



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222**

**Pražská 1222, 269 20 Rakovník**

**Identifikátor: 600 007 167**

**Termín konání inspekce: 22. – 23. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-324/07-02
<b>Signatura</b>	bb6fa510

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem školy se stal s účinností od 1. října 2001 Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

V souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku škola realizuje denní formou studia výuku dvou čtyřletých oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou: 63-41-M/004 Obchodní akademie a 78-42-M/002 Ekonomické lyceum.

V době inspekční činnosti studovalo ve dvanácti třídách celkem 361 žáků, kapacita školy (370 žáků) tak byla v době inspekce naplněna na 97,5 %.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve škole: Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222.

### Cíle inspekční činnosti:

- Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ke dni inspekční činnosti
- Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení ve školním roce 2006/2007

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola disponuje dokumenty, které dokládají její vznik a činnost. Údaje zapsané ve zřizovací listině a rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku odpovídají realitě. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou zapsány v souladu se skutečností. Kapacita střední školy nebyla překročena. V příslušných výkazech uváděné údaje jsou v souladu se skutečností. Zápis změny údajů v rejstříku škol ve smyslu § 149 odst. 2 školského zákona inicioval zřizovatel školy.

**Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.**

### Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení ve školním roce 2006/2007

#### 1. Vedení školy

Koncipování oblasti ICT je významnou součástí celkové strategie, plánování a dlouhodobého záměru školy. Předložený *ICT plán* stanovuje kromě popisu aktuálního stavu i postupné cíle při jeho naplňování. Škola zveřejnila výše uvedený dokument na svých webových stránkách. Vedení školy má vytvořenou reálnou koncepci pro zařazování ICT do výuky. Důraz je kladen na organizaci výuky s ohledem na možnost efektivního využívání ICT v hodinách, podporu tvorby a využívání výukových programů a vlastních prezentací žáků. Ředitel školy absolvoval v rámci SIPVZ vzdělávací moduly úrovně Z, P<sub>0</sub>, P<sub>1</sub> (tabulkové kalkulátory a P<sub>2</sub> (počítačová grafika). Tato skutečnost přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy a pozitivně přispívá k zajištění vzdělávání v dané oblasti. Vlastnímu hodnocení školy v oblasti ICT je vedením školy věnována patřičná pozornost. Na základě hodnocení, ke kterému objektivně přispívají i dotazníky žáků zadávané ředitelem

školy, jsou přijímána opatření k dalšímu využití ICT jako nedílné součásti přispívající k podpoře rozvoje vzdělání na sledované škole.

***Strategie, plánování a koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky jsou příkladem dobré praxe.***

## **2. Podmínky vzdělávání**

Personální podmínky v oblasti ICT jsou dobré. Ze 30 učitelů (z toho je 5 externích vyučujících) absolvovalo 30 pedagogů stupeň Z, 12 učitelů stupeň P<sub>0</sub> (z toho 9 proškolených v jedné úrovni a 4 ve dvou úrovních SIPVZ). Škola je akreditovaným pracovištěm SIPVZ pro moduly Z, P<sub>0</sub>, P<sub>1</sub> (tabulkové kalkulátory). Problémy v proškolení pedagogických pracovníků v oblasti ICT nebyly zaznamenány. Ve škole jsou dvě jazykové a tři počítačové učebny připojené v místní počítačové síti (dále jen LAN) s celkem 80 pracovními stanicemi. Pro samostatnou práci v době volna mohou žáci využít kromě výše uvedených učeben i 4 pracovní stanice ve studovně. Celkový počet připojených pracovních stanic v LAN ve škole je 94. K výuce i prezentaci jsou ve škole k dispozici 4 dataprojektory, 1 interaktivní tabule, 3 síťové tiskárny, 2 scannery, notebook, digitální fotoaparát, inkoustová a laserová tiskárna. Škola je připojena k časově i datově neomezenému internetu vyhrazeným spojením rychlostí 4 MB/s. Server počítačové sítě zajišťuje diskové služby (File server) na platformě Novell NetWare verze 6.5 a poskytuje také poštovní služby pomocí MAIL 602. Každý žák i vyučující má svoji e-mail adresu a schránku. Škola má pronajatou doménu 2. úrovně MOARAKO.CZ. Zde má prostor pro své webovské stránky [WWW.MOARAKO.CZ](http://WWW.MOARAKO.CZ).

***Oblast podmínek vzdělávání je standardní.***

## **3. Partnerství**

Spolupráce s rodiči prostřednictvím ICT má velmi dobrou úroveň. Rodiče a zákonní zástupci mají zabezpečený přístup k přehledu hodnocení žáků na internetu. Webové stránky poskytují informace o podmínkách výuky a činnosti školy. Podněty rodičů jsou vyhodnocovány, škola hledá způsoby, jak podnět vyřešit a rodiče pak zpětně informuje.

***Oblast partnerství je standardní.***

## **4. Průběh vzdělávání**

Ve všech školou vybraných hospitovaných hodinách bylo zaznamenáno efektivní a účelné využití prostředků ICT. Vyučující využívali interaktivních forem výuky a cíleně výstupy z vlastní práce žáků. Byla zaznamenána práce s výukovými programy, vlastními prezentacemi a internetem. Metodické dovednosti vyučujících a aktivita i dovednosti žáků při využívání prostředků ICT byly na velmi vysoké úrovni.

***Využití prostředků ICT ve výuce je na základě hospitovaných hodin hodnoceno jako příklad dobré praxe.***

**Z hlediska dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je činnost školy ve sledovaných oblastech celkově hodnocena jako standardní.**

## **Hodnoticí stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 6. 12. 2001, čj. OŠMS/5858/2001
2. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, dne 12. 2. 2002, čj. OŠMS/1023/2002
3. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 2, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, dne 10. 9. 2004, čj. 14170/2004/ŠKO
4. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 3, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, dne 27. 6. 2005, čj. 9058/2005/ŠKO
5. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 26. 5. 2006, čj. 8380/06-21
6. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 16. 9. 2005, čj. 6727874/05-21
7. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 2. 4. 2002, čj. 16330/02-21
8. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k čj. 16330/02-21 ze dne 2. 4. 2002
9. Potvrzení ve funkci ředitele MOA Rakovník ze dne 26. dubna 2004, čj. 7979/2004/ŠKO
10. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
11. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006
12. Povolení výjimky z počtu žáků ze dne 12. 3. 2007, čj. 29373/2007/KUSK
13. Povolení výjimky z počtu žáků ze dne 20. 9. 2006, čj. 123591/2006/KUSK
14. Evidence žáků ve školním roce 2006/2007, stav ke dni 22. března 2007
15. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007
16. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007
17. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2006 - 2010
18. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007
19. Dlouhodobý záměr rozvoje školy (2006 - 2010)
20. Organizační řád ze dne 30. 9. 2004
21. Aktuální rozvrh hodin tříd a učitelů ve školním roce 2006/2007
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
23. ICT plán školy na období od 1. 9. 2006 do 31. 8. 2008
24. Přehled o absolvování kurzů SIPVZ - seznam pedagogických pracovníků a certifikáty o proškolení pedagogů v rámci programu SIPVZ

## ZÁVĚR

*Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání splňuje střední škola ve výše uvedených sledovaných oblastech zákonem dané podmínky k výkonu své činnosti.*

*V oblasti strategie, plánování a koncepčních kroků pro zařazení ICT do výuky pracuje škola příkladně. Ředitel školy podporuje materiální vybavení školy ICT technikou a vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzrůstající zájem jednotlivých vyučujících o využívání ICT ve výuce významnou měrou ovlivňují dobré materiálně technické podmínky.*

V Rakovníku dne 27. března 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu školní inspektor	Mgr. Richard Spiegl	Richard Spiegl v. r.
Člen týmu školní inspektor	Ing. Václav Groušl	Václav Groušl v. r.

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 10. 4. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miloslav Blecha, ředitel školy	M. Blecha v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, Mgr. Radek Coufal, Zborovská 11, 150 21 Praha 5	2007-04-30	ČŠI-325/07-02
Školská rada - Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222	2007-04-25	ČŠI-326/07-02 předáno osobně

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.