



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Josefův Důl, okres Jablonec nad Nisou

Dolní Maxov 208, 468 44 Josefův Důl

Identifikátor školy: 600 078 591

Termín konání inspekce: 27. – 29. březen 2006

Čj:	ČŠI 133/06-08
Signatura	bh3cz111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Josefův Důl, okres Jablonec nad Nisou není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec Josefův Důl není zařazena do národní soutěže sítě zdravých měst České republiky.
- Základní škola Josefův Důl, okres Jablonec nad Nisou je venkovskou školou, kterou navštěvují žáci a žákyně ze tří spádových částí obce Josefův Důl. Dle zahajovacího výkazu měla škola k 30. 9. 2005 ve školním roce 2005/2006 103 žáků v sedmi třídách, z toho na prvním stupni 44 žáků ve 3 třídách. Dvě třídy byly vytvořeny spojením 1. a 2. ročníku, 3. a 5. ročníku. K termínu inspekce se stav žáků nezměnil. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Obecná škola čj. 120 35/97-20.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy Josefův Důl, okres Jablonec nad Nisou do školského rejstříku čj. 23 251/2004-21 s účinností od 1. 9. 2004, splnil subjekt formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Obec Josefův Důl je zřizovatelem této příspěvkové organizace. Zastupitelstvo obce schválilo změnu Zřizovací listiny čj. 2512/2002 ze dne 16. 9. 2002 Rozhodnutím ZO č. 25/2006 ze dne 13. 2. 2006. Kapacita žáků 200 nebyla překročena. Přepočítání úvazků všech 10 pedagogů je 9,5. Na jeden úvazek připadá 11 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Dílčím hodnocením podmínek vzdělávání se zabývá Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a kvalitně zpracovaný minimální preventivní program. Podpora zdravého životního stylu je součástí dlouhodobé koncepce školy. Na prvním stupni se výchova ke zdraví promítá zejména do výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy. Největší důraz v oblasti primární prevence je kladen na rozvoj volnočasových aktivit žáků. Převládá sportovní a pohybové zaměření zájmových útvarů.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů se pedagogové 1. stupně zapojili do vzdělávání v oblasti činnostního učení dle programu Tvořivá škola. Ke studiu Rámcového vzdělávacího a tvorby školního vzdělávacího programu se připravují.

Žáci školy se účastní mnoha sportovních akcí (celostátní a župní lyžařské běžecké závody, letní závody v přespolním běhu, okresní atletická liga, okresní přebor MacDonald Cup v sálové kopané) a jsou zapojeni do projektů ve spolupráci s dalšími institucemi („Zdravé zuby“, „Kouření a já“). Zejména v oblasti sportu udržuje škola partnerskou spolupráci s polskou školou ve Wleni.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je zpracován a obsahuje všechny části daným zákonem. Žáci s ním byli prokazatelně seznámeni a vyjádřila se k němu i školská rada. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou zde deklarovány.

Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Režim o přestávkách umožňuje volný pohyb žáků po chodbách s využíváním různých relaxačních aktivit (stolní tenis, volný pohyb v tělocvičně s dozorem) i plnění pitného režimu (nápojový automat, školní mléko).

Vnitřní i vnější informační systém je funkční. Aktuální informace jsou žákům a rodičům sdělovány prostřednictvím žákovských knížek. 2 x ročně jsou organizovány třídní schůzky. Individuálně se mohou rodiče informovat kdykoliv na základě telefonické domluvy. Den otevřených dveří se koná v době zápisu dětí do školy. Pedagogové jsou informováni na pedagogické radě a poradách, ale i elektronicky. Internet je dostupný ve sborovně i na odloučeném pracovišti. Webové stránky školy se připravují.

Materiální podmínky

Dvoupodlažní budova školy prošla od roku 1999 do roku 2004 řadou rekonstrukcí (okna, omítka, interiéry chodeb a tříd, hygienická zařízení). Je situována v kopci a vzdálena asi 500 m od odloučeného pracoviště mateřské školy a jedné třídy prvního stupně, které sídlí takřka v centru obce v prostorné vile. Oba objekty mají tělocvičnu, v mateřské škole jde pouze o prostor vybavený základním náčiním, určený k pohybovým aktivitám menšího rozsahu. Venkovní hřiště škola nemá, využívá za výhodných podmínek hřiště místní tělovýchovné jednoty.

Výzdobu společných prostor tvoří převážně výtvarné práce žáků. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Třídy jsou motivující pro činnost žáků, méně již pro relaxaci. Dostatečně velký relaxační prostor je ve třídě v objektu mateřské školy. V přízemí hlavní budovy má každá třída svou šatnu s věšáky a lavicemi. Prostory pro osobní hygienu žáků mají nadstandardní úroveň. Pomůcky pro výuku jsou běžně k dispozici ve třídách, částečně je mají učitelé uložené ve sborovně.

Škola má funkčně vybavené odborné učebny. Internet v počítačové učebně mohou žáci využívat i po vyučování, pokud o to požádají. Dozor je zajišťován operativně. Kromě počítačové učebny je ve všech třídách nový, nastavitelný školní nábytek. Stravování je zajišťováno v obou budovách prostřednictvím školních jídelen, které jsou součástí školy. Prostředky první pomoci jsou dostupné a místo k ošetření úrazu i krátkodobému pobytu indisponovaného žáka je v objektu mateřské školy, v prostorách vymezených pro základní školu.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnici k výchově ke zdraví pro 1. stupeň škola nemá, pedagogové využívají zejména odborných publikací, materiálů z odborných časopisů, videokazety, tematické CD. Informace žáci získávají také z internetu.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Škola nevykazuje integrované žáky, ale výchovná poradkyně sleduje žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a má pro ně zpracované vlastní individuální programy. Odborná pomoc je pro tyto žáky zajišťována několikrát týdně po vyučování prostřednictvím dyslektické a logopedické asistentky. Jedna je učitelkou školy, druhá externí spolupracovnice. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je vedení žáků ke zdravému životnímu stylu. Zpracovaný minimální preventivní program pomáhá naplňovat koncepční záměry školy.

Mapuje oblasti, formy a konkrétní postupy prevence na jednotlivých stupních školy, následně však nebyl vyhodnocován.

Dohodnutá pravidla chování jsou obsažena ve školním řádu. Vyučující spolupracují vzájemně i se žáky na vytváření příjemného a podnětného pracovního prostředí. V hospitovaných hodinách (prvouka 1. a 2. ročník, tělesná výchova 3. a 5. ročník, přírodopis 4. ročník) byly většinou naplňovány zásady výchovy ke zdraví. V hodině tělesné výchovy a přírodopisu převažovaly metody a formy práce umožňující přímou zkušenost, komunikaci a spolupráci. Ve výuce 1. a 2. ročníku žáci využívali dobré podmínky ve třídě pro relaxaci a pohyb. Ne vždy byla uplatňována zásada oboustranné zpětné vazby. Ze zhlédnuté výuky byla patrná mezi žáky a vyučujícími atmosféra otevřenosti a partnerství.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků

Ředitel školy zajišťuje péči o bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve spolupráci s odbornou firmou a vydal za tím účelem vlastní organizační směrnici. Absolvoval školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a zajistil provedení školení ostatních zaměstnanců v této oblasti. Kontrola přijatých opatření byla provedena formou roční prověrky.

Prostředí školy a jednotlivých tříd splňovalo všechna základní hygienická a bezpečnostní kritéria. Zápisy v třídních knihách dokládají poučení o ochraně před úrazy při činnostech odlišných od běžné výuky ve třídě a škole a upozorňují na nebezpečné situace spojené s obdobím prázdnin a vyhlášeného volna.

Školení dovednosti v poskytování první pomoci všech pedagogických pracovníků provedl smluvní závodní lékař, který je zároveň i nejbližší zdravotnickou pomocí pro školu. Provedl i školení osoby zodpovědné za zajišťování zdravotnické péče. K organizaci poskytování první pomoci ve škole a při akcích zajišťovaných školou byl zpracován traumatologický plán.

Školní řád stanovuje podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. V souladu se zhodnocením rizik vydal ředitel školy řády odborných učeben. Všechny řády jsou vyvěšeny na viditelných místech.

Úrazy žáků byly zaznamenány do knihy úrazů a počet sepsaných záznamů za období od začátku školního roku 2005/2006 ke dni kontroly souhlasí s počtem záznamů o úrazech, které byly ohlášeny České školní inspekci. Preventivní opatření k zamezení opakování úrazů byla stanovena.

Revize a kontroly technických zařízení byly provedeny v předepsaných lhůtách. Fyzickou kontrolou prostor školy, ve kterých se zdržují žáci, bylo zjištěno, že jejich technická úroveň je z hlediska bezpečnosti vyhovující.

Problematika dopravní výchovy je zařazována do výuky prvouky a tělesné výchovy, někdy i do předmětu výtvarná výchova na 1. stupni. V rámci tematických vycházek si žáci prakticky ověřují své znalosti značek a pravidel silničního provozu. Věnují se i nácviku bezpečného

chování na přechodu. Ve škole jsou k dispozici pomůcky a publikace vydávané pro potřeby BESIPu. Dopravní výchovou se při výuce zabývají třídní učitelé, návštěvy dopravního hřiště a zapojení do soutěží s danou tematikou zajišťuje pedagog 2. stupně.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny schválená Zastupitelstvem obce Josefův Důl Rozhodnutím ZO č. 25/2006 ze dne 13. 2. 2006 čj. 305/2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Josefův Důl, okres Jablonec nad Nisou do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2004 čj. 23 251/2004-21
3. Výkaz P – 1 04 k 31.12. 2005
4. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 8. 7. 2005
5. Učební plán vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12035/97-20, 1. - 5. ročník s platností od 1. 9. 2006
6. Vnitřní řád školy ze dne 23. 4. 2002
7. Rozvrhy hodin tříd 1. a 2. ročníku, 3. a 5. ročníku a 4. ročníku platné ve školním roce 2005/2006
8. Třídní knihy tříd 1. stupně vedené ve školním roce 2005/2006
9. Rozpis pedagogických dozorů na chodbách platný ve školním roce 2005/2006
10. Tematické plány pro předměty prvouka 1. – 3. ročník, přírodověda a vlastivěda pro 4. a 5. ročník, tělesná výchova pro 3. a 5. ročník ve školním roce 2005/2006
11. Zápisy z pedagogické rady, školní rok 2004/2005, 2005/2006
12. Roční plán, Základní škola Josefův Důl, nedatováno
13. Organizační řád školy
14. Plán vzdělávání pedagogů 2005/2006, dne 30. 8. 2005
15. Minimální preventivní program, ZŠ v Josefově Dole, dne 16. 9. 2005
16. Vlastní individuální programy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2005/2006
17. Záznam ze školení vedoucích zaměstnanců z předpisů BOZP (zaměstnanec s osobním číslem 726) z 20. 10. 2004
18. Záznam ze školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně (zaměstnanec s osobním číslem 726) z 20. 10. 2004
19. Záznam ze školení zaměstnanců z předpisů BOZP z 20. 10. 2004
20. Organizační směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci z 12. 4. 2003

21. Zhodnocení a prevence rizik z 11. 1. 2003
22. Rizika pro učebny chemie, fyziky, školní dílny, cvičné kuchyňky a tělocvičny z 15. 1. 2005
23. Řád odborných učeben – tělocvična z 15. 1. 2005
24. Řád odborných učeben – fyziky – chemie z 15. 1. 2005
25. Řád odborných učeben – cvičná kuchyňka z 15. 1. 2005
26. Řád odborných učeben – školní dílny z 15. 1. 2006
27. Řád odborných učeben – učebna informatiky z 15. 1. 2006
28. Protokol z prověrky BOZP v souladu s § 136 a odst. (4) Zákoníku práce z 24. 3. 2005
29. Smlouva o zajištění zdravotní péče z 6. 9. 2005
30. Zajištění první pomoci při úrazu žáků z 4. 10. 2005
31. Traumatologický plán z 4. 10. 2005
32. Záznam ze školení pedagogů ze zásad první pomoci z 4. 10. 2005
33. Kniha úrazů vedená od 26. 9. 2003
34. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za rok 2004/2006 z 15. 9. 2005
35. Záznamy o úrazech č. 1/2004/05 z 15. 9. 2004, 2/2004/05 z 9. 11. 2004, 3/2004/05 z 11. 1. 2005, 4/2004/05 z 14. 1. 2005, 7/2004/05 z 16. 6. 2005, 1/2005/06 z 21. 11. 2005, 7/2005/06 z 4. 1. 2006, 5/2005/06 z 21. 2. 2006
36. Osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice zaměstnanců s osobním číslem 18., 19., 20., 27 z 16. 12. 2004
37. Zpráva o revizi elektrického zařízení pravidelná č. 200432 z 25. 5. 2004
38. Potvrzení o odstranění závad po revizi elektrického zařízení z 3. 3. 2006
39. Protokoly o revizi elektrického spotřebiče podle ČSN 33 1610 č. 1 – 88 s datem poslední revize dne 2. 6. 2005
40. Zpráva o revizi hromosvodů č. 1252 z 17. 9. 2003
41. Zpráva o revizi plynového zařízení č. 4/05/05 z 24. 5. 2005
42. Protokol o technické kontrole tělovýchovného náradí na dětském hřišti a v tělocvičnách z 24. 10. 2005

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím v Základní škole Josefův Důl, okres Jablonec nad Nisou pozitivně ovlivňují dobré materiální podmínky školy. Podporou rozvoje zájmové činnosti žáků s důrazem na sportovní a pohybové aktivity naplňuje škola jeden z předpokladů ke zdravému životnímu stylu. Tematika výchovy ke zdraví je zařazována do odpovídajících předmětů 1. – 5. ročníku.

Dopravní výchova je součástí vzdělávání na 1. stupni a umožňuje žákům upevňovat si návyky bezpečného chování v dopravním provozu.

Školní poradenské služby včetně systému prevence sociálně patologických jevů přispívají k plnění hlavních cílů školy.

Náležitou pozornost škola věnuje realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v. r.
Členka týmu	Ivana Kolářová	v. r.

V Liberci dne 14. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Kozlovský, ředitel školy	v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006 - 05 - 02	ČŠI 133/06-08
Školská rada	2006 - 05 - 02	ČŠI 133/06-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.