



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-460/08-01

Název školy: **Základní škola, Praha 2, Jana Masaryka 21**
Adresa: Jana Masaryka 21/400, 120 00 Praha 2
Identifikátor: 600 035 581
IČ: 47 610 859
Místo inspekce: Jana Masaryka 21/400
Termín inspekce: 28. – 29. května 2008

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k termínu inspekce.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Škola je zřízená jako příspěvková organizace Městskou částí Praha 2, nám. Míru 20/600. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu. K termínu inspekce se v 10 třídách vzdělávalo 198 žáků, což nepřevyšuje nejvyšší povolený počet. V 1. a 6. ročníku se učí podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) *Studánka*, v ostatních ročnících je realizován vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2. Ve škole je integrováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

II. Hodnocení školy

Personální podmínky

V letošním školním roce v organizaci pracuje 14 vyučujících, z nichž 3 jsou bez odborné kvalifikace. Jedna učitelka si doplňuje vysokoškolské pedagogické vzdělání a jedna vystudovala obor odpovídající charakteru vyučovaného předmětu, ale chybí jí studium v oblasti pedagogických věd.

Při minulé inspekci (říjen 2006) stanovené požadavky na vzdělání splňovalo na 1. stupni stejné procento pedagogů a na 2. stupni to bylo 50 % vyučujících. V současnosti se počet pracovníků s odbornou kvalifikací na 2. stupni zvýšil o 21 %. Pokud personální podmínky

zanalyzujeme z pohledu vystudované aprobace zaměstnanců, pak na 2 stupni je týdně odučeno 61 vyučovacích jednotek (tj. 45 %) učiteli s aprobací pro jiné předměty. To je ovlivněno malou velikostí školy a nízkým počtem žáků. Proto vyučující, ve snaze splnit týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti, musí učit vedle své aprobace i další předměty.

Pro tento školní rok ředitelka přijala 3 nové odborně kvalifikované pracovnice, kterým se snaží pomáhat častější hospitační činností a konzultacemi. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou nastavené vhodné podmínky, téměř všichni vyučující absolvují odborné kurzy a semináře. Zaměřují se na vzdělávání např. v oblastech český jazyk, anglický jazyk, tvorba projektu podpory zdraví ve škole, sociálně patologické jevy ve společnosti, školní vzdělávací program, semináře výchovného poradenství, školení asistentů pedagoga, bezpečnost a ochrana zdraví, školská legislativa.

V organizaci dochází k přirozené výměně pedagogického sboru. Ve školním roce 2005/2006 odešli 4 učitelé (dva do důchodu, jedna se přestěhovala a jeden rozvázal pracovní poměr po dvou dnech působení). V roce 2006/2007 to byli 3 pracovníci (dva odešli do důchodu a jedna učitelka změnila pracoviště). V tomto školním roce je situace přibližně stejná jako v předchozích letech. K termínu inspekce ukončili pracovní poměr 4 učitelé, z toho jedna nastoupila na mateřskou dovolenou, jedna pracuje mimo školství a dva asistenti pedagoga rozvázali pracovní poměr dohodou k 30. dubnu a k 31. květnu bez udání důvodu. Personální podmínky vytvářejí předpoklad pro plnění vymezených cílů vzdělávacích programů.

Průběh vzdělávání

Při sledování průběhu vzdělávání se inspekční tým zaměřil na český a anglický jazyk. Výuka angličtiny je zabezpečena jedinou učitelkou s odbornou kvalifikací. Vyučování převzala během školního roku za nekvalifikovanou pracovníci se středoškolským vzděláním. Materiální podmínky byly na standardní úrovni, zvolená řada učebnic umožňuje velmi dobrou návaznost učiva v souladu s osnovami, jsou využívány kvalitní nahrávky a dalších doplňkové podklady. Vzdělávání probíhalo se silným důrazem na podporu komunikativních dovedností žáků. Činnosti vedoucí k jejich ústnímu projevu převažovaly nad písemnými, vyučující se dařilo podporovat zájem o vyjadřování v angličtině navozením mluvních situací s prvky autenticity. Průběžné hodnocení, které učitelka vhodně zařazovala, působilo motivačně. Do tříd jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Žáci včetně integrovaných byli při hodinách aktivní, z jejich reakcí byl zřejmý pozitivní vztah k vyučovanému jazyku. Výuka odpovídala standardní úrovni, zapojení žáků se SVP bylo nadprůměrné.

Vzdělávání v českém jazyce zajišťují 2 plně kvalifikované učitelky. Jedna, která zároveň vykonává funkci zástupkyně ředitelky školy, zde učí prvním rokem a vzdělává žáky v 6. – 8. ročníku. Její pracovní strategie přinesly do výuky nové aktivizující a interaktivní činnosti, vycházející především ze zkušeností a dovedností žáků. Ti se během necelého školního roku naučili efektivně spolupracovat, využívat své vědomosti a prohloubili si především komunikativní a sociální kompetence. Mezi integrovanými a ostatními žáky nebylo rozdílu, všichni se velmi činorodě, se zájmem a překvapivými znalostmi podíleli na výuce. Výuka druhé učitelky byla vedena odborně profesionálně, ale podíl její práce převažoval nad aktivní účastí žáků. Jejich pozornost a míra zájmu úměrně času a frontálnímu způsobu výuky klesala, odpovědi byly vesměs jednoslovné a nevyjadřovaly v plné šíři získané znalosti a komunikativní dovednosti. Hodnocení během výuky bylo pozitivní, ale v závěru hodiny žáci neměli možnost poskytnout sami sobě i vyučující zpětnou vazbu. Zapojení integrovaného žáka individuálním či diferencovaným přístupem nebylo ve výuce patrné.

Analýzou zápisů v třídních knihách 2. stupně byla provedena kontrola výuky předmětu český jazyk vzhledem k realizovaným vzdělávacím programům ve školním roce 2007/2008. Plný soulad s osnovami byl shledán v 6. až 8. ročníku. V 9. ročníku byly v souladu s osnovami odučeny složky předmětu – jazykové vyučování a sloh. V literatuře chybí zápisy některých oblastí např. významní autoři českého a světového dramatu, drama – absurdní drama a další. Rozbor písemných prací žáků 2. stupně byl zaměřen na obsah učiva a způsob zadávání s ohledem na žáky se SVP. Ti řešili úkoly ústně, nebo byli zohledněni redukcemi zadání, či delším časovým limitem, což jsou standardní postupy

Závěrečné hodnocení:

Inspekční zjištění v oblasti personálních podmínek a průběhu vzdělávání jsou pozitivní v těchto oblastech:

- *zkvalitnění personálních podmínek především na 2. stupni,*
- *plně kvalifikovaná výuka českého a anglického jazyka na 2. stupni,*
- *účelné nastavení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na možnosti školy i zavádění ŠVP do praxe,*
- *nadprůměrné zapojení žáků se SVP do výuky především v anglickém jazyce,*
- *kvalitní vzdělávání v českém a anglickém jazyce.*

Jediným nedostatkem jsou nepřesné a příliš obecné zápisy v třídní knize 9. ročníku, které nereflektují probrané učivo literatury.

Škola je hodnocena jako průměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
------------------	---------------	------------------

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 166/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace ZŠ, Praha 2, Jana Masaryka 21 ze dne 20. 11. 2007, čj. 1063
3. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané MČ Praha 2 pod zn. OŠMT/16/2003 ze dne 11. 3. 2003
4. Personální dokumentace ředitelky školy a pedagogických pracovníků k termínu inspekce
5. Přehled zaměstanců, kteří ukončili pracovní poměr v ZŠ J. Masaryka od roku 2005 k termínu inspekce
6. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008 k termínu inspekce
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
8. ŠVP *Studánka* platný k 1. 9. 2007
9. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce

10. Třídní knihy 2. stupně ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
11. IVP integrovaných žáků k termínu inspekce
12. Výběr žákovských knížek, písemných prací a sešitů k termínu inspekce
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
14. Inspekční zpráva čj. ČŠI 141/06-01 z října 2006
15. Výkazy o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005
16. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Poesová	M. Poesová v.r.
PaedDr. Jana Křest'anová	J. Křest'anová v.r.
Mgr. Jarmila Neumannová	J. Neumannová v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 16066 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy
Praha 18. 6. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Iva Vlášková	Iva Vlášková v.r.