



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborné učiliště zemědělské, Bor, Plzeňská 231**

**Plzeňská 231, 348 00 Bor**

**Identifikátor: 600 009 963**

**Termín konání inspekce: 19. – 23. února 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1046/07-04
<b>Signatura</b>	bd7ha508

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Střední odborné učiliště zemědělské, Bor, Plzeňská 231 je zřízeno Plzeňským krajem, Škroupova 18, 301 00 Plzeň na dobu neurčitou. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 26-67-H/001 Automechanik, 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů, 65-52-H/001 Kuchař, kuchařské práce. V uvedených oborech se ke dni inspekce vzdělávalo 210 žáků, cílová kapacita školy je 405 žáků. Vzdělávání probíhá ve třech budovách v Boru a v jedné budově v Tachově.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení mimo předměty ICT.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání**

Dokumenty ověřující vznik školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání a seznam školských služeb a další požadované údaje uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je dodržena a byl dodržen i nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Jednotky výkonu, které byly vykázány v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

### **Strategie a plánování Standardu ICT služeb ve škole**

Do koncepce rozvoje školy jsou zahrnuty kroky k dosažení Standardu ICT služeb ve škole v souladu s Metodickým pokynem MŠMT č. j. 27 419/2004-55 (dále jen Standardu). Zařazování ICT do výuky pro rozvíjení kompetencí žáků není v koncepčních materiálech a plánech školy obsaženo. Plán rozvoje ICT je zpracován v souladu s Metodickým pokynem MŠMT, odpovídá podmínkám školy a řeší i materiálně technické zabezpečení. Standardu ICT služeb ve škole vzhledem k počtu žáků nebylo dosaženo ve většině ukazatelů. Chybí připojení k internetu v jedné odborné učebně ICT a ve všech kmenových učebnách (připravuje se). Není přístup ke službám ICT školy, vzhledem na demografické a sociální podmínky neprojevili o tuto službu zájem ani rodiče. Vedení školy umožňuje učitelům účast na vzdělávání k obsluze a využívání ICT ve výuce. Pro širší využití ICT (mimo předměty ICT) chybí cílené působení vedení školy na učitele a lepší materiální zázemí (viz níže). Kontrolní činnost ze stejného důvodu nesleduje její využívání. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy 2005/2006 neobsahuje hodnocení práce školy v oblasti využívání ICT. V kritériích

vlastního hodnocení školy pro školní rok 2006/2007 je jednou ze sledovaných priorit schopnost žáků získávat, zpracovávat a vyhodnocovat informace a také profesní rozvoj učitelů. Tyto ukazatele hodnocení však nejsou blíže specifikována, nelze tedy posoudit v jaké míře, nebo zda vůbec jsou zaměřena na ICT. Ředitelka školy v rámci Přípravy administrátorů a předkladatelů projektů pro nové programovací období EU 2007 – 2013 zpracovává projekt Modernizace výukových prostor zaměřený na moderní vyučovací technologie.

***Strategie a plánování v oblasti využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT vyžaduje změny v přístupu.***

## **Podmínky vzdělávání**

### **Personální podmínky**

Škola není školícím střediskem Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). V rámci SIPVZ absolvovalo školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností 17, modul P poučených uživatelů 5 a S modul 1 z 23 pedagogických pracovníků, což odpovídá Standardu.

***Personální podmínky v oblasti využívání ICT odpovídají běžnému stavu.***

### **Materiální podmínky**

V materiálně technickém zabezpečení ICT není naplněn MŠMT stanovený Standard ICT služeb ve škole na rok 2006. Ke splnění Standardem předpokládaných 15,5 pracovních stanic na 100 žáků chybí ke stávajícím 25 doplnit nejméně 10. Ještě méně příznivá je skutečnost, že z 21 PC ve 2 počítačových učebnách má k internetu přístup pouze 6 a ze 2 PC v odborných učebnách pouze 1 stanice. Pro přípravu učitelů pro naplnění Standardu chybí více jak 10 PC, k dispozici jsou 3 s přístupem na síť. Rychlost připojení k vnější síti vyhovuje Standardu, tomu vyhovuje i místní síť s 30 připojeními. Místní síť není zpřístupněna v kmenových a odborných učebnách. Dva dataprojektory splňují požadavek standardu. Na používaný software má škola licence. Problémy dalšího rozvoje ICT a její zařazování do běžné výuky tvoří především omezené prostorové i finanční prostředky na její pořízení a obnovu. Ke zlepšení situace by měla přispět přístavba školních objektů s multifunkční učenou, vybavenou ICT s předpokládaným termínem dokončení k 1. září 2007

***Materiální podmínky nesplňují Standard ICT, jsou podprůměrné.***

## **Partnerství**

### **Vnější informační systém, partnerství**

Veřejnost může využívat www stránky školy k všeobecným informacím o studiu a ostatních aktivitách školy. Rodiče žáků dosud nemají přístup k službám ICT školy (např. údaje o chování a prospěchu žáka, změny rozvrhu).

Velmi dobře spolupracuje škola s Městským úřadem Bor a úzce spolupracuje s Úřadem práce Tachov, zejména s informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání. Žáci školy se aktivně podíleli na celostátních osvětových a charitativních akcích, např. sbírka Světluška a Pastelka pro nevidomé.

***Využívání ICT v informačním systému je podprůměrné. Partnerství má běžnou úroveň.***

## **Průběh vzdělávání**

### **Organizování výuky s využitím prostředků ICT**

Sledovány byly pouze hodiny nabídnuté vedením školy, ve kterých bylo připraveno využití ICT. Vyučující německého jazyka vhodně a efektivně využívala programového vybavení při procvičování slovních spojení, slovní zásoby a pochopení gramatických jevů. Žáci měli potřebné dovednosti k práci s PC, pracovali samostatně a se zaujetím. Častěji je využívána výpočetní technika v předmětu administrativa a v odborném výcviku. V ostatních předmětech je využívána spíše ojediněle. Systematičtějšímu využití ICT brání zejména omezené prostorové podmínky a omezené možnosti přístupu učitelů k ICT při vlastní přípravě.

***Zařazování ICT ve sledovaných hodinách bylo funkční.***

### **Výsledky vzdělávání**

Mimo pravidelného hodnocení žáků v rámci klasifikace byla ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni zpracována rozsáhlá Analýza učňovského školství na Borsku včetně SWOT analýzy školy. Stav úrovně konstatuje slabá místa a navrhovaná opatření jsou směřována k jejich odstranění.

***Sledování výsledků vzdělávání je na běžné úrovni.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav, průměrný</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Analýza učňovského školství na Borsku, Západočeská univerzita Plzeň ze dne 30. května 2006
2. Hospitační záznamy provedené ve školním roce 2006/2007
3. ICT Plán školy 2006-2007
4. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 4. července 2005 čj. ŠMS/5781/05
5. Kritéria pro přiznání osobních příplatků pedagogických pracovníků ze dne 18. prosince 2006
6. Plán ICT – Vize do budoucna ze dne 4. ledna 2006
7. Plán výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2006-2007
8. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 12653/2006-21 ze dne 17. května 2006
9. Rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2006/2007
10. Smlouva o poskytování Služeb správy a podpory ICT č. 600009963/2005 ze dne 20. 6. 2006
11. Struktura a postup autoevaluace školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006
12. Tematické plány vyučujících platné pro školní rok 2006-2007
13. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007
14. Výkaz o střední škole S 8–1 podle stavu k 30. září 2006
15. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. února 2007
16. Výroční zpráva SOUz Bor, rok 2005/2006
17. Zřizovací listina čj. H/785/01 ze dne 30. listopadu 2001

## ZÁVĚR

***Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Současné vedení školy především v minulém školním roce dosáhlo v mnoha oblastech výrazného zlepšení a v tomto trendu cíleně pokračuje. Zejména vyřešení omezených prostorových podmínek je prioritou a tato skutečnost odsunula sledovanou problematiku do další etapy rozvoje.***

***Ve strategii a plánování školy nebyla oblast využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT věnována náležitá pozornost.***

***Personální podmínky splňují doporučení Standardu MŠMT.***

***Materiální podmínky nesplňují doporučení Standardu MŠMT a výrazně omezují širší zařazování ICT do výuky.***

***V informačním systému ICT poskytují základní údaje o škole, neumožňují oboustrannou komunikaci.***

***Využívání ICT ve výuce mimo předměty zaměřené na práci s počítačem je založeno pouze na dobrovolnosti a iniciativě jednotlivých vyučujících.***

***Výsledky vzdělávání jsou sledovány.***

V Plzni dne 16. února 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Člen týmu	Ing. Mgr. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Bor dne 28. února 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeňka Valečková	Mgr. Valečková v. r. ředitelka

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. 3. 2007	ČŠI-1046/07-04
Školská rada	14. 3. 2007	ČŠI-1046/07-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.