



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL - KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Holice, Holubova 39, okres Pardubice 2020 - 2025



Vypracovala: Bc. Lenka Chotěnovská
ředitelka školy



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL - KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola (dále jen škola) se nachází v klidné lokalitě městského parku v Holicích. Provoz byl zahájen 17. prosince 1969. Původně byla postavena jako společné zařízení pavilónového typu pro dvě třídy jeslí (zrušené ke dni 31. srpna 1999) a tři třídy mateřské školy. Od 1. ledna 1994 je mateřská škola příspěvkovou organizací, zřizovatelem je město Holice. Od 1. září 2013 byla škola rozšířena o dvě odloučená pracoviště v ZŠ Holubova a obci Veliny. V roce 2019 byla z kapacitních důvodů ze strany ZŠ třída zrušena a nyní je mateřská škola šestitřídní a celková stanovená kapacita čítá 150 dětí, včetně třídy ve Velinách. Děti jsou přijímány zpravidla ve věku od 3 - 6 let, jsou přijímány i děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí areálu školy je rozsáhlá zahrada, s tělovýchovným a herním vybavením, umožňující dětem různé pohybové i vzdělávací aktivity. V roce 2019 jsme začali přípravy pro podání žádosti na rekonstrukci zahrady, žádost o podporu z programu: „Přírodní zahrada.“ Přírodní zahrada naplňuje potřeby prožitkového učení. Umožňuje dětem kontakt s přírodou. Budeme pěstovat plodiny, sklízet ochutnávat. Mateřská škola má rovněž k dispozici od června 2002 i vlastní tělocvičnu, která byla vybudována z bývalého úložiště lehkého topného oleje v areálu mateřské školy.

Předškolní vzdělávání je realizováno dle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) S Emilem Holubem do světa a přírody. Obsah je doplněn nadstandartními aktivitami realizovanými v kroužcích. Speciální péče je věnována dětem s vadami řeči a dětem s odkladem školní docházky. Logopedická péče je zajišťována 4 asistentkami, které spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Holicích. Logopedické chvíle jsou doplněny prací na interaktivní tabuli, kterou škola zakoupila z dotačního programu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.

Osobnost Dr. Emila Holuba bude důležitým článkem pro koncepci rozvoje mateřské školy. Mateřská škola bude u dětí upevňovat poznatky o významném cestovateli. Budeme nadále spolupracovat se ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. ZOO ve Dvoře Králové je od roku 2015 partnerem naší školy. Plánujeme setkání s africkou kulturou. V ZOO máme adoptované želvy, adopci



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL - KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



financujeme z celoročního sběru starého papíru, kdy součástí projektu je naplňování cíle Ochrana planety – třídíme odpad.

2. Plánovaný rozvoj mateřské školy

Základní záměr

Citlivě vnímat každé dítě, klást důraz na interpersonální oblast, podporovat a posilovat vzájemnou komunikaci, vztahy mezi dětmi, vztahy dětí a dospělých, poskytovat mu podněty a klást na ně nároky, které jsou v souladu s jeho možnostmi a potřebami. Akceptovat vývojová specifika dětí předškolního věku, vzdělávání v rozsahu individuálních potřeb každého jedince. Vzdělávání dětí bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady. Doplnovat a podporovat rodinnou výchovu. Zajistit prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k aktivnímu rozvoji a učení. Rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj. Kvalitně připravovat dítě na vstup do základní školy, podporovat a rozvíjet spolupráci se základní školou. Poznávat společenství ostatních lidí.

Rámcové cíle

- Rozvíjení dítěte a jeho učení
- Podporovat duševní pohodu – získávání osobní samostatnosti
- Zlepšovat komunikaci, vztahy
- Poznávat společenství ostatních lidí – osvojování základů hodnot, na nichž je založena společnost
- Pozitivní vliv na životní prostředí

Dílčí cíle dle potřeb mateřské školy

- Psychická a fyzická zdatnost – spolupráce a hledání sdíleného školního psychologa, prevence úrazu – záchranná služba – ukázka, spolupráce s Besipem
Rozšiřovat spolupráci se Střední školou automobilní – rizika v dopravě. Využívání dopravního hřiště. Servisní dny.
- Rozvoj řečových a jazykových dovedností
Čteme dětem – zpracovat projekt – čtou představitelé Města a senioři



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL - KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



Zřízení venkovní knihovny, vnitřních koutků na čtení – zakoupení knih
z dotovaných projektů MAS Holicko

Přímé pozorování přírodních jevů – projektová dopoledne – v rámci
dotovaných projektů

Příprava zajímavých kulturních akcí.

- Osvojování si elementárních poznatků o znakových systémech –
využívání interaktivní tabule, rozvoj a podpora digitálních kompetencí u
dětí
- Jasně stanovená pravidla
Četba pohádek s etickým obsahem a poučením
Respektování specifík u integrovaných dětí
Činnosti zaměřené na sociální prostředí, posilovat funkci rodiny.
Poznávat různorodá sociální prostředí a pochopit děti z prostředí
Dětských domovů – spolupráce s Dětským domovem v Holicích
Rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem, rozvoj sociální citlivosti –
spolupráce se Sanatoriem Topas, Klub důchodců, Svaz postižených
civilizačními chorobami.
- Vytváření zdravých životních návyků – projektová dopoledne – Zdravá
pětka, pěstování zdravých plodin na záhoncích na školní zahradě – vlastní
zpracovávání
- Rozvoj kooperativní činnosti
Setkávání, naslouchání, sblížování - společné akce – rodiče, děti, učitel-
zahajovací slavnost, dílny, výlety.
- Vytvářet povědomí o morálních hodnotách
Povědomí o existenci kultur ostatních národů- besedy Afrika- spolupráce
s cestovatelem a ředitelem humanitární organizace ACET ČR z.s.
Mgr. Františkem Krampotou, projektová dopoledne v rámci Zvýšení
kvality výuky v MŠ.
Realizace projektu Africká zahrada – prostředí navazující na cestu
cestovatele Emila Holuba – prvky kopírující jeho cestu po Africe
- Vytvářet pozitivní vztah k prostředí – spolupráce se společností Marius
Pedersen – třídění odpadů, likvidace odpadů – projektové dopoledne –
návštěva sběrného dvora.
-



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL - KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



Ochrana fauny – adopce Želv obrovských - SAFARI Dvůr Králové nad Labem – pravidelné kontaktní setkávání se zvířaty.

2. Řízení mateřské školy

- na legislativní změny reagovat tak, aby byl zajištěn plynulý přechod při změnách
- prohlubovat vzájemnou podporu vedení a ostatních zaměstnanců - efektivní komunikace – intranet – rychlý způsob předávání informací, zavedení nových trendů – aplikace MŠ
- kvalitní informační systém školy - informační systém na stránkách školy – sekce informace pro zaměstnance, zřízení pracovních mailů, přímá každodenní komunikace při ranních vstupech ředitelky do tříd, mapování situace ve třídách
- týmová spolupráce při rozvíjení vzdělávacího programu
- vyhodnocování práce všech zaměstnanců, pozitivní motivace a podpora jejich vzájemné spolupráce – vzájemné hospitace
- spolupráce se zřizovatelem a dalšími orgány státní správy, organizacemi a odborníky
- pravidelné vyhodnocování vzdělávacích podmínek, SWOT analýza, sebehodnocení učitelů

4. Personální podmínky

- podporovat integraci ZPŽ – asistent pedagoga
- podpora individuálního přístupu k dětem – školní asistent – pokračování v zapojení do projektu – Zvýšení kvality výuky v MŠ
- zachovat stávající úvazky všech pracovníků
- zařazovat pracovníky do platových stupňů dle délky praxe a vnitřních norem školy
- podporovat prohlubování odbornosti zaměstnanců (účast na seminářích, kurz pro asistenta logopeda)
- podporovat samostudium - informace na internetové stránky – sekce informace pro rodiče- zajímavé odkazy, přeposílání informací na mailů zaměstnanců



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL - KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



5. Materiální podmínky

- rekonstrukce budovy – elektroinstalace, obnova podlahových krytin a dlažby rekonstrukce podlahy a obkladů ve školní kuchyni, dokončování fasády školy v africkém stylu, rekonstrukce schodiště vně budovy, podlahové krytiny, výměna dveří
- pokračovat v obnově a rozvoji materiálně technických podmínek pro realizaci stanovených cílů ke koncepci rozvoje mateřské školy a pro realizaci ŠVP -dokončení obnovy zařízení ve všech třídách – nábytek, modernizace hraček, pomůcek
- materiálně technické vybavení výdejen jídel -myčky nádobí, dokončit modernizaci vybavení
- zaměřit se na materiálně technické vybavení školní zahrady s ohledem na dodržení zásad BOZP , hygieny a realizaci ŠVP -projektové zpracování zahrady Afrika – přírodní zahrada
- zabudování kamerového systému – ochrana bezpečnosti dětí, ochrana majetku školy
- zabudování bezpečnostního systému k přístupu do budovy pro rodiče i zaměstnance

6. Finanční předpoklady

- efektivně a hospodárně využívat finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu a účelem, na který byly přiděleny
- dodržovat závazné ukazatele rozpočtu stanovené zřizovatelem
- využívat možnosti rozvojových projektů - Přírodní zahrady, Zvýšení kvality výuky v mateřské školy
- nadále využívat úplaty za předškolní vzdělávání na částečnou úhradu neinvestičních výdajů školy

7. Efektivní organizace vzdělávání

- vzdělávání naplňovat dle schváleného ŠVP (třídní vzdělávací programy, doplňkové programy, projektování)
- vhodná forma a metody práce -využívání poznatků se seminářů, spolupráce při vzdělávání zaměstnanců s MAS Holice – příprava seminářů, aktivní zapojení pedagogů do finanční pracovní skupiny a do čtenářské gramotnosti, rovnováha řízených a spontánních činností.



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL – KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



- při vzdělávání využívat možností lokality, ve které se MŠ nachází - nadále pokračovat v projektu Afrika, využívat osobnosti Dr. Emila Holuba
- podpora dětí nadaných a talentovaných - spolupráce se ZUŠ, ZŠ, spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostice a způsobu vedení
- prevence sociálně patologických jevů- spolupráce se Střední školou automobilní – dopravní dny, připravovat setkání s vojenskou policií, policií ČR, záchrannou službou a hasiči
- organizaci odpočinku řešit dle aktuálního věkového složení dětí zkracovat dobu spánku dle potřeb jednotlivce – pouze u starších dětí

8. Partnerství

- hlavním partnerem jsou rodiče -MŠ navazuje na rodinnou výchovu
- spolupráce s odborníky, organizacemi, sdruženími – ZOO Dvůr Králové nad Labem – prožitkové programy, spolupráce s Mysliveckým sdružením Dolní Ředice, Střední automobilní školou Holice, základními školami, Základní uměleckou školou Karla Malicha, Pedagogicko-psychologickou poradnou, strojírenskou firmou Erwin Junker.

9. Hodnocení výsledů vzdělávání dítěte a celkových výsledků vzdělávání mateřské školy

- Hodnocení provádět dle platné legislativy
- Zveřejňovat hodnocení činnosti školy (informační tabule, webové stránky, facebook, zřizovatel, Holické listy)
- zoptimalizovat evaluační systém MŠ
- východiskem pro zpracování hodnocení činnosti mateřské školy budou kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání pro příslušný školní rok ČŠI.
- získané poznatky a zkušenosti dětí směřovat k rozvoji jejich očekávaných kompetencí
- zoptimalizovat diagnostické záznamy – přecházet na nové trendy
- závěry dílčích hodnocení prezentovat na poradách a sledovat zapojení závěrů hodnocení ve vzdělávání dětí
- zaměřit se na prožitkové učení, situační učení, kooperativní učení – vzdělávání nenásilnou formou



MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLUBOVA AFRICAN SCHOOL - KARIBU SANA

Holubova 39, 534 01 Holice



10. Závěr

- Uskutečňování koncepčních záměrů je možné pouze za spolupráce všech zaměstnanců MŠ, rodičů, s pomocí zřizovatele, krajského úřadu a dalších partnerů, které s MŠ spolupracují.
- Koncepční záměry lze měnit a doplňovat v souvislosti se změnami v legislativě, změnami podmínek pro vzdělávání

V Holicích dne 24.9.2020

Bc. Lenka Chotěnovská
Ředitelka školy