

Podklady pro výroční zprávu školní rok 2013-2014

Předškolní vzdělávání

1. Zřizovatel:

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600, Praha 2, 120 39

2. Název školy:

Mateřská škola, Praha 2, Slovenská 27

3. Změny v síti škol:

Ve školním roce 2013-2014 beze změn.

4. Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - „*Pojď si s námi hrát, buď náš kamarád.*“ - je v souladu s požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání a se školským zákonem.

5. Provozní doba:

- Pobočky školy - MŠ Slovenská 27 a MŠ Koperníkova 7 - mají celodenní provoz.
- Provozní doba, v obou pobočkách, je od 7,00 do 17,30 hodin v pracovních dnech a vychází z potřeb rodičů.
- V době vánočních prázdnin byl provoz školy uzavřen v době od 21. 12. 2013 do 1. 1. 2014, ve dnech 2. a 3. 1. 2014 zajišťovala provoz pouze pobočka Koperníkova 7. V době hlavních letních školních prázdnin byl zajištěn náhradní prázdninový provoz. Informace o prázdninovém provozu byly zveřejněny na nástěnkách a www stránkách školy.
- Škola nemá internátní provoz.

6. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

(podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12.	13	11	2

7. Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	1	2	4	4	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- doplnění odborné kvalifikace 0
- rozšíření odborné kvalifikace: 2
 - dva pedagogové dokončili **bakalářské studium** na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, obor školský management,
- průběžné vzdělávání – zaměřeno na předškolní přípravu a logopedii
 - 4x – kurz „**Logopedický asistent**“, pořádaný akreditovanými vzdělávacími institucemi - Služba škole MB a VISK (Vzdělávací institut Středočeského kraje),
 - 4x – „**Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – „Maxík**“, pořádaný Mgr.Pavlou Bubeníčkovou, OS PRODYS Praha 4,
 - 1x – „**Trénink jazykových schopností podle Elkonina**“, pořádaný katedrou psychologie PedF UK v Praze,
 - 2x – seminář ke změnám v legislativě,
 - 2x – „**Předmatická gramotnost**“ – předmatické představy, pořádaný NIDV,
 - 1x – „**Podpora logopedické prevence a náprav ve vývoji řeči**“ – pořádaný NIDV,
 - 1x – „**Grafomotorika a rytmická čízení**“ – Portál s.r.o.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na předškolní přípravu a logopedickou prevenci. Tato oblast byla podpořena i samostudiem. Učitelská knihovna byla rozšířena o aktuální tituly z oblasti logopedie a předškolního vzdělávání, dětská knihovna, pak doplněna kvalitními tituly z dětské literatury, které pomohou rozvíjet předčtenářskou gramotnost a vztah k literatuře.

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2014/2015:

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	97	15	3	29	0	0	29

Zápis probíhal podle platných kritérií pro rok 2014-15. Žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání byly posouzeny podle kritérií pro přijetí v roce 2014-15. Poptávka po umístění dětí 3x převyšovala kapacitní možnosti školy. Dvě žádosti

nesplnily kritéria pro přijetí, v ostatních případech byla důvodem nepřijetí plně obsazená kapacita školy. Kapacita školy je 110 míst.

Proti rozhodnutí o nepřijetí bylo podáno 6 odvolání. Nadřízený orgán neshledal pochybení ve správním řízení a výrok ředitele potvrdil.

Volná místa, která se uvolnila v průběhu konce školního roku, byla obsazena zájemci, kteří aktuálně podali žádost o přijetí. Podařilo se tak umístit ještě 9 dalších dětí.

10. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Škola dlouhodobě spolupracuje s **Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 2**, Francouzská 56, Praha 2 v oblasti psychologických a speciálně pedagogických služeb. Jedná se především o zjišťování úrovně školní zralosti nebo diagnostiku a podporu dítěte v oblasti grafomotoriky a percepčních dovedností před nástupem do základní školy.

V případě další cílené odborné péče škola spolupracuje se **SPC podle typu diagnostiky** a potřeb dítěte.

Vzhledem k nárůstu řečových vad u dětí předškolního věku byla navázána spolupráce s **logopedickou ambulancí**.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

V rámci podpory zdraví, bezpečnosti a prevence patologických jevů proběhly akce:

- **„Bezpečnostní průprava dětí předškolního věku“** – jedná se o výchovně vzdělávací projekt zabývající se prevencí proti úrazům doma i venku, proti nebezpečným osobám, šikaně, ale i prevencí proti přírodním živlům jakými jsou oheň a voda. Jeho prostřednictvím se děti učí i základy první pomoci. Projekt probíhá pod záštitou MHMP a přednášky zajišťují hravou formou záchranáři, policisté a hasiči. Akce se zúčastnilo 80 dětí z obou poboček.
- Projekt **„Koukají na nás správně“** organizovalo o.s. Prima Vizus. Cílem projektu je odhalení případných dioptrických vad u dětí ve věku od tří do šesti let a předcházení tupozrakosti.
- **„Prevence ploché nohy“** – zajišťuje podologická ambulance zdravotnického zařízení CityMed, Vocelova 7, Praha 2.

Spolupráce se základními školami Prahy 2:

- Každoroční listopadová informační schůzka s rodiči nejen naší mateřské školy **„Máte doma předškoláka?“** – je zaměřena na informace o nadcházejících zápisech do základní školy a vlastní prezentaci jednotlivých základních škol jejími řediteli nebo pedagogy. Pravidelně se účastní ZŠ Slovenská, Londýnská, Kladská, Sázavská, sv.Štěpána. Akci navštěvují i rodiče předškoláků z ostatních mateřských škol.

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:

Výuka cizího jazyka **není zařazena** ve vzdělávacím programu školy, škola nemá pedagoga s potřebnou kvalifikací.

Seznamování s cizím jazykem – angličtinou – je zájemcům nabízeno formou kroužku v rámci mimoškolní aktivity. Výuka probíhá 1x týdně v rozsahu 2 hodin. Děti jsou rozděleny do skupin podle úrovně – začátečníci, pokročilí – děti mají možnost výuku angličtiny navštěvovat v mateřské škole dva roky. Jedná se o první seznamování s cizím jazykem, zájem ze strany rodičů je velký.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Již několik let jsou běžně přijímány k předškolnímu vzdělávání i děti cizinců a občanů EU, kteří mají trvalý nebo dlouhodobý pobyt na území ČR. Jejich znalost češtiny je na různé úrovni a podle toho se nastavuje adaptační program, který probíhá v úzké spolupráci s rodinou. Někdy i za asistence rodinného příslušníka, většinou matky. Jakmile děti získají jistotu v novém prostředí, zpravidla se na konci prvního roku již dorozumí bez problému česky. Dětským kolektivem jsou cizinci přijímáni bez problémů a podporují je ke komunikaci v češtině. Pedagogové jsou schopni s dítětem komunikovat v rámci základních informací v ruštině, angličtině, francouzštině, slovenštině. V případě, že rodič nemluví česky je využíván v daném jazyce tlumočnick. Nejvíce zastoupeným státem je Rusko, Ukrajina, Vietnam a Slovensko. Děti ze smíšených rodin, většinou ze států EU, již při nástupu do mateřské školy hovoří plynule oběma jazyky svých rodičů.

14. Environmentální výchova:

Výchova zdravého životního stylu prolíná všemi činnostmi. V průběhu denního programu je podporován pravidelný pitný režim s možností výběru z nabídky ochucených, slazených nebo neslazených nápojů s respektováním zdravotních omezení jednotlivců. Do jídelníčku jsou běžně zařazovány potraviny zdravé výživy, celozrnné potraviny, ovocné a zeleninové „bary“. Děti mají možnost vlastní volby a výběru. Škola je zapojena do stomatologického preventivního programu projektu „Zdravý úsměv“.

Sledujeme přírodu, svět, srovnáváme v rámci globalizace – tematické bloky ŠVP.

15. Multikulturní výchova:

Prolíná vzdělávacími činnostmi ŠVP. Do školy docházejí děti z různých skupin sociálních, etnických i národnostních. Děti jsou vedeny k všestranné, účinné a otevřené komunikaci s vrstevníky, k porozumění a vzájemné toleranci. Výsledky v této oblasti jsou velmi dobré.

16. Prevence rizikového chování:

Rodiče vnímají velmi citlivě reakce, jak svého dítěte na prostředí, ve kterém se pohybuje, ale i to, jak je jejich dítě tímto prostředím přijímáno. V citlivých a hraničních situacích, škola spolupracuje s odbornými pracovišti a psychology.

V rámci ŠVP je zařazena prevence nebezpečí z kontaktu s neznámými lidmi, nebezpečí návykových látek a respekt k vlastnímu bezpečí a ochraně soukromí. V průběhu roku probíhají přednášky pracovníků záchranného systému, policie, návštěvy dopravního hřiště, protidrogová prevence.

17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:

Škola se zúčastnila rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, „**Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014**“. Do programu bylo přihlášeno přes 600 projektů.

Obecným cílem programu je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání.

Projekt školy s názvem „**Poslouchej, kreslí a vyprávěj - rozumím ti**“ se umístil na 36. místě z 222. vyhlášených úspěšných projektů. Škola získala dotaci ve výši 50 tisíc korun na podporu logopedické prevence.

V roce 2014 absolvují 3 pedagogové kurz Logopedického asistenta a budou zajištěny moderní výukové materiály, pomůcky a odborná literatura a PC programy na rozvoj podpory logopedické prevence dětí v předškolním věku.

Podpora logopedické prevence bude probíhat od nového školního roku 2014/15 v rámci školního vzdělávacího programu a ve spolupráci s logopedem.

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			2
z toho nově přijatí											1			1

19. Další údaje o MŠ: (naplňování cílů a priorit apod.).

Nezbytnou součástí rozvoje školy je materiální vybavenost, moderní a estetické prostředí.

Obě pobočky jsou průběžně vybavovány novými pomůckami a hračkami, jejichž modernizace a obnova je nezbytná pro kvalitu předškolního vzdělávání. Postupně je obnovován nábytek ve třídách i v ostatních prostorách škol.

V letních měsících byly realizovány stavební akce, které není možno provést v průběhu školního roku, ale jsou nezbytné pro další rozvoj školy a zkvalitnění prostředí určeného pro pobyt dětí.

- Pobočka Koperníkova:
ve spolupráci se zřizovatelem byla realizována první etapa **rekonstrukce elektroinstalace** v budově Koperníkova. Zrekonstruovány byly prostory

v přízemí, části suterénu a osvětlení zahrady. Dotčené prostory byly následně nově vymalovány pastelovými barvami, které spolu s modernizací osvětlení příjemně dotváří interiér určený pro celodenní pobyt dětí.

- V rámci stavebních akcí byla z rozpočtu školy v budově Koperníkova **repasována část oken na západní straně budovy včetně lakýrnických prací.**
- Pobočka Slovenská:
Revitalizace zahrady, která byla prašná s dosti nerovným terénem. Podařilo se přesunout některé zahradní prvky, srovnat terénní nerovnosti a založit nový kvalitní trávník. Zahradní úpravy tak výrazně zlepšily podmínky pro pobyt dětí venku.
Obnova maleb všech vnitřních prostor školy pestrými barvami, které vhodně dotvářejí interiér mateřské školy. S postupnou modernizací nábytku, tak vznikl příjemný prostor pro celodenní pobyt dětí.

V Praze 25. 8. 2014

Bc. Daniela Daňková
ředitelka školy