**pedagogická evaluace ŠKOLY**

**Autoevaluace je**

proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy, který se odehrává v několika na sebe navazujících a neustále se opakujících fázích. Poznatky takto získané poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a škola je cíleně využívá k zlepšování kvality obecně, zlepšování vzdělávacího procesu i podmínek. Nejedná se o náhodné hodnocení jevů, ale o ***proces****,*

který je realizován systematicky, podle tohoto plánu.

**Cílem evaluace je ověřit a zlepšit kvalitu práce**

**Školy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CO JE** | **evaluace** | **CO BY MĚLO BÝT** |
|  |

Při každém evaluačním procesu si musíme ujasnit odpovědi na otázky.

* **CO** budeme evaluovat?
* **KDO** se bude podílet na evaluaci?
* **JAK,** jakými způsoby a metodami budeme evaluovat, s jakými výstupy?
* **KDY** budeme evaluovat, v jakých časových intervalech?

**CO bude obsahem autoevaluace?**

**1/ Evaluace Třídních vzdělávacích programů**

**KDO** – celý pedagogický sbor

**JAK** **-** podle těchto kritérií :

Průběh vzdělávání (naplňování cílů TVP, způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání:

tj. zpracování a realizace integrovaných bloků)

Výsledky vzdělávání

V pololetí a na konci školního roku každá třída analyzuje svou práci podle zadaných kritérií a cílů jednotlivých Třídních vzdělávacích programů. Připraví závěry a opatření na další školní rok.

**KDY** – na konci školního roku – případná korekce TVP na další rok

**2/ Evaluace průběhu vzdělávání – úroveň pedagogické práce, naplňování cílů TVP**

**KDO** - obě třídní učitelky, ředitelka, zástupce ředitelky a kolegyně při pozorováních a hospitacích

**JAK** - pozorování, hospitace, třídní dokumentace, záznamový arch pro hospitaci – je součástí ŠVP

**KDY** – průběžně celý rok, rozbor po hospitaci

**3/ Evaluace vzdělávacích podmínek – práce pedagogů**

**KDO** – pedagogický kolektiv

**JAK** – sebereflexe vlastní práce pedagoga, dotazník

**KDY** - na konci školního roku – určení kvality a stanovení strategie na další školní rok.

Zajištění zpětné vazby na zjištěné výsledky.

**4/ Evaluace vzdělávacích výsledků dětí**

**KDO –** obě třídní učitelky

**JAK –** pedagogické hodnocení dětí, využití Metodiky, Záznamů o pozorování dítěte, Pedagogické diagnostiky

**KDY –** 3x ročně (ve spolupráci s rodiči dětí)

**Na pedagogické radě v červnu bude na základě ověření kvality v rámci autoevaluace provedena případná korekce ŠVP a TVP, změny schváleny na poradě v srpnu před začátkem nového šk. roku.**