



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-851/18-H

Název	Středisko volného času Pro dětský úsměv z východních Čech
Sídlo	Vrchlického 582/18, Pražské Předměstí, 500 02 Hradec Králové
E-mail	kveta.sterbova@krouzky.cz
IČ	07 238 282
Identifikátor	691 012 580
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Květa Štěrbová
Zřizovatel	KROUŽKY ČR VÝCHOD o.p.s., Nezvalova 670, Chrudim IV, 537 01 Chrudim
Místa inspekční činnosti	Probluz 27, 503 15 Dolní Přím Štefánikova 566/26, Moravské Předměstí, 500 11 Hradec Králové Mandysova 1434/1, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové Pohránovská 31, 533 52 Srch Školní 247, 533 45 Opatovice nad Labem Jiráskova 664, 533 04 Sezemice nábřeží Závodu míru 1951, Zelené Předměstí, 530 02 Pardubice Valčíkova 52, 530 02 Mikulovice 533 43 Rohovládova Bělá č. p. 32 Dr. Václava Peška 768, Chrudim III, 537 01 Chrudim Školní náměstí 6, Chrudim II, 537 01 Chrudim T. G. Masaryka 136, 538 21 Slatiňany

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Středisko volného času Pro dětský úsměv z východních Čech (dále SVC či středisko) poskytuje zájmové vzdělávání žákům a dospělým. Jako školská právnická osoba zahájilo svoji činnost od 1. 9. 2018. V době inspekční činnosti bylo v 92 zájmových útvarech (dále kroužek) zapsáno 1142 účastníků zájmového vzdělávání (dále žáků) převážně ve věku 7 až 12 let. Středisko poskytovalo zájmové vzdělávání na 26 místech v Královéhradeckém a Pardubickém kraji. Další informace lze najít na webových stránkách www.krouzky.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka SVC využívá při řízení zkušenosti ze svého předchozího působení v neziskové organizaci, která byla také zaměřena na oblast zájmového vzdělávání. Při plánování, organizaci i kontrole úzce spolupracuje se svojí zástupkyní. Společně s dalším interním zaměstnancem střediska tvoří širší vedení s účelně rozdělenými kompetencemi. Systém řízení v době konání inspekční činnosti měla vytvořený, jeho efektivitu však nebylo možno s ohledem na krátkou dobu působnosti SVC vyhodnotit.

Ředitelka střediska zpracovala na základě analýzy silných a slabých stránek koncepci rozvoje školského zařízení, ve kterém nejen charakterizuje základní podmínky pro zájmové vzdělávání, ale rovněž definuje cíle a prostředky k jejich dosažení. Kontrolní systém má vytvořený, ale pro některé oblasti je příliš obecný, chybí stanovení termínu splnění a odpovědné osoby. Kontrolu realizuje průběžně. Kromě materiálních a prostorových podmínek průběžně ověřuje plnění školního vzdělávacího programu. Práci externích pedagogů hodnotí společně se svojí zástupkyní. Svá zjištění zaznamenávají do formuláře a projednávají s příslušným pedagogem. Ředitelka SVC doložila svoji představu autoevaluace školského zařízení, která by měla proběhnout v závěru školního roku.

Středisko má nastavený způsob předávání informací zákonným zástupcům i pedagogům. Kvalitní webové stránky střediska a interaktivní elektronický systém poskytují zákonným zástupcům dostatek relevantních informací o zájmovém vzdělávání. Vzhledem ke vzdálenosti mezi sídlem střediska a jednotlivými místy poskytovaného zájmového vzdělávání využívá vedení střediska ke komunikaci s externími pedagogy převážně elektronickou formu. Zápisy z jednání pedagogické rady jsou přehledné, poskytují konkrétní informace důležité pro plánování, organizaci i kontrolu činnosti střediska.

Vedení SVC má nastavený vnitřní systém, který minimalizuje počet neuskutečněných kroužků. Do doby inspekční činnosti středisko organizovalo pouze pravidelnou zájmovou činnost a připravovalo se na příležitostné akce. Táborová činnost je naplánovaná na měsíce červenec a srpen.

Školské zařízení intenzivně spolupracuje s organizacemi obdobného zaměření programově navázaných na neziskovou organizaci Kroužky, která se dlouhodobě věnuje volnočasovému vzdělávání dětí i dospělých v rámci celé České republiky. Jednotlivé partnerské organizace sdílejí metodické materiály pro pedagogy i didaktické podněty a pomůcky pro vlastní vzdělávací činnost. Kooperují při koncipování strategií rozvoje, vzdělávacích aktivitách i výměně zkušeností. K tomuto účelu slouží i společné porady vedení partnerských subjektů.

Zájmovou činnost v době inspekční činnosti zajišťovaly tři kvalifikované interní pedagogické pracovnice (včetně ředitelky SVC) a 48 pedagogů volného času, kteří svoji dílčí pedagogickou činnost vykonávali na základě dohody o provedení práce. Z celkového počtu jich 32 (63 %) nesplňovalo stanovené podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka školského zařízení prokazatelně doložila, že se jí i přes kvalitně nastavený systém přijímání nových zaměstnanců nedaří zajistit zájmové vzdělávání kvalifikovanými pedagogy. Vydaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl zaměřen mj. na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, oblast patologických jevů, první pomoc a počítačové a komunikační technologie.

Základní cílem SVC je zpřístupnit žákům zájmové vzdělávání v místě, ve kterém navštěvují základní školu a bez nutnosti dojíždění. Středisko nedisponuje vlastními prostory. Pro zájmovou činnost využívá především pronajaté prostory v základních školách v Královéhradeckém a Pardubickém kraji (učebny a tělocvičny). Materiální předpoklady zájmových útvarů a finanční zdroje, které mělo školské zařízení ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace školního vzdělávacího programu v plném rozsahu. Ředitelce střediska se podařilo pro zkvalitnění materiálního vybavení získat sponzorský dar od právnické osoby. Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí vnitřního řádu a ostatních dokumentů školského zařízení. S bezpečnostními riziky byli účastníci zájmového vzdělávání prokazatelně seznamováni na začátku i v průběhu školního roku.

Preventivní program SVC nemá vypracovaný, ale všichni pedagogové sledují možné signály rizikového chování žáků. Ředitelka střediska doposud neřešila žádný projev rizikového chování, opakovanou či neomluvenou absenci. Preventivním opatřením pro posílení bezpečnosti žáků a minimalizaci jejich rizikového chování je úzká spolupráce školského zařízení se školami, resp. s vychovatelkami školních družin, které v mnoha případech předávají žáky přímo pedagogům SVC. Účelnou prevencí záškoláctví je pravidelná informovanost zákonných zástupců o docházce jejich dětí na kroužek prostřednictvím interaktivního elektronického systému.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Středisko přijímá všechny zájemce o zájmové vzdělávání. Pro zajištění podmínek pro individuální přístup pedagogů k žákům, stanovila ředitelka střediska např. u hudebně zaměřených kroužků maximální povolený počet zapsaných žáků.

Školní vzdělávací program je kvalitně zpracovaným dokumentem, který zájemcům poskytuje přehledné informace o poskytovaném zájmovém vzdělávání. Jeho součástí jsou

tzv. cílové listy, ve kterých je podrobně rozpracován vzdělávací obsah jednotlivých kroužků. Ne vždy pedagogové tyto materiály využívají pro přípravu činností. Přibližně 40 % kroužků je pohybově zaměřených. SVC dále nabízí kroužky jazykové, vědecké, umělecké, výtvarné aj. Specifikem střediska jsou kroužky florbalu zaměřené na účast v soutěžích. K diskriminaci ostatních zájemců o tuto hru nedochází, protože SVC nabízí na stejném místě i alternativu pro méně zkušené a začínající florbalisty.

Sledované zájmové vzdělávání měli pedagogové promyšlené a připravené. Navazovali na zkušenosti a dovednosti žáků získané v předcházejících hodinách. Většina kroužků, s výjimkou některých pohybově zaměřených, byla vedena metodicky i didakticky správně a na vysoké odborné úrovni. Postupy práce a vzdělávací metody byly vhodně volené s ohledem na věk žáků, jejich počet a stanovené cíle. Středisko cíleně neeviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové přistupovali ke všem žákům s respektem a s ohledem na jejich individuální schopnosti a dovednosti. Činnosti se snažili diferencovat tak, aby každý z žáků zažil pocit úspěchu. Pedagogové kladli na účastníky jasné a přiměřené požadavky. Patrná byla atmosféra vstřícnosti a partnerského vztahu mezi pedagogy a žáky. Účastníci vzdělávání byli ve většině případů velmi aktivní, zapojovali se do činnosti se zájmem. Pedagogové dbali na dodržování psychohygieny, ale ne všichni vyžadovali vhodný pracovní oděv žáků. Se žáky komunikovali vstřícně, průběžně je povzbuzovali a pozitivně motivovali. Vedli je k týmové spolupráci a radosti ze zájmové činnosti.

Materiální zabezpečení činnosti kroužků bylo velmi dobré. Žáci měli k dispozici dostatečné množství pomůcek či náčiní. Pedagogové dbali na jejich správné a účelné využívání. V kroužcích s názvem vědecké pokusy by k vyšší efektivitě zájmového vzdělávání prospělo více speciálně připravených pomůcek (krabice Tajemství přírody).

V kroužcích s teoretickým zaměřením se pedagogové v úvodu věnovali opakování, které uskutečňovali různými, často zábavnými formami. Nové informace sdělovali žákům vzhledem k jejich věku vhodným způsobem, žáci je následně ověřovali. Společně vyvozovali závěry.

Činnosti nabízené ve sportovních kroužcích přispívaly k rozvoji fyzické zdatnosti a pohybových dovedností žáků. Pedagogové podporovali slušné, ohleduplné chování v duchu fair play. Důsledně vyžadovali respektování pravidel dané sportovní hry.

V pohybově zaměřených kroužcích, ve kterých byly zjištěny metodické a didaktické rezervy, pedagogové nedodržovali zásady zahřátí a následného protažení svalů. Chyběla názornost, důslednost v respektování pokynů. Pedagogové nekontrolovali a nevyžadovali vhodné oblečení a obutí žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při hodnocení a prezentaci vzdělávacích výsledků SVC navazuje na svoji víceletou zkušenost v oblasti zájmového vzdělávání, kterou realizovalo jako nezisková organizace.

Ve zhlédnutých kroužcích pedagogové hodnotili práci a výkony žáků průběžně či po ukončení činnosti. Zjištěné nedostatky či nepřesnosti korigovali, vedli žáky ke správnému a pečlivému provedení. Podporovali jejich samostatnost a kreativitu. Vedení střediska má nastavený systém pro zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků. Realizuje ho formou rozhovorů s pedagogy, krátkými orientačními vstupy do kroužků a hospitační činností. Důležité informace získává také z elektronicky vedených třídních knih.

V době inspekční činnosti pedagogové připravovali žáky v rámci své specializace na soutěže, přehlídky, výstavy a veřejná vystoupení. Akcí pořádaných jinými organizacemi se

středisko neúčastní. Florbalové kroužky se zapojují do regionální soutěže, ve které v minulých letech pravidelně vítězili. Zákonní zástupci jsou o vzdělávacích výsledcích pravidelně informováni, mají možnost osobně se účastnit kroužků. O vzdělávacích výsledcích žáků středisko informuje veřejnost také prostřednictvím svých webových stránek.

Na základě docházky a dosahovaných vzdělávacích výsledků žáci obdrží v závěru školního roku „vysvědčení“ o absolvování kroužku.

Vzhledem ke krátké době činnosti SVC jako školské právnické osoby nelze objektivně vyhodnotit, zda jsou dosahovány výsledky deklarované ve školním vzdělávacím programu.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Vzhledem ke skutečnosti, že školské zařízení zahájilo svoji činnost od 1. 9. 2018, nelze posoudit jeho vývoj.

Silné stránky

- Sledované zájmové vzdělávání probíhalo ve výrazně pozitivní pracovní atmosféře. Žáci pracovali se zájmem, byli aktivní, spokojení.
- Ve většině kroužků mělo zájmové vzdělávání výbornou úroveň.
- Vedení střediska, pedagogové i zákonní zástupci využívají elektronický systém k účelné vzájemné komunikaci. Zákonní zástupci jeho prostřednictvím pravidelně získávají okamžitou zpětnou vazbu o průběhu i výsledcích vzdělávání a docházce svých dětí na kroužek.
- Realizaci zájmového vzdělávání ve školách v menších obcích středisko cíleně rozšiřuje nabídku základního vzdělávání těchto škol a podporuje rozvoj zájmů žáků bez nutnosti dojíždění.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Metodická a didaktická úroveň některých pohybově zaměřených kroužků byla nízká, souvisela s nekvalifikovaností daných pedagogů.
- Většina externích pedagogů volného času nesplňovala kvalifikační předpoklady pro výkon dílčí pedagogické činnosti v zájmovém vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pravidelně realizovat hospitační činnost u všech pedagogů, poskytovat jim informace umožňující jejich další profesní růst a zkvalitňování zájmového vzdělávání. Zvýšenou pozornost věnovat začínajícím a nekvalifikovaným pedagogům.
- Usilovat o zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru jako jednoho z předpokladů kvalitního zájmového vzdělávání.
- Pokračovat ve vlastním vzdělávání v oblasti metodiky a didaktiky zájmového vzdělávání.
- Aktivně vyhledávat příležitosti pro zapojení do projektové činnosti za účelem získání finančních prostředků na další zkvalitnění materiálních podmínek.
- Pro zvýšení efektivnosti kontrolního systému stanovovat u dílčích úkolů termín splnění a odpovědnou osobu.

- Vytvářet plány činností jednotlivých kroužků, které budou odpovídat podmínkám škol a schopnostem pedagoga.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby vydaná zřizovatelem KROUŽKY ČR VÝCHOD, o. p. s. ze dne 28. 3. 2018
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. KUKHK-10710/SM/2018-7, ze dne 18. 6. 2018 s účinností od 1. 9. 2018
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu do rejstříku školských právnických osob, čj. MSMT-20517/2018-2, ze dne 26. 6. 2018 s účinností od 1. 9. 2018
4. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby ze dne 28. 3. 2018, s účinností od 1. 9. 2018
5. Jmenovací dekrety členů rady školské právnické osoby (Jan Štěrba, DiS., Ing. Vlastislav Růžička, Marie Růžičková) ze dne 28. 3. 2018, s účinností od 1. 9. 2018
6. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školském zařízení ve školním roce 2018/2019
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný pro školní rok 2018/2019
8. Smlouvy o nájmu prostor pro volnočasové aktivity platné pro školní rok 2018/2019
9. Dokumentace k zajištění bezpečnosti dětí pro školní rok 2018/2019 (včetně knihy úrazů vedené ve školním roce 2018/2019)
10. Dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek školy pro školní rok 2018/2019
11. Koncepce rozvoje školského zařízení pro období školního roku 2018/2019 až 2022/2023
12. Plán činnosti SVČ Pro dětský úsměv z východních Čech na školní rok 2018/2019
13. Záznamy z hospitační činnosti ředitelky střediska a její zástupkyně vedené ve školním roce 2018/2019
14. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2018/2019
15. Elektronické třídní knihy jednotlivých kroužků vedené ve školním roce 2018/2019
16. Přihlášky k zájmovému vzdělávání pro školní rok 2018/2019
17. Školní vzdělávací program Střediska volného času Pro dětský úsměv z východních Čech platný ve školním roce 2018/2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím

převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jiří Lukáš, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiří Lukáš v. r.

Mgr. Bc. Miluše Urbanová, Ph.D., školní inspektorka

Mgr. Bc. Miluše Urbanová, Ph.D.
v. r.

Bc. Zuzana Šarounová, kontrolní pracovnice

Bc. Zuzana Šarounová v. r.

Mgr. Klára Jelinková, odborník na zájmové vzdělávání

Mgr. Klára Jelinková v. r.

Mgr. Petr Ježek, odborník na zájmové vzdělávání

Mgr. Petr Ježek v. r.

V Hradci Králové 12. 12. 2018

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Květa Štěrbová, ředitelka školy

Mgr. Květa Štěrbová v. r.

V Hradci Králové 2. 1. 2019