



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2**

**Slovanské nám. 2/1218, 612 00 Brno**

**Identifikátor: 600 108 244**

**Termín konání inspekce: 13.–14. červen 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI-1466/07-12
<b>Signatura:</b>	bl2ca128

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Statutární město Brno, Městská část Brno–Královo Pole. Vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Do ŠD bylo k 31. říjnu 2006 zapsáno 177 žáků a ve ŠJ se stravovalo 835 osob. K 30. září 2006 se v 30 třídách ZŠ vzdělávalo 791 žáků, a to podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96-2. Pro nadané žáky je zřízeno 10 tříd s rozšířenou výukou jazyků (AJ) a 1 třída s rozšířenou výukou TV se zaměřením na moderní gymnastiku. Vzdělávání i školské služby jsou poskytovány v budově na Slovanském náměstí 2.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ ve školním roce 2006/2007

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. Vybrané údaje vedené v *rejstříku škol a školských zařízení* byly porovnány s údaji uvedenými ve *zřizovací listině* a s další předloženou dokumentací (viz výčet dokladů). Všechny ověřované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo a právní forma zřizovatele, odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech. Pouze identifikační číslo zřizovatele uvedené v rejstříku škol a školských zařízení nebylo v souladu s údajem ve zřizovací listině.

Nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ k 30. září 2006 ani nejvyšší povolený počet žáků zapsaných do školní družiny a osob stravovaných ve školní jídelně k 31. říjnu 2006 nebyl překročen.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazech *S 3-01* k 30. září 2006 a *Z 2-01* a *Z 17-01* k 31. říjnu 2006 odpovídaly skutečným počtům žáků a stravovaných osob k témuž datu.

Od data účinnosti školského zákona nežádala právnická osoba vykonávající činnost školy a

školských zařízení o změnu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy (VHŠ)**

Základním koncepčním dokumentem školy je v současné době *Koncepce Základní školy Brno, Slovanské nám. 2*, dlouhodobou vizi škola zpracovává v souvislosti se zavedením školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Tento plán vychází z analýzy aktuální situace školy v oblasti lidských zdrojů, materiálního zajištění a řízení a strategie. Krátkodobé plánování je vždy realizováno v oblasti ekonomické a materiálně-technické, personální, výchovně-vzdělávací a organizační. Konkrétní úkoly pro školní rok 2006/2007 jsou uvedeny v plánu práce školy rozpracovaném na jednotlivé měsíce. Pedagogičtí pracovníci školy v současné době dokončují ŠVP. Vedení školy předpokládá předložení ŠVP v podobě učebního dokumentu do konce června 2007. Ve vazbě na klíčové oblasti vzdělávání byla posílena výuka matematiky, cizího jazyka, informatiky a českého jazyka.

Struktura VHŠ je schválená, samotné vlastní hodnocení se dosud neprovádělo. Hodnocení práce školy provedl ředitel ve *Výroční zprávě za školní rok 2005/2006*, v níž jsou povinné údaje doplněny především pozitivním hodnocením zdařilých akcí v uplynulém školním roce a úspěchů žáků školy v soutěžích a olympiádách.

Školská rada byla zřízena v zákonném termínu a plní povinnosti vymezené příslušným právním předpisem. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě výsledků konkurzu a vykonává ji 18 let. Systematicky se věnuje budování komunikativní atmosféry mezi učiteli a vedením školy postavené na demokratických principech a podporuje spolupráci mezi školou a rodiči. Informovanost rodičů a ostatní veřejnosti je zajištěna mimo jiné internetovými stránkami školy s pravidelnou aktualizací.

Ve škole pracuje celkem 75 zaměstnanců (10 mužů, 65 žen), z toho 53 pedagogických pracovníků (7 mužů, 46 žen). Kvalifikační předpoklady pro výuku na 2. stupni ZŠ nesplňuje 5 vyučujících, dva z nich si studium doplňují. Ve vedení školy působí ředitel a jeho dvě zástupkyně (pro I. a II. stupeň). Jeden z vyučujících vykonává funkci výchovného poradce a jedna učitelka je školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Koordinátorem ŠVP je ředitel školy. Pedagogický kolektiv je poměrně mladý, šest vyučujících má méně než 3 roky pedagogické praxe. Ve škole připadá 14,9 žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka.

Vedení školy podporuje DVPP, důraz je kladen zejména na vzdělávání zaměřené na oblast cizích jazyků, ICT a sociálně patologických jevů. Za tímto účelem probíhají semináře pro všechny učitele. V období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 se 31 pedagogických pracovníků školy účastnilo seminářů v rámci SIPVZ, výchovný poradce a školní metodik prevence sociálně patologických jevů absolvovali vzdělávání zaměřené na prevenci šikany ve škole. O absolvovaných akcích se vyučující vzájemně informují na jednáních předmětových komisí a na pedagogických radách.

Ve škole je evidováno 12 integrovaných žáků, kteří jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), kterých je ve škole celkem 166 (z toho 57 dívek), jsou v péči pedagogicko-psychologické poradny a výchovného poradce a je jim věnována individuální péče v průběhu výuky. Žáci se SVP mohou ve škole navštěvovat nepovinné předměty logopedická prevence a cvičení z českého jazyka pro žáky se SVP. Talentovaným žákům ZŠ nabízí možnost uplatnit své zájmy ve

třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků a tělesné výchovy. O systematické práci s talenty svědčí úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách.

Práva a povinnosti žáků jsou stanoveny ve školním řádu. Ve škole nepůsobí školní parlament, jsou ustanoveny třídní samosprávy, jejichž zástupci mohou jednat s vedením školy. Dle sdělení ředitele školy a výchovného poradce je vzájemná spolupráce oboustranně prospěšná - vedení školy postupně realizuje podněty z jednání.

Analýza výsledků vzdělávání žáků je pravidelně prováděna na jednáních předmětových komisí a pedagogické rady. V případě potřeby jsou přijímána opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Žákům se SVP umožňuje škola slovní hodnocení, ze strany zákonných zástupců však o tento způsob hodnocení není příliš velký zájem. Škola vypracovává výstupní hodnocení pro vycházející žáky v souladu se zákonem.

***Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou na běžné úrovni.***

### **3. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ ve školním roce 2006/2007**

Koncepce školy oblast čtenářské gramotnosti (ČG) mezi nejdůležitějšími cíli výslovně neuvádí. Ředitel školy je však o ČG velmi dobře informován a rozvoji čtenářských dovedností věnuje pozornost při hospitacích ve výuce i při hodnocení výsledků vzdělávání. Do zkoumání ČG na mezinárodní úrovni se škola v minulosti zapojila s výbornými výsledky. V současné době zjišťuje rozvoj čtenářských dovedností (ČD) v rámci předmětu český jazyk. Výsledky žáků jsou hodnoceny v klasifikačních obdobích.

Ředitel školy podporuje aktivity učitelů směřující k rozvoji čtenářství a zejména k pečlivému vnímání obsahu čteného textu. DVPP přímo zaměřené na oblast čtenářských dovedností se učitelé školy nezúčastnili.

Připravované vlastní hodnocení školy umožňuje hodnotit také rozvoj čtenářských dovedností. Dosud se analýzou a hodnocením těchto dovedností zabývali vyučující českého jazyka, kteří také v případě potřeby přijímali opatření.

Velmi dobré personální podmínky (90 % pedagogů s odbornou kvalifikací), informovanost pedagogů o ČG a podpora žákům se SVP umožňují rozvíjet ČD jak při běžném vyučování, tak také při mimoškolních aktivitách.

Materiální zázemí školy, zvláště knihovna s pravidelně doplňovaným fondem knih, tři počítačové učebny vybavené výukovými programy a s přístupem na Internet, umožňuje rozvoj čtenářských dovedností a práce s informacemi. Obnova a modernizace materiální podpory pro výuku je rovněž součástí koncepčních záměrů školy.

Ve sledované výuce na 1. a 2. stupni ZŠ (český jazyk – mluvnice, dějepis, prvouka) nebyla zařazena práce žáků se souvislými texty, což souviselo s plánovaným programem. Při řešení úkolů v průběhu hodin však žáci s kratšími texty pracovali. Učitelé je vedli k pozornému vnímání obsahu, k přesnému porozumění obtížnějším výrazům i textu jako celku, k vyhledávání důležitých informací a k jejich interpretaci a srovnání s dosavadními poznatky a vlastními zkušenostmi. Méně často měli žáci možnost vzájemně komunikovat a spolupracovat, porovnávat více informačních zdrojů a vyvozovat vlastní závěry.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti jsou na běžné úrovni.***

### Hodnoticí stupnice k cílům 2 a 3

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* č. j. 74/04/škol. ze dne 16. února 2004
2. *Dodatek č. 1 Zřizovací listiny, Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2*, č. j. 247/05/škol. ze dne 19. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
3. *Dodatek č. 2 Zřizovací listiny, Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2*, č. j. 93/06/škol. ze dne 30. června 2006 s účinností od 1. července 2006
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 13. října 2005
5. *Potvrzení ve funkci ředitele*, Statutární město Brno, č. j. škol/767/2002 ze dne 25. srpna 2003
6. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, č. j. 2165/2007-21 ze dne 16. února 2007 s účinností od 1. září 2007 (obory vzdělání)
7. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 12. října 2006
8. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 12. října 2006
9. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 7. listopadu 2006
10. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 10. listopadu 2006 (školní jídelna)
11. *Zápisní listky\ do školní družiny* ve školním roce 2006/2007
12. *Měsíční hlášení podle kategorií, období 10/06* – počet stravovaných osob, počítačová sestava ze dne 8. června 2007
13. *Třídní výkazy všech tříd* – školní rok 2006/2007
14. *Koncepce základní školy Slovanské náměstí 2, Brno – Královo Pole* – nedatováno
15. *Výroční zpráva, Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2, školní rok 2005/2006* ze dne 29. srpna 2006
16. *Přehled žáků vyšetřených v pedagogicko-psychologické poradně, školní rok 2006/2007* ke dni 1. května 2007
17. *Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2006/2007* – 12 kusů
18. *Individuálně integrovaní žáci* – ke dni 1. června 2007
19. *Plán dalšího vzdělávání na školní rok 2006/2007* ze září 2006
20. *Další vzdělávání učitelů – semináře, kurzy*. In: *Výroční zpráva, Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2, školní rok 2005/2006* ze dne 29. srpna 2006
21. *Zápisy z pedagogických rad* – školní rok 2006/2007

22. *Vlastní hodnocení školy ze dne 1. září 2006*
23. *Výchovné poradenství – plán činnosti pro školní rok 2006/2007*
24. *Minimální preventivní program 2006/2007 ze dne 23. října 2006*
25. *Hodnocení činnosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů za 1. pololetí školního roku 2005/2006 ze dne 27. ledna 2006*
26. *Měsíční plány ve školním roce 2006/2007 do data inspekce*
27. *Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007*
28. *Školní řád platný v době inspekce - nedatováno*
29. *Organizační schéma Základní školy, Brno, Slovanské náměstí 2 - nedatováno*
30. *Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2006/2007, vč. rozvrhu zvonění*
31. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy ke dni inspekce*
32. *Přehled nepovinných předmětů a zájmových útvarů - nedatováno*

## ZÁVĚR

*Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti s výjimkou identifikačního čísla zřizovatele. Nejvyšší povolené počty žáků v ZŠ a ŠD a strážníků ve ŠJ nebyly překročeny a vykázané počty v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti. Ve sledovaném období právnická osoba vykonávající činnost školy a školských zařízení nežádala o změnu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.*

*Koncepční záměry školy jsou v souladu s klíčovými oblastmi vymezenými dlouhodobým záměrem kraje. Systém řízení školy je založen na těsné spolupráci vedení školy s pedagogy a je funkční. Pozitivem je vysoká odborná kvalifikovanost pedagogů a dobré materiální podmínky školy. Snahou vedení školy je dále prohlubovat odbornost učitelů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které akceptuje klíčové oblasti koncepčních záměrů školy. Poradenské služby škola poskytuje především v oblasti péče o žáky se SVP a prevence SPJ. Školní vzdělávací program je zpracován a připraven k realizaci ve školním roce 2007/2008.*

*Rozvoji čtenářských dovedností je věnována pozornost na obou stupních školy. Žáci jsou vedeni ke čtenářství, při přípravě referátů na 2. stupni ZŠ se učí vyhledávat, interpretovat a samostatně zpracovávat informace. Příznivé personální podmínky i materiální vybavení školy umožňují podporu rozvoje čtenářských dovedností žáků. Důraz na správné porozumění textu, objasňování významu méně známých výrazů a získávání informací byl běžnou součástí sledované výuky českého jazyka i jiných předmětů.*

V Brně dne 15. června 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu      PhDr. Helena Kneselová, CSc.

.....

Členové týmu      Ing. Ivana Fischerová

.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: .....

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jan Bartoš, ředitel školy

.....

ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno Městská část Brno-Královo Pole Palackého tř. 59 612 00 Brno		
Školská rada : Bc. Miloslav Humpolíček Předseda školské rady ZŠ Brno, Slovanské nám. 2 612 00 Brno		

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.