

## **Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace**

tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc  
t: 585225317, 585225611, ID: jnkmazs  
zsspojencuol@seznam.cz

### **KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2018-2023**

#### **Hlavní strategické cíle**

- Poskytovat žákům kvalitní všeobecné základní vzdělávání dobře uplatnitelné v reálném životě. Nestavět na množství poznatků, ale snažit se o jejich trvalost a propojenost s životem.
- Spoluvytvářet u dětí vztah ke vzdělávání jako k celoživotnímu procesu, „naučit děti učit se“.
- Vychovávat z dětí zdravě sebevědomé, samostatné, odpovědné a respektující osobnosti, pomáhat jim nalézt jejich silné stránky a tyto maximálně rozvíjet. Rozvíjet jejich osobnost, vést je k samostatnému myšlení a rozhodování.
- Podporovat zdravý životní styl a sportování žáků, vnímat sport jako jednu ze základních zásad zdravého životního stylu, respektovat zásady chování fair play nejen ve sportu, ale i v běžném životě.

#### **Výchovně vzdělávací proces**

##### **Oblast vzdělávání**

- Pokračovat v realizaci, průběžné aktualizaci a inovaci školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy;
- předkládat dětem integrovaný pohled na svět a jeho zákonitosti, omezit fakta, hledat souvislosti (pečlivě promýšlet hodiny; podporovat párovou výuku; realizovat výuku v blocích, na kterých participují učitelé více předmětů);
- pro trvalé osvojení opakovaně pracovat s informacemi, vracet se k nim s časovým odstupem (především v předmětech, ve kterých zdánlivě není cyklizace učiva);
- klást důraz na pestrost výuky, opřít se o prožitek, podporovat činnostní a vrstevnické učení;
- sledovat alternativní trendy výuky, analyzovat je, diskutovat v pedagogickém sboru a podle možností uplatňovat ve výuce;
- hledat a rozvíjet silné stránky žáků;
- výuku cílit na rozvoj komunikačních schopností žáků v cizím jazyce, na počítačovou a přírodovědnou gramotnost, čtení s porozuměním, rozvoj logického myšlení, hledat možnosti pro rozvoj manuální zručnosti dětí;
- zaměřit se na zjišťování úrovně naplňování výstupů ŠVP, využívat jednotná kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně zavádět metody formativního

hodnocení; hodnocení výsledků vzdělávání stavět na práci ve škole, pracovat s chybou, oceňovat kvalitně odvedenou práci a aktivní přístup;

- vést žáky k vlastnímu hodnocení své práce;
- poskytovat rovné příležitosti ve vzdělávání všem žákům, uplatňovat individuální přístup, vyhledávat žáky spotřebou pedagogické podpory a poskytovat jim maximální podporu, rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými zařízeními;
- zachovat, případně rozšířit nabídku zájmových útvarů;
- ŠVP obohacovat projektovými a oborovými dny;
- zapojovat se do oborových soutěží, ale také organizovat vlastní školní soutěže napříč vzdělávacími oblastmi.

### **Oblast výchovy**

- vést žáky k odpovědnosti za výsledky své práce, k uvědomělé kázni a kultivovanému vyjádření vlastního názoru, k zodpovědnému chování ve vztahu k životnímu prostředí;
- vypracovat ucelený systém preventivních programů pro žáky školy, vytvářet bezpečné prostředí pro všechny žáky školy;
- zavést třídnické hodiny, propracovávat jejich obsah (zaměřit tyto hodiny na osobnostní a sociální výchovu);
- školními pohybovými aktivitami zpřístupňovat pohybové aktivity všem žákům školy, klást důraz na zásady fair play i mimo sport;
- vést žáky k pomoci potřebným, slabším a znevýhodněným ve spolupráci s některou z neziskových organizací;
- posilovat loajalitu ke škole, zapojovat žáky do plánování, organizování i vlastní realizace činností ve škole (např. žákovský parlament).

### **Oblast řízení a organizace**

- Klást důraz na systematickou práci metodických sdružení a předmětových komisí, napříč školou posilovat a rozvíjet týmovou spolupráci - na úrovni řídicích pracovníků, mezi oběma stupni základní školy, v rámci předmětových komisí a metodických sdružení;
- ustanovit koordinátory 1. a 2. stupně z řad zkušených pedagogických pracovníků;
- vytvářet podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností (vzájemné hospitace, sdílená výuka), podporovat aktivitu a iniciativu pedagogických pracovníků;
- jednoznačně vymezit kompetence jednotlivých pedagogických pracovníků, úkoly nad rámec pracovních povinností rovnoměrně rozdělit mezi všechny pedagogické pracovníky;
- vytvářet podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s pedagogy jiných škol;
- motivovat zaměstnance k odbornému růstu, profesní rozvoj pedagogických pracovníků rozvíjet formou interního a externího vzdělávání, přičemž primárně se zaměřit na vzdělávání v oblastech prioritních z pohledu školy – práce s výpočetní technikou na uživatelské úrovni, gramotnosti, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikace s žáky a rodiči, právní minimum pedagogických pracovníků;
- podporovat začínající pedagogy;
- vypracovat a nastavit systém vlastní autoevaluace, analyzovat možnosti externí evaluace;

- vytvořit kontrolní a hodnotící systém školy;
- zapojovat školu do evropských projektů.

### **Oblast personální**

- Udržet 100% kvalifikovanost učitelského sboru a nízké procento neaprobované výuky;
- postupně omlazovat pedagogický sbor.

### **Oblast spolupráce s rodiči a veřejností**

- V komunikaci s rodiči uplatňovat partnerský přístup;
- modernizovat webové stránky školy, umožnit rodičům komunikovat se školou prostřednictvím elektronické pošty;
- zajistit přímé telefonické spojení do kabinetů, zavést domácí telefony do všech místností ŠD;
- nabídnout rodičům tzv. rodičovská tematická odpoledne;
- dle možností zapojit rodiče do organizace akcí tříd (školy);
- třídní schůzky realizovat jako kombinaci klasických třídních schůzek a konzultačních třídních schůzek s možností jejich realizace dle modelu učitel – rodič – žák;
- zavést elektronickou žákovskou knížku (elektronickou třídní knihu);
- zapojit školu do projektu Rodiče vítáni.

### **Materiálně-technické vybavení**

- Ve spolupráci třídních učitelů a zapojením žáků estetizovat kmenové třídy (2. stupeň);
- připravit projekt kompletního zasilování školy;
- zavést domovní telefony pro vyzvedávání dětí ze ŠD;
- zavést telefonní linky do všech kabinetů;
- provést revitalizaci suterénu budovy (odstranění vlhkosti, výměna ležatých rozvodů, výměna svislých olověných rozvodů vody, lepší světelné podmínky, revitalizace sociálního zařízení v suterénu budovy);
- vytvořit oddechové zóny pro neformální setkávání žáků, chodby školy využít jako galerii žákovských prací;
- zahájit postupnou rekonstrukci a modernizaci kabinetů pedagogů;
- provádět postupnou rekonstrukci a modernizaci vybavení učeben, zajistit připojení všech učeben na Internet;
- vybavit školu notebookovou učebnou;
- vybudovat odbornou jazykovou učebnu, multimediální učebnu a zázemí pro výuku pracovních / praktických činností, zajistit externí prostory pro výuku TV;
- rozšiřovat žákovskou a učitelskou knihovnu, aktualizovat fond učebnic;
- systematicky obnovovat, doplňovat a účelně využívat učební pomůcky a výukových programů.

## Public relations

- Prezentovat školu prostřednictvím webových stránek, popř. sociálních sítí;
- pokračovat v organizaci a spoluúčasti na tradičních akcích – Den otevřených dveří, Společenský večer pro rodiče, ...;
- udržovat spolupráci se Spolkem přátel školy;
- podporovat účast žáků na soutěžích, olympiádách, výstavách a přehlídkách žákovských prací, organizovat vlastní soutěže;
- spolupracovat s předškolními zařízeními a okolními základními i středními školami
- rozvíjet spolupráci s fakultami UP Olomouc;
- pokračovat ve spolupráci se sportovními kluby: plavecký oddíl Sportovního klubu UP, HC Olomouc;
- rozvíjet spolupráci s některou z neziskových neziskovou organizací;
- dle možností nabídnou prostory školy mimo vyučování pro další využití;
- úzce spolupracovat se zřizovatelem.

V Olomouci 1. září 2018

Mgr. Miluše Zatloukalová  
ředitelka školy