



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Opletalova 189, 784 01 Litovel

Identifikátor: 600 017 117

Termín konání inspekce: 14., 18. – 19. září 2007

Čj.	ČŠI-343/07-13
------------	----------------------

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 (dále škola) je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základní (nižší stupeň osmiletého studia) a střední vzdělání s maturitní zkouškou v těchto oborech:

- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, dobihající obor
- 79-41-K/81 Gymnázium

Škola se stala v září 2004 pilotní školou pro ověřování tvorby čtyřletého a osmiletého školního vzdělávacího programu podle pilotní verze Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání. Podmínky školy předurčují její všeobecné zaměření s důrazem na přírodovědné a jazykové vzdělávání.

Ve školním roce 2007/2008 je ve škole vzděláváno v 16 třídách 460 žáků. Výuka podle Školního vzdělávacího programu čj. 13 132/2006-23 probíhá v primě, sekundě, kvintě a sextě osmiletého a v prvním a druhém ročníku čtyřletého oboru vzdělávání (druhým školním rokem).

I když škola nevykazuje žáky nadané ani žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, je jim věnována individuální péče. Pro podporu žáků nadaných navázala kontakt s organizací Mensa ČR a je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

Cíle inspekční činnosti:

- Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Strategie a plánování v oblasti výuky cizích jazyků

- Při plánování jazykového vzdělávání škola vychází z dlouhodobých státních i regionálních záměrů vzdělávání, z priorit kurikulární reformy, Národního plánu výuky cizích jazyků a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání. Všechny uvedené aspekty se promítly do školního vzdělávacího programu, podle kterého škola realizuje vzdělávání od školního roku 2006/2007.
- Nabízí žákům široký výběr cizích jazyků (viz tabulka).
- Z dotazníkového šetření ČŠI vyplývá, že 76 % respondentů považuje celkovou nabídku výuky cizích jazyků za dostatečně širokou, 88 % žáků souhlasí s tím, že si cizí jazyk mohli zvolit podle svého zájmu, 71 % žáků pokládá výuku cizích jazyků za dobrou přípravu pro život.

Tabulka - Přehled o vzdělávání v cizích jazycích ve školním roce 2007/2008

	Předmět	Celkový počet žáků	Počet skupin
první cizí jazyk	anglický jazyk německý jazyk	372 63	25 7
druhý cizí jazyk	anglický jazyk německý jazyk španělský jazyk francouzský jazyk ruský jazyk	86 78 90 45 48	7 8 10 7 6
rozšířená výuka cizích jazyků	---	---	---
volitelné předměty	konverzace v německém jazyce konverzace v anglickém jazyce konverzace ve španělském jazyce latina	38 119 16 20	2 6 2 1
Zájmové útvary	latina	8	1

- Návaznost výuky mezi stupni a druhy škol je zajištěna.
- Výuka probíhá v diferencovaných skupinách podle pokročilosti na základě výsledků vstupních testů konaných po přijímacím řízení.

Sledované oblasti strategie a plánování rozvoje výuky cizích jazyků byly příkladné.

Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků

- Pravidla hodnocení úrovně vzdělávání cizích jazyků jsou stanovena ve školním vzdělávacím programu. Ve školním roce 2006/2007 škola využívala vlastní i komerční nástroje, s výsledky dále pracovala a přijímala opatření, která byla zaměřena do oblasti zkvalitnění metod a forem práce. Kontrolu a zpětné vyhodnocení provádělo vedení školy především formou hospitační činnosti, úzce spolupracovalo s metodickými orgány.

Vlastní hodnocení školy v oblasti výuky cizích jazyků bylo standardní.

Personální podmínky výuky cizích jazyků

- Ve školním roce 2007/2008 zabezpečuje vzdělávání žáků v předmětu cizí jazyk 15 učitelů. Kvalifikační předpoklady pro výuku předmětu dané zákonem nesplňují 2 učitelé.
- Z celkového počtu učitelů se 3 zúčastnili zahraničních stáží nebo studijních pobytů. Všichni učitelé ve školním roce 2006/2007 absolvovali vzdělávání k připravované státní maturitní zkoušce (2 působí jako školitelé) a zúčastnili se akreditovaných jazykových a metodických kurzů.
- Učitelé cizích jazyků se vzdělávali i v oblasti počítačové gramotnosti. Všichni absolvovali alespoň kurz základních uživatelských znalostí (úroveň Z).

Personální podmínky výuky cizích jazyků byly standardní.

Partnerství s rodiči

- Pravidla partnerství s rodiči a žáky jsou pevně stanovena ve školním řádu.
- Škola reagovala na podněty žáků i rodičů v oblasti personální.

- Škola úzce spolupracuje s rodiči při financování i organizaci akcí podporujících jazykové vzdělávání. Při škole je zřízeno Rodičovské sdružení při Gymnáziu Jana Opletala.

Partnerství školy s rodiči a žáky bylo standardní.

Organizování výuky cizích jazyků

- Vzdělávací cíle, role učitele ve výuce, využití materiálně-technického zázemí a aplikované metody a formy práce podporovaly rozvoj jazykových kompetencí a osobnosti žáka.
- Při organizování výuky převažovala pozitivní zjištění.

Organizování výuky cizích jazyků bylo celkově příkladné.

Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků

- Škola vyvíjí aktivity, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků a motivují je pozitivně k zájmu o studium cizího jazyka. Organizuje poznávací zájezdy, výměnné pobyty a Dny evropských jazyků. Nadaní žáci se prezentovali v soutěžích, v nichž se umístili v krajském kole na předních místech. Škola se v souladu s cíli Národního plánu výuky cizích jazyků zapojila do mezinárodních projektů Sokrates, Comenius a dvoustranného mezinárodního projektu „Písňe bez hranic“ organizovaného Britskou radou.

Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků byla příkladná.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Gymnázia Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189, čj. 1121/2003 ze dne 28. listopadu 2002 (úplné znění, včetně dodatků č. 1, 2 a 3)
2. Dodatek č. 4 ke zřizovací listině čj. KUOK/22764/05/OŠMT/572 ze dne 24. června 2005
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 21 718/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006
4. Výpis změnového řízení škol a školských zařízení Gymnázia Jana Opletala, Litovel čj. 21 718/2007-21 ze dne 12. 9. 2007
5. Jmenovací dekret ředitele školy čj. 10 451/98 – 42 k 1. lednu 1998
6. Výkaz o střední škole S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
8. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání čj. 13 132/2006-23
9. Rámcový vzdělávací program gymnaziálního vzdělávání čj. 12 698/2007-23 z 31. 8. 2007 s platností od 1. 9. 2007
10. Osvědčení o zařazení do seznamu pilotních škol ze dne 2. července 2004

11. Třídní výkazy všech tříd a všech oborů vzdělávání ve školním roce 2006/2007
12. Rozvrh hodin na školní rok 2007/2008
13. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
14. Záписy z jednání pedagogické rady školní rok 2006/2007
15. Záписy z jednání předmětové komise cizích jazyků
16. Školní řád platný od 1. 9. 2006
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků

ZÁVĚR

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola se stala v roce 2004 pilotní školou pro tvorbu a ověřování školního vzdělávacího programu podle pilotní verze Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, který se stal východiskem pro plánování výuky cizích jazyků. Škola umožňuje žákům široký výběr cizích jazyků.

Personální a materiálně-technické podmínky pro výuku cizích jazyků jsou příznivé. Svou profesionalitu si učitelé předmětu zvyšují dalším studiem zaměřeným k novému pojetí maturitní zkoušky, prohlubování odbornosti a počítačové gramotnosti. V souladu s cíli kurikulární reformy si své jazykové kompetence rozšiřuje většina učitelů ostatních předmětů.

Při organizování výuky cizích jazyků převládala pozitivní zjištění.

V souladu s Národním programem výuky cizích jazyků se škola zapojila do mezinárodních projektů, jejichž součástí jsou i výměnné pobyty žáků a učitelů.

Celkově je rozvoj výuky cizích jazyků hodnocen jako standardní.

V Prostějově 27. září 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.
Členové týmu	Mgr. Hana Skalická	Mgr. Hana Skalická v. r.
	Mgr. Pavel Vykoupil	Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Západní 72, 796 04 Prostějov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 5. října 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jitka Krausová

RNDr. Jitka Krausová v. r.

Ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat
za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc	2007-10-26	SINE 111/07
Školská rada	2007-10-262	SINE 112/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky ředitele školy nebyly podány.