



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Mikulovice, okres Pardubice

Adresa: Valčíkova 52, 530 02 Pardubice

Identifikátor školy: 600 096 351

Termín konání tematické inspekce: 30. leden 2002

Čj.	101004/02-5172
Signatura	tj2bv103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Mikulovice, okr. Pardubice je malotřídní škola, která pracuje jako samostatný právní subjekt. Vzdělávají se zde žáci 1. – 5. ročníku a jsou rozděleni do čtyř tříd. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny. Ve školním roce 2000/2001 navštěvovalo školu 62 žáci, v letošním školním roce 2001/2002 je to 61 žák. Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

Pracuje zde pět pedagogických pracovníků. Čtyři učitelé a jedna vychovatelka.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Tematická inspekce byla zaměřena na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), na způsob a kvalitu plánů DVPP, plnění plánů a hodnocení efektivnosti čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP. Podklady inspekce získala především z rozhovorů s ředitelem školy, s pedagogickými pracovníky a studiem dokladů, týkajících se DVPP.

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitel školy má zpracovaný Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků (dále jen plán), který je součástí plánu práce školy na školní rok 2001/2002. Zahrnuje jednak dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků a dále cíle na daný školní rok. Při stanovení dlouhodobých cílů DVPP se ředitel školy po dohodě s ostatními pedagogickými pracovníky zaměřil především na zvyšování a doplňování vzdělání učitelů, kteří vyučují cizí jazyk a na rozvíjení schopností učitelů při práci s počítačem. V tomto plánu upřednostňuje především učitele u nichž je předpoklad setrvání ve škole. Krátkodobý plán na daný školní rok je zaměřen na funkční vzdělávání vedoucích pracovníků, pokračování ve vzdělávacích programech v jazykově-metodické přípravě učitelů anglického jazyka pro 1. stupeň, podporuje zvýšení vědomostní úrovně pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií a prohloubení odbornosti učitelů v jednotlivých předmětech. V plánování DVPP na daný školní rok vychází především z nabídky pedagogických center v Pardubicích a v Hradci Králové. V rámci možností se snaží vyhovět zájmu jednotlivých pedagogů.

Plán je standardní, kdy na základě požadavků pedagogických pracovníků jsou stanoveny priority vycházející jak ze společných potřeb tak z potřeb školy.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ředitel školy předložil inspekci přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000 a 2001. Všechny vzdělávací semináře jsou akreditovány MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a vycházejí z dlouhodobého i krátkodobého plánu. Ředitel školy má zpracovanou zprávu o použití prostředků na DVPP za rok 2001. Výroční zprávy o činnosti školy obsahují seznam jednotlivých vzdělávacích akcí, není zde uveden časový rozsah, školící instituce a finanční náročnost, dále počet zúčastněných pedagogických pracovníků a údaje o jejich aprobaci. Rovněž nemá zpracované hodnocení DVPP na škole ani jeho využití v rámci školy.

Systematicky sestavený plán DVPP je pravidelně plněn a v průběhu roku dále doplňován o konkrétní nabídky pedagogických center v Pardubicích a v Hradci Králové. V rámci možností finančních i organizačních se ředitel školy snaží vyhovět zájmu jednotlivých pedagogů. Vzdělávacích akcí se pravidelně zúčastňuje většina z nich.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	2216	5,1	435
2000	3088	4,6	671

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
14173	14000	14000	173	5	2835	2800

Finanční prostředky přidělené na DVPP byly čerpány dle přidělu a k danému účelu. Částka vynakládána na DVPP na jednoho pedagoga má zvyšující se tendenci.

CHYBA! CHYBNÉ PROPOJENÍ.

1. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 1999/2000 a 2000/2001

2. Plán práce školy na školní rok 2001/2002
3. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na rok 2001/2002
4. Přehled vzdělávacích kurzů za rok 1999, 2000 a 2001
5. Přijaté faktury za rok 1999, 2000 a 2001
6. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za rok 1999, 2000 a 2001
7. Výdajové pokladní doklady za rok 1999, 2000 a 2001
8. Zahajovací výkaz Škol V1-01 k 30. září 1998, 30. září 1999 a 30. září 2000

ZÁVĚR

Ředitel školy má zpracovaný systematický plán DVPP nazvaný „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků.“

V dlouhodobém plánu jsou upřednostňováni pedagogičtí pracovníci, u nichž je předpoklad setrvání ve škole. Cíle jsou zaměřeny převážně na zvyšování a doplňování vzdělání učitelů, kteří vyučují cizí jazyk a zvýšení vědomostní úrovně pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií.

Krátkodobý plán na daný školní rok je rovněž plněn a je průběžně doplňován o nabídky pedagogických center v Pardubicích a v Hradci Králové. V rámci možností finančních i organizačních se snaží vyhovět zájmu jednotlivých pedagogů. Plán je součástí Plánu práce školy na daný školní rok.

Rezervy v oblasti DVPP jsou v hodnocení plnění plánů, posouzení efektivnosti využití získaných poznatků ve výchovně-vzdělávacím procesu či jeho významu pro samotné pedagogy. Výroční zprávy o činnosti školy obsahují seznam jednotlivých akcí, není zde uveden časový rozvrh, školící instituce a finanční náročnost, dále počet zúčastněných pedagogických pracovníků a údaje o jejich aprobaci.

Celkově je další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole hodnoceno jako velmi dobré.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kateřina Žežulová	Mgr. Kateřina Žežulová v.r.
Další zaměstnanec ČŠI:	Eva Nováková	

V Chrudimi dne 18.2. 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 28. 2. 2002

Razítko

Ředitel školy

Mgr. Martin Lukeš

Mgr. Martin Lukeš v.r.
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň

Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	25. 3. 2002	101 012/02-5172
Zřizovatel	25. 3. 2002	101 013/02-5172
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nepodány