



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-430/22-Z

Název	ALCEDO - středisko volného času a plavecká škola Vsetín
Sídlo	Záviše Kalandry 1095, 755 01 Vsetín
E-mail	alcedo@alcedovsetin.cz
IČ	00851922
Identifikátor	600150160
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Martina Hromadová - pověřená ředitelka
Zřizovatel	Město Vsetín
Místo inspekční činnosti	Záviše Kalandry 1095, Vsetín Jiráskova 340, Vsetín Semetín 163, Vsetín
Termín inspekční činnosti	5., 7. a 8. 4. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti.

Charakteristika

ALCEDO - středisko volného času a plavecká škola Vsetín (dále SVC, středisko) vykonává činnost střediska volného času a plavecké školy. ALCEDO poskytuje pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou a spontánní činnost pro širokou veřejnost. V době inspekční činnosti nabízelo 110 zájmových útvarů s celkem 1156 zapsanými účastníky, z toho 205 dětí, 767 žáků a 184 ostatních účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vedením střediska volného času a plavecké školy Vsetín byla pověřena ředitelka po dobu uvolnění jmenovaného ředitele střediska z důvodu vykonávání veřejné funkce. Ředitelkou reálně zpracovaný plán a koncepční záměry střediska jsou stanoveny pro období let 2022 – 2025 a plynule navazují na plán předchozího období. Plánem vymezené cíle zaměřené především na zajištění kvalitní a různorodé nabídky volnočasových aktivit, personální a materiální oblast, otevřené partnerství s pozitivním vztahem k životnímu prostředí a regionu se daří postupně úspěšně naplňovat.

Ředitelka, která je zároveň ekonomkou zařízení, část svých pravomocí v řídicí, kontrolní a hospitační činnosti delegovala vhodně na zástupce ředitele pro středisko volného času a vedoucího pro plaveckou školu. Kontrolní a hospitační činnost zahrnovala pravidelně konané hospitace ředitelky a jejího zástupce. Následné hodnocení poskytovalo užitečnou zpětnou vazbu jak interním, tak externím pedagogům. Vedoucí zájmových oddělení poskytovali náležitou metodickou podporu externím pedagogům.

Činnost zařízení v době inspekční činnosti účelně zajišťovalo celkem 181 pedagogických pracovníků, z toho 10 interních pedagogů, splňujících podmínky odborné kvalifikovanosti, což se pozitivně projevilo na kvalitě sledovaného zájmového vzdělávání. Realizované další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno s ohledem na potřeby školského zařízení, na odbornost a zájem jednotlivých pracovníků. Nově získané poznatky ze vzdělávacích akcí byly vhodně aplikovány v průběhu vzdělávání.

V souladu s koncepčními záměry školského zařízení jsou interiéry budovy postupně renovovány a dobře udržovány, částečně s bezbariérovým přístupem. Chybějící bezbariérový přístup v celé budově zařízení eliminoval možnost zájmového vzdělávání pro všechny uchazeče. Pro činnost sportovních a tělovýchovných aktivit byly využívány další pronajaté prostory v základních školách (tělocvičny) a plavecký bazén v Městských lázních Vsetín. K volnočasovým aktivitám zaměřeným na přírodovědné a environmentální vzdělávání, pobytové a výukové programy, letní tábory, spontánní akce, školení a kurzy slouží opravená a zmodernizovaná Hájenka na Novém světě – v Semetíně. Účelné vybavení pracoven a učeben střediska umožňovalo efektivní realizaci zájmové činnosti.

ALCEDO dlouhodobě rozvíjelo funkční spolupráci s partnery na podporu naplňování realizace školního vzdělávacího programu. Aktivně se zapojovalo do sportovních a kulturních akcí pořádaných Městem Vsetín a dalšími místními organizacemi, pomáhalo při jejich realizaci nebo je celé organizačně zajišťovalo. Významnou byla účinná spolupráce se zákonnými zástupci účastníků zájmového vzdělávání založená na partnerství, oboustranné důvěře a respektu, dále na vzájemné pomoci při realizování rozsáhlých příležitostných a spontánních akcí pro veřejnost. Přínosná byla spolupráce se speciální školou při výukových programech, součinnost s místními i okolními mateřskými, základními, středními školami a středisky volného času ve Zlínském kraji formou pořádání společných kulturních, sportovních a výukových akcí, výstav a soutěží, což mělo

dlouhodobý pozitivní dopad ve vzájemné podpoře činnosti středisek zájmového vzdělávání a získávání nových poznatků a zkušeností.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Nabídka zájmových útvarů a aktivit zohledňovala aktuální trendy zájmového vzdělávání, pestrou nabídkou činností zahrnujících také osobnostně sociální výchovu středisko zajišťovalo kvalitní primární prevenci sociálně patologických jevů.

Vzdělávání probíhalo v budově střediska a v plavecké škole. Plaveckého výcviku se účastnily základní a mateřské školy z okolí. Výuka plavání probíhala v klidném a přívětivém prostředí, děti a žáci byli vhodně a pozitivně motivováni k pohybu ve vodě. Rozmanitými hravými formami a metodami byli cíleně vedeni k postupné adaptaci na pobyt ve vodě, dodržování hygieny plavání a na zvládnání základu plaveckých dovedností v souladu s jejich individuálními předpoklady. Ve středisku probíhaly také výukové programy věnované velikonočním zvykům, které byly určeny pro mateřské a základní školy. Při velmi dobře zorganizovaném výukovém programu s jarní tematikou se děti hravou formou seznámily s velikonočními tradicemi Valašska, byly vedeny k upevnění jemné motoriky a rozvoji smyslového vnímání. Při rukodělných činnostech byla podporována jejich trpělivost, představivost a fantazie. Pravidelná zájmová činnost byla sledována v kroužcích zaměřených na chovatelství, hru na hudební nástroje, elektroniku a sportovní aktivity jako karate, cvičení na trampolínách, lezení a cvičení se švihadly. Pedagogy vytvořené velmi dobré podmínky pro skupinovou spolupráci umožňovaly využití a rozvinutí individuálních schopností a zkušeností každého jednotlivce. Účastníci byli podnětným osobním příkladem pedagogů motivováni k činnostem, které rozvíjely jejich dovednosti a tvořivost, vhodně byly propojovány pohybové aktivity s činnostmi vyžadující rozhodování a přemýšlení. V kroužcích zaměřených na pohybové aktivity byl záměrně rozvíjen pozitivní vztah účastníků k pohybovým činnostem v souladu s jejich zájmem a možnostmi. Pro dosažení stanovených vzdělávacích cílů byly účinně využívány vhodně zvolené metody a formy, které účastníkům napomáhaly zvládnout a rozvíjet jejich pohybové dovednosti. Účastníci byli cíleně vedeni k prožitku a radosti z pohybu, k dodržování nastavených pravidel a k celkovému rozvoji pohybových dovedností, zřejmé bylo cílené upevňování tělesné zdatnosti a pohybové kultury. V hudebních kroužcích byly vhodně rozvíjeny základní hudební dovednosti, smysl pro intonaci a rytmus. Účastníci kroužku elektronika se zábavnou formou seznamovali se základy vědy a techniky, cíleně byli vedeni k rozvoji logického a technického myšlení. Využité metody i nutnost individuálně řešit zadané úkoly účinně podporovaly jejich samostatnost. V průběhu zájmového vzdělávání bylo efektivně využíváno vzájemného hodnocení účastníků. Účinná kooperace ve skupině a efektivní spolupráce účastníků při řešení teoretických i praktických úkolů v chovatelském kroužku cíleně prohlubovaly kladný vztah k přírodě a její ochraně. Všechny sledované aktivity měly jasně stanovené vzdělávací cíle s ohledem na věk a individuální možnosti účastníků, v průběhu vzdělávání byly postupně plněny. V kroužcích panovala tvořivá pracovní atmosféra a vzájemný respekt. Realizace činností byla velmi dobře promyšlená, zvolené metodické postupy i připravené vhodné pomůcky nabízely aktivní zapojení všech účastníků do zájmového vzdělávání a prožití vlastního úspěchu. Vlastní iniciativa účastníků byla podporována pozitivní motivací, pochvalou či povzbuzením, hodnocení jejich práce bylo smysluplné, adresné a probíhalo průběžně. Účastníci zájmového vzdělávání respektovali pokyny pedagogů, otevřeně s nimi komunikovali a konzultovali postup své práce, přičemž uplatňovali vlastní představivost i kreativitu a spontánně projevovali radost z úspěchu. Hlavní strategický cíl pro zájmové vzdělávání využívat kvalitně a smysluplně volný čas,

promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace, veřejně se prezentovat a prožívat úspěch byl prostřednictvím těchto sledovaných činností naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Činnost střediska respektovala rovný přístup ke vzdělávání, pravidelná zájmová činnost a další aktivity byly organizovány s dostupností pro všechny účastníky, kteří mohli efektivně trávit volný čas v aktivitách podle vlastního výběru a zažít pocit vlastního rozvoje a úspěchu při různorodých činnostech. Při navštívených akcích střediska prokazovali účastníci zájmového vzdělávání znalosti a dovednosti odpovídající zaměření aktivity nebo kroužku. Středisko se zabývalo hodnocením své činnosti kontinuálně během celého roku, pedagogové průběžně sledovali a hodnotili individuální výsledky vzdělávání všech účastníků. Pravidelné hodnocení výsledků činnosti jednotlivých kroužků, příležitostných akcí, táborové, rekreační a osvětové činnosti smysluplně využívalo vedení střediska pro tvoření nabídky kroužků a plánování akcí na další školní rok. Nabídka činností byla pravidelně aktualizována s ohledem na měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání. Mezi důležitá kritéria hodnocení kvality a úspěšnosti zájmových útvarů, táborové činnosti i dalších aktivit patřila jejich naplněnost a zájem veřejnosti o nabízené akce. Dalšími kritérii jsou reprezentace a úspěchy střediska na soutěžích i akcích pořádaných pro širokou veřejnost, v nichž se jim dařilo získávat řadu ocenění. Uvedená kritéria se v praxi dařilo úspěšně naplňovat.

O aktivitách SVČ je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek, regionálního tisku i televize a přes sociální síť. Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům smysluplné naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

SVČ dlouhodobě úspěšně organizuje pro školy a školská zařízení výukové programy v oblasti environmentální výchovy, na místní a krajské úrovni. Účastníci zájmového vzdělávání v oblasti hudební se pravidelně zúčastňovali řady soutěží a získali množství nejrůznějších ocenění. Výborných úspěchů na krajské, republikové a mezinárodní úrovni dosáhly kroužky karate, plavání a Rope skipping.

V období hlavních a vedlejších prázdnin se SVČ pravidelně věnovalo organizaci příměstských a pobytových táborů s nejrůznější tematikou nejen pro členy zájmových útvarů, ale také pro širokou veřejnost. Tyto táborové činnosti byly pravidelně vyhodnocovány s přijímáním případných opatření k jejich zlepšení.

Rozsah a rozmanitost nabízených zájmových forem byly dobrým předpokladem pro kvalitní využívání volného času, rozvoj individuálních schopností, dovedností a potřeb všech zúčastněných zájemců.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Řízením školského zařízení po dobu výkonu veřejné funkce stávajícího ředitele byla pověřena zástupkyně ředitele.
- Zřízení dětské skupiny a plavecké školy a s tím související odborné personální zajištění.
- Výrazné zlepšení materiálních a technických podmínek.

Silné stránky

- Rozvoj individuálních schopností a dovedností účastníků zájmového vzdělávání prostřednictvím inovativních moderních trendů.
- Poskytování účelné podpory účastníkům sportovních kroužků umožňující jejich úspěšné výsledky v krajských, republikových a mezinárodních soutěžích.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Chybějící bezbariérový přístup v prostorách pro realizaci výukových programů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Rozšířit bezbariérový přístup do celého zařízení.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny Alcedo – středisko volného času Vsetín ze dne 25. 10. 2005 včetně Dodatku č. 5 až č. 7
2. Pověření Mgr. Martiny Hromadové výkonem práv a povinností ředitele Alceda – střediska volného času Vsetín, se sídlem Závěš Kalandry 1095, a to po dobu výkonu veřejné funkce Mgr. Pavlem Bartoněm s účinností od 5. listopadu 2018
3. Rozhodnutí ve věci zápisu Plavecké školy, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem ALCEDO – středisko volného času a plavecká škola Vsetín do rejstříku škol a školských zařízení čj. 32 433/2021 ze dne 15. 6. 2021 s účinností od 1. 9. 2021
4. Podnájemní smlouva mezi Vsetínskou sportovní, s.r.o. a ALCEDO – středisko volného času a plavecká škola Vsetín ze dne 4. 5. 2021
5. Dlouhodobý plán a koncepční záměry SVČ na období 2022 – 2025
6. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s účinností od 1. 9. 2021
7. Vnitřní řád SVČ a plavecké školy s účinností od 1. 9. 2021
8. Provozní řád plavecké školy s účinností od 1. 9. 2021
9. Školní matrika 2021/2022 vedená v elektronické podobě k datu inspekce
10. Deníky zájmových útvarů školní rok 2020/2021 a 2021/2022 k datu inspekce
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2021/2022 k datu inspekce
12. Plán DVPP školní rok 2021/2022 k datu inspekce
13. Rozvrh hodin zájmových útvarů školní rok 2021/2022 k datu inspekce
14. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti školní rok 2021/2022 k datu inspekce
15. Dokumentace prázdninové činnosti školní rok 2020/2021
16. Dokumentace plavecké školy školní rok 2021/2022 k datu inspekční činnosti
17. Přihlášky k pravidelné zájmové činnosti školní rok 2021/2022 k datu inspekce
18. Zápisy z porad školní rok 2020/2021 a 2021/2022 k datu inspekce
19. Pokyny pro vedoucí zájmových aktivit ALCEDA
20. Výroční zpráva školní rok 2018/2019, 2019/2020
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školní rok 2021/2022 k datu inspekce
22. Doklady související se zajištěním bezpečnosti žáků při poskytování vzdělávání a školských služeb, školní rok 2021/2022 k datu inspekce
23. Doklady vztahující se k finančním podmínkám školy za rok 2021

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jitka Pomykalová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jitka Pomykalová v. r.

Bc. Lea Boďová, školní inspektorka

Bc. Lea Boďová v. r.

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Mazáková v. r.

Ve Zlíně 25. 4. 2022

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Martina Hromadová, pověřená řízením
školského zařízení

Mgr. Martina Hromadová v. r.

Ve Zlíně 6. 5. 2022