Vavrečka (postup do OK) <u>8. ročník:</u> 1. místo Lukáš Stodola (postup do OK) 2. místo Martin Rychtecký (postup do OK) 3. místo Karolína Koudelková (postup do OK) další úspěšní řešitelé: Jakub Vysloužil (postup do OK), Antonín Světnický, Evelína Buxbaumová <u>9. ročník:</u> 1. místo Dominik Papica (postup do OK) 2. místo Jakub Šída (postup do OK) 3. místo Michal Jurečka (postup do OK)
13.10.	Školní kolo - Přírodovědný klokan Kategorie Kadet: 1. Stodola Lukáš - III.A - 80 bodů 2. Jurečka Michal - IV.A - 77 bodů 3. Sadílek Petr - IV.A - 76 bodů Kategorie Junior: 1. Grossová Pavlína - VI.A - 88 bodů 2. Belej Adam - VI.A - 86 bodů 3.-4. Stučková Marie - 2.A - 76 bodů 3.-4. Nuc Adam - VI.A - 76 bodů
7.12.	Okresní kolo - Pythagoriáda úspěšní řešitelé: <u>6. ročník:</u> A. Kocurková, T. Křížan, V. Čtvrtlík <u>7. ročník:</u> J. Zakuťanský, R. Vavrečka <u>8. ročník:</u> L. Stodola (4. místo), J. Vysloužil <u>9. ročník:</u> D. Papica
září - leden	Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z9 1.-2. místo Johana Valentová – úspěšný řešitel, postup do OK 1.-2. místo Dominik Papica – úspěšný řešitel, postup do OK 3. místo Dorota Kalhousová
7.12.	Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. A 1. místo Matěj Morávek (VII.A) – úspěšný řešitel, postup do KK
11.1.	Krajské kolo - Matematická olympiáda – kat. A 8. místo Matěj Morávek (VII.A)
25.1.	Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. C 1. místo Kristýna Kohoutková (V.A) – úspěšný řešitel, postup do KK 2. místo Nela Šubová (V.A) – úspěšný řešitel, postup do KK 3. místo Eliška Chládková (V.A)
26.1.	Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z9 6. místo Johana Valentová – úspěšný řešitel, postup do KK 12. místo Dominik Papica – úspěšný řešitel, postup do KK
září – březen	Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z8 1. místo Lukáš Stodola – úspěšný řešitel, postup do OK 2. místo Jakub Vysloužil – úspěšný řešitel, postup do OK 3. místo Jakub Tichý – úspěšný řešitel, postup do OK



	4. místo Lucie Sílová – úspěšný řešitel, postup do OK
4. 3. 2022	Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z7 1. místo Tomáš Papica, II.A – úspěšný řešitel, postup do OK 2. místo Jiří Zakuťanský – úspěšný řešitel, postup do OK 3. místo Viktorie Doleželová, II.A – úspěšný řešitel, postup do OK 4. místo Tomáš Tlamka II.A – úspěšný řešitel, postup do OK 5. místo Jan Kapitán II.A – úspěšný řešitel, postup do OK
4. 3. 2022	Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z6 1. místo Anna Tomášková, I.A – úspěšný řešitel, postup do OK 2. – 3. místo Tomáš Křížan I.A – úspěšný řešitel, postup do OK 2.-3. místo Vojtěch Čtvrtlík, I.A – úspěšný řešitel, postup do OK 4. místo Anna Kocurková, I.A – úspěšný řešitel, postup do OK
18. 3. 2022	Školní kolo – Matematický klokan Kategorie Benjamín 1. Zakuťanský Jiří II.A 2. Křížan Tomáš I.A 3. Papica Tomáš II.A Kategorie Kadet 1. Papica Dominik IV.A 2. Stodola Lukáš III.A 3. Vysloužil Jakub III.A Kategorie Junior 1. Belej Adam VI.A 2. Grossová Pavlína VI.A 3. Nuc Adam VI.A Kategorie Student: 1. Světnický František VIII.A 2. Kubalík Petr VII.A 3.-4. Nesrstová Elena 3.A 3.-4. Mentlíková Denisa VIII.A
23. 3. 2022	Krajské kolo - Matematická olympiáda – kat. Z9 8. Johana Valentová – úspěšný řešitel 15. Dominik Papica – úspěšný řešitel
18. 3. 2022	Okresní kolo – Matematický klokan Kategorie Benjamín 1. Zakuťanský Jiří II.A Kategorie Kadet 2. Papica Dominik IV.A Kategorie Junior 1. Belej Adam VI.A 4. Grossová Pavlína VI.A
18. 3. 2022	Krajské kolo – Matematický klokan Kategorie Benjamín 1. Zakuťanský Jiří II.A Kategorie Kadet 5. Papica Dominik IV.A Kategorie Junior 2. Belej Adam VI.A 6. Grossová Pavlína VI.A
18. 3. 2022	NÁBOJ 2022, kategorie JUNIOR 41. místo (ze 154 týmů celé ČR) – tým VI.A ve složení Grossová P., Grossová S., Nuc A., Belej A., Kubala P.
4. 4. 2022	Krajské kolo - Matematická olympiáda – kat. C 8. místo Kristýna Kohoutková (V.A) – úspěšný řešitel 12. místo Nela Šubová (V.A)
12. 4. 2022	Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z8 4. místo Stodola Lukáš – úspěšný řešitel 15. místo : Vysloužil Jakub 16. místo: Tichý Jakub



	19. místo Sílová Lucie
12. 4. 2022	Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z7 3. místo Zakuťanský Jiří – úspěšný řešitel 8. místo: Papica Tomáš 10. místo Kapitán Jan 13. místo Tlamka Tomáš 15. místo Doleželová Viktorie
12. 4. 2022	Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z6 1. místo Křížan Tomáš – úspěšný řešitel 17. Tomášková Anna
6. 6. 2022	Celostátní kolo – Matematický klokan Kategorie Benjamín 1. Zakuťanský Jiří II.A
Dějepis	
14. 2.	Školní kolo dějepisné olympiády I.Kat 1. Evelína Buxbaumová III.A, postup do OK 22.3. 2. Petr Móler II.A 3. Jakub Sedlák II. II.Kat. 1. Ondřej Matějček 2.A a Petr Kubalík, VII.A oba postup do OK 22.3. 2. Jan Šperlík 2.A 3. Kryštof Smyčka VII.A
22.3.	Okresní kolo dějepisné olympiády Kategorie II.: Petr Kubalík , VII.A - 2.místo. Ondřej Matějček , 2. A – 7. místo
6.4.	KK dějepisné soutěže gymnázií 1. místo – tým septimy: Petr Kubalík, Šimon Smyčka a Vilém Čech - postup do celostátního kola (listopad 2022 – Cheb)
Biologie	
16. 2. 2022	Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.D (I., II.) 1. místo: Síla Daniel II.A – postup do OK 2. místo: Buchtová Júlie II.A – postup do OK 3. místo: Slintáková Karolína I.A - postup do OK
16. 2. 2022	Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.C (II.,IV.) 1. místo: Ševčíková Laura IV.A - postup do OK 2. místo: Slimaříková Zdislava III.A - postup do OK 3. místo: Stanislavová Eliška III.A
9. 2. 2022	Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.B (1.,2.) 1. místo: Grossová Pavlína VI.A - postup do KK 2. místo: Venusová Anna V.A 3. místo: Hotkovičová Natálie 2.A
9. 2. 2022	Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.A (3.,4.) 1. místo: Kešeláková Markéta 3.A – postup do KK 2. místo: Janásková Marie 4.A 3. místo: Vyroubalová Nela 3.A
březen	Školní kolo - Středoškolská odborná činnost <u>Kategorie Zemědělství, potravinářství, lední a vodní hospodářství:</u> 1. místo: Karel Smolen VIII.A- postup do OK <u>Kategorie Zdravotnictví :</u> 1. místo: Michaela Recová, VIII.A – postup do OK 2. místo: Jaroslav Ševčík VIII.A- postup do OK 3. místo: Markéta Kešeláková 3.A-postup do OK



25. 3. 2022	Krajské kolo - Biologická olympiáda- Kat.A (3.,4.) 15. místo: Kešeláková Markéta 3.A
1. 4. 2022	Školní kolo - Zlatý list – kategorie Mladší žáci - I.A 1. místo: Jan Matoušek 2. místo: Lucie Utíkalová 3. místo: Karolína Slintáková
8. 4. 2022	Krajské kolo - Biologická olympiáda- Kat.B (1.,2.) 16. místo: Grossová Pavlína VI.A
11. 4. 2022	Okresní kolo - Biologická olympiáda- Kat.C (III.,IV.) 6. místo: Ševčíková Laura IV.A– úspěšný řešitel
21. 4. 2022	Okresní kolo – SOČ <u>Kategorie Zemědělství, potravinářství, lední a vodní hospodářství:</u> 1.místo: Karel Smolen VIII.A- postup do KK <u>Kategorie Zdravotnictví :</u> 1.místo: Michaela Recová, VIII.A - postup do KK 2.místo: Jaroslav Ševčík VIII.A- postup do KK 3.místo: Markéta Kešeláková 3.A
22. 4. 2022	Okresní kolo - Biologická olympiáda- Kat.D (I.,II.) 3.místo: Slintáková Karolína I.A – úspěšný řešitel, postup do KK 5.místo: Síla Daniel II.A- úspěšný řešitel
26. 4. 2022	Základní kolo - Zlatý list – kategorie Mladší žáci - I. A 1. místo s postupem do KK: družstvo - Jan Matoušek, Karolína Slintáková, Jana Metlíková, Lucie Utíkalová, Lukáš Rožnovský, Eva Rábková 2. místo: družstvo – Iva Bukorová, Linda Švancarová, Anna Tomášková, Filip Gajdoš, Eliška Orságová, Amálie Gottwaldová
26. 4. 2022	Základní kolo - Zlatý list – kategorie Starší žáci - II. A až IV. A 1. místo s postupem do KK: družstvo – Julie Buchtová, Zdislava Slimaříková, Kristýna Ochmanová, Viktorie Doleželová, Roman Brázda, Dorota Kalhousová 2. místo: družstvo – Jan Kapitán, Eliška Stanislavová, Laura Ševčíková, Daniel Síla, Lucie Sílová, Johana Valentová
10. 5. 2022	Krajské kolo – SOČ <u>Kategorie Zemědělství, potravinářství, lední a vodní hospodářství</u> 2.místo: Karel Smolen VIII.A <u>Kategorie Zdravotnictví :</u> 3.místo: Michaela Recová, VIII.A
19. 5. 2022	Krajské kolo - Biologická olympiáda- Kat.D (I.,II.) 8.místo: Slintáková Karolína I.A- úspěšný řešitel
20. 5. 2022	Krajské kolo – Zlatý list – kategorie Mladší žáci (I.) 4. místo – družstvo: Jan Matoušek, Karolína Slintáková, Jana Metlíková, Lucie Utíkalová, Lukáš Rožnovský, Eva Rábková
20. 5. 2022	Krajské kolo – Zlatý list – kategorie Starší žáci (II. – IV.) 7. místo – družstvo: Zdislava Slimaříková, Roman Brázda, Kristýna Ochmanová, Viktorie Doleželová, Dorota Kalhousová, Julie Buchtová
Výtvarná a hudební výchova	
30. 3. 2022	Krajské kolo výtvarné části soutěže Evropa ve škole 2.kategorie 2.místo Jitka Mikulková – I.A ČU Laura Michels- I.A 3.kategorie 2.místo Ema Petřeková – 1.A ČU kolektivní práce –IV.A 4.kategorie 1.místo Elena Nestrstová -3.A



21. 4. 2022	2.místo Lucie Zappeová, Leona Václavková, Johanka Dojčárová, Klára Grygarová - VII.A ČU Vanda Slezáčková – 4.A ČU Pavel Kubala – VI.A
13. 6. 2022	Okresní kolo SOČ - 2. místo Vanda Slezáčková – 4.A
	Celostátní kolo výtvarné části soutěže Evropa ve škole 3.kategorie ČU Ema Petřeková -1.A 4. kategorie Cena Lucie Zappeová, Leona Václavková, Johanka Dojčárová, Klára Grygarová - VII.A
Český jazyk	
26. 1. 2022	Školní kolo – Olympiáda v českém jazyce I.kategorie 1. místo Kristýna Ochmanová – IV.A 2.místo Jakub Vysloužil – III.A 3. místo Laura Ševčíková – IV.A II.kategorie 1.místo Marie Janásková – 4.A 2.místo Magdalena Švancarová – VI.A 3. místo Denisa Mentlíková – VIII.A 4.místo David Buxbaum – 3.A 5.místo Ema Klimentová 2.A
31. 3. 2022	Okresní kolo – Olympiáda v českém jazyce I.kategorie 2. místo Kristýna Ochmanová – IV.A II.kategorie 2.místo Marie Janásková – 4.A
25. 4. 2022	Krajské kolo – Olympiáda v českém jazyce I.kategorie 5. místo Kristýna Ochmanová – IV.A II.kategorie 2. místo Marie Janásková – 4.A
19. – 24. 6. 2022	Ústřední kolo – Olympiáda v českém jazyce 11. místo Marie Janásková – 4.A
3. 2. 2022	Školní kolo – Recitační soutěž III.kategorie 1.místo Julie Buchtová – II.A IV.kategorie 1.místo Matěj Kropáček – III.A Kategorie VG 1.místo Eliška Sřítezká – 3.A 2.místo Karla Ďubková – 3.A 3. místo Tomášková – 1.A
16. 2. 2022	Recitační soutěž DDM Šternberk III.kategorie 1.místo Julie Buchtová – II.A IV.kategorie 1.místo Johana Matoušková – III.A 2.místo Matěj Kropáček – III.A
18. 3. 2022	Okresní kolo – recitační soutěž Matyáš Vysloužil – I.A oceněna bez postupu Julie Buchtová – II.A



9.3 Spolupráce s jinými školami a institucemi.

Gymnázium zpravidla spolupracuje nejen se šternberskými základními školami, ale i se základními školami v okolí zejména v oblasti různých soutěží a kulturních akcí. Vzhledem k přetrvávajícím protiepidemickým opatřením byla většina akcí zrušena. Přesto se uskutečnil Atletický čtyřboj šternberských škol, kde se zapojili žáci NG.

V rámci výstupů projektu IROP, ve kterém jsou zainteresovány všechny základní školy ve Šternberku, ZŠ a MŠ Bohuňovice a SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk, se v červnu povedlo navázat na předchozí laboratorní činnosti a aktivity realizovat. Se SOŠ lesnickou a strojírenskou spolupracujeme také v rámci zápůjčky laboratoří biologie a chemie

Gymnázium Šternberk je fakultní školou Přírodovědecké fakulty, proto i v letošním školním roce se uskutečnily přednášky v seminářích z chemie a biologie u nás ve škole, dále pak exkurze na Katedru analytické chemie UPOL. Na UP Olomouc se uskutečnilo také KK matematické olympiády a KK SOČ.

Významným partnerem je Město Šternberk, které škole poskytuje pomoc v různých oblastech, poskytuje dotaci na Martinské slavnosti a sortovní turnaje mezi místními školami. Naše gymnázium je již tradičním pořadatelem okresního kola v chemii pro SŠ.

Tradičně je velmi dobrá spolupráce s Hradem Šternberk, jehož prostory jsme využili k imatrikulaci, zahájení maturit, slavnostnímu předání maturitních vysvědčení a seznamovacímu kurzu.

Naše škola rovněž spolupracuje s organizací Člověk v tísni, v rámci této spolupráce byly zorganizovány Studentské volby.

Dlouhodobě spolupracujeme s Fakultní nemocnicí Olomouc, v květnu se uskutečnila přednáška Dárcovství krve, vlastní dárcovství vzhledem kvůli doznívajícímu covidu neproběhlo.

Jako již každý rok o.p.s. ocenila nejlepší studenty v různých oblastech (humanitní, přírodovědný, matematický, umělecký, atd.).

9.3.1 Zahraniční kontakty, stáže, mezinárodní projekty

V letošním školním roce kvůli doznívající epidemii nebyly možné zahraniční projekty či exkurze.

9.3.2 Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Škola je nedílnou součástí aktivit Města Šternberka, většina našich žáků pochází ze Šternberka a blízkého okolí. Gymnázium se obvykle zapojovalo do většiny akcí pořádaných městem nebo základními školami. S ohledem na protiepidemická opatření nebylo možné pravidelné akce realizovat, jedná se především o tradiční Svatomartinské slavnosti a vystoupení pěveckého sboru na adventních nedělích.

Během roku škola navázala spolupráci se Sociálními službami Šternberk v oblasti výtvarných činností. V rámci charitativní činnosti a při dodržení všech opatření se žáci zapojili do Srdíčkového dne organizovaného organizací Život dětem.

Po invazi na Ukrajinu zorganizovala studentská rada sbírku a zakoupila ukrajinským dětem hračky, hry, školní potřeby a další věci. Studentská rada v červnu realizovala den, kdy se všechny třídy zapojily do vyčištění okolní přírody.

Škola pravidelně informovala rodiče a veřejnost prostřednictvím webů školy a města Šternberka, dále ve Šternberských listech o aktivitách školy a úspěších žáků při úspěšném skládání mezinárodních jazykových zkoušek a oborových soutěží. Informace o aktuální situaci a soutěžích dostávali rodiče prostřednictvím systému EduPage.

9.4 Významné akce a události v průběhu školního roku:

Září

Zahájení školního roku

Seznamovací kurzy prvních ročníků pořádané ve škole

Imatrikulace 1. ročníků na šternberském hradě

Studentské volby



Říjen

Srdíčkový den
Trestní odpovědnost – beseda
Prevence – beseda Drogy, alkohol gamblerství
Přírodovědný kloka ŠK
Moravské divadlo Revizor
Základní kolo Logické olympiády

Listopad

Pythagoriáda ŠK
Překladatelská soutěž ŠK
KK logické olympiády
OK ve florbalu
Matemánie soutěž pro ZŠ
Beseda s prof. Jařabem k 17.11.
Fyzikální soutěž Náboj Junior ŠK
ŠK EO
Scholaris Olomouc
Gaudeamus Brno

Prosinec

Lab. Cvičení pro SOŠLaS
MO ŠK kat.A
OK Pythagoriáda
Srdíčkové dny
ŠK Astronomické O
Nebojme se myslet UPOL KK

Leden

Překladatelská soutěž fakultní soutěž
MO KK kat A
ŠK MO kat. B a C
ŠK DěO
OAJ ŠK
ŠK EO pro NG
Lyžařský kurz II.A
ŠK MO kat.B a C
KK Ekon.O.
Exkurze Praha maturanti

Únor

Lyžařský kurz VI.A a 2.A
Zkoušky OSD
ŠK BiO
ŠK AJO
ŠK CHO kat. D
Recitační soutěž DDM Šternberk
ŠK BiO kat. C a D



Přednáška IROP PŘF UPOL Léčivé a jedovaté rostliny
ŠK BiO kat. C a D

Březen

ŠK OFrJ

ŠK BiO kat. A,B,C

OK ZO

Soutěž v RJ KK

OK AAj

OK ONJ

OK ONJ

Matematický klokan NG

OK recitační soutěže DDM Olomouc

Náboj 2022

Zkoušky DELF Ostrava

OK DěO

OK FO kat.E a F

Projektový den Zpátky ve škole

OK AJ katl.B

Finále ŠK Mladý programátor

KK BiO kat.A

Učitel Ol.kraje

KK MO Z9

OK Soutěž v programování

KK CHO kat. D

KK ZO

KK výtvarné soutěže Evropa ve škole

Festival Jeden svět

OK OČJ

Turnaj ve stolním tenise

Duben

ŠK Zlatý listopad KK MO kat. C

Fotbalový turnaj SŠ

Reg.kolo Mladý programátor

KK OFrJ

Výukový pobyt Sluňákov

Dějepisná soutěž gymnázií

KK DěO

Puškinův památník

KK CHO kat C

KK BiO kat.B

OK BiO kat. C

OK MO Z6,Z7,Z8

Den Země na Sluňákově

OK SO4

KK FO kat.E

OK BiO kat.D



KK Soutěže v programování
Bucherwurm – soutěž v předčítání
P centrum 1.A

Květen

DT maturantů
Exkurze Hrad Šternberk
KK SOČ
Ústní matur. zkoušky
OK FO kat.G
Celostátní kolo soutěže Mladý programátor
Beseda o sektách
Přednáška Dárcovství krve
KK BiO kat. D
KK Zlatý listopad Volby do ŠR
Celostátní kolo EO
Sportovní kurz 3.ročníků Mohelnice
Předání maturitních vysvědčení

Červen

Celostátní přehlídka Ars-Poetica
Atletický přebor šternberských škol
Exkurze Praha 1.A
Exkurze Galerie Telegraph
Turnaj v přehazované NG
Školní výlety
Exkurze estetické výchovy Šumperk
Exkurze seminář Bi na PřF UPOL
Předání vysvědčení a ocenění studentů

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Zjišťování INEZ

Na podzim 2021 se škola zúčastnila dobrovolného zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které bylo původně plánováno na 2. pololetí školního roku 2020/2021. Pro žáky byly připraveny testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka na úrovni pololetí 5., 7. a 9. ročníku základní školy – za naši školu se testování zúčastnily v systému InspIS SET třídy II.A a IV.A.

Zjišťování TALIS v roce 2021

Naše škola byla v minulých letech zapojena spolu s dalšími 170 školami do realizace mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2018, které sledovalo zkušenosti, názory a postoje učitelů a ředitelů škol. Za Českou republiku je realizátorem šetření TALIS Česká školní inspekce.

V loňském roce probíhalo z iniciativy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy navazující zjišťování, které se specificky a podrobněji zaměřuje na český kontext.

Elektronické zjišťování probíhalo v období od 11. října 2021 do 22. října 2021 prostřednictvím on-line dotazníků pro ředitele škol a učitele.



Zjišťování výsledků vzdělávání

Na jaře roku 2022 bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. (sledování různých dopadů pandemie nemoci covid-19)

Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a bylo realizováno na dvojici základních předmětů (Český jazyk a Matematika) – v naší škole konkrétně třída IV.A

Zjišťování výsledků bylo realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Partnerské programy

V tomto školním roce neprobíhal z důvodů doznívající pandemie žádný nový partnerský projekt.

11.1 Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek

11.1.1 Cambridge Exams

V anglickém jazyce mají studenti VG možnost zvolit seminář přípravy na FCE (B2). Vykonat zkoušku však mohou žáci kterékoliv třídy. Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám Cambridge Exams pokračovala i v tomto školním roce. Žáci měli možnost využít k přípravě na zkoušky např. i konzultačních hodin. Letos zkoušku FCE nově složilo celkem 21 žáků.

O úroveň výše – tedy na úrovni CAE (C1) – uspělo 5 žáků.

Celkově mezinárodní zkoušky z anglického jazyka úspěšně složilo v tomto školním roce 26 žáků.

11.1.2 Zkoušky Delf

1 žák složil mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka úroveň DELF B1

5 žáků složilo mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka úroveň DELF A1

11.1.3 Zkoušky ÖSD

4 žáci složili mezinárodní zkoušky ÖSD A2, 11 žáků ÖSD B1 a 2 žáci ÖSD C1

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve sledovaném období neorganizovala žádné akce celoživotního vzdělávání

13. Projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Dotace Města Šternberk

Škola získala dotace z Města Šternberka dotace na pořádání Martinských slavností pro veřejnost a na sportovní turnaje. Vzhledem k opatřením týkajících se COVID-19 akce nemohly být realizovány.

13.2 Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ výzva 18_065/0015085

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015085



Celková výše dotace: 1 074 847,- Kč

Projekt byl realizován v období od 1.1.2020 do 31.12.2021 a byl v plné výši vyčerpán.

13.3 Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji na rok 2022

Škola získala příspěvek ve výši 30 000,- Kč na úpravu atria v budově Horní náměstí 3 k využití jako venkovní učebna a relaxační zóna.

14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole není zřízena odborová organizace.

14.1 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada byla poprvé zřízena rozhodnutím zřizovatele od 1. 1. 2006 na tříleté období. Od 1. 1. 2012 je Školská rada šestičlenná, dva členové jsou zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, dva členové jsou zvoleni pedagogickými pracovníky a dva členové jsou jmenování zřizovatelem.

25. 5. 2021 proběhly volby školské rady zástupců nezletilých žáků a žáků zletilých a také zástupců pedagogických pracovníků. Volby zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků proběhly distančně prostřednictvím systému Edupage. Dne 14. 6. 2021 byla vydána olomouckým krajem zřizovací listina č. j. KUOK 62031/21 (s účinností od 12. 7. 2021) školské rady Gymnázia Šternberk. Školská rada se sešla ve školním roce 2021/22 před doplňovacími volbami celkem dvakrát – 24. 8. 2021 a 6. 10. 2021. V říjnu schválila výroční zprávu.

Složení školské rady od 12. 7. 2021:

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

Mgr. Zuzana Vyjídáková, Ing. Michal Rec

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Jaroslav Zavadil, Mgr. Lenka Metlíková

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Stanislav Orság (předseda školské rady), Ing. David Střítežský

V souladu s §167, odst. 9 písm. f (dcera člena školské rady zvoleného za zákonné zástupce odmaturovala a přestala být žačkou gymnázia) vyhlásila ředitelka školy doplňovací volby. V opakované volbě byl dne 29. 5. 2022 zvolen místo Ing. Michala Rece novým členem školské rady Mgr. Lubomír Papica. Školská rada v novém složení se sešla 24. 6. 2022. Při tomto jednání také projednala revizi školního vzdělávacího programu ECCE HOMO, která bude platná od 1. 9. 2022.



14.2 Spolupráce s rodiči – O.P.S.

Obecně prospěšná společnost rodičů a příznivců Gymnázia Šternberk ze svých příspěvků hradí učebnice a učební pomůcky, dále se spolupodílí na organizaci mimoškolních akcí, maturitních plesů, Svatomartinských slavností, soutěží pro ZŠ, projektových dnů. Rovněž zajišťuje dotace na zájmové činnosti žáků, přispívá na programy prevence patologických jevů, pomáhá se zajišťováním knih do školní knihovny, podporuje talentované a sociálně slabé studenty. Ve spolupráci se školou zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou. Největší příjmy o.p.s. jsou z plesů a z darů od rodičů našich žáků.

V tomto školním roce byla činnost O. p. s. poněkud omezena zrušením některých akcí pro studenty a veřejnost (Svatomartinské slavnosti, plesy) z důvodu protiepidemických opatření vlády v souvislosti s nemocí Covid-19 a s tím souvisejícím poklesem příjmů, ale přesto se podařilo dost věcí uskutečnit. Novým studentům prvních ročníků byla zakoupena trička s logem školy, maturantům šerpy a stužky, 19 studentů bylo odměněno věcnými dary za úspěchy v soutěžích, 20 nejúspěšnějších studentů obdrželo finanční dary na slavnostním ukončení školního roku a 43 studentů dostalo odměnu 1000,- Kč za úspěšné složení jazykové zkoušky. Byly zakoupeny 4 mikroskopy do laboratoře biologie a poskytnut finanční příspěvek škole na učebnice a učební pomůcky ve výši 68 400,- Kč. Na vybudování venkovní učebny v atriu budovy B přispěla O.p.s. nákupem keřů a stromů v hodnotě 8000,- Kč.

Ředitelka:

Mgr. Lea Maňáková

Správní rada:

Bc. Vítězslava Nováková – předsedkyně

Mgr. Irena Černocká

Ing. Zdeňka Jurečková

Mgr. Martina Pallová, Ph.D.

Iveta Labiková

Mgr. Zuzana Vyjídáková

Dozorčí rada:

Mgr. Alena Niklová – předsedkyně

Oldřiška Dudková

Mgr. Tamara Kaňáková

Termíny a náplň jednání ve školním roce 2021/2022:

4. 11. 2021

- zrušení Svatomartinských slavností z důvodu protiepidemických opatření vlády v souvislosti s Covid-19

- volba nových členů správní rady

3. 3. 2022

- vyhodnocení hospodaření za rok 2021

- příprava na slavnostní ukončení školního roku

Ve Šternberku dne: 20. 9. 2022

Mgr. Tamara Kaňáková

ředitelka školy

Projednáno v Pedagogické radě Gymnázia Šternberk dne: 22. 9. 2022

Schváleno Školskou radou Gymnázia Šternberk dne: 30. 9. 2022

ing. Stanislav Orság, předseda školské rady



15. Přílohy

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem	Minimální časová dotace
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15
Anglický jazyk	4	3	4	3	14	12
Další cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	-	2	3	3	8	6
Matematika	4	4	4	4	16	15
Informatika a výpočetní technika	1	-	1	1	3	1
Dějepis	2	2	2	2	8	11
Základy společenských věd	1	1	2	2	6	
Fyzika	2	2,5	2	2,5	9	21
Chemie	-	2	2,5	2,5	7	
Biologie	2	2,5	2,5	1	8	
Zeměpis	2	2	1	2	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
Výchova ke zdraví	Integrováno v jiných předmětech					
Volitelný předmět	-	-	-	1	1	1
Celkem hodin	28	30	32	32	122	

Učební plán pro čtyřleté gymnázium (všeobecné) a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	První (kvinta)	Druhý (sexta)	Třetí (septima)	Čtvrtý (oktáva)	Časová dotace celkem	Minimální časová dotace
Český jazyk a literatura	3	3	3	5	14	12
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	12
Další cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	3	4	3	3	13	12
Matematika	4	4	4	5	17	10
Fyzika	2,66	3	2	2	9,66	36
Chemie	2,66	3	2	-	7,66	
Biologie	2,66	3	2	2	9,66	
Zeměpis	2	2	-	-	4	
Základy společenských věd	1	1	2	2	6	
Dějepis	2	2	3	-	7	
Estetická výchova (výtvarná, hudební)	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Výchova ke zdraví	Integrováno v jiných předmětech					
Informatika a výpočetní technika	2	2 h. integrovány v jiných předmětech			2	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 4	-	-		2	2	
Celkem hodin	33	33	33	33	132	

**Učební plán pro čtyřleté gymnázium - jazyky**

Vyučovací předmět	První	Druhý	Třetí	Čtvrtý	Časová dotace celkem	Minimální časová dotace
Český jazyk a literatura	3	3	3	5	14	12
Anglický jazyk	6	6	6	7	25	12
Další cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	3	4	3	3	13	12
Matematika	4	3	3	4	14	10
Fyzika	2	2,66	2	-	6,66	36
Chemie	2	2,66	2	-	6,66	
Biologie	2	2,66	2	-	6,66	
Zeměpis	2	2	-	-	4	
Základy společenských věd	1	1	2	2	6	
Dějepis	2	2	2	2	8	
Estetická výchova (výtvarná, hudební)	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Výchova ke zdraví	Integrováno v jiných předmětech					
Informatika a výpočetní technika	2	2 h. integrovány v jiných předmětech			2	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4	
Volitelný předmět 4	-	-		2	2	
Celkem hodin	33	33	33	33	132	

Přehled o výsledku hospodaření k 31. 12. 2021

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 činí 294 588,57 Kč, z toho v hlavní činnosti je zisk ve výši 14 381,01 Kč, v doplňkové činnosti je zisk ve výši 75 964,20 Kč a zisk ve výši 204 243,36 Kč je tvořen transferovým podílem z odpisů.

Náklady v hlavní činnosti:

Náklady v hlavní činnosti za rok 2021 jsou 35 191 026,09 Kč.

V roce 2020 byly náklady ve výši 31 971 402,47 Kč, došlo ke zvýšení o 3 219 623,62 Kč, tj. o 10,07 %. Největší navýšení bylo v oblasti mzdových nákladů z důvodů zvýšení platů pedagogických zaměstnanců.

Nejvýznamnější položkou v nákladech jsou mzdové náklady ve výši 21 829 257,- Kč a zákonné sociální náklady a ostatní sociální náklady ve výši 7 276 487,- Kč z přímých nákladů. Celkem představují 82,7%, zbývajících 17,3% činí náklady na provoz.

Náklady na energie činí 703 913,14 Kč. Mírné snížení ve srovnání s rokem 2020 o 4,02% je z důvodu distanční výuky během části roku.

Náklady na opravy jsou 1 558 426,58 Kč, z toho částka 599 877,95 Kč byla použita na opravu střechy v budově Horní náměstí 3 z příspěvku zřizovatele UZ 00010.

Náklady na cestovné činí 25 243,- Kč, ve srovnání s předchozími roky jde o značné snížení z důvodu omezení cestování v době pandemie.

Na služby bylo vynaloženo 705 652,44 Kč, což je o 432 357,43 Kč, tj. o 38% méně než v loňském roce. I toto snížení souvisí se zrušením všech zahraničních exkurzí, cyklistických a seznamovacích a dalších zájezdů pro studenty.

U mzdových nákladů došlo ve srovnání s rokem 2020 ke zvýšení o 10,34%. Mzdové náklady (platy, OON a náhrady za pracovní neschopnost) jsou 21 829 257,- Kč, zákonné sociální pojištění (sociální a zdravotní pojištění) a zákonné sociální náklady (příděl do FKSP) 7 276 487,- Kč.

Na nákup drobného dlouhodobého majetku bylo vynaloženo 625 559,17 Kč, oproti roku 2020 došlo ke snížení o 245 523,35 Kč. Nejvýznamnější položky tvoří nákup výpočetní pro zajištění distanční výuky, nákup učebních pomůcek a vybavení nábytkem kabinetů matematiky a angličtiny.

Výnosy v hlavní činnosti:

Dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady UZ 33353 činila 29 506 232,- Kč, z toho dotace na mzdové náklady je 28 964 872,- Kč a dotace na ONIV je 541 360,- Kč. V rámci přímých ONIV byly prostředky použity zejména na nákup učebnic (44 184,- Kč) a učebních pomůcek (211 276,40 Kč), cestovné (11 939,- Kč), DVPP a školení (24 280,- Kč), náhrady za pracovní neschopnost (139 834,- Kč), zákonné pojištění odpovědnosti (89 458,- Kč) a odměny pro předsedy maturitních komisí (6 760,- Kč).

Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz činila 2 353 000,- Kč, o 112 210,- Kč méně než v loňském roce.

Dotace na odpisy byla ve výši 1 207 467,- Kč.

Dále naše organizace obdržela příspěvek UZ 00305 na úhradu pojistného plnění ve výši 159 130,- Kč na poškozené skleněné výplně oken a dveří ve sportovní hale.

Dotace od jiných poskytovatelů byly tyto:

- Dotace OPVVV výzva 65 Šablony II – výše poskytnuté dotace je 1 074 847,- Kč, v roce 2020 bylo použito 588 481,55 Kč, v roce 2022 byl dočerpán zůstatek ve výši 486 365,45 Kč a projekt byl ukončen.
- Město Šternberk v roce 2021 poskytlo dotaci ve výši 52 000,- Kč na výměnu vchodových vrat v budově Horní náměstí 3, jedná se o 50% celkové výše opravy.

Výnosy z vlastní činnosti činily 841 334,70 Kč, oproti roku 2020 došlo ke snížení o 74 805,30 Kč, a to zejména z důvodu zrušení akcí pro studenty.



Doplňková činnost:

Náklady v doplňkové činnosti byly 319 018,80 Kč, celkové výnosy 394 983,- Kč, zisk v doplňkové činnosti činil 75 964,20 Kč. Výnosy jsou tvořeny zejména z pronájmů sportovní haly, tělocvičny a učeben.

Fondy:

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2% z vyplacených mzdových prostředků ve výši 434 347,- Kč, čerpání fondu bylo ve výši 273 751,- Kč.

Rezervní fond je tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření, v roce 2021 byla tvorba ve výši 66 982,37 Kč, byla čerpána úspora daně za rok 2018 ve výši 6 970,- Kč na učební pomůcky a 152 321,- Kč na posílení fondu investic.

Fond investic byl tvořen z odpisů z hlavní i doplňkové činnosti ve výši 1 270 836,- Kč. Bylo čerpáno 1 159 539,- Kč na odvod z odpisů zřizovateli, 357 216,20 Kč na opravy podlah na chodbách v budově Horní náměstí 3, 52 641,- Kč na výměnu vrat v budově Horní náměstí 3 a 59 997,- Kč na nákup kopírky do sborovny. Zůstatek fondu k 31.12.2021 je 72 082,15 Kč.