

ZÁKLADNÍ ŠKOLA RUDA NAD MORAVOU, SPORTOVNÍ 300

TEL: 583 236 330

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY
při Základní škole Ruda nad Moravou**

Vláček her a zábavy



OBSAH

1. Úvod
2. Identifikační údaje ŠD
3. Charakteristika ŠD
4. Organizace vzdělávání ve ŠD
5. Cíle zájmového vzdělávání
6. Formy vzdělávání
7. Klíčové kompetence
8. Obsah vzdělávacího programu ŠD
9. Stanovení cílů, obsahu v pravidelné činnosti
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Evaluace práce ŠD
12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

1. ÚVOD

Školní družina

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a ve své činnosti se řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a ve znění poslední změny vyhláškou č.163/2018 Sb.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. „K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy, žáci nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.“¹ Družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.

¹ Vyhláška č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, § 9

2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠD

Název školy:	Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk příspěvková organizace
Adresa školy:	Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63
IČO:	00852015
REDIZO ZŠ:	600148386
IZO ZŠ:	102680442
IZO ŠD:	120300460
Ředitelka školy:	Mgr. Helena Pavelková
Telefon:	583 236 330
Telefon ŠD:	583 236 330
E-mail:	zsruda@zsruda.cz
Web:	www.zsruda.cz
Zřizovatel:	Obec Ruda nad Moravou
Telefon:	583 301 612
E-mail:	obecruada@ruda.cz
Web:	www.ruda.cz

3. CHARAKTERISTIKA ŠD

Školní družina je součástí Základní školy Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, Ruda nad Moravou. Je umístěna v přízemí budovy školy a má tři oddělení a k dispozici má tři samostatné místnosti. Pro svou činnost využívá také školní pozemky, hřiště, zahradu a tělocvičnu. Dále svou činnost uskutečňuje i v okolí školy, využívá přírodní lokality v okolí Rudy nad Moravou, se souhlasem zákonných zástupců žáků i mimo obec.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

a) Organizační podmínky

Navštěvovat školní družinu může žák od 1. do 5. třídy, které dochází do ZŠ Ruda nad Moravou nebo do jiné základní školy. Provozní doba ŠD je v pracovních dnech od 6.30 h do 7.45 hodin a v odpoledním čase od 11.40 h do 16.00 hod. Organizace provozu je dána Vnitřním řádem školní družiny², který vydala ředitelka školy.

Ředitelka stanoví ve vnitřním řádu pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání způsob evidence účastníků takto: ve školní družině je určena jako zaměstnankyně vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a další podobné činnosti spojené s pobytem mimo školu se rozhoduje na základě písemné přihlášky, zápisního lístku. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. Odhlásit žáka může pouze jeho zákonný zástupce a to výlučně písemně.

Školní družina může zřizovat zájmové útvary. Členství v těchto útvarech není vázáno na zápis do školní družiny.

V době prázdnin je provoz přerušen na základě Rozhodnutí ředitelky školy ve spolupráci se zřizovatelem.

Pokud bude do programu výchovně vzdělávací činnosti zařazena příležitostná akce (výlet, exkurze, návštěva,...), budou rodiče o této činnosti a jejím rozsahu informováni předem písemně.

Po poslední vyučovací hodině vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do

² Vnitřní řád školní družiny, Č.j.: ZŠ/000568/2018 ze dne 31.8.2018.

školní družiny vychovatelce školní družiny. Ostatní odvádí do šaten. Dohled v šatnách nad žáky odcházející z budovy vykonává další dohlížejší zaměstnanec.

Po ukončení vyučování předá vyučující žáky přihlášené do ŠD vychovatelce, která si je vyzvedává u jejich kmenové třídy. Po ukončení činnosti ŠD předává vychovatelka žáky zákonným zástupcům nebo je pouští domů, vždy respektuje čas a způsob, jaké uvedli zákonní zástupci na zápisním lístku žáka nebo podali písemnou jinou žádost.

Při nevyzvednutí žáka do stanovené doby rodiči vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky rodiče žáka a osoby uvedené na přihlášce žáka do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný,

- a) na základě předchozí dohody kontaktuje pracovníka orgánu péče o dítě,
- b) na základě předchozí dohody s obecním úřadem kontaktuje pracovníka obecního úřadu,
- c) požádá o pomoc Policii ČR.

ŠD má nejméně 20 účastníků, kteří jsou žáky 1. stupně ZŠ, v průměru na jedno oddělení, maximální počet je 30.

Rozsah denního provozu ŠD a rozvrh činnosti schvaluje ředitelka školy na návrh vedoucí vychovatelky školní družiny.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování. Činnosti družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do družiny stanovený pro oddělení.

Ve školní družině se vede tato dokumentace:

- školní vzdělávací program pro školní družinu
- vnitřní řád ŠD
- směrnice o úplatě v ŠD
- celoroční plán práce
- týdenní plány výchovné činnosti
- organizace vzdělávání v ŠD (personální struktura, časový provoz ŠD, skladba činnosti, rozpis pracovní doby vychovatelek)
- zápisové lístky pro žáky, kteří jsou zapsaní k pravidelné docházce
- třídní knihy
- evidence docházky do ranní družiny
- seznamy žáků, kteří dochází do zájmových útvarů školní družiny
- evidence úhrady úplaty za ŠD.

b) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Na hodnocení a klasifikaci chování žáka ve školní družině se vztahují ustanovení vyhlášky o základním vzdělávání.

Při porušení povinností stanovených tímto vnitřním řádem lze podle závažnosti porušení žákovi uložit:³

- a) napomenutí třídního učitele,
- b) důtku třídního učitele,
- c) důtku ředitelky školy.

Škola neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci a zaznamená je do dokumentace školy.

Pokud žák narušuje soustavně vnitřní školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitelky z družiny vyloučen. Ředitelka může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

c) Ekonomické podmínky

Provoz školní družiny je hrazen z prostředků zřizovatele. Příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů na žáka činí 50,- Kč na měsíc. Úplata je splatná předem, platí se do 15. dne prvního měsíce daného pololetí. Výše úplaty je stanovena předem na následující pololetí a činí 50 Kč za kalendářní měsíc.

Pokud za žáka není uhrazena úplata, ředitelka školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním.

d) Materiální podmínky

Oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí školy vedle sebe. Nábytek v ŠD odpovídá věku žáků, podlahy odpovídají charakteru činností a jsou snadno čistitelné. Prostor ve třídách je rozdělen na část pracovní, se stoly a část odpočinkovou s kobercem. Místnost má odpovídající teplotu a přiměřené osvětlení. Výzdoba prostor je mobilní, žáci mohou využít výsledky své tvořivosti. Společenské hry a hračky jsou obměňovány průběžně. Materiální podmínky jsou dobré, jak vybavení spotřebním materiálem, tak i vybavení hracího koutku hračkami. ŠD využívá ke své činnosti technické a elektronické vybavení např. televizor, DVD, CD přehrávač.

e) Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují tři plně kvalifikované vychovatelky. Odborné zaměření si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

³ Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 17, odst. 3.

f) Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní družina seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Přípravuje vhodnou strukturu činností a skladbu zaměstnání, při níž dbá na věkovou přiměřenost a motivující hodnocení všech účastníků. Poskytuje žákům zdravé a bezpečné prostředí a zároveň chrání před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Umožňuje spoluúčast účastníků na plánování činností, včasné informuje žáky i jejich zákonné zástupce o činnostech ve školském zařízení. Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, dále se řídí pravidly vnitřního řádu ŠD, která stanovuje ředitelka školy. Žáci jsou rovněž povinni dodržovat pravidla bezpečného chování při vycházkách mimo školu, pobytu na hřišti či v tělocvičně. Dodržují při tom přesně pokyny vychovatelek a asistentek pedagoga.

Žáci jsou povinni okamžitě vychovatelce hlásit jakékoli poranění nebo nevolnost. Případné úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů. Lékárnička pro první pomoc je umístěna v kabinetu ŠD a je přístupná k ošetření v dopoledních i odpoledních hodinách, telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou na zápisních lístcích žáků. Vychovatelka ovládá ošetření žáka a je zdravotně proškolená. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti.

Účastníci přihlášení do družiny jsou poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ, ŠD, ŠJ, na zahradě, při společných vycházkách a akcích, dále jsou seznámeni s vnitřním řádem ŠD a řádem školy. Záznam o poučení je uveden v třídní knize ŠD. Prostory a vybavení družiny odpovídají platným normám bezpečnosti práce a ochrany zdraví žáků a jsou pravidelně kontrolovány.

g) Psychosociální podmínky

Žáky jednotlivých ročníků je třeba vést k příznivému sociálnímu klimatu, vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy, naučit je řešit konflikty – bránit se šikaně a patologickým jevům. Vychovatelka spolupracuje s rodiči a je seznámena s preventivním programem ZŠ o šikaně a ochraně zdraví.

Snažíme se vytvářet příznivé klima, respektujeme potřeby jedince. Pravidla vnitřní evaluace jsou zaměřena na řízení a kontrolu směrem k pedagogovi i k žákům (cíle, prostředky, kritéria). Společná sezení na koberci jsou využívána k evaluaci (co jsme dělali, jak jsem se zapojil, co mi nešlo, jak bych to nechal jinak, co se mi podařilo, jak jsem strávil odpoledne v družině). Dbáme na prevenci nežádoucích patologických jevů.

4.ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD

Všeobecné informace:

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Časový plán vzdělávání:

Provozní doba ŠD: 6:30 – 7:45 hodin
11:40 – 16:00 hodin

ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

I. oddělení Ivana Kotrašová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 15:30	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ- rozumová ZČ – hudební, dramatická	Kotrašová
ÚT	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 15:45	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost Klub desk. her	Kotrašová
ST	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost	Kotrašová
ČT	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 15:15 15:15 – 16:00	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – pracovní, přírodovědná Rekreační činnost Příprava na vyučování Klub desk. her	Kotrašová
PÁ	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - tělovýchovná Rekreační činnost Příprava na vyučování	Kotrašová

ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

II. oddělení Simona Gronychová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	6:30 – 7:00 7:00 – 7:45 12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00	Ranní družina Klub desk. her Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - pracovní Rekreační činnost	Gronychová
ÚT	6:30 – 7:00 7:00 – 7:45 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00	Ranní družina Klub desk. her Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost	Gronychová
ST	6:30 – 7:45 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost	Gronychová
ČT	6:30 – 7:45 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - přírodovědná Rekreační činnost	Gronychová
PÁ	6:30 – 7:45 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 15:00	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost Rekreační činnost, rozumová výchova	Gronychová

ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

III. oddělení Ivana Danielová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	7:00 – 7:50 12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - pracovní Rekreační činnost Příprava na vyučování	Danielová
ÚT	7:00 – 7:50 12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost Příprava na vyučování	Danielová
ST	7:00 – 7:45 12:35 – 13:00 13:00 - 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00	Klub desk. her Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost Příprava na vyučování	Danielová
ČT	7:00 – 7:45 12:35 – 13:00 13:00 - 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00	Klub desk. her Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – pracovní, přírodovědná ZČ - tělovýchovná	Danielová
PÁ	7:00 – 7:45 12:35 – 13:00 13:00 - 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost Rozumová výchova ZČ - tělovýchovná	Danielová

5. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a na praktické jednání. Cíle základního vzdělávání vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 Školského zákona, navazují na cíle stanovené školním ŠVP vlastní ZŠ.

V základním vzdělávání se usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- vést žáky k tvořivosti a rozvíjet jejich estetické cítění,
- vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času.

6. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelná činnost - Zahrnuje týdenní skladbu zaměstnání, organizovanou ve formě aktivit zájmového a tělovýchovného charakteru. Náleží sem i práce zájmových útvarů.

Příležitostné akce - jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností (besídky, výlety, výstavy..).

Spontánní aktivity – zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku (po organizované části pobytu v družině) má následovat ve vymezeném prostoru, možnost spontánních her, spontánní činnosti ranní a koncové družiny. Role vychovatelky při těchto činnostech spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození, podněcování, popř. motivování některých vlastních aktivit dětí. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

Odpočinkové činnosti – klidové činnosti (poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě), ale také aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování – např. závodivé hry při pobytu venku nebo v tělocvičně.

Příprava na vyučování – není jen vypracovávání domácích úkolů, ale i didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky, které si žáci získali ve školním vyučování.

Metody výchovně - vzdělávacího působení

Metody výchovně – vzdělávacího působení můžeme charakterizovat jako cesty k dosažení výchovně-vzdělávacích cílů. Ve školní družině se můžeme setkat s těmito metodami:

- slovní (monologické, dialogické, práce s knihou),
- názorně-demonstrační (pozorování, předvádění, obrázky),
- praktické (pohybové a pracovní dovednosti, výtvarné činnosti, pracovní činnosti).

Požadavky pro volný čas

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času – vychovatelka navozuje a motivuje činnosti.

Požadavek dobrovolnosti – všechny činnosti by měly být přiměřené věku dětí a jejich momentálnímu stavu, děti by je měly vykonávat dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace.

Požadavek zajímavosti a zájmovosti – činnosti by měly být pro děti atraktivní, měly by využívat jiné postupy a náměty než ty, které znají ze školy.

Požadavek aktivity – činnosti volit tak, aby v nich mohly být přiměřeně úspěšné všechny děti.

Požadavek citlivosti a citovosti – všechny činnosti by měly přinášet dětem kladné emoce a to nejen z činnosti samé a následného ocenění – pochvaly, ale také radost z objevování či překonávání překážek.

Požadavek seberealizace – neboť činností (jejímž produktem je radost) dítě nachází a objevuje samo sebe, zvláště, je-li kladně ohodnoceno, a prostřednictvím činnosti v oddělení si vytváří žádoucí sociální kontakty.

7. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Představují cílový souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů. Snaha a úsilí o jejich vytváření, získávání a upevňování prolíná všemi činnostmi zájmového vzdělání. Míru zvládnutí jednotlivých kompetencí lze poměřovat s následujícími charakteristikami.

Kompetence k učení

- učí se s chutí
- započatou práci dokončí
- umí zhodnotit své výkony
- učí se nejen spontánně, ale také vědomě

- klade si otázky a hledá na ně odpovědi
- všímá si souvislostí mezi jevy
- získané vědomosti dává do souvislostí
- získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

Kompetence k řešení problémů

- všímá si dění i problémů a tyto mu jsou motivací k řešení dalších problémů a situací
- započaté činnosti dokončuje
- rozlišuje správná a chybná řešení
- přichází s novým řešením
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli

Kompetence komunikativní

- dítě ovládá řeč
- vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými a dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky
- komunikace je kultivovaná
- dokáže naslouchat druhým

Sociální a interpersonální

- dítě samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- ve skupině spolupracuje, dokáže se podřídit a prosadit – přijmout kompromis
- je schopno respektovat jiné, respektuje dohodnutá pravidla
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

Činnostní a občanské kompetence

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně s ohledem na své zdraví i druhých
- chová se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- uvědomuje si svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dokáže se jim bránit
- chápe základní ekologické souvislosti a „environmentální problémy“ (ochrana životního prostředí)
- uznává tradice, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

Kompetence k trávení volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách a individuálních činnostech
- umí říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času

8. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD

Typy učení

Učit se znát – získávat vědomosti, učit se objevovat nové věci, získávat poznatky, analyzovat je, dávat je do souvislostí, řešit problémy.

Učit se jak na to – získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat.

Učit se žít společně – rozvíjet porozumění s jinými lidmi, poznání, že všichni máme práva, ale i povinnosti, osvojit si pravidla společného chování, rozvíjet empatii, společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu.

Učit se být – rozvíjet vnitřní kvality jedince, budovat jeho hodnotový systém, pěstovat zdravý životní styl.

Obsah vzdělávacího programu školní družiny navazuje na vzdělávací program základního vzdělávání – Člověk a jeho svět, která se člení do pěti tematických okruhů:

Člověk a jeho svět

- **místo, kde žijeme** – vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí, začlení svou obec do příslušného kraje, pozoruje a popisuje změny v nejbližším okolí, obci, rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost, zná důležitá místa v obci (OÚ, obchod, pošta, knihovna)

- **lidé kolem nás** – rozlišuje blízké a příbuzné vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, odvozuje význam a potřebu různých povolání a pracovních činností, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatkům, zná pravidla slušného chování

- **lidé a čas** – využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti, pojmenuje některé kulturní či historické památky, významné události v regionu, uplatňuje poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, smysluplně využívá svůj volný čas

- **rozmanitost přírody** – pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě jednotlivých ročních období, roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, určuje společné a rozdílné vlastnosti známých látek, účastní se vycházek a pobytu v přírodě

- **člověk a jeho zdraví** – uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví, dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro druhé, uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu, orientuje se ve škole i v jejím okolí a je si vědom nebezpečných míst v okolí školy i svého bydliště, reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

- **kultura stolování** – správné návyky před jídlem, během jídla i po skončení jídla

- slušné chování u stolu
- správné držení příboru a sezení u stolu
- odcházení od uklizeného stolu, tiché zasunutí židle
- zásady správného stravování
- potravinová pyramida

9. STANOVENÍ CÍLŮ, OBSAHU V PRAVIDELNÉ ČINNOSTI

Zájmová hudební činnost

Výchovně vzdělávací cíl

- Vnímat hudbu jako důležitou součást života jedince.
- Naučit žáky správné pěvecké návyky, smyslu pro rytmus, hře na jednoduché rytmičké nástroje.
- Podpořit kladný vztah k hudbě.

Obsah činnosti

- Práce s hlasem, nasazení a tvorba tonu, dýchání.
- Rozvíjet hudební sluch, rytmičké cítění.
- Posilovat hudební paměť.
- Účast na veřejných kulturních vystoupeních.

Klíčové kompetence

- Žák využívá správné pěvecké návyky, zpívá čistě a rytmicky přesně.
- Používá jednoduché hudební nástroje.
- Chápe elementární vztahy mezi jednotlivými hlasy.

Zájmová výtvarná činnost

Výchovně vzdělávací cíl

- Dát možnost k rozvoji citu pro materiál.
- Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie.
- Podpořit kladný vztah k výtvarnému umění.

Obsah činnosti

- Kresba – tužka, pastely, uhel, rudka, tuš.
- Malba – vodové barvy
- Práce s papírem – stříhání, lepení, jednoduché konstrukce.

Klíčové kompetence

- Žák se naučí základům výtvarné tvorby a umí získaných poznatků a dovedností využít.
- Dokáže si zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončí.
- Dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor.
- Získá pozitivní vztah k umění.

Zájmová pracovní činnost

Výchovně vzdělávací cíl

- Dát možnost k rozvoji citu pro různé materiály – přírodniny, papír, textil..
- Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie.
- Podpořit kladný vztah k tvořivé práci.

Obsah činnosti

- Kresba – tužka, pastely, uhl, rudka, tuš.
- Malba – vodové barvy
- Práce s papírem, přírodninami, textilem, vlnou, recyklovanými materiály – stříhání, lepení, jednoduché konstrukce.
- Ošetřování pokojových rostlin

Klíčové kompetence

- Žák se naučí základům pracovních dovedností a umí získaných poznatků a dovedností využít.
- Dokáže si zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončí, uklidí si své pracovní místo.
- Dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor.
- Získá pozitivní vztah k pracovním dovednostem

Hudebně pohybová, dramatická zájmová činnost

Výchovně vzdělávací cíl

- Vést žáky k poznání pohybových zákonitostí lidského těla.
- Vést ke schopnosti kooperovat s jinými tanečníky.
- Porozumět a objevit vlastní pohybové schopnosti a ty rozvíjet.

Obsah činnosti

- Pohybová a taneční průprava jednotlivců.
- Tanec ve dvojicích i skupině.
- Hudebně pohybové hry.

Klíčové kompetence

- Žáci rozvíjí dovednost interpretovat krátké taneční variace.
- Chápu tanec jako prostředek komunikace mezi lidmi.
- Tvořivě přistupují k nácviku tance pro představení.

Sportovní, tělovýchovná zájmová činnost

Výchovně vzdělávací cíl

- Rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play.
- Rozvíjet pohybové schopnosti a to zejména obratnost, rychlost, pružnost.

Obsah činnosti

- Osvojit pravidla hry florbalu.
- Organizace prostoru činností, výběr sportovní výstroje a výzbroje.
- Technické dovednosti – manipulace s míčkem a florbalkou.
- Účast na závodech mezi školami.

Klíčové kompetence

- Žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, pohybové.
- Získá pozitivní vztah ke sportu.
- Dokáže trénovat v týmu – týmová spolupráce.

Přírodovědná zájmová činnost

Výchovně vzdělávací cíl

- Vytvořit u žáků kladný vztah k přírodě – znalost některých chráněných živočichů a rostlin
- Učit žáky všímat si proměn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- Poznat význam ovoce a zeleniny ve výživě

Obsah činnosti

- Třídění některých přírodnin podle nápadných určujících znaků
- Vycházky v přírodě s pozorováním změn ročního období
- Vycházky s pozorováním domácích zvířat, ptáků
- Práce s atlasem zvířat, rostlin, hub
- Vyprávění o životě zvířat – krmení domácích zvířat
- Výstavka ovoce a zeleniny

Klíčové kompetence

- Žák rozezná některé druhy rostlin, stromů
- Žák si vytvoří kladný vztah k přírodě – získá znalosti o ochraně přírody
- Žák dokáže pojmenovat rozdíly ve změnách ročního období

Rozumová výchova

Výchovně vzdělávací cíl

- Naučit žáky pojmenovat části svého těla
- Naučit žáky orientovat se v denním časovém rozvrhu, vnímat prostor
- Naučit žáky uplatňovat hygienické a sebeobslužné činnosti
- Koncentrovat se na určitou činnost
- Rozlišovat velikost a tvary předmětů, dvojic obrázků

Obsah činnosti

- Poznávání různých činností, předmětů a zvířat na obrázcích i ve skutečnosti
- Jazykolamy, smyslové hry
- Hry k rozvíjení slovní zásoby
- Výcházky s ověřováním získaných poznatků z různých zájmových činností

Klíčové kompetence

- Žák se koncentruje na určitou činnost
- Žák si vytvořil správné hygienické návyky
- Žák dokáže komunikovat s dospělými i spolužáky

Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků ŠD a odborníků z praxe. S žáky se budeme věnovat práci v keramické dílně.

Výchovně vzdělávacím cílem bude vytvořit u žáků kladný vztah k výtvarnému umění, citu pro materiál, rozvoj fantazie.

Žáci budou pracovat s keramickou hlínou, glazurou, barvou a používat rozmanité nástroje a pomůcky.

Žáci budou získávat pozitivní vztah k umění, budou se učit základům keramické tvorby, organizaci svého pracovního času a pracovního místa a spolupráci s ostatními.

Projektový den v ŠD

Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- Důraz na aktivizační metody vzdělávání,
- Zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti,
- Rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání,
- Důraz na praktickou využitelnost poznatků,
- Důraz na mezipředmětovou spolupráci

Žáci budou samostatně řešit určitý problém (problémovou situaci, úkol). Pomocí této vzdělávací metody budou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní situací. Žáci se budou učit samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, odpovědnosti, využívání svých znalostí, práci s různými informačními zdroji a řešení problémů. Žáci budou rozvíjet své komunikační schopnosti, dovednosti, tvořivost, aktivitu a fantazii.

Klub zábavné logiky a deskových her pro účastníky ŠD

Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Činnost klubu zábavné logiky a deskových her vede k rozvoji logického a strategického myšlení žáků.

Činnost klubu je primárně zaměřena na rozvoj kompetencí pedagoga ve vzdělávání a vedení heterogenní skupiny žáků, podporu rovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a využití potenciálu každého žáka, snížení předčasných odchodů žák ze vzdělávání, prevenci rizikového chování, týmovou spolupráci žáků.

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvoj logického, informatického a strategického myšlení účastníků
- koncentrace na určitou hru
- naučit se prohrávat
- hru vždy dohrát

Obsah činnosti

- seznamování se s pravidly nových deskových her
- celodružinové soutěže (např. piškvorky, pexeso)
- pomoc při řešení složitějších hlavolamů
- správné držení hracích karet

Klíčové kompetence

- žák dokáže při hře komunikovat s ostatními žáky
- žák smysluplně tráví volný čas
- žák rozvíjí své schopnosti

10. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení, případně na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP. PLPP a IVP zpracovává škola nebo školské zařízení. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou zařazeni do běžných tříd naší ZŠ a do běžných oddělení ŠD.

dne 29.8.2019

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

Dodatek č. 1 k ŠVP školní družiny ze dne 29.8.2019, který je účinný ode dne 1.9.2020.

ZMĚNA PROVOZU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Pondělí:	6,30 – 8,00 hod	11,40 – 16,05 hod
Úterý:	6,30 – 8,00 hod	11,40 – 16,05 hod
Středa:	6,30 – 8,00 hod	11,40 – 16,05 hod
Čtvrtek:	6,30 – 8,00 hod	11,40 – 16,05 hod
Pátek:	6,30 – 8,00 hod	11,40 – 16,10 hod

ZMĚNA ROZVRHU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Viz příloha.

V Rudě nad Moravou 31.8.2020



Kotrašová Ivana
vedoucí školní družiny

Základní škola Ruda nad Moravou
okres Šumperk
Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63
IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
tel. 583 236 330



Mgr. Pavelková Helena
ředitelka školy

ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

I. oddělení Simona Gronychová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	6:30 - 7:00 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - pracovní Rekreační činnost	Gronychová
ÚT	6:30 - 7:00 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná	Gronychová
ST	6:30 - 8:00 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní	Gronychová
ČT	6:30 - 8:00 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - přírodovědná Rekreační činnost	Gronychová
PÁ	6:30 - 8:00 11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 - 15:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - rozumová Rekreační činnost	Gronychová

ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

II. oddělení Ivana Kotrašová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 15:40	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ- rozumová ZČ – hudební, dramatická	Kotrašová
ÚT	12:35– 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 15:40	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost Příprava na vyučování	Kotrašová
ST	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost	Kotrašová
ČT	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:10	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ –pracovní, přírodovědná Rekreační činnost	Kotrašová
PÁ	11:40 – 12:15 12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 –16:10	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - tělovýchovná Rekreační činnost Příprava na vyučování	Kotrašová

ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

III. oddělení Ivana Danielová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	7:00 – 8:00 12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - pracovní Rekreační činnost Příprava na vyučování	Danielová
ÚT	7:00 – 8:00 12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost Příprava na vyučování	Danielová
ST	12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost Příprava na vyučování	Danielová
ČT	12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:35 15:35 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – pracovní, přírodovědná ZČ – tělovýchovná Příprava na vyučování	Danielová
PÁ	7:00 – 8:00 12:35 – 13:00 13:00 – 13:20 13:20 – 14:00 14:00 – 15:50	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost Rozumová výchova ZČ - tělovýchovná	Danielová

Dodatek č. 2 k ŠVP školní družiny ze dne 29.8.2019, který je účinný ode dne 1.9.2021

Č.j.: ZŠRM/663/2021

ZMĚNA ROZVRHU ŠKOLNÍ DRUŽINY - týdenní skladby zaměstnání

Viz příloha.

ZMĚNA PROVOZU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Po – Čt: 6,30 – 8,00 hod / 11,40 – 16,05 hod

Pá: 6,30 – 8,00 hod / 11,40 – 16,10 hod.

ZÁJMOVÁ ČINNOST pracovní

Doplňeno o práci s keramikou, hlinou, glazurou, barvou a používáním rozmanitých nástrojů a pomůcek

Schváleno pedagogickou radou dne 1.9.2021.

Schváleno školskou radou dne 15.9.2021.

V Rudě nad Moravou 31.8.2021



Kotrašová Ivana
vedoucí školní družiny

Základní škola Ruda nad Moravou
okres Šumperk
Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63
IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
tel.583 236 330

-1-



Mgr. Pavelková Helena
ředitelka školy

TÝDENNÍ SKLADBA ZAMĚSTNÁNÍ

I. oddělení Ivana Danielová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	7:00 – 8:00 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 – 15:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - pracovní Rekreační činnost	Danielová
ÚT	7:00 – 8:00 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 – 15:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost	Danielová
ST	7:00 – 8:00 10:00 – 10:45 10:55 – 11:40 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:05	Ranní družina Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – přírodovědná Rekreační činnosti	Danielová
ČT	7:00 – 8:00 8:55 – 9:40 10:00 – 10:45 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:35	Ranní družina Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – rozumová ZČ – tělových., hudební	Danielová
PÁ	7:00 – 8:00 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 – 15:40	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná ZČ - tělovýchovná	Danielová

TÝDENNÍ SKLADBA ZAMĚSTNÁNÍ

II. oddělení Simona Gronychová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	6:30 - 7:45 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:35	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - přírodovědná Keramika	Gronychová
ÚT	6:30 - 7:45 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 - 15:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná Rekreační činnost	Gronychová
ST	6:30 – 7:45 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 - 15:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost	Gronychová
ČT	6:30 - 7:45 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 – 15:10	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost Rekreační činnost ZČ – hudební, tělových., pracovní	Gronychová
PÁ	6:30 - 7:45 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 – 15:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost Rekreační činnost ZČ- rozumová, tělových.	Gronychová

TÝDENNÍ SKLADBA ZAMĚSTNÁNÍ

III. oddělení Ivana Kotrašová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 15:30 15:30 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ- pracovní, přírod. Příprava na vyučování	Kotrašová
ÚT	12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:30 15:30 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - hudební Rekreační činnost Příprava na vyučování	Kotrašová
ST	12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:30 14:30 – 15:30 15:30 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost Příprava na vyučování	Kotrašová
ČT	12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - dramatická ZČ – hudební, tělových. Rekreační činnost	Kotrašová
PÁ	12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:30 15:30 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – rozumová ZČ – tělových. a rekreační Relaxační činnost	Kotrašová

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

Dodatek č.3 k ŠVP školní družiny ze dne 29.8.2019, č.j.: ZŠRM/000568/2018,

účinný ode dne 1.9.2022

Č.j.: ZŠRM/~~027~~2022

ZMĚNA ROZVRHU ŠKOLNÍ DRUŽINY - týdenní skladby zaměstnání

Viz Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družinu, platné a účinné od 1.9.2022.

ZMĚNA PROVOZU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Pondělí 6:30 – 8:00, 12:35 – 16:05

Úterý 6:30 – 8:00, 11:40 – 16:10

Středa 6:30 – 8:00, 11:40 – 16:05

Čtvrtek 6:30 – 8:00, 11:40 – 16:05

Pátek 6:30 – 8:00, 11.40 – 16:10

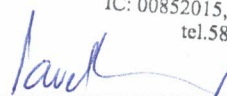
Kapacita školní družiny: 90 žáků

V Rudě nad Moravou 31. 8. 2022



Kotrašová Ivana
vedoucí školní družiny

Základní škola Ruda nad Moravou
okres Šumperk
Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63
IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
tel. 583 236 330



Mgr. Pavelková Helena
ředitelka školy

TÝDENNÍ SKLADBA ZAMĚSTNÁNÍ

I. oddělení Ivana Kotrašová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 15:30 15:30 – 16:05	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ- rozumová, hudební Příprava na vyučování	Kotrašová
ÚT	11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 – 15:10	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, přírodověd. Rekreační činnost	Kotrašová
ST	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:30 14:30 – 15:05	Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost	Kotrašová
ČT	8:55 – 9:40 10:00 – 10:45 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 13:30 13:30 – 15:10	Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – dramatická, hudební Rekreační činnost	Kotrašová
PÁ	11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:30 15:30 – 16:10	Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – rozumová Rekreační činnost ZČ – tělovýchovná Relaxační činnost	Kotrašová

TÝDENNÍ SKLADBA ZAMĚSTNÁNÍ

II. oddělení Ivana Danielová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	7:00 – 8:00 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:30 14:30 – 15:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – pracovní, hudební Rekreační činnost	Danielová
ÚT	7:00 – 8:00 8:45 – 9:40 10:00 – 10:45 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:30 14:30 – 15:30 15:30 – 16:10	Ranní družina Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, pracovní Rekreační činnost Relaxační činnost	Danielová
ST	7:00 – 8:00 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 15:00 15:00 – 16:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – tělovýchovná Rekreační činnosti	Danielová
ČT	7:00 – 8:00 10:00 – 10:45 10:55 – 11:40 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 15:35	Ranní družina Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – přírodovědná Rekreační činnost ZČ - rozumová	Danielová
PÁ	7:00 – 8:00 11:40 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 14:00 14:00 – 15:40	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - výtvarná ZČ - tělovýchovná	Danielová

TÝDENNÍ SKLADBA ZAMĚSTNÁNÍ

III. oddělení Simona Gronychová

Den	Od – do	Rozvrh	Vedoucí
PO	6:30 - 7:50 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15.05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – přírodovědná, hudební Rekreační činnost	Gronychová
ÚT	6:30 - 7:50 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 -15:35	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ - rozumová Keramika	Gronychová
ST	6:30 – 7:50 10:55 – 11:40 11:50 – 12:35 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:30 14:30 - 15:05	Ranní družina Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – výtvarná, tělových. Rekreační činnost	Gronychová
ČT	6:30 - 7:50 10:55 – 11:40 11:50 – 12:35 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:30 14:30 – 15:30 15:30 – 16:05	Ranní družina Odpočinková hodina Odpočinková hodina Hygiena, oběd Odpočinková činnost ZČ – pracovní Rekreační činnost Příprava na vyučování	Gronychová
PÁ	6:30 - 7:50 12:35 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00 14:00 – 15:05	Ranní družina Hygiena, oběd Odpočinková činnost Rekreační činnost ZČ- pracovní, tělových.	Gronychová