



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-506/15-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156
Sídlo	Husova 156, 377 11 Jindřichův Hradec
E-mail právnické osoby	skola@oa-jhradec.cz
IČO	60816759
Identifikátor	600008304
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Josefem Jandou, ředitelem školy
Zřizovatel	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
Místo inspekční činnosti	Husova 156, 377 11 Jindřichův Hradec
Termín inspekční činnosti	13.–15. října 2015

Inspekční činnost v Obchodní akademii T. G. Masaryka a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156 byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156 (dále „škola“) vykonává činnost střední školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Činnost jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky se opět rozvíjí. Škola sídlí v zrekonstruované budově v centru města. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo střední školu poskytující vzdělání v maturitních oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum 186 žáků v 9 třídách.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vize a strategie rozvoje školy se zaměřuje obecně na udržení stávajícího kreditu – na poskytování kvalitního vzdělávání v souladu se zaměřením maturitních oborů. Ve vybraných oblastech však chybí konkrétní vytyčení jasných cílů či kroků směřujících k dalšímu rozvoji či zlepšování. Organizační struktura je nastavena funkčně, odpovídá parametrům školy a vychází z jasně daných pravidel a mechanismů, která určilo vedení školy. Některé dílčí formální nedostatky v dokumentaci školy byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Kontrolní činnost v oblasti zaměřené na pedagogický proces je vzhledem k počtu vyučujících spíše méně četná, přesto vedení poskytuje vyučujícím zpětnou vazbu. Vlastní hodnocení je realizováno pravidelně jednotlivými vyučujícími i souhrnně za metodické orgány, v případě potřeby jsou přijímána následná opatření.

Personální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů, výuku zajišťuje stabilizovaný, plně kvalifikovaný pedagogický sbor o 20 vyučujících včetně ředitele a zástupce ředitele. Vedení vytváří podmínky pro další vzdělávání, vypracovává jeho plán, který se daří plnit v různé míře v závislosti na nabídce vzdělávacích center. Prostor ke zlepšení je v podpoře motivace všech vyučujících k aktivnějšímu zapojení do plánování jejich dalšího vzdělávání.

Vedení školy aktivně, soustavně a úspěšně usiluje o neustálé zlepšování materiálních podmínek. Škola sídlí v budově města Jindřichův Hradec, která poskytuje dostatečně komfortní zázemí pro výuku žákům i pedagogům. K materiální podpoře vzdělávání slouží 2 počítačové učebny a jazyková učebna. Škola je vybavena přednáškovou síní, novou knihovnou a studovnou. Žáci mají k dispozici nové šatny se skříňkami. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá malou tělocvičnu s posilovnou a městskou sportovní halu.

Kromě standardních finančních zdrojů (státní rozpočet, rozpočet zřizovatele) škola získává další, a to zejména z rozvojových programů MŠMT a operačních programů Evropských strukturálních fondů. Tyto zdroje významně přispívají ke zlepšení kvality vzdělávání (vybavenost informačními a komunikačními technologiemi). Celkově umožňují finanční podmínky realizaci vzdělávacích programů.

Podmínky vzdělávání jsou na požadované úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

O své vzdělávací nabídce a přijímacím řízení škola informuje veřejnost obvyklými způsoby. Analýzou dokumentace ani přímým pozorováním chodu školy nebyly zjištěny nerovné podmínky pro vzdělávání žáků. Do prvního ročníku jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení s pevně stanovenými kritérii, jehož součástí jsou i přijímací zkoušky cizího jazyka.



Školní vzdělávací programy (dále ŠVP) Ekonomické lyceum a Obchodní akademie vycházejí z požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů a profilace školy, formálně však nejsou zpracovány dle požadované struktury (chybí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví při vzdělávacích činnostech) a obsahují některé nepřesnosti. Do dodatků obou ŠVP z roku 2013 nebyl zařazen vzdělávací obsah předmětu anglický jazyk, ačkoli je podle něj realizována výuka.

V hospitovaných hodinách anglického a německého jazyka, matematiky, zeměpisu, biologie, finanční gramotnosti a odborných předmětů probíhala výuka převážně frontálním způsobem s dominantní rolí učitele a poměrně malým prostorem pro zapojení žáků do výuky. Komunikace mezi učiteli a žáky probíhala formou řízeného rozhovoru, v hodinách jazyků zpravidla v daném jazyce, což spolu s příležitostmi pracovat ve dvojici, kterou zde žáci dostali, výrazně přispělo k upevňování potřebných jazykových dovedností. Učivo bylo předáváno srozumitelně, v hodinách matematiky měli žáci dostatek prostoru k upevňování probíraného učiva. Pozitivem hodin odborných předmětů bylo propojování výuky s reálnými životními situacemi. Interaktivní tabule sloužila převážně pouze k zobrazování učebního textu, výjimku tvořila hodina přírodopisu. Vyučující kladli na žáky odpovídající požadavky a prezentované učivo odpovídalo platným ŠVP. V závěru vyučovacích hodin však většinou chybělo shrnutí probíraného učiva a zhodnocení stanoveného cíle vyučovací hodiny. Příležitostí pro další zkvalitňování výuky je zvýšení podpory sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. Vyučovací hodiny se vyznačovaly příjemnou pracovní atmosférou, z níž bylo zřejmé, že všichni účastníci se navzájem respektují a dodržují pravidla komunikace.

Škola podporuje žáky v rozvoji jednotlivých gramotností, zejména v oblasti jazykové gramotnosti vytváří řadu příležitostí, např. zapojením do projektů eTwinning, účastí na výjezdech do zahraničí, možností přípravy na složení mezinárodních jazykových zkoušek aj.

Všeobecně jsou žáci podporováni v účasti na soutěžích, předmětových olympiádách a projektech, což jim umožňuje ověřit míru získaných znalostí a dovedností v praxi a ve srovnání s jinými žáky. Vzdělávání vhodně doplňují další aktivity, exkurze (i do zahraničí), návštěvy divadelních představení, sportovní či společenské akce.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků v průběhu i při ukončování vzdělávání, využívá k tomu interní (testy, zkoušení) i externí nástroje (testování ČŠI; ověřování jazykové úrovně žáků). Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá dle podrobně zpracovaných pravidel. Individuální i skupinové výsledky jsou obvyklým způsobem vyhodnocovány v rámci pedagogických rad (prospěch, chování, neprospívající žáci, výsledky soutěží, atd.) a jsou přijímána potřebná pedagogická opatření. Žáci jsou v průběhu studia dobře motivováni, což se projevuje ve velmi dobrých studijních výsledcích včetně úspěšnosti při maturitní zkoušce i ve výsledcích soutěží.

Poradenský systém zajišťuje především výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Činnosti probíhají dle zpracovaného plánu výchovného poradenství, zaměřují se na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, omezení záškoláctví a na kariérové poradenství. V letošním školním roce škola nevykazuje žáky se speciálními vzdělávacími



potřebami, jedna žákyně se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu přizpůsobenému jejím sportovním aktivitám. Minimální preventivní program zpracovaný metodikem prevence je dlouhodobě zaměřený převážně na volnočasové aktivity, sport a besedy s externími subjekty. Ve škole se v posledních letech nevyskytly závažné nežádoucí projevy rizikového chování, přesto jsou dílčí rezervy v závěrečném zhodnocení efektivity minimálního preventivního programu. Metodik prevence neabsolvoval specializační studium.

Škole se daří vytvářet odpovídající podmínky pro zdravý vývoj žáků a jejich bezpečné vzdělávání. Žáci byli se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví prokazatelně seznámeni. Dohled nad žáky je zajištěn ve škole i při akcích mimo školu. Řádně jsou vedeny knihy úrazů a záznamy o úrazech. Namátkovou prohlídkou prostor a vybavení školy nebyly shledány žádné závady.

Škola rozvíjí spolupráci s partnery, a to zejména se zákonnými zástupci, které standardně informuje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, se zřizovatelem, školskou radou, městem Jindřichův Hradec, studentskou radou. Spolupráce s dalšími partnery přináší žákům obohacení vzdělávacích aktivit (exkurze, besedy, přednášky). Významným partnerem v oblasti jazykového vzdělávání je partnerská škola ve Francii.

Oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni.

Závěry

a) Silné stránky, příklady dobré praxe, zásadní pozitiva

- Podpora jazykové gramotnosti – projekty eTwinning, partnerství se zahraniční školou, mobilita žáků
- Materiální vybavení – soustavná modernizace školy a jejího vybavení

b) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky a nedostatky, které byly odstraněny na místě.

- Formální nesoulad ŠVP Ekonomické lyceum a ŠVP Obchodní akademie s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, oba ŠVP obsahují nepřesnosti (lhůta k odstranění nedostatku je stanovena v protokolu o kontrole)
- Dílčí formální nedostatky ve školním řádu, výroční zprávě a minimálním preventivním programem byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Vést pedagogy k využívání metod a forem práce směřujících k aktivnímu učení žáků a podpořit další vzdělávání v této oblasti
- Posílit hodnotící složku a zařazovat hodnotící závěr hodin
- Zajistit specializační studium pro metodika prevence
- Stanovit koordinátora ŠVP
- Posílit kontrolní činnost v oblasti pedagogických procesů i vedení dokumentace



d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

Od data minulé inspekční činnosti došlo ke změně ředitele školy. Škole se daří soustavně zlepšovat materiální podmínky zejména v oblasti vybavení ICT, budova prošla rekonstrukcí (elektroinstalace, vytápění, sociální zařízení, šatny), bylo vybudováno zázemí pro žáky (studovna, školní posilovna, knihovna). Zapojení do projektu eTwinning i další aktivity podporující mobilitu žáků přispívají ke zkvalitnění jazykového vzdělávání.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. ledna 2011
2. Dodatky ke zřizovací listině č. 1 až 7, poslední ze dne 18. září 2014
3. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a jeho změnách vydané MŠMT, čj. 19 578/2010-21 ze dne 26. 7. 2010
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. 10. 2015
5. Jmenování na pracovní místo ředitele vydané Jihočeským krajem s účinností od 1. 8. 2010 č. j. KUJCK 19516/2010 OSMT/1 ze dne 9. 6. 2010
6. Evidence žáků – školní matrika
7. Doklady ke správním rozhodnutím
8. Školní vzdělávací program Ekonomické lyceum platný od 1. 1. 2009 s dodatkem platným od 1. 9. 2013
9. Školní vzdělávací program Obchodní akademie platný od 1. 1. 2009 s dodatkem platným od 1. 9. 2013
10. Tematické plány
11. Školní řád platný od 1. 1. 2005, poslední aktualizace ze dne 19. 6. 2012
12. Školní řád účinný od 1. 11. 2015
13. Organizační řád ze dne 1. 1. 2011
14. Program rozvoje OA TGM a JŠ s právem státní jazykové zkoušky na období 2013–2017 ze dne 12. ledna 2013
15. Vzdělávání pedagogických pracovníků 2014/15 a 2015/16
16. Výroční zprávy o činnosti školy 2013/2014, 2014/2015
17. Třídní knihy 2014/2015, 2015/2016
18. Rozvrh hodin platný od 29. 9. 2015
19. Zahajovací výkazy k 30. 9. 2014 a ze školního roku 2014/2015
20. Záznamy z jednání pedagogické rady
21. Záznamy z porad předmětových komisí
22. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
23. Výstupy z hospitační činnosti



24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o dosažené odborné kvalifikaci, jmenný seznam učitelů s vyznačením vyučovaných předmětů
25. Dokumentace k výchovnému poradenství
26. Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016
27. Dokumentace školy vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2013 a 2014
28. Dokumentace školy vztahující se k problematice bezpečnosti a ochrany zdraví

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ludmila Hadravová, školní inspektorka

Mgr. Ludmila Hadravová v. r.

Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka

Ing. Jana Fišerová v. r.

Mgr. Renata Pechoušková, školní inspektorka

Mgr. Renata Pechoušková v. r.

Bc. Vladimír Štipl, kontrolní pracovník

Bc. Vladimír Štipl v. r.

V Českých Budějovicích dne 9. 11. 2015



Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Josef Janda, ředitel školy

Ing. Josef Janda v. r.

V Jindřichově Hradci dne 11. 11. 2015