



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

## **z tematické inspekce**

**Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Tovačov,  
Nádražní 146**

**Nádražní 146, 751 01 Tovačov**

**Identifikátor školy: 600 017 958**

**Termín konání tematické inspekce: 19. únor 2002**

<b>Čj.</b>	134 19/02-05058
<b>Signatura</b>	tm4hv501

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR čj. 19 658/2001-14 ze dne 26. června 2001 se Střední odborné učiliště (SOU) a Odborné učiliště (OU), Tovačov, Nádražní 146 s účinností od 1. července 2001 stalo příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Škola sdružuje SOU, OU a školní jídelnu, která slouží pouze jako výdejna stravy. Ve využívaném objektu je vybudováno zázemí jak pro teoretické, tak praktické vyučování. Ve školním roce 2001/2002 zabezpečují komplexní výuku 24 pedagogičtí pracovníci.

Kapacita školy je naplněna na 92 % ( SOU - 99 %, OU - 70 %).

### Přehled vyučovaných oborů - školní rok 2001/2002 (stav ke dni inspekce)

Obor	Ročník/počet žáků				
	1.	2.	3.	4.	celkem
3356H/004 Truhlář - výroba nábytku (tříletý učební obor SOU)	21	23	23	-	67
8251L/007 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (čtyřletý studijní obor SOU)	24	22	21	15	82
3356E/004 Tesařské a truhlářské práce (tříletý učební obor OU)	9	8	7	-	24
3667E/001 Zednické práce Tříletý učební obor OU	6	0	5	-	11
Celkem počet žáků ve škole	-	-	-	-	184

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Tematická inspekce byla zaměřena na sledování a hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy od roku 1999.

### Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků škola věnuje soustavnou pozornost. Účast na jednotlivých vzdělávacích akcích má od roku 1999 vzestupnou tendenci. Principy plánování DVPP jsou v souladu s potřebami školy a profilací vyučovaných oborů, respektují také individuální zájmy učitelů i mistrů odborné výchovy v oblasti prohlubování a rozšiřování odborných vědomostí i dovedností. Výběr vzdělávacích akcí je prováděn na základě nabídky vzdělávacích institucí akreditovaných MŠMT ČR. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy je v plné míře zpracován v souladu s pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 11 336/2001-25 až na školní rok 2001/2002, kdy byly škole přiděleny účelově vázané finanční prostředky v rámci rozvojového programu DVPP. Navazuje na záměry školy z předcházejících let a má dlouhodobý charakter. Jsou v něm vymezeny nejen konkrétní personální potřeby podle podmínek školy, ale i priority vyhlášené ministerstvem (oblast vzdělávání vedoucích pracovníků, cizí jazyky, státní informační politika, výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů). Plán byl s pedagogickými pracovníky projednán v září 2001.

## Hodnocení plnění plánů DVPP

Koncepční záměry školy v oblasti DVPP se daří průběžně realizovat. Vedení školy pečlivě eviduje veškerou podkladovou dokumentaci a archivuje získaná osvědčení i údaje o akreditaci jednotlivých vzdělávacích institucí. Jednotlivých akcí se účastní vedení školy i většina pedagogických pracovníků podle své specializace i zadaných úkolů. Informace, které je možné využít komplexně ve výchovně-vzdělávací činnosti školy nebo odborně podle profilace jednotlivých oborů jsou pedagogickým pracovníkům předávány na schůzích metodických orgánů. Analýzu účelnosti DVPP provádí vedení školy na závěr daného školního roku.

## HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

### Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

V roce 1999 a 2000 nebyly v rozpisech rozpočtů finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků účelově vázány. Finanční prostředky vyčerpané v roce 1999 a 2000 za tímto účelem byly kryty z ostatních neinvestičních výdajů a v plné míře použity na vzdělávací programy. V roce 2001 byly účelově vázány pouze finanční prostředky přidělené na DVPP v rámci rozvojového programu DVPP a účelovost byla vymezena jen jako celek s možností přesunu mezi dílčími programy. Kontrolou údajů v účetní evidenci bylo zjištěno, že finanční prostředky byly vyčerpány v souladu se stanoveným účelem. Ostatní prostředky vyčerpané na DVPP v roce 2001 byly použity z ostatních neinvestičních výdajů. Z celkové částky finančních prostředků vyčerpaných za tímto účelem činily náklady na vzdělávací programy 89 %, na literaturu 7,8 % a na cestovné 3,2 %.

Z údajů uvedených v tabulkách je zřejmé, že průměrná částka na jednoho pedagoga vynaložená na DVPP v kontrolovaných letech má stoupající tendenci. Na tento vývoj mělo jistě vliv i vymezení účelovosti přidělených finančních prostředků.

### Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	4 145,-	22,2	187,-
2000	8 116,-	22,84	355,-

### Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
20 600,-	9 800,-	9 800,-	10 800,-	23,95	860,-	409,-

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina čj. 1663/2001 ze dne 28. 9. 2001
- Výroční zpráva o činnosti školy (školní rok 1999/2000, 2000/2001)
- Výroční zpráva o hospodaření - zprávy o čerpání finančních prostředků na DVPP (rok 1999, 2000, 2001)
- Plány činnosti školy (školní rok 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002)
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2001/2002
- Zápisy z pedagogických rad a schůzí metodických sdružení (školní rok 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002)
- Osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí namátkově vybraných pedagogických pracovníků a kopie dokladů o akreditaci vzdělávacích institucí
- Rozpis rozpočtu na rok 1999, 2000, 2001 včetně úprav
- Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za rok 1999, 2000, 2001
- Účetní doklady související s DVPP za rok 1999, 2000, 2001

## ZÁVĚR

- *Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována systematická pozornost, škola je zapojena do rozvojových programů MŠMT ČR a klade důraz i na vzdělávání v rámci profilace vyučovaných oborů. Akcí DVPP se účastní většina pedagogických pracovníků. V letech 1999 a 2000 byly financovány z ostatních neinvestičních výdajů a v roce 2001 i z účelově vázaných prostředků.*
- *Prostředky státního rozpočtu vyčerpané na DVPP byly použity efektivně, škola respektovala pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 11 336/2001-25 ze dne 24. července 2001 k použití a kontrole vázaných finančních prostředků.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Lenka Zedková	Lenka Zedková v. r.

### Další zaměstnankyně ČŠI:

Členka týmu	Eva Nevrlá
-------------	------------

V Přerově dne 27. února 2002

## Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. března 2002

Razítko

## Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Alexandra Stránělová

A. Stránělová v. r.  
podpis

***Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje Jeremenkova 40a 779 00 Olomouc	2002-03-26	134 32/02
Zřizovatel: Olomoucký kraj Kosmonautů 10 779 00 Olomouc	2002-03-26	134 33/02
Rada školy	Nebyla zřízena.	-----

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.