

**Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice,
Maršovská 1575/2**

Školní vzdělávací program

pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě

Platnost od 1. 9. 2024

*Mgr. Bc. Naděžda Köhlerová
ředitelka školy*

Obsah

1.	Charakteristika a konkrétní cíle vzdělávání PT.....	3
2.	Délka a časový plán vzdělávání.....	3
3.	Formy vzdělávání	3
4.	Obsah vzdělávání	4 - 6
5.	Podmínky pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	6 - 7
6.	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu o ukončení vzdělávání v PT.....	7
7.	Popis materiálních podmínek	7
8.	Životospráva.....	7
9.	Popis podmínek bezpečnost práce a ochrany zdraví.....	8
10.	Další ustanovení.....	8

1. Charakteristika a konkrétní cíle vzdělávání v PT

Přípravná třída je mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním. Do přípravné třídy mohou být přijaty též děti bez odkladu školní docházky.

Čas v přípravné třídě je pro nejmenší žáčky obdobím, v němž je třeba dětem ponechat dostatek času a prostoru, aby se mohly postupně seznámit s novou situací, přizpůsobit se a přivyknout všem změnám – nové roli školáka, novým požadavkům i časovému řádu.

Děti se postupně adaptují na školu, přechod z mateřské školy je pro ně zpravidla náročný. Velkou výhodou je nižší počet dětí ve třídě, který umožňuje věnovat se dětem individuálně podle jejich potřeb (10-15 žáků). Děti se učí žít ve skupině svých vrstevníků.

Význam přípravné třídy je v kvalitní přípravě dětí pro vstup do základního vzdělávání, se zřetelem na jejich individuální potřeby. Velký důraz je kladen na snahu zmenšit nedostatky v mluveném projevu. Také se záměrně rozvíjí jemná a hrubá motorika, zraková a sluchová percepce, grafomotorika. Podporuje se zde aktivní přístup k získávání vědomostí a k tvořivému myšlení. Zájem je rovněž na fyzickém rozvoji dětí a upevnění jejich zdraví. Důležitou součástí výuky v přípravné třídě jsou hry, dramatizace, výtvarné, pracovní, hudební aktivity. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny budou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev.

2. Délka a časový plán vzdělávání

Přípravná třída ve svém vzdělávacím cyklu zahrnuje plán vzdělávání žáků přípravné třídy ZŠ, vzdělávání je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku.

3. Formy vzdělávání

Vzdělávání probíhá v aktivitách, které jsou zpracovány v týdenních plánech třídní učitelky a obsahují tyto další činnosti:

Pravidelná činnost

- Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání, kterou si učitelka vytvoří.

Spontánní činnost

- Mezi spontánní činnosti patří četba, poslechové činnosti, klidové zájmové činnosti, relaxace na koberci, rozhovory s dětmi.

Odpočinková činnost

- Odpočinkové činnosti jsou klidové hry a klidové zájmové činnosti.

Příležitostné akce

- Mimo pravidelné činnosti patří mezi aktivity přípravné třídy také významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činnosti – sportovní, kulturní akce, výlety, aj.

4. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je součástí školního vzdělávacího programu. Obsah vzdělávání v přípravné třídě zahrnuje následující oblasti:

1. Vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků
2. Rozumová výchova
 - oblast jazyková a komunikativní
 - oblast matematických představ
 - oblast rozvoje poznání
3. Hudební výchova (rozvoj sluchového vnímání)
4. Výtvarná výchova (rozvoj estetického cítění)
5. Pracovní výchova (rozvoj manuální zručnosti)
6. Tělesná výchova (zvyšování tělesné zdatnosti)

Co učitel u dítěte podporuje

Jazyk a komunikace

- systematicky rozšiřovat slovní zásobu, vytvářet správné gramatické stavby jazyka, rozvíjet komunikativní dovednosti, rozvoj plynulého vyjadřování, paměti a myšlení

Matematické představy

- rozvíjet logické myšlení, úsudku a přesného vyjadřování, prostorové orientace, vytváření prvotních představ o číslech, osvojení základních prvků numerace v oboru přirozených čísel do 5

Rozvoj poznání

- seznamování se se základními poznatky o životě ve společnosti a přírodě v jeho nejbližším okolí

Hudební činnosti

- povzbuzování muzikálnosti dětí a jejich pohybové kultury, rytmizace, zpěv s tancem, nácvik jednoduchých písní

Výtvarné činnosti

- naučit se dovednosti práce s tužkou, rozvoj smyslového vnímání, pozornosti, představivosti a grafomotoriky, rozeznávání základních barev

Pracovní činnosti

- rozvoj jemné motoriky, získání základů manuální zručnosti a pracovních návyků, seznamování se s technikou práce s jednoduchými pracovními nástroji

Tělovýchovné činnosti

- umožnit dětem radost z pohybu, rozvíjet základní pohybové dovednosti, posilování pohybové výkonnosti a zvyšování tělesné zdatnosti, naučit je správnému držení těla

Co dítě na konci předškolního období zpravidla dokáže

Sebeobsluha

- samostatně používá toaletu,
- samostatně se obléká, uklízí si oblečení,
- samostatně jí, používá příbor,
- udržuje kolem sebe pořádek a čistotu, dovede po sobě uklízet.

Motorika

- pohybuje se koordinovaně a při chůzi nevráží do ostatních,
- běhá, skáče, přebíhá, skáče přes švihadlo,
- hraje si s předměty, s velkými kostkami, staví ze stavebnice,
- umí zaujmout různé pozice, udržuje rovnováhu,
- pohybuje se v prostoru podle daných pokynů,

Sociální dovednosti

- dovede jednat s ostatními, zná a používá jména spolužáků
- navazuje a udržuje přátelství,
- dovede požádat o pomoc dospělé, kamarády,
- přijímá odpovědnost za své činy,
- dovede se orientovat na známých místech i bez dohledu
- uznává autoritu dospělého, projevuje k němu pozitivní vztah,
- zachovává běžná pravidla společenského chování,
- umí se přizpůsobit soužití se skupinou vybranou i libovolnou,
- dovede se soustředit, nevyrušuje ostatní z činností,

Oblast jazyka, komunikace

- dovede poslouchat a klást jednoduché otázky,
- naslouchá celému příběhu během vyprávění,
- vypravuje o svých zkušenostech, událostech v logické návaznosti,
- dovede reagovat na pokyny,
- aktivně se zapojuje do společenské konverzace,
- umí zacházet s knihou,
- dotazuje se na pojmenování písmen,
- napodobuje psaní,
- napíše své jméno nebo iniciály,
- umí používat aktivně základní slovní zásobu,
- memoruje básničky, říkanky,
- dovede pojmenovat předměty denního použití,
- umí vyprávět pohádku, dramatizovat ji,

Výtvarný projev

- poznává barvy,
- ovládá a používá základní techniky výtvarného projevu,
- dovede vybarvovat obrázek, dovede obkreslovat,
- dovede vystříhat základní obrazce,
- modeluje i maluje podle předlohy i vlastních představ,

Oblast matematických, časových a prostorových představ

- vnímá a poznává časové vztahy; kvantitativní vztahy a prostorové vztahy,
- poznává a rozlišuje geometrické tvary – kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník,
- umí počítat předměty v daném souboru,
- tvoří konkrétní soubory s daným počtem,
- používá číselné řady 1-10 pro počítání předmětů.

Hudební projev

- zpívá písničku s důrazem na správnou melodii a rytmus,
- zpívá ve skupině podle pokynů,
- vytleskává rytmus; vyjadřuje daný rytmus různými pohyby, ► doprovází zpívané písně na jednoduchý hudební nástroj (bubínek, triangl atd.),
- naslouchá částem hudebních skladeb, vyjadřuje pocity a dojmy z poslechu,
- umí zatančit jednoduché tanečky.

Časový plán vzdělávání

Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání pro první ročník – 20 hodin. Strategie ŠVP přípravné třídy je konfigurována na období školního roku. Pracuje se podle celoročního plánu přípravné třídy (např. jaro, léto, podzim, zima, měsíční plány a týdenní projekty).

Plán přípravné třídy zahrnuje průběžné činnosti i významné akce jako např. soutěže, kulturní a sportovní akce, výstavy prací vzniklých v přípravné třídě.

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nabízí významný prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí PT je i asistent pedagoga.

Třídní učitelka zajistí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení ŠPZ (v oblasti personální, technické, materiální i organizační).

Chování těchto žáků bývá provázáno impulzivním jednáním, hyperaktivitou, nesoustředěností a dalšími příznaky z oblasti psychomotorické i mentální.

Během školní docházky sledujeme žáky s těmito potřebami, spolupracujeme s učiteli, s odborníky a rodiči. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do výchovně-vzdělávacích činností věnována průběžná zvláštní pozornost a péče dle doporučení odborníků.

Problémy těchto žáků řešíme individuálně. Žákům zadáváme takové úkoly a role ve skupině, které odpovídají jejich schopnostem. Respektujeme tempo těchto žáků.

Přípravná třída vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti, taktéž pro vzdělávání dětí nadaných, které jsou dále podporovány.

Je stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání, aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Přípravná třída zajišťuje realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí.

6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu o ukončování vzdělávání v PT

O zařazování žáků do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení, které k žádosti přiloží zákonný zástupce. Obsah vzdělávání v přípravné třídě je součástí školního vzdělávacího programu.

Ředitelka školy může vyřadit dítě z přípravné třídy:

- a) na žádost zákonného zástupce dítěte,
- b) po předchozím prokazatelném písemném upozornění zákonného zástupce dítěte, jestliže dítě bez omluvy zákonným zástupcem dítěte do přípravné třídy nejméně jeden měsíc nepřetržitě nedochází, nebo
- c) po předchozím prokazatelném písemném upozornění zákonného zástupce dítěte, jestliže počet zameškaných dní bez omluvy zákonným zástupcem dítěte překročí 30 dní ve školním roce.

Ředitelka školy přihlédne před rozhodnutím o vyřazení dítěte z přípravné třídy vždy k zájmu dítěte.

7. Popis materiálních podmínek

Přípravná třída se nachází v budově školy v ulici Bohosudovská v prostorách školní družiny, která je i přizpůsobena dětem předškolního věku, třídu, WC s umývárnou a šatnu. Pro odpočinek a hry na zemi mají ve třídě děti i koberec, Vybavení pomůckami, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi a sportovními potřebami je dostatečné a je pravidelně doplňováno. Přípravná třída má své školní vzdělávací pomůcky i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídní učitelka má pro svou činnost pro svou činnost k využívání tělocvičnu, hřiště, hudebnu, popř. i knihovnu, která se nachází na hlavní budově školy.

8. Životospráva

Životospráva dětí v přípravné třídě (svačiny) je plně v kompetenci zákonných zástupců dětí. Děti přípravné třídy jsou součástí i školní družiny. Ty, které zůstávají ve škole a rodiče si je neodvadí domů, mají oběd přeplacen a chodí s ostatními dětmi společně na oběd, během dne je dodržován pitný režim. Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku. Program činností je přizpůsobován okamžité kvalitě ovzduší. Děti mají dostatek volného pohybu nejen venku, ale i v interiéru školy. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivit a odpočinku dětí.

9. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Třídní učitelka na začátku školního roku všechny žáky seznámí s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost při pobytu a v prostorách přípravné třídy, při hrách na školním hřišti, v tělocvičně i dalších prostorách školy.

10. Další informace

Informování rodičů o dění ve škole: webové stránky školy, komunikace s učitelem, omlouvání absencí přes šk. systém Bakaláři.

Třídní schůzky dle harmonogramu školního roku 2x ročně, popř. individuálně.

Omlouvání žáků: Absenci žáka ve škole je třeba vždy omluvit nejpozději třetí den absence a to formou přes šk. systém Bakaláři. Poskytování poradenských služeb na škole koordinuje Školní poradenský tým, ve kterém pracuje i výchovná poradkyně a metodik prevence. Případné individuální konzultace doporučujeme předem telefonicky, e-mailem, šk. systém Bakaláři domluvit.

Hodnocení vzdělávání:

Třídní učitelka informuje rodiče o průběhu vzdělávání a pokroku žáka na třídních schůzkách, popř. individuálně.

Fotografování žáků:

Fotografování žáků během školního roku a všech akcí, zveřejňování těchto fotek na we. str. školy – ošetřeno GDPR s podpisem rodičů.

Školní jídelna cena obědů 33,- Kč

Školní družina platba 300,- Kč měsíčně

Provoz ŠD 6.00 – 7.40 11.45 – 17.00 hodin

Základní informace pro rodiče žáků přípravné třídy:

Adresa školy: Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Köhlerová, tel. 417 564 309, nadezda.kohlerova@zsmarsovska.cz

Třídní učitelka: Lucie Mastná, tel.: budova školičky: 417 562 909, lucie.mastna@zsmarsovska.cz

Výchovná poradkyně: Mgr. Ivana Račáková, tel 417 563 292, ivana.racakova@zsmarsovska.cz

Kancelář školy: p. Weissová, 417 562 392

Adresa webových stránek školy: www.zsmarsovska.cz