

KONCEPCE NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Budeme nadále rozvíjet u všech dětí na naší MŠ samostatného, tvůrčího jedince, cestou přirozené a hrou nabízené výchovy.

Předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v klidném a pohodovém prostředí. Naučit děti žít v kolektivu ve toleranci a úctě při uspokojování svých individuálních potřeb. Dbát na to, aby děti byly přizpůsobivé, naprosto vnímavé k okolnímu světu.

MŠ NABÍZÍ:

Každodenní kontakt rodičů s oběma učitelkami a školnicí MŠ. Dáváme tak rodičům možnost podílet se na chodu školy, popřípadě prokonzultovat některé připomínky a nesoulad na místě.

Poznávat režim dne s možností pobytu rodičů při různých činnostech a aktivitách během dne v MŠ.

Vytvářet nástěnku pro rodiče, pravidelně je tímto informovat co se děti učily, popřípadě jaké básně či písně znají.

Každý měsíc mají rodiče na nástěnce souhrn znalostí, co děti v MŠ dělaly, upozornit rodiče na nedostatky, doporučit jim na co se mají zaměřit do budoucna při procvičování.

Dostupnost odborné literatury a časopisů, zprostředkovat speciální vyšetření s posouzením školní zralosti dětí a logopedickému vyjádření – možnost použít log.nápravu přímo na MŠ – nebo speciální pracoviště ve Strakonících, Prachaticích nebo Vimperku.

Pravidelně informujeme prostřednictvím nástěnek rodiče, kterým sdělujeme důležité zprávy o chodu naší školy, průběžně informujeme o výtvarných projevech dětí – formou výstavky.

Podle možností navštěvujeme divadelní a kulturní akce, provádíme podle počasí a dostupnosti hodně vycházek po okolí.

Zařazujeme tělesné aktivity – turistické vycházky s poznávacím zaměřením.

Ve volné hře poskytujeme dostatek spontánní činnosti s uspokojováním potřeb a zájmu všech dětí, dbáme na vzájemnou toleranci a bezpečnost při všech akcích.

Řízenou aktivitu plánujeme promyšleně s návazností a rozdělením úkolů a cílů tak, aby stanovený cíl a prostředky plnily účel a vycházely z potřeb a zájmů dětí. Zejména se zaměřujeme rozvíjet talent u dětí.

Pobyt venku můžeme uskutečňovat za příznivého počasí na zahradě, nebo formou vycházek po okolí. Využíváme našeho krásného okolí, doplnujeme pohybovým využitím a volnou hrou v přírodě. Se staršími dětmi využijeme orientačně zaměřené vycházky s určitým plněním úkolu.

V případě nepříznivého počasí máme možnost dostatečně zapojit děti do konstruktivních her, pohybových her, eventuelně máme možnost shlédnout Video či DVD – které naše škola již vlastní. Tuto dobu můžeme věnovat i problémovým dětem a zaměřit se na individ. Procvičování témat, které těžko zvládají.

Odpočinek dětí v době odpoledního klidu provádíme s dětmi na lehátkách, s tím, že starší děti mají pouze klidový režim, ale musí být vzhledem ke svým mladším kamarádům tolerantní a ohleduplní.

Individuální péče je věnována všem dětem, zejména pak těm, které potřebují pomoci v oblasti sociální, logopedické a připravenosti na základní školu. Rodičům je nabídnuta forma spolupráce – vzájemný kontakt spolupráce i v odpoledních hodinách.

Zapojení dětí do výpočetní techniky – seznámení s programy pro nejmenší, st. děti provádět jednotlivé jednoduché úkony – pokud bude počítač funkční.

Životospráva psychologické podmínky –

Kuchyně je součástí školy, stravují se zde i žáci ZŠ a zaměstnanci obou škol, strava se připravuje podle zásad zdravé výživy, dodržuje se pitný režim na škole podle potřeb dětí, při sestavování jednotlivých jídelníčků se přihlíží k pestré stravě s vyvážeností a bohatostí potravin s dostatkem ovoce a zeleniny.

Akce, které nejsou součástí ŠVP /divadla, koncerty, exkurze apod/, hradí zákonní zástupci dětí.