



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Velká Skrovnice,
okres Ústí nad Orlicí**

Velká Skrovnice 80, 562 01 Ústí nad Orlicí

Identifikátor školy: 600 104 893

Termín konání inspekce: 10. leden 2007

Čj:	ČŠI 25/07-10
Signatura	bj5ba117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí (dále jen škola) realizuje výuku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 ve znění pozdějších úprav a dodatků. Je to škola málotřídní, v jedné třídě se učí žáci 2., 3. a 4. ročníku. Podle *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* čj. 19 565/03-21 má kapacitu 25 žáků. V době inspekce ji navštívilo 9 žáků. Škola má usnesením zastupitelstva povolenu výjimku ze stanoveného minimálního počtu žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola je zapsaná ve školském rejstříku. V údajích uvedených ve školském rejstříku má od roku 2003 promítnutou jedinou změnu (jméno ředitelky), rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol souhlasí se zřizovací listinou a skutečností. Kapacita školy není překročena.

Koncepce školy vytyčuje obecný úkol zkvalitnit výuku práce žáků s počítači. Cíle pro vlastní pedagogické postupy v této oblasti vzdělávání formulovány nejsou. *ICT plán* rozvádí do časového sledu konkrétní kroky, které mají za cíl zlepšit materiální podmínky pro lepší využívání ICT ve škole (jedná se hlavně o obnovu a rozšíření hardwaru, nákup softwaru, vytvoření www stránek). Dle sdělení ředitelky se škola snaží o neformální zařazování práce žáků s počítači hlavně formou samostatné práce s programy nebo internetem v době, kdy se vyučující věnuje přímé výukové práci s jinými ročníky.

Možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládání ICT ředitelka školy považuje za důležité, využívá je úměrně velikosti školy. V rámci SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání) prošla školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z). Další vzdělávání (modul P) vzhledem k ukončování povinného vzdělání pro ředitele škol zatím neabsolvovala, potřebné znalosti si prohlubuje samostudiem. Nekvalifikovaná učitelka, v době inspekce dlouhodobě nemocná, byla v práci s ICT pouze zaškolená. Běžné záležitosti související s ICT zajišťuje ředitelka sama, odbornější zásahy provádí externí pracovník. Postupné cíle pro zlepšení podmínek využívání ICT se daří plnit. Výuku předmětů za podpory prostředků ICT ředitelka zatím nezahrnula do priorit, její efektivnost výrazněji nesleduje.

Škola nebyla počítači vybavena v rámci akce INDOŠ (Internet do škol), první vybavení získávala svépomocí. Množstvím samostatných počítačů (6 ks) překračuje ukazatel „Standardu ICT služeb ve škole“ (minimální podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce žáků). Další stanovené ukazatele (např. vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT kompetencích, lokální počítačová síť) plní jen částečně, což však nemá negativní vliv na kvalitu výuky. Obměna a rozšiřování stávajícího vybavení probíhá postupnými kroky. Pro potřeby výuky je k dispozici množství vhodných výukových programů pro většinu profilových předmětů.

Rodiče mohou ke komunikaci se školou využívat i mailovou poštu, v praxi tak činí zatím jen ojediněle.

V hospitovaných hodinách všichni žáci průběžně pracovali na počítačích, využívali komerční programy k procvičování učiva. Bylo patrné, že takto pracují často, byli aktivní a samostatní. Zajímavé, pro žáky mladšího školního věku přitažlivé programy i klidné vedení učitelky,

pozitivně ovlivňovaly zájem žáků o výuku. Využití počítačů v hodinách bylo efektivní, nenásilné a účelné. Počítače jsou žákům přístupné o přestávkách i v době mimo vyučování.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace* ze dne 9. června 2003
2. *Usnesení ze zasedání Zastupitelstva Obce Velká Skrovnice*, konaného dne 19. září 2002 (zřízení příspěvkové organizace) s účinností od 1. ledna 2003
3. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* č.j. 19 565/03-21 ze dne 10. července 2003
4. *Protokol o provedení změny v síti škol* č.j. Sine/2004-21 ze dne 22. října 2004 (změna ředitelky)
5. *Usnesení č. 8/2006 ze schůze obecního zastupitelstva ve Velké Skrovnici* konané dne 20. září 2006 – povolení výjimky z počtu žáků
6. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006*
7. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006*
8. *Zápisy z pedagogických rad* za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
9. *Aktuální třídní výkazy* všech ročníků
10. *Aktuální rozvrhy* všech ročníků
11. *Koncepce rozvoje školy* ze dne 24. dubna 2006
12. *Výroční zprávy školy* za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
13. *Třídní kniha* na školní rok 2006/2007
14. *Řád základní školy* – doklad bez bližšího určení
15. *ICT plán ZŠ* – školní rok 2005/2006
16. *SWOT analýza školy – vlastní hodnocení* – doklad bez bližšího určení

ZÁVĚR

Ve škole je funkční stav ve využívání ICT ve výuce a učení. Počtem počítačů škola překračuje minimální požadavky stanovené „Standardem ICT služeb ve škole“ a má dostatek vhodných výukových programů. Žáci s počítači pracují často ve vyučovacích hodinách, přístup k počítačům a internetu mají i v době mimo vyučování. Plánování cílů výuky i vlastního využívání počítačů je neformální, reaguje vhodně na specifika práce se spojenými ročníky žáků v jedné třídě.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Člen týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 15.ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. leden 2007

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Nováková

M. Nováková v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-12	ČŠI 25/07-10
Školská rada	2007-02-12	ČŠI 25/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.