



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice

Identifikátor: 600 008 649

Termín konání inspekce: 9., 10. a 14. květen 2007

Čj.	ČŠI 359/07-07
Signatura	bg5za503

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137 je příspěvkovou organizací (dále jen škola) zřízenou Jihočeským krajem, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Vykonává činnost střední školy. Statutárním orgánem právnické osoby je ředitel.

Výuka probíhá v budově Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice. Kapacita střední školy je 378 žáků. Ke 30. 9. 2006 do školy docházelo do 12 tříd 361 žáků (do 4 tříd oboru 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné 129 žáků, do 8 tříd oboru 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné 232 žáků). Výuku zajišťuje 26 pedagogických pracovníků, z toho 17 žen.

Škola poskytuje v denním studiu střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:

79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (4leté), kapacita 126 žáků,

79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (8leté), kapacita 252 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Příprava školy na reformu maturitní zkoušky.
2. Čtenářská gramotnost ve středním vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Výsledky specifických šetření:

- Příprava školy na reformu maturitní zkoušky (dále jen MZ)

Koncepční záměry a dlouhodobé plány školy nejsou zpracovány písemně. Příprava na reformovanou MZ podle sdělení ředitele a jeho zástupkyně vyplývá z celkového plánování. Škola se od počátku pravidelně zúčastňuje projektu CERMAT Maturita nanečisto. Dlouhodobě, převážně statisticky, monitoruje výsledky vzdělávání. Sleduje úspěšnost absolventů v přijímání k dalšímu studiu. Navržená struktura vlastního hodnocení zahrnuje oblast ukončování studia.

Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogů v souvislosti s reformou MZ. Učitelé se aktivně podílejí na předávání poznatků v rámci předmětových komisí.

Škola připravuje žáky na všechny volitelné zkoušky společné části MZ. Na základě analýzy výsledků MZ, vyhodnocení pravidelné účasti v projektu CERMAT Maturita nanečisto a závěrů plynoucích z dotazníků zadaných žákům a rodičům provedla úpravy učebních plánů a osnov zaměřené na získávání poznatků podle požadavků katalogů k MZ. Vhodně posílila hodinovou dotaci českého jazyka a literatury a zařadila další samostatné předměty (geologie, ekologie a enviromentální výchova). Požadavky reformované MZ se rovněž promítají do tvorby školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň 8letého gymnázia.

Všichni učitelé českého jazyka a literatury, anglického a francouzského jazyka jsou odborně kvalifikovaní. Dalším studiem si kvalifikaci rozšiřuje jedna učitelka anglického jazyka.

Materiální vybavení školy umožňuje realizovat všechny volitelné zkoušky společné části MZ. Obě učebny výpočetní techniky jsou zmodernizované. V rámci projektu škola získala interaktivní tabuli, kterou využívají především vyučující matematiky a anglického jazyka. Realizoval se nákup dalších interaktivních tabulí. V souvislosti s požadavky reformované MZ škola změnila používané učebnice německého jazyka.

Příprava školy na reformu MZ má standardní stav.

- **Čtenářská gramotnost (dále ČG) ve středním vzdělávání**

Škola záměrné kroky pro zařazení a podporu problematiky čtenářských dovedností neprovádí. V jejích dokumentech se tento okruh vzdělávání neobjevuje. Europass nevyužívá. Z plánů výuky učitelů hospitovaných předmětů i průběhu vyučovacích hodin bylo zřejmé, že se čtenářskými dovednostmi žáků běžně počítají.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků k ČG nesměřuje. Vedení školy se speciálně na úroveň čtenářských dovedností žáků nezaměřuje, neanalyzuje ji, vlastní hodnocení neprovádí. Podporuje ČG tím, že umožňuje, aby žáci procházeli dostupnými testy, jež čtenářské dovednosti zdokonalují. S nikým v této oblasti nespolečně pracuje.

Průběžně doplňované knižní fondy školy jsou umístěny ve školní knihovně, v níž se nachází i literatura k maturitní zkoušce. Žáci si odtud vypůjčují krásnou literaturu a časopisy. Jsou čtenáři městské knihovny.

Rozvoj čtenářských dovedností žáků zjišťovala ČŠI v 6 vyučovacích hodinách ve 2. a 6. ročníku 8letého gymnázia a ve 2. ročníku 4letého gymnázia v předmětech zeměpis, dějepis, český jazyk a literatura. Všichni vyučující (český jazyk a literatura 8 učitelů, zeměpis 2, dějepis 3) mají odbornou kvalifikaci.

Učitelé žákům zadávali úkoly, aby vyhledávali informace v odborné literatuře, mapách, grafech, aby interpretovali texty, posuzovali jejich obsah. Rozvíjeli tím jejich komunikativní dovednosti. Využívali frontálních forem vyučování. Čtenářské dovednosti nehodnotili. Podporovali u žáků samostatnost a schopnost formulovat myšlenky. Vytvářeli pro ně prostor vyslovovat a obhajovat názory.

Žáci pracovali s mapami, historickými dokumenty. Zadávané texty komentovali a vysvětlovali, formulovali hlavní a podpůrná tvrzení. Výpočetní a prezentační technika nebyly používány.

Oblast čtenářské gramotnosti má standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční , běžný stav	 podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatku č. 1 ze dne 16. 4. 2002, dodatku č. 2 ze dne 15. 10. 2002, dodatku č. 3 ze dne 30. 3. 2004 a dodatku č. 4 ze dne 13. 9. 2005 bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 9. 2006, čj. 35 995/2005-21
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 15. 11. 2006
4. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 8. 9. 2006
6. Tematické plány vyučujících předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, dějepis
7. Zápisy z jednání předmětových komisí českého jazyka, zeměpisu a dějepisu ze školního roku 2006/2007
8. Webové stránky školy www.gympt.cz

ZÁVĚR

Tvorba školního vzdělávacího programu, změny učebních plánů a osnov provedené na základě analýzy výsledků školní varianty Maturity nanečisto, vhodné personální a materiální podmínky jsou předpokladem zabezpečení reformované MZ.

Škola žáky ke čtenářství cíleně nevede. Požadavky na získávání klíčových dovedností ve čtenářské gramotnosti se v jejích učebních dokumentech výslovně neobjevují. Rozvíjí kompetence získané dosavadním vzděláváním. Další vzdělávání pedagogických pracovníků není do oblasti ČG zaměřeno.

V hodinách, v nichž byly provedeny hospitace, rozvíjeli učitelé komunikační dovednosti žáků. Do výuky funkčně zařazovali práci s textem, se slovníky, časopisy, novinami, mapami a grafy. Žáci mohli uplatňovat své dovednosti, znalosti z odborné literatury, doplňkové četby. Výuka byla zabezpečena vhodnými učebnicemi, texty a učebními pomůckami. Výpočetní a prezentační technika používána nebyla.

Prachatice 14. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Eva Klasová
Člen týmu	Jiří Horák, promováný historik

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Prachatice 28.5.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alexandr Zikmund

.....
Ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	11.6.2007	ČŠI 359/07-07
Školská rada, PhDr. Jaromír Beneš, Soumarská 592, 385 01 Prachatice	11.6.2007	ČŠI 359/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.