





## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

### **I. Základní údaje o škole**

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

### **III. Statistické údaje školního roku**

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Pospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### **IV. Školní poradenské pracoviště**

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovní poradensství
- IV.3 Kariérní poradensství
- IV.4 Primární prevence

### **V. Personální a materiální zajištění chodu školy**

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

### **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

### **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

**VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol  
neuvedených v bodě VIII.

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

**X. Závěr**

**XI. Přílohová část výroční zprávy**

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

#### **název školy, adresa:**

Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace, se sídlem Komenského 156/7, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady

- **zřizovatel:**

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

- **IČO: 00 069 175, IZO ředitelství školy: 600 007 561**

- **Jméno ředitele/ředitelky školy:**

PhDr. Jana Podoláková

- **statutární zástupce ředitelky školy:**

Mgr. Jan Kupr

- **zástupkyně ředitelky pro praktické vzdělávání a provoz školního hotelu:**

Mgr. Eva Keclíková

- **číslo telefonu: 325 612541**

**e-mailová adresa: [info@hotelovkapodebrady.eu](mailto:info@hotelovkapodebrady.eu)**

**[www.hotelovkapodebrady.cz](http://www.hotelovkapodebrady.cz)**

- **seznam členů školské rady:**

**za zřizovatele: Petra Gütterová, Alena Klimtová**

**za pedagogy: Ing. Petr Eliška, Ing. Veronika Kukačková**

**za žáky: Kateřina Kučerová, Kristýna Kotrčová**

**pověřenec GDPR: Ing. Roman Šmíd, MBA, MOORE Czech Republic s.r.o.**

- **příslušná osoba pro oznámení protiprávního jednání:**

Ing. Roman Šmíd, MBA, MOORE Czech Republic s.r.o.

- **datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Rozhodnutí č.j. MSMT-16000/2021-4

12. 8. 2021: s účinností od 1. 9. 2021 proveden výmaz VOŠ a JŠ s právem SJZ, název školy změněn na **Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace**

## 1.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Vzdělávací službu poskytuje střední škola jako **hotelová škola v oboru 65-42-M/01 Hotelnictví, školní vzdělávací program S HOSTEM: HOtelnictví S Turismem a Event Managementem**.

**Kurikulum školy** spočívá na rovnocenných pilířích všeobecně vzdělávacího a odborného vzdělávání s cílem osvojení odborných znalostí a dovedností potřebných v oboru a tzv. měkkých kompetencí, komunikativních a dalších osobnostních kompetencí souvisejících s profesním zaměřením. Budoucí absolventi se dobře orientují na trhu práce moderní vzdělanostní společnosti a zvládají evropský i světový rozměr svého oboru. Vzdělávací strategie školy je založena na propojení teoretické odborné výuky s praxí a reálnou praktickou zkušeností, včetně zapojování partnerských firem do vyučování (přednášky, workshopy, projektové dny). Základní priority školního vzdělávacího programu tvoří praktické odborné vzdělávání a vzdělávání jazykové v jejich vzájemné propojenosti na praxi.

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků v rámci praktických předmětů a učební praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou v rámci doplňkové činnosti ve školním hotelu Junior nabízeny **ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční**. Zejména jsou podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty a seniory. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

#### ● **Vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2023-2024 pokračovalo ověřování aktualizovaného **ŠVP S HOSTEM: HOtelnictví S Turismem a Event Managementem\_2021** v souladu se Strategií 2030+ a metodickými doporučeními MŠMT, zejména ve vztahu ke vzdělávání žáků se statutem uprchlíků. Prioritami školního vzdělávacího programu se staly:

- **Podpora rozvoje profesního profilu žáků ve spolupráci se sociálními partnery školy**
- **Pokusné ověřování alternativní profilové maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou – pokračovalo třetím rokem ověřování v programu MŠMT, po vyhodnocení zkušeností prvního dvou let byly ověřeny nastavené obsahové i formální podmínky Alternativní maturitní zkoušky (AMZ), která byla nově ověřována pro všechna tři zaměření (HM, TM, EM).**
- **Digitalizace vzdělávacího procesu**
  - Pokračující integrace nástrojů Microsoft 365 do vzdělávacího procesu
  - Ověřování možností těchto nástrojů pro náhradní či kombinovanou výuku
  - Průběžné vzdělávání vyučujících pro práci s generativním jazykovým modelem chatGPT
  - Průběžné workshopy s výměnou zkušeností a sdílením příkladů dobré praxe

- **Nastavení a ověřování metodiky pro formativní hodnocení žáků**
  - Průběžného hodnocení v systému Bakaláři
  - Zapojení efektivních prostředků formativního přístupu k hodnocení
  - Principy individualizace a diferenciacce
  - Podpora individuálního pokroku každého žáka
  - Zaměření na maximální rozvoj potenciálu každého žáka
  - Průběžné workshopy s výměnou zkušeností a sdílením příkladů dobré praxe

## II. Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

- **Zpracování aktuální vize školy pro nadcházející období 2024 – 2030, včetně zpracování předpokládaného slučování škol.**  
S ukončením šestiletého funkčního období ředitelka vyzvána zřizovatelem k přepracování vize směrem k akceptaci sloučení škol v Poděbradech, odvolána k 31. 7. a vyhlášen konkurz.
- **Přijímací řízení 2024 s nově nastavenými podmínkami a procesy, které lze pozitivně hodnotit, škole odpadá práce s písemným vydáváním rozhodnutí a řešením odvolání autoremedurou. Elektronizace přijímacího řízení představuje jednoznačně zjednodušení a zpřehlednění procesu pro školu i uchazeče. Koefficient zájmu v první prioritě činí 0,87.**
- **Aktualizace Školního vzdělávacího programu s důrazem na:**
  - **Nové pojmenování digitální kompetence, průřezového tématu Člověk a digitální svět a vzdělávací oblasti Informatické vzdělávání.**
  - **Formativní hodnocení uplatňované při ověřování nově sestaveného školního řádu je nově ukotveno v ŠVP.**
  - **Inovace vzdělávacího procesu spočívající v efektivním využívání moderních digitálních nástrojů a oborových trendů.**
  - **Udržitelnost ve vzdělávání osvojovaná díky projektu ERASMUS+ s názvem „Učíme se udržitelně“.**

ŠVP zpracován týmově a schválen pedagogickou radou k užívání počínaje 1. 9. 2024.

- **Projekt „Modernizace školních kuchyněk HŠ Poděbrady“:** na podzim 2023 dodána kompletní projektová dokumentace. Požadované finance navýšeny oproti původně předpokládaným finančním prostředkům (dle projektové studie z roku 2017) na celkovou částku 42 milionů. Po projednání s pracovníky Odboru školství v lednu 2024 dostala ředitelka za úkol zpracovat posouzení etapizace projektu a využitelnosti modernizovaných prostor pro další příspěvkové organizace Středočeského kraje, tyto podklady dodány na OŠ 9. 2. 2024. Následně předvolána ředitelka dne 28. 2. na OŠ k projednání důvodů jejího odvolání. Projekt zařazen v Zásobníku Investic Středočeského kraje na rok 2024 pod číslem 182/2021/SKOL s prioritou 3 a časovým horizontem změny aktuálního stavu 01/2025.
- **Public relation:**
  - **SCHOOL FOOD FEST 2024** ve středu 8. května 2024 se uskutečnil již tradičně jako velké setkání hotelováků současných, bývalých i budoucích na Lázeňské kolonádě v Poděbradech festival gastronomie a zábavy pro občany a návštěvníky města a regionu. Akci udělena záštita hejtmanky Středočeského kraje a starosty města Poděbrady.



- **Youth meeting Central Bohemia 21. 4. – 26. 4. 2024** ve spolupráci s oddělením zahraniční spolupráce Středočeského kraje realizován projekt setkání týmů čtyř gastronomických škol V rámci Spolupráce čtyř evropských partnerských regionů. Vydařené setkání mladých gastronomů (Opole, Porýní-Falc, Burgundsko, Poděbrady) vyvrcholilo v úterý 23. 4. přípravou slavnostního oběda pro nejvyšší představitele čtyř regionů, hosty paní hejtmanky Petry Peckové. Týdenní setkání mládeže velmi pozitivně hodnoceno všemi účastníky, slavnostní oběd vysoce ceněn ze strany nejvyšších představitelů zúčastněných regionů. (hodnocení prostor kuchyněk od francouzských žáků: „To nejsou kuchyně, to je skanzen.“)
- **Projekt Convergence** ve spolupráci s oddělením zahraniční spolupráce Středočeského kraje realizován v Poděbradech jeden ze tří pobytů projektu ERASMUS s názvem Convergence pro mladé účastníky v sekcích kulinářství, umění, mediální tvorba. Škola poskytla prostory pro projektové činnosti uskutečňované pod vedením DDM Poděbrady.

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

### **Úkoly stanovené ředitelkou školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění**

#### ● **Úkoly školního roku ve výchovné oblasti:**

Bylo realizováno ověřování nového školního řádu s hlavními cíli výchovného působení:

- Formování osobností
- Individualizace přístupů
- Chování budoucího profesionála ve službách

Ve spolupráci s týmem třídních učitelů a Žákovským poradním týmem ředitelky školy docházelo k průběžnému nastavování a upevňování pravidel chování a profesního i osobnostního profilu žáka Hotelové školy Poděbrady. Pravidla komunikována a diskutována s žáky tak, aby je většinově přijali za vlastní a ztotožnili se s jejich zněním.

#### ● **Úkoly školního roku ve vzdělávací oblasti:**

Průběžně realizována inovace vzdělávacího procesu v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ s důrazem na proměnu a redukci vzdělávacího obsahu, s prioritami:

##### ● **Efektivní a účelné využívání moderních digitálních nástrojů ve vzdělávání**

Uplatňovány principy vzájemně se učící školy, v týmu pedagogů vzájemně sdíleny zkušenosti (metodicko-didaktické a jiné), uplatňováno úsilí o formování přístupu žáků k vlastnímu vzdělávání vzhledem k možnostem AI, připravena aktualizace ŠVP (Digitální kompetence a Průřezové téma "Člověk a digitální svět"), prostřednictvím projektu MŠMT pořízeny pokročilé digitální pomůcky pro výuku.

##### ● **Pokusné ověřování alternativní profilové maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou**

pokračuje třetí rok ověřování v programu MŠMT, alternativní maturitní zkouška ověřována pro všechna tři zaměření (HM, TM, EM), viz dále v kapitole III.3.

##### ● **Podpora rozvoje profesního profilu žáků**

Prostřednictvím spolupráce s tradičními i novými partnery školy realizovány standardní učební praxe a letní odborné praxe, profesní kompetence rozvíjeny na eventech cateringových společností a na vlastních školních eventech ( – viz dále kapitola VII), žáci podporováni v účasti na odborných kurzech a odborných soutěžích, u sociálních partnerů uskutečňovány odborné exkurze, semináře, workshopy a projektové dny,

- **Ověřování metod formativního přístupu ke vzdělávání a hodnocení žáků**

Důraz byl kladen na průběžného slovní hodnocení v systému Bakaláři, vyučující sdíleli pozitivní zkušenosti se zapojením efektivních prostředků formativního hodnocení a s uplatněním principů individualizace a diferenciaci, samozřejmostí se stává podpora individuálního pokroku každého žáka a zaměření na maximální rozvoj potenciálu každého žáka, na konci školního roku se uskutečnily workshopy s výměnou zkušeností a sdílením příkladů dobré praxe.

- **Modernizace materiálních zdrojů**

Dobré podmínky pro moderní digitální a virtuální výuku má škola díky projektům MŠMT „Pokročilé digitální pomůcky“ a krajskému projektu „Podpora zavádění inovací do výuky“, kdy v učebnách byla instalována moderní projekční technika (LED obrazovky) a pořízeny výukové programy a další licence.

Plánovaná rekonstrukce učeben pro výuku technologie přípravy pokrmů TPP1, TPP2 a rekonstrukce učebny pro odbornou výuku gastronomického servisu TOS1 se dosud neuskutečnily, nemají prioritu zřizovatele. Technologie a vybavení učeben TPP je z roku 1996, učebna TOS1 byla pořízena v 80. letech minulého století. Podmínky jsou nevhodné hygienicky (ucpávající se kanalizace), technologicky nedostačující, žáci nemají možnost naučit se zacházet se současnými moderními technologiemi, které jsou běžné na pracovištích sociálních partnerů.

### **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Realizace cílů školního kurikula ve školním roce 2023/2024 včetně potřebných aktualizací ŠVP jsou popisovány ve všech kapitolách této výroční zprávy. (Shrnutí – viz II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.)

### **II.4 Projektová činnost školy**

#### Využití dotačních programů

- **OP JAK I:**

„Šablony OP JAK I Hotelovka Poděbrady“, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002136: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

V rámci projektu se ve šk. roce 2023/2024 uskutečnily:

- Vzdělávací semináře a workshopy pro vyučující (celkem: 65 seminářů)
- Vzdělávací semináře a workshopy pro žáky školy:
  - o Inovativní vzdělávací kurzy pro žáky (8 kurzů volitelných předmětů VOP, 8 kurzů banketů pro rodiče, 8 inovativních kroužků na DM)
  - o Inovativní nepovinné předměty a kroužky jako nepovinné inovativní vzdělávání vyučované pololetně (celkem 37 předmětů a kroužků)

- **ERASMUS+**

„Učíme se udržitelně“, 2023-1-CZ01-KA122-VET-000133625: 1. 9. 2023 – 28. 2. 2025

V rámci projektu se ve šk. roce 2023/2024 uskutečnily:

- výměnný dvoutýdenní pobyt v Hamburku pro 8 žáků,
  - výměnný dvoutýdenní pobyt v Auxére pro 6 žáků,
  - celkem 5 dvoutýdenních vzdělávacích kurzů pro vyučující (k problematice CLIL)
- **projekt MŠMT Národní plán obnovy**
    - **Prevence digitální propasti:** pořízeno 14 kusů tabletů pro zapůjčování potřebným žákům
    - **Pokročilé digitální učební pomůcky:** pořízeny digitální výukové materiály (Interaktivní sešity ČJL Taktik, aplikace Maturikon, Wocabee), hardwarové a softwarové vybavení pokladny STORYOUS, průvodcovské porty s nabíjecím zařízením (64 kusů), sada 26 tabletů s nabíjecími boxy a sestava pro natáčení videa.
  - **projekt Středočeského kraje Vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky**

V rámci projektu „Modernizace dataprojekce“ bylo pořízeno celkem 16 ks LED televizorů s úhlopříčkou 85” do kmenových učeben a do učebny výpočetní techniky. Každý televizor je doplněn nástěnným držákem a prezenterem (prezentačním ukazovátkem). Tyto televizory nahradily zastaralé a z části nefunkční projektory a školní tabule. V dnešní době jsou výukové materiály převážně v digitální podobě, takže televizory se staly hlavním prostředkem výuky. Nové televizory umožňují jak připojení stolního počítače v učebně, tak i bezdrátové připojení mobilního zařízení jako je notebook nebo telefon pro prezentaci různých žákovských projektů či domácích úkolů. Pro ruční zápis poznámek, který je pro některé vyučované předměty stále nenahraditelný, byly do učeben doplněny dvě nástěnné bílé tabule.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

- **Smluvní partneři školy**

Součástí školního vzdělávacího programu jsou **učební praxe** ve třetím a čtvrtém ročníku jako vzdělávací předmět, **manažerská praxe** ve čtvrtém ročníku jako projekt maturitní zkoušky „praktická odborná část“, kdy maturanti shromažďují podklady pro zpracování maturitní a nově též absolventské práce. Pro úspěšné ukončení ročníku realizují žáci dva týdny povinné letní odborné praxe. Veškeré praxe jsou zabezpečovány ve spolupráci se smluvními partnery školy:

**Hotel Chateau Mcely, hotel Klárov Praha, hotel Golden Key Praha, hotel Hilton Old Town Praha, hotel Kings Court Praha, restaurace Grand CRU Praha, hotel Savoy Špindlerův Mlýn, hotel Club Harmony Špindlerův Mlýn, hotel Horal Špindlerův Mlýn, hotel Horizont Pec pod Sněžkou, hotel Skiář Harrachov, hotel Golfi Poděbrady, společnost Káva Poděbrady, hotel Felicitas Poděbrady, hotel Ostrov Nymburk.**

Smluvní sociální partneři školy umožnili v rámci odborného profesního vzdělávání **exkurze žáků, workshopy a přednášky odborníků z praxe ve škole** v odborných předmětech a poskytli vybraným maturantům data pro analýzy zpracované v maturitních pracích.

- **Cateringové společnosti**

Osvojování a upevňování praktických odborných zkušeností probíhalo na cateringových eventech společností **Zátíší, Golem, Makroakademie, KU Young Chef, Pražský hrad**. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo celkem 20 cateringových akcí s dobrovolnou účastí celkem 160 žáků.

- **Společnost MAKRO Česká republika**

Nově navázaná spolupráce představovala podporu významného partnera v mnoha oblastech. Žáci školy pracovali dobrovolně v cateringu na akcích Makroakademie. Společnost podpořila výrobky a ochutnávkami Dny otevřených dveří a SCHOOL FOOD FEST 2024. Dva ročníky školy a všichni odborní vyučující se mohli zdarma účastnit festivalu Makro Czech Gastro Fest s mnoha příležitostmi pro odborný růst v oblasti gastronomie a hotelnictví. Připravuje se vzdělávací workshop Produktový den pro druhý ročník školy.

- **Společnost Aramark**

Generální partner tradičního školního eventů SCHOOL FOOD FEST poskytuje suroviny a výrobky pro charitativní prodej a pro tradiční soutěž a podporuje event i dalšími prostředky a zapojením svých odborníků z praxe do spolupráce s žákovskými týmy při přípravě a realizaci akce.

- **Chateau Mcery**

Podporuje žáky školy realizací odborných kulinářských workshopů ve škole pro nadané žáky, které vedou mistři kuchaři z hotelu.

- **Prazdroj a Červený Jelen**

Už podruhé se ve spolupráci s těmito partnery a výčepním, panem Nekolným, uskutečnil celodenní vzdělávací workshop o čepování piva pro druhý ročník. Obdobný workshop se uskutečnil pro dobrovolníky na eventů SCHOOL FOOD FEST 2024.

- **Společnost Bestsport: O2 Catering**

Celkem 150 žáků školy pracovalo v období 10. 5. – 26. 5. 2024 při poskytování cateringových služeb O2 areny a O2 universa v rámci Mistrovství světa v ledním hokeji 2024. Jejich pracovní nasazení a vystupování hodnoceno manažery společnosti jako nadstandardně kvalitní.

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

| Druh/typ školy | IZO      | Nejvyšší povolený počet žáků/stud | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|----------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Hotelová škola | 00069175 | 480                               | 447                                    | 447                                 | 39                          | 11,5   |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

| Školské zařízení | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže    | 002002833 | 141   | 141  | -             | 7                           |
| Školní jídelna   | 102814180 | 440   | 440  | -             | 10,8                        |

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 65-42-M/01 Hotelnictví  | 447        | 16         | 27,9                    |
| <b>Celkem</b>   | <b>447</b> | <b>16</b>  | <b>27,9</b>             |

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání:

- V průběhu školního roku 2023/2024 bylo přijato v rámci přestupu z jiné školy celkem 6 žáků, z toho 5 žáků z důvodu změny oboru a jeden žák z důvodu ubytování na internátu. Všechny přestupy byly do 1. ročníku.
- Cizí státní příslušníci – EU: 1 x Slovensko, ostatní státy: 13 x Ukrajina, 1 x Bělorusko, 3 x Vietnam
- Z jiných krajů dojíždí: 103 žáků.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

| <b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>                  | <b>Počet žáků/studentů</b> |
|---|----------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                            |
| Žáci celkem   | 444                        |
| Prospěli s vyznamenáním   | 42                         |
| Prospěli  | 328                        |
| Neprospěli  | 74*                        |
| - z toho opakující ročník   | 2                          |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,185                      |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 57,90/0,09                 |

\* k 30. 6. nedoložilo celkem 72 žáků podklady o splnění povinných hodin předmětu praxe, nebo nedoložili práce potřebné pro uzavření klasifikace a byli proto k 30. 6. hodnoceni „N“.

- „5“ – nedostatečně hodnoceny pouze dvě žákyně čtvrtého ročníku, pro které byly vypsány opravné komisionální zkoušky.
- Opravné komisionální zkoušky v srpnu konali celkem 4 žáci, z toho 2 úspěšně, 1 žákyně čtvrtého ročníku byla neúspěšná. Všechna individuální doplnění výstupů byla k 30. 9. splněna.

**a) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorní, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

| Kód a název oboru         | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b> |                                       |                         |           |            |
| 65-42-M/01 Hotelnictví    | 99                                    | 15                      | 59        | 25         |
| <b>Celkem</b>             | <b>99</b>                             | <b>15</b>               | <b>59</b> | <b>25</b>  |

**Opravná maturitní zkouška v podzimním termínu:**

Celkem konalo opravnou maturitní zkoušku 25 žáků, 1 žákyně konala zkoušku v prvním řádném termínu. MZ v podzimním termínu vykonalo úspěšně: 21 žáků. Na jaře 2025 budou konat opravnou maturitní zkoušku 2 žákyně v prvním opravném termínu (omluvily se) a 3 žáci ve druhém opravném termínu.

- **Pokusné ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách (č.j. MSMT-10840/2021-2)**

Ve třetím roce ověřování profilové AMZ maturovalo touto formou šest žáků a žákyň s tématy a prospěchem:

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Metody eventmanagementu při Worldfest    | s celkovým prospěchem 1,00 |
| Enoturistika a obnovení vinařské tradice | s celkovým prospěchem 1,6  |
| Promotion Hotelové školy Poděbrady       | s celkovým prospěchem 1,6  |
| Projektové řízení eventů                 | s celkovým prospěchem 1,6  |
| Management ubytovacího úseku             | s celkovým prospěchem 1,00 |
| Analýza marketingového mixu v Grand Cru  | S celkovým prospěchem 1,00 |

## b) Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

| Druh/typ školy         | Počet žáků/studentů – hodnocení |            |              |
|------------------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                        | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 443                             | 1          | 0            |
|                        |                                 |            |              |

#### uskutečněná výchovná opatření:

Z důvodu opakovaných závažných porušení školního řádu:

napomenutí třídního učitele: 12

důtka třídního učitele: 2

důtka ředitelky školy: 5

Z důvodu reprezentace školy v soutěžích, za projektovou práci, charitativní činnost, za výborné studijní výsledky a za pomoc při organizaci školních eventů:

pochvala třídního učitele: 64

pochvala ředitelky školy: 51

## c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

### • Odborné soutěže:

#### • Gastronomické soutěže

Someliérské soutěže (Bohemia Sekt Trophee, Someliér Moravy a Brněnský vánoční pohár), barmanská soutěž Czech Bartenders Association Team Challenge, kuchařská soutěž Rio Mare, KU Young Chef

#### • Ekonomické soutěže

Celostátní soutěž Asociace hotelů a restaurací o nejlepší komplexní absolventskou práci v oboru gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu – 1. místo

#### • Jazykové konverzační soutěže

Uspořádány školní kola soutěží ve všech vyučovaných cizích jazycích, účast v okresních kolech v němčině a angličtině.

#### • Matematické soutěže

Žáci školy se účastní soutěže Logická olympiáda (2 žáci), Matematický klokan (28 žáků), Finanční gramotnost (259 žáků školy)

#### • Sportovní soutěže:

Přespolní běh -okresní kolo, chlapci 4. místo, dívky 1. místo, v krajském kole 7. místo.

Basketbal – okresní kolo, chlapci 3. místo, dívky 2. místo.

Volejbal – okresní kolo, dívky 2. místo.

Futsal – okresní kolo chlapci 2. místo, dívky 1. místo, v krajském kole 2. místo.

Florbal – Subterra cup okresní kolo, chlapci 1. místo, krajské kolo 13. místo, okresní kolo chlapci 4. místo, dívky 2. místo.



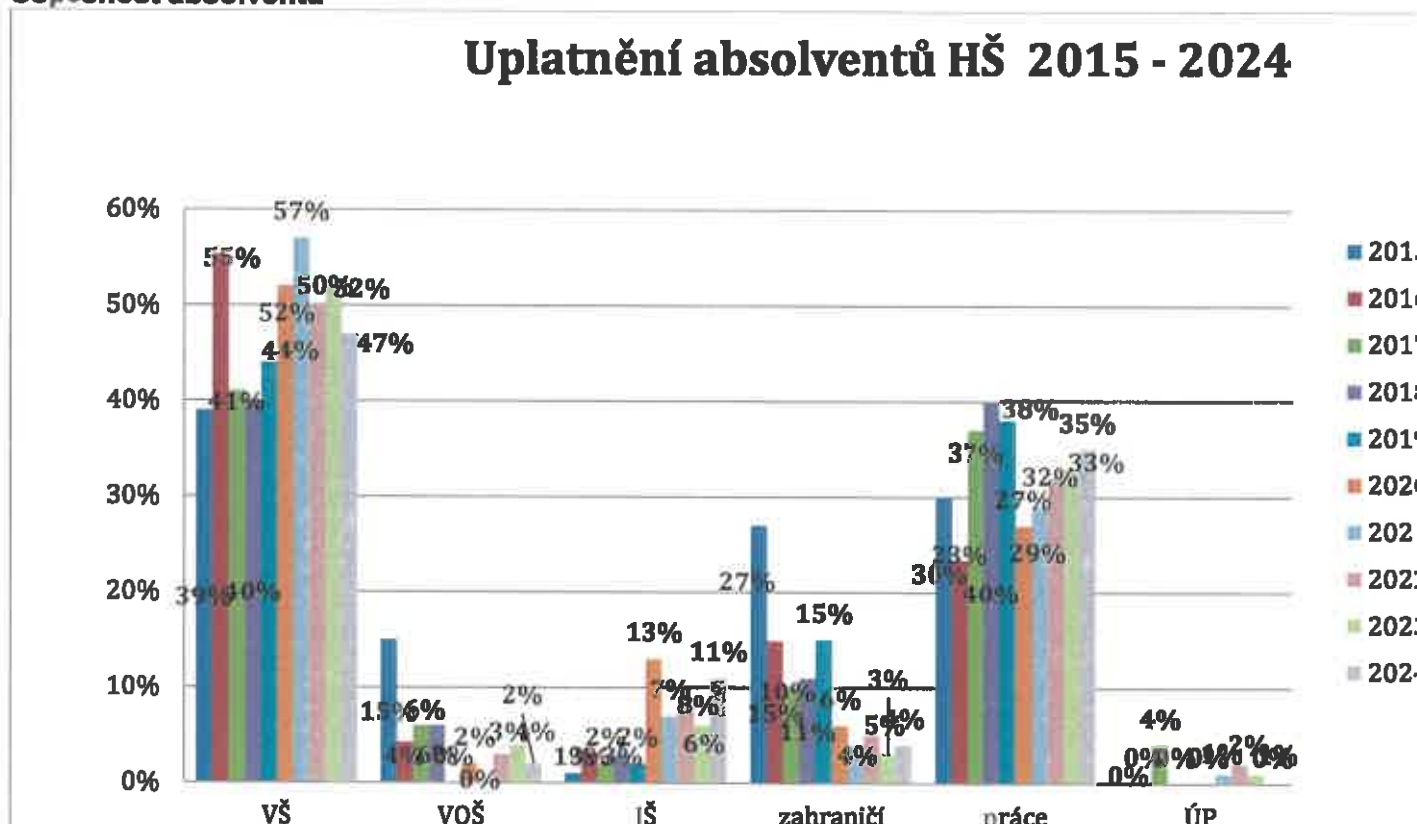
## Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy            | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 65-42-M/01<br>Hotelnictví | 100                     | 44                     | 2                       | 10                                 | 44                                 |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

## Úspěšnost absolventů



**V září 2024 studuje na VŠ 47% maturantů, na VOŠ 2 maturanti, na jazykových školách 11%, v zaměstnání je celkem 35% absolventů a v zahraničí jich pracuje 4%.**

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**
- Celkem ukončilo studium 13 žáků, z toho 8 zanechalo vzdělávání a 5 přestoupilo na jinou školu. Nejčastějším důvodem bylo nezvládnutí nároků na studium, změna studijního oboru a v jednom případě také volba jiné školy v blízkosti domova.

### Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 202x)

| Kód a název oboru      | Počet absolventů<br>– škol. rok 2022/2023 | Z nich počet<br>nezaměstnaných<br>– duben 2024 |
|------------------------|---|--|
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 107                                       | 3  |
| <b>Celkem</b>          | <b>107</b>                                | <b>3</b>                                       |

**Pozn.:** Zdroj informací – Internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladstvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení:

výsledek jednotného testu z českého jazyka: 50 %,

výsledek jednotného testu z matematiky: 10 %,

známky ve vybraných předmětech ve druhém pololetí 8. ročníku: 40 %  
(český jazyk, anglický jazyk, druhý cizí jazyk, matematika, zeměpis)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

| Kód a název oboru   | 1. kolo počet |            | Další kola počet |          | Odvolání počet |              | Počet tříd <sup>1</sup> |
|---|---------------|------------|------------------|----------|----------------|--------------|-------------------------|
|   | přihl.        | přij.      | přihl.           | přij.    | podaných       | kladně vyřz. |                         |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |               |            |                  |          |                |              |                         |
| 65-42-M/01 Hotelnictví  | 259           | 128        |                  |          | --             | --           | 4                       |
| <b>Celkem</b>   | <b>259</b>    | <b>128</b> | <b>0</b>         | <b>0</b> | <b>--</b>      | <b>--</b>    | <b>4</b>                |

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na jaře 2024 probíhalo přijímací řízení dle novely Školského zákona:

- Digitalizace prostřednictvím DIPSY
- Podání tří přihlášek s prioritizací
- Jednotná přijímací zkouška CERMAT (ČJL, MAT) ve dvou termínech prvního kola
- Rozřazení všech uchazečů v prostředí DIPSY
- Bez odevzdávání zápisových lístků
- Bez institutu „odvolání pro přetrvávající zájem“

Sledovaný koeficient zájmu v první prioritě: 0,87

**K 10. 5. 2024 v prvním kole přijímacího řízení**

**Přijato: 128 uchazečů**

**Nepřijato, jinde mělo vyšší prioritu: 106 uchazečů**

**Nepřijato pro nedostatečnou kapacitu: 25 uchazečů**

● **Z jiných krajů přijato:**

k 1. 9. 2023 přijato z jiných krajů: 37 žáků

k 1. 9. 2024 přijato z jiných krajů: 28 žáků

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|       |                      |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| JA    | 447                  | 32           | 8                              | 17        | 14     |
| JN    | 216                  | 15           | 14                             | 17        | 14     |
| JF    | 104                  | 8            | 11                             | 15        | 13     |
| JŠ    | 127                  | 9            | 8                              | 15        | 14     |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|       |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| JA    | 8                    | 8                       |          |       |               |
| JN    | 5                    | 5                       |          |       |               |
| JF    | 2                    | 2                       |          |       |               |
| JŠ    | 2                    | 2                       |          |       |               |

#### Uroveň jazykového vzdělávání

Cizojazyčné vzdělávání je standardní prioritou ŠVP. Ve šk. roce 2023/24 ověřován třetím rokem zavedený dvouletý blok volitelných odborných předmětů vyučovaných tandemově metodou CLIL:

- Podnikání v hotelnictví a gastronomii
- Průvodcovská činnost
- Projektové řízení eventů

Modelové situace procvičované v angličtině byly součástí profilové maturitní zkoušky, která ověřovala profilovou zkoušku z předmětu TOČ (teoretická odborná část) se zaměřením na hotelový management, turistický a eventový management.

Celkem 79 maturantů se přihlásilo ke zkoušce na mezinárodní jazykový certifikát PET for Schools, 5 bylo neúspěšných, 74 bylo úspěšných a měli nahrazenou profilovou maturitní zkoušku z AJ. 10 žáků se přihlásilo a 9 úspěšně absolvovalo mezinárodní zkoušku FCE.

V rámci ověřování alternativní maturitní zkoušky se předmětová komise cizojazyčného vyučování podílela na tvorbě koncepce komplexní absolventské práce s obhajobou, kdy během jednohodinové obhajoby maturanti hovoří k problematice svého ekonomického tématu v obou cizích jazycích, ve druhém cizím jazyce zpracovávají charakteristiku firmy a v angličtině resumé práce

#### • Zahraniční odborné stáže:

Dvou až čtyřměsíčních stáží u zaměstnavatelů v zahraničí se účastnili dva žáci v Irsku, 10 žáků na Kypru, 2 žáci ve Francii, 6 žáků ve Švýcarsku.

#### • Výměnné pobyty a projekty:

V rámci programu ERASMUS+ se uskutečnil v březnu 2024 dvoutýdenní pobyt 8 žáků druhého ročníku v Hamburku (jedná se o partnerství s výměnou: přijali jsme 2 žáků z hamburské školy v červnu), a dále dvoutýdenní vzdělávací pobyty pro 5 vyučujících školy (k problematice CLIL a IT ve výuce).

V projektu Asociace evropských hotelových škol Christmas in Europe se dva vyučující a 3 žákyně účastnili prezentace vánočních tradic na týdenním eventu evropských gastronomických škol v Estonsku.

### **III.6 Úroveň Informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Hodnocení úrovně vybavení školy informačními technologiemi

- Každý vyučující i žák v hmotné nouzi má možnost zápůjčky školního notebooku.
- Škola disponuje 24 PC, které jsou zastaralé a je třeba je vyměnit.

#### Využívání IT v hodinách

- Učitelé/žáci běžně využívají PC v každé třídě pro zápis do třídní knihy a projekci materiálů.
- Především ve výuce cizích jazyků žáci využívají mob. telefony.
- Učitelé mají možnost ve výuce využívat 3 sety tabletů, které byly nakoupeny letošní šk. rok.
- Předsedové předmětových komisí vybrali aplikace pro výuku, pro které škola zakoupí licence pro příští šk. rok.
- Žáci i učitelé jsou motivováni k využívání AI při výuce i podpoře výuky.

#### Dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování

- Žáci mají přístup k PC umístěným v knihovně školy v době otevírací doby studovny školy a v klubovny DM.
- Bezplatná wifi síť je dostupná i mimo vyučování.

#### Dostupnost pro pedagogy

- Učitelé pro pracovní potřeby užívají PC v kabinetech.
- Každý pedagog disponuje vlastním školním notebookem.

#### Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

- Učitelé umí pracovat v MS TEAMS, ovládají základní funkce aplikací v MS OFFICE 365, pracují v programu Bakaláři. Někteří učitelé zkouší využívat i poznámkový blok předmětu. Předsedové předmětových komisí a vedoucí pracovníci používají pro finanční požadavky program Croseus.
- Vzdělávání učitelů probíhá formou občasných workshopů + je ICT koordinátorem školy rozeslán občasný bulletin.
- V případě dotazu ohledně ICT učitelé kontaktují ICT koordinátora školy, který jim rád pomůže.

#### **IV. Školní poradenské pracoviště**

Ve školním roce 2023/2024 fungovalo školní poradenské pracoviště v osvědčené koncepci. Základními členy jsou ředitelka školy a vedoucí pracoviště PhDr. Jana Podoláková, výchovná poradkyně PhDr. Marcela Wagenknechtová, školní metodička prevence Mgr. Adriana Kallšová, metodik domova mládeže Bc. Jan Brychta a externí krizová interventka Mgr. Klára Neumannová.

##### **Činnost pracoviště**

Členové školního poradenského pracoviště se scházeli v pravidelných intervalech na plánovaných a mimořádných zasedáních. Ve školním roce 2023/2024 se ŠPP sešlo 11x, z toho 10x plánovaně a 1x mimořádně.

- 29. 8. 2023
- 24. 10. 2023
- 15. 11. 2023
- 6. 12. 2023
- 8. 1. 2024 – mimořádné jednání na žádost p. Brychty (bezpečnostní hrozba)
- 10. 1. 2024
- 31. 1. 2024
- 21. 2. 2024
- 13. 3. 2024
- 3. 4. 2024
- 24. 4. 2024

Dále probíhala krizová intervence pro osoby vyžadující rychlou psychickou pomoc. Krizová interventka Mgr. Klára Neumannová se byla druhý zářijový týden představit ve třídách 1. ročníků, kde sdělila, s jakými problémy a jakými způsoby se na ni mohou žáci obracet. Během školního roku 2023/2024 proběhlo celkem 31 prezenčních konzultací. Krizová pomoc byla možná distančně kdykoliv přes email a prezenčně v termínech:

- 18. 10. 2023
- 15. 11. 2023
- 13. 12. 2023
- 10. 1. 2024
- 21. 2. 2024
- 20. 3. 2024
- 17. 4. 2024
- 22. 5. 2024
- 12. 6. 2024

Hotelová škola Poděbrady, jejíž součástí je i domov mládeže, pozoruje v posledních letech pozvolný nárůst psychicky nestálých žáků. Jejich počet se nicméně ve školním roce 2023/2024 ustálil. Naopak na vzestupu je problematika sociálního znevýhodnění. Pozorujeme nárůst žáků z ekonomicky slabších rodin. Vliv pádivé inflace na ekonomické situace domácností doléhá i na žáky, kteří se v kolektivu vrstevníků dostávají do nezáviděníhodných situací.

Pracovníci školního poradenského pracoviště posuzovali nutnost bezplatného stravování pro konkrétní žákyně. Do úvah vstupovaly i návrhy na odpuštění úplat za ubytování v domově mládeže, k tomuto kroku posléze ze strany ředitelky dr. Podolákové došlo.

### **Krizová interventka Klára:**

- prošlo konzultacemi přes 30 studentů/tek
- proběhl jeden workshop „jak se učit“
- bylo zrealizováno přes 60 e-mailových poradenských kontaktů, z čehož 2 byli s rodiči a 2 s učiteli.
- telefonická intervence/poradenský rozhovor proběhl 3x.
- 2x napsala doporučení rodičům, ohledně potřeby vyhledání odborné psychické péče na podnět jejich dětí.

Nejčastější témata studentů/tek byli psychické obtíže spojené s úzkostnou a depresivní symptomatikou. Dále vyhozené vztahy doma či ve škole. Nejčastěji studenti/ky přicházeli 3x za sebou.

### **Konkrétní řešená problematika ŠPP**

Během jednotlivých setkání ŠPP byly řešeny aktuální případy žáků a žákyň, které v mnohých případech vyžadovaly intervenci, diagnostiku, periodickou kontrolu a mezioborovou spolupráci.

**Žákyně A** – odvezena ZZS, psychické problémy (vyšetření v PN Bohnice), medikace, deprese a myšlenky na nežítí (suicidální myšlení)

**Žákyně B** – dlouhodobá rekonvalescence po úrazu, epileptický záchvat, opakování ročníku

**Žák C** – medikace na ADHD, intelekt v dolní hranici rozšířeného průměru

**Žákyně D** – porucha osobnosti

**Žákyně E** – podezření na anorexii

**Žákyně F** – nadměrná konzumace energetických nápojů – zrychlený tep

**Žák G** – nebezpečné vyhrožování, prověřování a vyšetřování SKPV ÚO Nymburk

**Žákyně H** – tíživá životní situace, nedostatečný denní přísun stravy

**Žák J** – matka psychiatrická pacientka (zbavena rodičovských práv), sourozenec autista a psychiatrický pacient

**Žák K a žákyně K'** – vaping ve třídě a školních prostorech

**Žákyně L** – tristní prospěch (5x nedostatečně)

**Žákyně M** – dopravní nehoda, hospitalizace, operace, rehabilitace

**Žákyně N** – suicidální jednání

### **Opatření**

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno 8 výchovných komisí. Všechny výchovné komise skončily rozhodnutím o podmíněném vyloučení, jednak ze vzdělávacího procesu, stejně tak z domova mládeže. Většina výchovných komisí byla realizována na základě hrubého porušení školního řádu nebo vnitřního řádu domova mládeže v souvislosti s užíváním návykových látek, alkoholu a drog.

Problématický je z hlediska zdraví nástup alternativních nikotinových a tabákových výrobků, které oproti klasickým cigaretám nezpůsobují pachové zatížení okolí. Žáci tak bez zbytečného otálení užívají módní alternativy ve vnitřních prostorech školského účelového zařízení, čímž se dopouštějí zásadních prohřešků proti školnímu řádu.

### **Závěr**

Členové ŠPP se shodli na pozitivních přínosech společných porad. Sdílení informací o ohrožených jedincích garantuje odbornější přístup, zvolení vhodných pedagogických a diagnostických nástrojů a zavádá možnost řešit nastalé situace multidisciplinárně. Multidisciplinarita je zajištěna díky různorodému složení týmu pedagogů, kromě výchovné poradkyně a školní metodičky prevence je v týmu vystudovaný resocializační pedagog, penolog a penitenciarista, stejně tak vystudovaná sociální pedagožka.

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |  |
|----------------------------------|---------------------|--|
|                                  | SŠ                  |  |
| Mentální postižení               | 0                   |  |
| Sluchové postižení               | 0                   |  |
| Zrakové postižení                | 0                   |  |
| Vady řeči                        | 0                   |  |
| Tělesné postižení                | 0                   |  |
| Souběžné postižení více vadami   | 0                   |  |
| Vývojové poruchy učení a chování | 18                  |  |
| Autismus                         | 0                   |  |

**Žáci s individuálním uzpůsobením vzdělávacích podmínek 8**

**Nadaní žáci: 7 (3 sportovci, 4 talenty v gastronomii)**

- Sportovci – podpora reprezentantů: individuální uzpůsobení vzdělávacích podmínek s tolerancí zvýšené absence a zařazením individuálních (upravených) vzdělávacích výstupů v jednotlivých předmětech, popř. uvolnění z některých vyučovacích předmětů
- Oborové (gastronomie): podpora žáků v odborných soutěžích, zařazení do programu Akademie kulinářského umění, specializované kurzy financované školou, zařazení do programu Makro

#### IV.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala rozšířená konzultační činnost a intervenční činnosti. (Narostl počet studentů, kterým byla doporučena odborná psychologická nebo psychiatrická péče.) VP sledovala začleňování studentů a studentek s odlišným mateřským jazykem do sociálních kolektivů tříd a poskytovala podporu při zvládnání vyučovacích procesů.

I nadále velkým přínosem bylo Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a vychovatel domova mládeže. Týmová spolupráce se velmi osvědčila, mimo jiné přispěla ke zlepšení informovanosti, akčnosti řešení, cílenosti pomoci a bližšímu propojení školy a domova mládeže.

Se školou stále spolupracuje i externí krizová interventka, která poskytuje individuální nebo skupinové konzultace pro studenty nebo učitele a pro učitele pořádá tzv. učitelský kruh. Konzultuje s VP jednotlivé případy.

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena hlavně na oblasti:

##### 1. Intervence při akutních problémech



- intervence při osobních, sociálních, rodinných, vzdělávacích problémech studentů (např. v důsledku snížené schopnosti navazovat sociální kontakty a komunikovat se spolužáky a učiteli, problémy v rodinném prostředí – konstatují nárůst problémů v této oblasti)
- telefonická, emailová, online a osobní komunikace s rodiči

## **2. Konzultace se studenty (pokračuje trend zvýšené potřeby opakovaných rozhovorů s jedinci)**

- problémy v rodinném prostředí (konstatují nárůst)
- problémy v přípravě na výuku (jak zvládat požadované výstupy v určitých předmětech)
- problémy s technikami učení a schopností zapamatovat si naučené
- problémy s akceptací nastavených pravidel a hlavně s dodržováním termínů (konstatují nárůst)

## **3. Spolupráce s třídními učiteli a učiteli**

- podpora učitelů (konstatují nárůst potřeby intervencí pro jednotlivé učitele)
- mapování studentů vyžadujících uzpůsobení podmínek vzdělávání a studentů nadaných
- spoluvytváření PIPP, metodická podpora a praktická pomoc, vyhodnocování jejich účinnosti
- příprava materiálů pro jednání výchovných komisí

## **4. Kariérové poradenství**

- individuální konzultace k volbě VŠ
- zprostředkování informací maturantům o nabídce dalšího studia
- konzultace se studenty k problematice volby dalšího vzdělávání nebo volby povolání
- skupinové šetření k profesní orientaci napříč třetími ročníky
- ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnocení uplatnění maturantů na trhu práce
- ve spolupráci s odbornými učiteli nabídka odborných kurzů, např. baristický, someliérský, cukrářský
- ve spolupráci s učiteli, studenty a sociálními partnery byly realizovány workshopy, prezentace, besedy a exkurze, např.:
  - exkurze 1. roč. do partnerských hotelů v Praze
  - exkurze 2. a 3. roč. do zařízení sociálních partnerů
  - projekt Můžeš podnikat pro 2. ročník
  - projekty Ochutnejte Makro, Makroden, Makrofest
  - projekt Mistrovství světa v ledním hokeji, zajištění cateringu v O2 aréně
  - přednášky sociálních partnerů pro 4. ročník zaměřené na pracovní uplatnění po absolvování studia
  - semináře Osobnostní růst a Co dělat se sebou... pro studenty 4. ročníku
  - prezentace studentů naší školy pro zájemce o aktivity ve formě zahraniční odborné stáže
  - homecoming našich absolventů k vysokoškolskému studiu: VŠE, UHK, VŠH, VŠFS
  - přednáška Daniela Šmída „První dojem a základy etikety“ pro studenty 2. ročníku
  - výzkum „kariérové poradenství v naší škole“ jako součást bakalářské práce absolventky naší školy

## **5. Prezentace školy a přehlídky studijních oborů**

- prezentace školy na přehlídkách studijních oborů v Nymburce, Kutné Hoře, Jičíně, Kolíně, Hradci Králové, Mělníce a Pardubicích

- prezentace školy na Dnech otevřených dveří
- příprava propagačních materiálů a jejich distribuce, IPS ÚP, PPP SK

#### 6. Další činnosti

- spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden při stanovování uzpůsobení podmínek individuálního vzdělávání a při vyhodnocování účinnosti nastavených PIPP (studenti kmenově spadají pod různá pracoviště napříč republikou)
- spolupráce s pracovníky IPS ÚP Nymburk a OSPOD Poděbrady
- konzultace s externí krizovou interventkou a psychologem

#### 7. Další vzdělávání

- Společně k bezpečí: Vedení výslechu a vedení poradenského pohovoru ve škole
- workshop Používáme Outlook MS OFFICE
- workshop Než přijede záchranka

### IV.3 Primární prevence

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2023/2024 podařilo splnit. Také většina akcí z MPP se podařila zrealizovat. Chceme pokračovat ve velmi zdařilé spolupráci školy s rodiči i s širší veřejností. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, zejména prostřednictvím prostředí Bakaláři, webových stránek školy, školních sociálních sítí a na třídních schůzkách. Škola se snaží o partnerské a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím, problémy žáků různého druhu jsou okamžitě řešeny. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné případy xenofobie, kyberšikany, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami či s patologickým hráčstvím.

Řešily se následující problémy:

- psychické problémy studentů a studentek – pohovory se žáky, konzultace s MP, VP a krizovou interventkou, pohovory se zákonnými zástupci, pěstouny, pracovníky OSPOD, spolupráce se TU
- panické a úzkostné ataky (krizová intervence, zázemí v konzultační místnosti, konzultace s rodiči)
- tíživá rodinná a sociální situace několika studentů (kontakt na odborníky, PLPP, obědy do škol)
- hrozba střelbou ve škole – spolupráce s kriminální policií ČR
- vztahové problémy v třídním kolektivu ve 2. ročníku (pohovory se žáky, opakované konzultace s MP, VP, intervence TU) – opakované stížnosti jedné studentky
- podezření na šikanu mezi žáky 3. ročníku – 3.C (pohovory se žáky, šetření v souladu s Plánem proti šikanování, šetření klimatu třídy, intervence MP a TU)
- sebepoškozování (krizová intervence, konzultace s VP)
- problémy spojené s držením a zneužíváním návykových látek ve škole (kouření vaporizéru o přestávkách – podmíněné vyloučení ze školy)
- intoxikace alkoholem, marihuanou na Domově mládeže (podmíněné vyloučení a vyloučení z DM, podmíněné vyloučení ze školy)
- opakované krádeže – nahlášeno na PČR

Během školního roku mohli žáci využívat schránku důvěry, do které mohli vhadzovat své dotazy či připomínky, v průběhu školního roku ji nepoužil žádný student. Zároveň má škola schránku důvěry online, kterou studenti ve školním roce 2023/24 také nevyužili, mnohem častěji využívali konzultačních hodin k osobnímu pohovoru. Konzultační místnost využívají nejen MP a VP, ale i jednotliví třídní učitelé. Ve škole je nástěnka určená otázkám prevence, kterou pravidelně aktualizujeme, nástěnka věnovaná výhradně Infografikám organizace Nevypusť duši.

Ve školním roce 2023/24 pokračovala spolupráce s krizovou interventkou, která studentům poskytuje tzv. první psychickou pomoc. K dispozici pro osobní schůzky byla dvě středy v měsíci a nabízela též online poradnu. Krizová interventka byla k dispozici i pracovníkům školy, pro pedagogické pracovníky uspořádala workshopy na různá témata (např. Jak zacházet s žákem, který je indisponován psychosomatickou nebo psychiatrickou poruchou). Především pro studenty prvního ročníku (ale nejen pro ně) byl určen workshop Neumím se učit – co s tím. Pro studenty prvního ročníku byl také uspořádán úvodní workshop na téma Duševní zdraví.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo mnoho aktivit a akcí pro smysluplné využití volného času – zájmové kroužky nabízené nejen studentům ubytovaným na DM, školní akce, sportovní akce (zimní a letní výcvikové kurzy) a teambuildingové exkurze tříd.

Všechny třídy 3. ročníku absolvovaly workshop organizace Nevypusť duši Duševní zdravotní věda pro středoškoláky. Ohlasy studentů na tento workshop byly veskrze kladné, v úspěšné spolupráci s organizací Nevypusť duši budeme pokračovat i v příštím školním roce, akce uskuteční opět pro třídy 3. ročníku.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk, Policií ČR a OSPOD, s Centrem psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje.

Vzhledem k problémům, které jsme téměř výhradně v tomto školním roce řešili, bychom se ve školním roce 2024/25 nadále chtěli zaměřovat na prevenci a řešení problémů v těchto rizikových oblastech: zneužívání návykových látek, vztahy s vrstevníky a duševní zdraví studentů (ve spolupráci s psycholožkou a krizovou interventkou), sebepoškozování.

Koordinaci prevence nově zajišťoval tým Školního poradenského pracoviště ve složení PhDr. Jana Podoláková – ŘŠ, Mgr. Adriana Kalíšová - ŠMP, PhDr. Marcela Wagenknechtová – VP, Jan Brychta – metodik Domova mládeže. ŠPP se pravidelně scházelo, schůzky probíhaly 1x měsíčně, 2x v průběhu školního roku bylo svoláno mimořádné jednání ŠPP. Průběžně probíhala spolupráce ŠPP s krizovou interventkou Mgr. Klárou Neumannovou.

Studenti ve školním roce 2023/24 nadále velmi často využívali možnost osobních konzultací a upřednostňovali toto před společnými přednáškami a besedami. Činnost školní metodičky prevence byla i v tomto školním roce především poradenská, tj. vyhledávání a pedagogická diagnostika žáků s rizikovými projevy, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště. Došlo k častější a kvalitnější spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

Školní metodička prevence se účastnila pravidelných schůzek s okresním metodikem prevence v PPP Nymburk, v průběhu celého školního roku se věnovala samostudiu a dále se vzdělávala účastí na odborných seminářích a konferencích.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

| Počet pracovníků                 |   |   |   |   | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog.<br>prac. |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| celkem<br>fyzický/přepočte<br>ný | nepedagogickýc<br>h<br>fyzický/přepočte<br>ný | pedagogickýc<br>h<br>fyzický/přepočte<br>ný | pedagogickýc<br>h<br>Interních/externí<br>c | pedagogickýc<br>h<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> |  |
| 76/67,6                          | 26/22,6                                       | 50/45                                       | 50/5  | 50  | 9,9  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

| Počet pedag.<br>pracovníků | Do 30 let | 31 – 40<br>let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|----------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>              | 2         | 8              | 18          | 17          | 5          | 3                  | 48,9            |
| z toho žen                 | 2         | 4              | 15          | 17          | 3          | 1                  | 29,6            |

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a<br>vyšší | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 39  | 6                             | -             | 5       | -        |

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 2                             | 4         | 9         | 13        | 22              |

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

| <b>Předmět</b>                        | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b> |
|---------------------------------------|--|--|
| Český jazyk a komunikace              | 48   | 48   |
| Literární výchova                     | 32   | 32   |
| Jazyk anglický                        | 104  | 104  |
| Jazyk německý                         | 60   | 60   |
| Jazyk francouzský                     | 32   | 32   |
| Jazyk španělský                       | 36   | 36   |
| Dějepis                               | 8  | 8  |
| Základy přírodních věd                | 8  | 8  |
| Základy společenských věd             | 8  | 8  |
| Matematika                            | 56   | 56   |
| Práce s počítačem                     | 24   | 24   |
| Zeměpis cestovního ruchu              | 12   | 12   |
| Nauka o výživě                        | 12   | 12   |
| Tělesná výchova                       | 48   | 48   |
| Ekonomika                             | 24   | 24   |
| Marketing a management v hotelnictví  | 8  | 8  |
| Účetnictví                            | 48   | 48   |
| Právo v podnikání                     | 8  | 8  |
| Technologie přípravy pokrmů           | 64   | 64   |
| Technika obsluhy a služeb             | 56   | 56   |
| Písemná elektronická komunikace       | 16   | 16   |
| Obchodní korespondence                | 8  | 8  |
| Podnikání v hotelnictví a gastronomii | 16   | 16   |
| Cestovní ruch                         | 12   | 12   |
| Učební praxe                          | 36   | 36   |
| Aplikovaná psychologie                | 4  | 4  |
| Průvodcovská činnost                  | 4  | 4  |
| Projektové řízení eventů              | 4  | 4  |
| <b>Celkem</b>                         | <b>796</b>                                 | <b>796</b>   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce**

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: nastoupili 2 pedagogičtí pracovníci s plnou kvalifikací učitele

☉ počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3 pedagogičtí pracovníci

**V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**  
(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
  - **Bc. David Ježek:** Pedf UK, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, Informační a komunikační technologie, dokončení magisterského stupně
  - **Mgr. Renata Menšíková:** Pedf UK, Centrum celoživotního vzdělávání, „Učitelství pro střední školy“ – ukončení a certifikát leden 2024
  
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**
  - **Interní vzdělávání k prohlubování digitálních kompetencí učitelů** (Ing. Eliška, digi-koordinátor)
    - pravidelné interní workshopy vyučujících k možnostem využití umělé Inteligence ve výuce, v práci učitele - prostřednictvím CHATGPT.
    - Průběžná interní školení vyučujících k informačnímu systému „Bakaláři“ – elektronická třídní kniha, průběžná klasifikace, korespondence s rodiči, správa souhlasu, sestavy
  
- **„ŠABLONY OP JAK I HOTELOVKA PODĚBRADY“**

**Vzdělávací semináře, kurzy, workshopy pro pracovníky školy**  
**V projektovém období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025 realizováno celkem 82 kurzů**

  - Ve školním roce 23/24 doloženo celkem 63 evidovaných kurzů DVPP, další kurzy DVPP budou hrazeny v projektu OP JAK I bez evidence, zejména k problematice
    - Měkké cíle – workshop pro všechny zaměstnance organizovaný Krajským ředitelstvím Policie ČR
    - Spolupráce učitelského týmu
    - Hodnocení ve škole – formativní hodnocení
    - Krizové jevy – sebepoškozování žáků
    - Prevence syndromu vyhoření učitelů: Workshop společnosti SORUDO.
  
- **Praktické workshopy pro práci se žáky vyžadujícími citlivý přístup**
  - „Co dělat když“ (pro vychovatele a třídní učitele)  
**Mgr. Klára Neumannová, externí školní interventka**

Finanční náklady vynaložené na DVPP: **61 627 Kč**

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

**Budovy a jejich vlastnictví:** budova školy a školního hotelu Junior (domov mládeže) na adrese Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady, ve vlastnictví zřizovatele.

- **Prostorové zabezpečení výuky:** výuku tělesné výchovy je nutno zabezpečovat v pronajímaných prostorách, škola nedisponuje venkovním hřištěm ani tělocvičnou. Pro zabezpečení praktického odborného vzdělávání v předmětech technologie přípravy pokrmů a technika obsluhy a služeb slouží učebny v přízemí budovy, jejichž vybavení pochází z 80. a 90. let minulého století. Tyto učebny jsou nevyhovující z důvodu zastaralých technologií, problematických hygienických podmínek – vztlínající vlhkost a plíseň zdiva bez možnosti odvětrávání vzduchotechnikou, ucpávající se kanalizace – zápach a problémy s odtokem pod odbornými učebnami pro výuku technologie přípravy pokrmů. V roce 2021 schválen Radou kraje investiční projekt Modernizace školních kuchyněk (= učebny TPP) s číslem 182/2021/KUSK, zařazený do Zásobníku investic Středočeského kraje.
- **Investiční akce:** varný blok 689 tis. Kč, , stravovací systém 153 tis. Kč, , sestava TV- 715 tis. Kč, mycí stroj 49 tis. Kč a projektová dokumentace 1 107 tis. Kč k projektu Modernizace školních kuchyněk.
- **Obnova a údržba vybavení školy:**

V roce 2023 byly prováděny pravidelné opravy a revize. Z významnějších oprav tomto roce byla realizována oprava čerpadel, mnohé opravy na kuchyňském zařízení, na strojích a přístrojích v učebnách TPP, opravy výpočetní techniky, skříní na DM. Dále instalatérské a klempířské opravy, které jsou velmi časté. Bohužel do opravy budov bude i v budoucnu nutné investovat nemalé prostředky, neboť se projevuje nejen stáří a opotřebenost majetku, ale i to, že naše škola v letech 2009-2015 žádné prostředky neobdržela. Je otázkou času, kdy přestane fungovat výtah, které slouží k přepravě zboží, surovin a jídel pro školní jídelnu a v havarijním stavu je i výtah na DM Junior.. V neposlední řadě je potřeba výměny oken na DM Junior a zateplení fasády, kde dochází ke značným energetickým únikům. Jako naprosto nevyhovující se jeví vybavení školních kuchyněk a i obou cvičných kuchyní.

- Z významných nákupů drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč byly realizovány především síťové zařízení, notebooky, PC, tablety, porty pro průvodcovskou činnost a jiné digitální pomůcky, dále pak sportovní náčiní a spotřebiče na TPP. Digitální technologie a pomůcky mohly být pořízeny díky programu Národní plán obnovy MŠMT a projektu Středočeského kraje Zavádění inovativních metod do výuky.

## **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Krátkodobé rekvalifikační kurzy a kurzy profesní kvalifikace

- Cukrářské kurzy – čtyři kurzy pro celkem 46 účastníků
- Carvingové kurzy – jeden kurz pro celkem 8 účastníků
- Barmanské kurzy – tři kurzy pro celkem 64 žáků
- Baristické kurzy – tři kurzy pro celkem 36 žáků

### **VII.2 Další aktivity školy**

#### **Sportovní kurzy organizované školou**

Jako součást školního vzdělávacího programu byly realizovány v září 2023 dva sportovní kurzy ve středisku Sporthotel Kácov pro třídy 2.A a 2.C (11. 9. – 14. 9. 2023) + 2.B a 2.D (18. 9. – 22. 9. 2023). Náplní kurzů byly aktivity turistické, orientační, chování obyvatelstva za mimořádných situací, první pomoc, střelba, lanové aktivity, teambuilding. "

V lednu 2024 proběhly čtyři lyžařské výcvikové kurzy (1.A, 1.B, 1.C, 1.D) na chatě Šúsovka, Benecko. Nepovinný snowboardový kurz v italském středisku Ponte di Legno byl uspořádán 17. 12. – 22. 12. 2023.



- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Výchovná činnost směřovala i ve školním roce 2023-24 k výchově žáků k udržitelnému životnímu stylu a k převzetí aktivní role občana ve společnosti. Na Hotelové škole Poděbrady spočívá výchovná práce na pilíři ekologickém, občanském a sociálním, podle německého pojetí „UM-WELT“, svět kolem nás, a je realizována ve spolupráci s Domovem mládeže HŠ a Městským úřadem Poděbrady, nově také s Židovským muzeem Praha. Uvedené pilíře se v jednotlivých činnostech vzájemně prolínají a daří se nám je propojovat- např. sbírka použitého textilu pro tvořivou činnost seniorů v Domově Luxor, kreativní využití plastových obalů – upcycling- pro výpěstky květin a následným charitativním prodejem těchto produktů na akci School food fest.

#### **Ekologický pilíř činnosti:**

Důraz klademe zejména na:

- 1. průběžnou výchovu k uvědomělému životnímu stylu :
  - o nakupování, ekologické a etické chování spotřebitele (v souvislosti s budoucím profesním zaměřením – ekologické provozy -hotely, restaurace – lokální suroviny, sezónní kuchyně...)
  - o hospodaření a nakládání s odpady a jejich redukci, příp. využití v běžném životě,
- 2. příspěvek k ochraně klimatu a výchovu k ekologickému a estetickému cítění občana:
  - o opakovanou výsadbou květin v okolí školy a ve městě Poděbrady,
  - o použitím jedlého nádobí z pšeničných otrub pro servírování regionální a sezónní zeleniny při oslavách založení školy během SFF.
- 3. povědomí o historii židovských obyvatel naší země v 1.polovině 20.století a historických událostech té doby, povědomí o současné situaci židovského obyvatelstva ve světě – orientace v otázkách anisemitismu– zapojení do mezinárodního projektu „Krokus“, přednáška lektora Židovského muzea Praha ve škole.

#### **Občanský a sociální pilíř činnosti:**

1. Návštěvy a pěvecká vystoupení s obdarováním výtvarnými pracemi žákyň školy v Domově seniorů Luxor
2. Uspořádání školní sbírky textilu pro kreativní činnosti klientů Luxoru.

#### **Ad 1.:**

- Školní bar bez plastů
- Správné třídění odpadů
- Osvěta v oblasti dalšího využití odpadů : upcycling.

Upcycling studenti aktivně opakovaně provozují na DM, pod vedením vedoucího vychovatele Mgr. Nováka tvoří z použitých plastových obalů květináče, do nichž poté vysadí vlastní výpěstky pokojových květin. Ty potom prodávají na školní akci School food fest na poděbradské lázeňské

kolonádě, výtěžek je tradičně věnován na charitativní účely. Tak se propojuje pilíř ekologický a sociální (viz výše), a škola naplňuje snahu o výchovu budoucího občana k uvědomělému přístupu k vlastnímu okolí.

#### Ad 2:

Aktivní přístup k okolí a estetické cítění spolu s občanskými postoji jsme podporovali na podzim 2023 při výsadbě cibulovin.

Nejprve jsme se zapojili do mezinárodního projektu Krokus, který u nás organizuje Židovské muzeum Praha. Se studenty 3. ročníku a ve spolupráci s vyučující ZSV Mgr. Pavlínou Frančíkovou jsme u školního hotelu Junior vysadili 100 ks cibulí žlutých krokusů. Ty na jaře 2023 krásně vykvetly a svou barvou měly připomínat osud židovských dětí, které s označením žlutou hvězdou už školy dokončit nemohly...

Dále jsme v rámci akce 72 hodin vysadili v několika etapách se žáky školy, zejména ubytovanými na DM, tisícovku cibulí tulipánů, které nám darovalo město Poděbrady. Sázeli jsme v okolí školy a na dalších místech ve městě. Při výsadbě u památníku Karla Hampla, který padl v posledních dnech 2. světové války blízko naší školy, měli studenti možnost pohovořit i s dvěma pamětníky, kteří Karla Hampla osobně znali...

Na podzim 2023 jsme tak opět propojili ekologický, estetický a sociální pilíř ekologické výchovy na naší škole.

Na jaře 2024 jsme v rámci Dni země upravili prostranství s rozkvetlými cibulovinami v okolí školy a vyseli nově semínka afrikánů pro letní výzdobu okolí hotelu Junior.

Sociální pilíř činnosti EVVO naplnily v uplynulém školním roce zejména studentky 1., 2. a 3. ročníku, které dvakrát navštívily a svým pěveckým vystoupením obohatily klienty poděbradského Domova seniorů Luxor. Proběhlo tak „Adventní“ a „Valentýnské“ zpívání v Luxoru. Navíc jako dárky studentky zhotovily přáníčka v podobě několika srdíček z papíru, na ně napsaly hezké věnování za „Hotelovku Poděbrady“ a srdíčky ozdobily nástěnku ve společenské místnosti.

Následně studentky samy zorganizovaly celoškolskou sbírku použitého textilu, který jsme společně odvezly klientům Luxoru pro jejich kreativní činnost, zejména šití látkových hraček. Těmito hračkami jsme byli jako škola také obdarováni, jak je možné vidět ve vitríně v 1. poschodí. Vycházíme stále z německého pojetí životního prostředí „um-Welt“, tedy zahrnující vše, co člověka obklopuje. Tak můžeme žáky vést k uvědomělému občanství.

#### Alumni a spolupráce s absolventy školy

Absolventi školy pracují na manažerských pozicích u mnoha partnerských zaměstnavatelů školy a spolupodílí se na utváření profesního profilu současných žáků školy. Silné povědomí o sounáležitosti „Hotelovky“ a jejích bývalých a současných žáků se vždy nejvíce upevňuje na školních eventech: maturitní ples, dny otevřených dveří a School Food Fest, který je koncipován jako velké absolventské setkání, přičemž vystavovatelé gastronomických produktů se rekrutují převážně z řad absolventů a jejich firem.

V prosinci uspořádán Homecoming jako den setkání absolventů z roku 2023 s žáky čtvrtého ročníku, kde absolventi informovali o podmínkách a zkušenostech studia prvních ročníků českých i zahraničních univerzit či soukromých vysokých škol.

#### • **Zprávy o činnosti Žákovského poradního týmu ředitelky školy**

Pravidelné porady ŽPT se konaly vždy jedenkrát do měsíce a iniciovaly aktivity tříd zaměřené na:

- Dny otevřených dveří
- Maturitní ples
- School food fest 2024
- Udržitelné chování ve škole – kampaň ke třídění plastů
- Poslední zvonění a rozloučení s maturanty
- Sounáležitost se školou, klima školy

Zápisy z jednání ŽPT jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy.

#### • **Spolupráce školy se zřizovatelem**

- Podrobný popis plnění úkolů zřizovatele je uveden v kapitole II.1.

**Odbor kanceláře hejtmanky, odd. zahraničních vztahů:** Spolupráce při organizaci projektu Setkání mládeže čtyř partnerských regionů Youth meeting Central Bohemia 21. 4. – 26. 4. 2024, projekt setkání týmů čtyř gastronomických škol se uskutečnil jako vydařené setkání mladých gastronomů (Opole, Porýní-Falc, Burgundsko, Poděbrady), které vyvrcholilo v úterý 23. 4. přípravou slavnostního oběda pro nejvyšší představitele čtyř regionů, hosty paní hejtmanky Petry Peckové. Týdenní setkání mládeže velmi pozitivně hodnoceno všemi účastníky, slavnostní oběd vysoce ceněn ze strany nejvyšších představitelů zúčastněných regionů. (hodnocení prostor kuchyněk od francouzských žáků: „To nejsou kuchyně, to je skanzen.“)

**Projekt Convergence** ve spolupráci s oddělením zahraniční spolupráce Středočeského kraje realizován v Poděbradech jeden ze tří pobytů projektu ERASMUS s názvem Convergence pro mladé účastníky v sekcích kulinářství, umění, mediální tvorba. Škola poskytla prostory pro projektové činnosti uskutečňované pod vedením DDM Poděbrady. Dvě žákyně školy se díky Středočeskému kraji mohly účastnit všech tří pobytů v rámci projektové práce.

Na jaře 2024 obdržela ředitelka školy odvolání k 31. 7. 2024 a účastnila se konkurzního řízení, které proběhlo 1. července 2024. Na základě výsledku konkurzu byla jmenována Radou kraje ředitelkou školy od 1. 8. 2024.

#### • **Spolupráce školy se sociálními partnery**

- **Sociální partneři pro učební a odbornou praxi** – spolupráce s nimi je popsána podrobně v kapitole II.5. na str. 9. U partnerských firem a společností se realizují odborné exkurze, letní odborné praxe a učební praxe ve třetím a čtvrtém ročníku, manažerské praxe se zpracováním maturitních prací (maturitní zkouška „praktická odborná část“), přednášky a workshopy manažerů v rámci odborného vzdělávání ve škole, cateringové eventy jako další možnost profesního rozvoje žáků.

- **Český gastronomický institut** – realizovány odborné kurzy Kulinářského umění v rámci Akademie KU pro talentované žáky, kterých se účastnili 4 vybraní žáci školy. V rámci ČGI se ředitelka školy a vybraní odborní vyučující účastní jednání kulatých stolů ve vzdělávací sekci.
- **Swiss Hospitality Academy** – realizuje dvakrát ročně výběr zletilých žáků pro čtyřměsíční odbornou stáž ve Švýcarsku, kde účastníci absolvují dva týdny intenzivního výukového kurzu ke švýcarské technice obsluhy a služeb a tři a půl měsíce pracují u švýcarských zaměstnavatelů v hotelích a penzionech v německy mluvícím regionu.
- **Národní pedagogický institut** ředitelka školy se ve školním roce 2023/2024 podílela na činnosti pracovní skupiny Gastronomie, hotelnictví a turismus v projektu **Inovace oborové soustavy**.

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

#### Dny otevřených dveří

proběhly jako eventy pro uchazeče, jejich rodiče i širokou odbornou a laickou veřejnost v prosinci 2023 (pátek 1. 12. od 14 do 17 hodin, sobota 3. 12. od 10 do 15 hodin) a v lednu 2024 (středa 17. ledna od 14 do 17 hodin).

Organizace, příprava a zajištění veškerých činností spojených s D.O.D. probíhá jako maturitní zkouška vybraných žáků, kteří o uskutečněním eventu a své funkci v něm zpracovali maturitní práci.

#### • Bankety pro rodiče

Na závěr realizace výuky v předmětech technika obsluhy a služeb a technologie přípravy pokrmů se na konci druhého ročníku připravuje banket pro rodiče. Žáci pod vedením odborných vyučujících pracují týmově v projektovém řešení. Vybírají nejvhodnější menu na základě přidělených surovin, polovina třídy pokrmy připravuje a druhá polovina obsluhuje svoje pozvané rodiče, druhý den si role vymění. Týmy pracují pod vedením žákovských manažerů, společně si rozdělují dílčí úkoly, řeší je a vyhodnocují. Rodiče obdivují profesní zdatnost, žákům je zprostředkován zážitek úspěchu ze zvládnutého náročného úkolu.

#### • School food fest

Žákům a učitelům se podařilo uspořádat příjemné odpoledne plné (nejen) gastronomických zážitků pro bývalé absolventy školy, poděbradskou veřejnost i návštěvníky města. Novým partnerem školy se stala společnost Zachraň život se svým preventivním programem „Kocour preventista“. Tradičně se představily stánky společností Zátíší, MAKRO, Aramark, Trafco, Amáres, Postřižinský pivovar a dalších partnerů. School food fest přispěl k prohloubení a upevnění tradice vzájemnosti a sounáležitosti školy a jejího komunitního života.

#### • Prezentace v tisku a médiích

Informování uchazečů o studium a jejich rodičů a další informace o aktuálních aktivitách školy probíhalo průběžně prostřednictvím elektronických médií kromě tradičních webových stránek školy zejména na školním facebooku, na školním instagramu a v aplikaci tiktok. Sledovanost těchto médií v měsíci lednu (vedena kampaň #buduhotelovak) přesahovala u jednotlivých médií přes 9000 sledujících.





## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

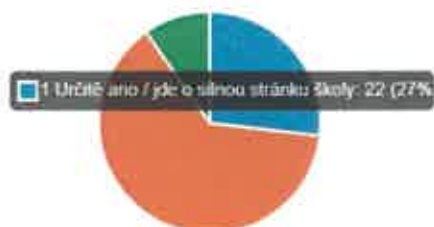
### VIII.1 Autoevaluace školy

Zpětná vazba ze strany žáků je poskytována na pravidelných jednání Žákovského poradního týmu ředitelky školy (viz zápisy v příloze). Rychlé šetření provádělo vedení školy prostřednictvím nástroje Forms např. pro zjištění spokojenosti žáků školy s rozloučením maturantů při Posledním zvonění, nebo na celoškolském eventu School Food Fest. Každoroční šetření spokojenosti maturantů se školou prováděla ředitelka školy pomocí sady otázek, které pokládá maturantům v nezměněné podobě od roku 2005. K nejlépe hodnoceným faktorům školy patřily:

1. Na hotelovku a její pověst a tradici mohou být žáci hrdí.





[Další podrobnosti](#)  [Přehledy](#)

|   |                                       |    |
|---|---------------------------------------|----|
|  | 1 Určitě ano / jde o silnou stránk... | 22 |
|  | 2 Spíše ano                           | 52 |
|  | 3 Spíše ne                            | 8  |
|  | 4 Určitě ne /jde o slabou stránk...   | 0  |



2. Hotelovka má dobrou image.





[Další podrobnosti](#)

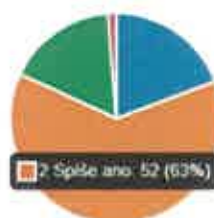
|   |                                       |    |
|---|---------------------------------------|----|
|  | 1 Určitě ano / Jde o silnou stránk... | 21 |
|  | 2 Spíše ano                           | 52 |
|  | 3 Spíše ne                            | 10 |
|  | 4 Určitě ne /jde o slabou stránk...   | 0  |



3. Atmosféra ve škole je příjemná.

[Další podrobnosti](#)

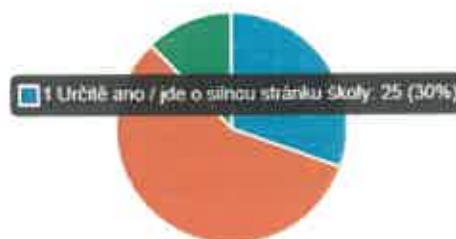
|   |                                       |    |
|---|---------------------------------------|----|
|  | 1 Určitě ano / Jde o silnou stránk... | 16 |
|  | 2 Spíše ano                           | 52 |
|  | 3 Spíše ne                            | 14 |
|  | 4 Určitě ne /jde o slabou stránk...   | 1  |



## 8. Vztahy mezi žáky školy jsou převážně harmonické.

### Další podrobnosti

|  |    |
|--|----|
| 1 Určitě ano / jde o silnou stránku... | 25 |
| 2 Spíše ano                            | 47 |
| 3 Spíše ne                             | 10 |
| 4 Určitě ne /jde o slabou stránku...   | 0  |



Pedagogičtí pracovníci školy mají možnost vyjádřit zpětnou vazbu k aktivitám, procesům a projektům na pravidelných úterních poradách a na čtvrtletních pedagogických radách. Svoji sounáležitost s příznivým klimatem školy vyjadřují všichni zaměstnanci školy na předvánočním posezení (21. prosince 2023), na posezení ke Dni učitelů (28. března 2024) a na slavnostním letním posezení s grilováním (28. srpna 2024). Velmi příznivé výstupy se objevily jako zpětná vazba dokládající klima školy na workshopu Prevence syndromu vyhoření 17. června 2024. Pedagogičtí pracovníci se vyjadřovali k tématu „za co si vážím přítomných kolegyně a kolegů“.

## VIII.2 Údaje o výsledcích Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila žádná kontrolní nebo inspekční šetření ve škole.

Na podzim 2023 se účastnil celý první ročník průzkumu Sociologického ústavu Akademie věd ČR s názvem CEPS – Česká panelové šetření středoškoláků:

2 Shrnutí Na základě informací od více jak 24 tisíc žáků a žákyň z 249 škol účastnících se první vlny Českého panelového šetření středoškoláků na podzim 2023 jsme se v této výzkumné zprávě zaměřili na výsledky v oblasti osobní pohody, kritického myšlení, pocitu sounáležitosti se školou a názorů na společnost.

Osobní pohoda První oblastí, kterou jsme v dotazníku zkoumali, je wellbeing, neboli životní pohoda. Ta vypovídá nejen o celkové spokojenosti se životem, může rovněž pozitivně zasahovat i do dalších sfér, jako je mentální zdraví, studijní výsledky či úspěch v zaměstnání. Celkový wellbeing žáků a žákyň vaší školy je spíše nižší. Všechny čtyři analyzované třídy jsou v tomto ohledu pod celorepublikovým průměrem. Z dat výzkumu vyplývá, že co se týče zdraví žáků a žákyň, tak 68 % adolescentů hodnotí své zdraví kladně (tzn. jako dobré, velmi dobré, nebo výborné). Nejlépe své zdraví hodnotí žáci a žákyně třídy 1.B a 1.D. Žáci a žákyně mají také kladný vztah ke sportu, jelikož 74 % sportuje alespoň několikrát týdně, nebo častěji. Nejvíce sportuje třída 1.D, kde sportuje alespoň několikrát týdně 81 % žáků a žákyň.

Vzdělání Za přednost vaší školy lze považovat její atraktivitu v očích nových zájemců/kyň o studium. Tu potvrzuje skutečnost, že třídy prvních ročníků jsou složeny primárně z žáků a žákyň, pro něž byla první volbou právě vaše škola. Pro 73 % respondentů a respondentek byla Hotelová škola Poděbrady první volbou. Tento vysoký zájem se zatím ne zcela promítl do pocitu sounáležitosti se školou, dalšího důležitého faktoru, který značně ovlivňuje spokojenost adolescentů v rámci školního prostředí. V případě vašich žáků/kyň je jeho hodnota v porovnání s ostatními maturitními obory nepatrně nižší, a tudíž poskytuje prostor pro další upevňování.

Z našeho výzkumu také vyplývá, že 31 % žáků a žákyň vaší školy aspiruje na vzdělání na vyšší odborné škole. Na univerzitní vzdělání aspiruje 32 % žáků a žákyň vaší školy. Až 95 % žáků a žákyň vaší školy zvažuje do budoucna získat zahraniční pracovní zkušenost, což je velmi nadprůměrná hodnota (o 20 procentních bodů více, než bylo v průměru naměřeno celorepublikově). Tato vysoká míra zvažování práce v zahraničí je pozorována napříč všemi třídami vaší školy. V tomto velmi vysokém zájmu o zahraniční zkušenosti studujících patří Hotelová škola Poděbrady mezi popřední v našem výzkumu.

Názory na společnost V neposlední řadě jsme se zaměřili na postoje žáků a žákyň k fungování společnosti a jejich názory na aktuální společenské otázky. Zajímalo nás nejprve jejich hodnocení politických režimů. Je pochopitelné, že žáci a žákyň v prvním ročníku ještě nemají mnoho informací o tom, jak tyto aspekty společnosti fungují. Není tedy překvapivé, že přibližně pětina žáků a žákyň vaší školy odpověděla, že neví, zda je demokracie lepší než ostatní formy vlády. Zároveň přibližně 70 % žáků a žákyň vaší školy považuje demokracii za lepší než ostatní formy vlády. Ve volbách do Poslanecké sněmovny by pak hlasovalo 81 % vašich žáků a žákyň (pokud by měli aktivní volební právo). U žáků a žákyň ostatních maturitních oborů zájem o hlasování ve volbách celorepublikově projevilo 66 % respondentů. Výzkumná zpráva: první vlna 2023 Hotelová škola Poděbrady 6 a respondentek. Žáci a žákyň vaší školy obecně zastávají velmi prodemokratické postoje.

Pokud se podíváme na postoje žáků a žákyň ke společenským otázkám, tak vidíme, že adolescenti zastávají převážně liberální postoje. Například v otázce práv stejnopohlavních párů souhlasí 82 % vašich žáků a žákyň s výrokem, že by stejnopohlavní páry měly mít právo uzavírat sňatky (celorepublikově podporuje manželství pro všechny 61 % dotázaných). Žáci a žákyň Hotelové školy Poděbrady také pozitivně vnímají členství České republiky v Evropské unii, jelikož tři čtvrtiny považují členství za dobrou věc. V otázce obav z klimatických změn vyjádřilo 45 % adolescentů jistou míru obav z jejich dopadů, největší míra obav byla pozorována ve třídě 1.B, kde pociťuje obavy z klimatických změn až 62 % adolescentů.

Co bude dál? Jak se v dalších letech budou vyvíjet postoje žáků a žákyň vaší školy? Jak se změní jejich sounáležitost se školou? A promění se vztahy ve třídě a důvěra k učitelům? V adolescenci se plány, postoje i vztahy dynamicky mění. Jsme rádi, že pomáháte našemu výzkumu a my vám můžeme poskytovat část výsledků průzkumu ve formě každoročních reportů. Další vlna sběru dat se uskuteční na podzim roku 2024 a přinese nejen nové informace o vašich žácích a žákyň, ale i o změnách, které u nich nastaly po prvním roce studia.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2023 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|   |   | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.  | <b>Náklady celkem</b>                     | 72 653                  | 10 452    | 37 960                          | 4 357     |
| 2.  | <b>Výnosy celkem</b>                      | 72 955                  | 10 965    | 37 797                          | 4 352     |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz              | 63 808                  | 0         | 32472                           | 0         |
|   | ostatní výnosy                            | 9 147                   | 0         | 5325                            | 0         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 302                     | 513       | -163                            | 5         |

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |   |                              | Za rok 2023<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | <b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>   |                              | 0                          |
| 2.                                   | <b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>                                      |                              | 0                          |
| 3.                                   | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b> |                              | 54 622                     |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)  |                              | 54 622                     |
|                                      | z toho  | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 45 527                     |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)  |                              |                            |
|                                      | z toho  |                              |                            |
| 4.                                   | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>  |                              | 8 630                      |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)   |                              | 3 374                      |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                                      |                              | 5 256                      |
|                                      | z toho  | 002 primární prevence        | 37                         |
|                                      | z toho  | 3 mezinárodní spolupráce     | 7                          |
|                                      |   | 7 nájemné                    | 283                        |



|           |   |               |            |
|-----------|---|---------------|------------|
|           |   | 544 energie   | 3 958      |
|           |   | 14            | 355        |
|           |   | 33086         | 96         |
|           |   | 33087         | 454        |
|           |   | 33088         | 53         |
|           |   | Obědy do škol | 13         |
| <b>5.</b> | <b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> |               | <b>556</b> |

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

**Komentář k ekonomické části:**

V roce 2023 byly prováděny pravidelné opravy a revize. Z významnějších oprav tomto roce byla realizována oprava čerpadel, mnohé opravy na kuchyňském zařízení, na strojích a přístrojích v učebnách TPP, opravy výpočetní techniky, skříní na DM. Dále instalatérské a klempířské opravy, které jsou velmi časté. Bohužel do opravy budov bude i v budoucnu nutné investovat nemalé prostředky, neboť se projevuje nejen stáří a opotřebenost majetku, ale i to, že naše škola v letech 2009-2015 žádné prostředky neobdržela. Je otázkou času, kdy přestane fungovat výtah, které slouží k přepravě zboží, surovin a jídel pro školní jídelnu a v havarijním stavu je i výtah na DM Junior.. V neposlední řadě je potřeba výměny oken na DM Junior a zateplení fasády, kde dochází ke značným energetickým únikům. Jako naprosto nevyhovující se jeví vybavení kuchyně a i obou cvičných kuchyní

- Z významných nákupů drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč byly realizovány především síťové zařízení, notebooky, PC, tablety, porty pro průvodcovskou činnost a další pokročilé digitální pomůcky, dále pak sportovní náčiní a spotřebiče na TPP.

**X. Závěr: SWOT analýza školy k 30. 6. 2024**

| Silné stránky   | Slabé stránky  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitní Školní vzdělávací program</li> <li>• Vysoce kvalitní partnerství se zaměstnavateli a firmami (Four Seasons, Chateau Mceley, Správa pražského hradu, MAKRO ČR)</li> <li>• Dobře spolupracující stabilní tým učitelů, zainteresovaný na profesním i osobnostním rozvoji žáků, plně kvalifikovaný</li> <li>• Profesní standard absolventa školy, výborná uplatnitelnost absolventů na trhu práce I v terciéru, včetně zahraničních vysokých škol</li> <li>• Vysoká kvalita jazykového vzdělávání, 70% maturantů je držitelem mezinárodního certifikátu z angličtiny</li> <li>• Alternativní maturitní zkouška – vytvoření konceptu pro komplexní absolventskou práci s obhajobou ve spolupráci s MŠMT, zvýšení propojenosti maturitní zkoušky s profesní orientací absolventa</li> <li>• Školní eventy (ples, D.O.D., School food fest) jako významný faktor PR</li> <li>• Důraz na rozvoj občanského komunitního života v charitativních a podporujících projektech (DofE, School food fest, podpora dětí ze speciální ZŠ, z Dětského domova Nbk, podpora seniorů z Domova seniorů Luxor)</li> <li>• Podporující klima školy, péče o děti vyžadující citlivý přístup, péče o wellbeing zaměstnanců a žáků, podpora nadaných (odborné soutěže, sport)</li> <li>• Sounáležitost se značkou „Hotelovka Poděbrady“</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiální zdroje, zastaralé a dosluhující technologie, nedostatek inventáře, nevyhovující prostředí odborných učeben pro praktické odborné vzdělávání v předmětech technologie přípravy pokrmů a technika obsluhy a služeb</li> <li>• Personální situace u nepedagogických pracovníků, setrvalé finanční podhodnocení, ohrožena funkčnost nepedagogických úseků</li> <li>• Nízká motivace žáků k absolvování zahraničních pobytů a stáží</li> <li>• Absence školního psychologa</li> </ul>   |
| Příležitosti  | Ohrožení   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabídka podporujících partnerství s renomovanými firmami a společnostmi, včetně zahraničních</li> <li>• Práce ředitelky školy v projektu NPI Inovace oborové soustavy, členství v Oborové platformě pro obory skupiny 65 Gastronomie, cestovní ruch a hotelnictví</li> <li>• Zavádění inovativních vzdělávacích koncepcí díky projektu OP JAK (šablony) a díky krajskému projektu Podpora zavádění inovativních metod</li> <li>• Zapojení do širšího spektra odborných soutěží</li> <li>• Členství v mezinárodní asociaci hotelových škol AEHT</li> <li>• Zapojení do programu ERASMUS+, pravidelné zpracování projektů mobility</li> <li>• Tradice a postavení školy v rámci Asociace hotelových a gastronomických škol České republiky</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Změna konceptu MŠMT směrem k posílení všeobecně vzdělávací složky kurikula u středních odborných škol</li> <li>• Změna konceptu MŠMT směrem k desetileté povinné školní docházce</li> <li>• Generace nesamostatných středoškoláků s pečujícími rodiči (generace sněhových vloček)</li> <li>• Nedostatečné portfolio matematických a čtenářských kompetencí, nedostatečné kompetence k učení u žáků vycházejících z devátých tříd</li> <li>• Nízká psychická odolnost vůči stresu u žáků, nárůst psychických a psychiatrických onemocnění žáků</li> <li>• Obecné mravní principy a hodnoty ve společnosti</li> </ul> |

### **Naplnění dlouhodobých záměrů Středočeského kraje**

Prioritou školního vzdělávacího programu je **MAXIMÁLNÍ PROPOJENOST ŠKOLNÍ VŮKY S REÁLNÝM SVĚTEM PRÁCE**, která je založená na dlouholetých partnerstvích s firmami, společnostmi, gastronomickými a ubytovacími zařízeními nejvyšší kvality (např. hotel Four Seasons Prague\*\*\*\*\*, hotel Hilton Prague Old Town\*\*\*\*\*, Chateau Mcery\*\*\*\*\*, restaurace Červený Jelen, společnost ARAMARK, společnost MAKRO Česká republika, Správa Pražského hradu, švýcarská hotelová škola Swiss Hospitality Academy aj.). Partneři školy zabezpečují na svých pracovištích praktické odborné vzdělávání, umožňují exkurze, jejich manažeři jsou vedoucími a oponenty maturitních prací a absolventských prací v nové koncepci alternativní maturitní zkoušky, ve škole se uskutečňují přednášky, semináře a workshopy v teoretických i praktických odborných předmětech se zaměřením na trendy v gastronomii a hotelnictví, na trendy v cestovním ruchu a při pořádání eventů. Díky požadavkům partnerských zařízení na vnější vzhled, na vystupování a na odborné kompetence se stále daří držet ve škole vysoký standard profesního absolventského profilu včetně tzv. měkkých kompetencí a postojů. Dle evaluačních dotazníků o spokojenosti se školou udávají maturanti praxe a zahraniční stáže jako nejvyšší kvalitu školy, kterou během studia nejvíce ocenili (uvádí každoročně 70% maturantů). Díky takto získaným zkušenostem a odborným kompetencím nacházejí absolventi školy výborné **UPLATNĚNÍ**, často v partnerských hotelech školy.

Pravidelné zapojení do evropského programu **ERASMUS +** umožňuje získávání **ZAHRANIČNÍ PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI** na výměnných pobytech mobility žáků a na vzdělávacích kurzech učitelů a upevňuje cizojazyčné kompetence účastníků. Kromě partnerů v projektu ERASMUS+ má škola stále partnery pro uskutečňování několikaměsíční **ZAHRANIČNÍ STÁŽE** ve Švýcarsku, Irsku a ve Francii. **MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÝ CERTIFIKÁT** z angličtiny složí každoročně úspěšně více než 70% maturitního ročníku.

Realizace projektu **OP JAK I** umožňuje široké zapojení pedagogických pracovníků do vzdělávacích kurzů a zavádění **INOVATIVNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTŮ** a kroužků pro žáky, v nichž dochází k individuální podpoře nadaných žáků i podpoře žáků se specifickými poruchami. Inovativní metody a formy vzdělávání lze ve škole uskutečňovat také díky každoročnímu zapojení do krajského projektu podpory zavádění inovativních metod do výuky.

● Zpracovatelé výroční zprávy

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka

Mgr. Jan Kupr, zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost

PhDr. Marcela Wagenknechtová, výchovná poradkyně

Mgr. Adriana Kališová, krizová preventistka

Bc. Jan Brychta, pracovník ŠPP

Mgr. Daniela Valentová, koordinátorka EVVO

Ing. Petr Eliška, kordinátor DIGI kompetencí

Ing. Jitka Nováková, vedoucí ekonomka školy

Datum zpracování zprávy: 10. října 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

23.10.2024



Podpis ředitele a razítko školy



**Hotelová škola Poděbrady,**  
příspěvková organizace 1  
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady  
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42

## **XI. Přílohová část výroční zprávy**



## **Příloha**

### **Hodnocení práce školy veřejností**







---

**hsvos.cz**

---

**Od** jitka.zelenkova@seznam.cz <jitka.zelenkova@seznam.cz>**Datum** St 24.04.2024 11:55**Pro** Podoláková Jana <podolakova@hotelovkapodebrady.eu>**IP:** 85-160-73-20.reb.o2.cz [85.160.73.20]**Jméno:** Jitka Žáková**E-mail:** jitka.zelenkova@seznam.cz**Zpráva:**

Vážená paní ředitelko,

ve středu 10. dubna jsme měli tu čest zúčastnit se slavnostního banketu třídy 2. B. Musíme konstatovat, že to byla jedna z nejkrásnějších i nedojemnějších událostí našeho života.

Vše bylo perfektní: nádherně vyzdobená slavnostní tabule, perfektní obsluha, dobře vybrané menu, kde spolu jednotlivé chody hezky souznily, krásně naaranžované talíře, všechny chody výborně chutnaly a lahodný dezert, jako sladká tečka nakonec, neměl chybu.

Vše dokreslovala příjemná hudba a na plátně jsme si mohli prohlížet fotky z akcí třídy.

Navíc jsme každý pár měl vlastního číšníka. A to nejkrásnější bylo, že nás mohla obsluhovat naše dcera.

Banket opravdu neměl chybu. Hodnotíme na jedničku s hvězdičkou.

Rádi bychom všem, co se na akci podíleli, poděkovali za desítky a desítky hodin příprav, nervů a za nezapomenutelný zážitek.

Tento email jsme zaslali také vyučujícím odborných předmětů, které měly banket na starosti.

Před dvěma lety si dcera vybírala školu, kterou chce studovat.

Chtěli jsme vybrat školu, která by dceru bavila a aby "jenom" neseděla v lavici a měla i praktickou výuku.

Jsme rádi, že si dcera vybrala právě Hotelovku Poděbrady. Teď víme, že si vybrala dobře a do budoucího povolání (ať už jakéhokoli) a do života, jí škola dá hodně.

Hezké dny

Jitka a Jiří Žákoví (rodiče Žanety Žákové)



## spolupráce na akci 30.4.2024 - Anežský klášter

jindrich.chytracek@golem.cz <jindrich.chytracek@golem.cz>

Čt 02.05.2024 13:34

Komu: Podoláková Jana <podolakova@hotelovkapodebrady.eu>

Kopie: Krátká Eva <kratka@hotelovkapodebrady.eu>; Keclíková Eva <keclikova@hotelovkapodebrady.eu>; ladislav.ordos@golem.cz <ladislav.ordos@golem.cz>

Vážená paní ředitelko,

Dovolte mi, abych touto cestou poděkoval Vaším studentům a panu ing. Lukáši Bébrevi, který spolupráci na místě za SHŠ zastřešoval.

Studenti byli součástí akce dne 30. dubna v Anežském klášteře pro zahraničního klienta.

Jednalo se o nestandardní servírovanou galavečeři vč. welcome drinku se servisem studených i teplých kanapek.

Finální klient a hlavně i já - 😊 jsme byli maximálně spokojeni s gastronomickou úrovní studentů.

Disciplína a perfektní dress kód byl také super.

Opravdu smekám nad šikovností studentů prvního ročníku.

Také opravdu díky i panu Bébrevi, který byl studentům oporou.

Ještě jednou moc díky a vyřídte poděkování hlavně studentů, prosím.

V úctě, J. Chytráček



**Ing. Jindřich Chytráček**

Managing Director

Golem catering

Tel: [+420 221 990 513](tel:+420221990513), Mob: [+420 602 363 904](tel:+420602363904)

Web: [www.golem.cz](http://www.golem.cz)



**Fw: DÍKY TÝME !**

Roubíčková Pavlína <roubickova@hotelovkapodebrady.eu>

Út 28.05.2024 9:40

Komu: Studenti HŠ <student@hotelovkapodebrady.eu>; ODBORNÍ UČITELÉ <odbornik@hotelovkapodebrady.eu>; Podoláková Jana <podolakova@hotelovkapodebrady.eu>; Kupr Jan <kupr@hotelovkapodebrady.eu>

Dobrý den milí kolegové a STUDENTI ❤️

Přeposílám krásný e mail z O2, který patří i Vám.

Pavlína Roubíčková

---

**Od:** Laube Ota

**Odesláno:** pondělí 27. května 2024 11:53

**Předmět:** INT: DÍKY TÝME !

Milí kolegové,

Moje poděkování bude již dnes několikáté v řadě, což je vlastně skvělá zpráva, protože evidentně nejsem sám, kdo to vidí a kdo má potřebu vám vyjádřit DÍK!

Včera jsem, stejně jako vy všichni, hrdě sledoval ceremonii a českou hymnu. Bylo to dojemné, jako pokaždé, když někdo z naší země dosáhne něčeho výjimečného.

Českému týmu jsem vítězství strašně moc přál, ale víc hrdý v ten moment jsem byl na tým jehož jsem součástí.

Tým, který se poctivě připravoval dlouho dopředu, k tvrdému jádru přizval hostující hvězdy, připravil strategii. Tým, který se v přípravě často potýkal s nepochopením, ignorací a nedůvěrou okolí.

Ale bez řečí si vše poctivě odmakal a od prvního zápasu byl jen a jen lepší, aniž by nějak skuhral nebo si stěžoval na těžké podmínky jako mnozí jeho soupeři.

I přes silné a trochu zákeřné soupeře, jako třeba akreditace, sklízel krok po kroku pochvalné komentáře.

Na konci je ohromení národa i světa, co Češi dokážou. Od těch nejdůležitějších lidí z IIHF jako paní Cornelle Ljungborg nebo Petr Bříza, slyšíme jen pochvalu v jakém skvělém standardu jsme schopni poskytnout služby při takovém objemu, který se tu za těch 15hracích dní odehrál.

Cornelle doslova konstatovala, že ve srovnání evropských arén nemáme konkurenci.

Budte všichni hrdí na to, co jste dokázali a čeho jste součástí! Někdy to v denní rutině zapadá, ale měli bychom si to denně opakovat. Jste skvělí!

Nebudu jmenovat, protože bych určitě na někoho zapomněl a to by bylo ostudné. Každý, kdo se na MS podílel, ví sám moc dobře, jak moc pro to udělal.

Všem vám, včetně externistů, všech brigádníků, studentů, ale i dodavatelů patří obrovský dík, že jste přispěli do téhle krásné skládačky, na kterou můžeme být všichni právem hrdí!

Díky všem! Máte nejen můj respekt!

Předejte prosím všem, o kom víte, že se o tento sen zasloužili!

Hezký den a hodně energie do úklidu, likvidace, vyúčtování a dalších akcí, které se nás neptají, jak moc jsme unavení.

Ota

**Ota Laube**

Food & Beverage Manager | Catering Department

O<sub>2</sub> arena

Bestsport, a.s.

Českomoravská čp. 2345/17a, 190 00 Praha 9

e-mail: [laube@bestsport.cz](mailto:laube@bestsport.cz)

web: [www.o2arena.cz](http://www.o2arena.cz)[www.o2arena.cz](http://www.o2arena.cz)



**Bestsport, a.s. | Českomoravská 2345/17a | 190 00 Praha 9**

*„Tento email není návrhem na uzavření smlouvy nebo akceptací návrhu na uzavření smlouvy,  
popř. potvrzením uzavření smluvního vztahu. Jakoukoliv smlouvu je možné uzavřít pouze v písemné listinné formě.“*

*„This e-mail does not constitute any proposal to enter into any agreement or an acceptance of a proposal to enter into an agreement or confirmation of  
entering into a contractual relationship. Any agreement can only be entered into in a written paper form.“*

[UPOZORNĚNÍ: Tento e-mail pochází z naší organizace. Ale i tak buďte prosím obezřetní]

8.5.24

Mnohokrát děkujeme za vše, co jsme zde  
zažili. Vše bylo dokonale, krásné a nezapomenutelné.  
Taktéž to organizování a podávání jídla bylo perfektní.  
Moc se nám zde líbilo a těšili jsme se i za další  
sčítání, které nás bude ještě více spojit.  
Taktéž přeje a děkuje všem, kteří se na tyto dny  
vše je velmi tiché, krásné a vyrovnané z toho pohledu.  
Moc se dnesní dny a byla. Jste jedni z těch, kdo  
děkujeme, přeje vám všem vše dobré a krásné v tom  
přesvědčení

Elizabeth

9.5.24

Moc děkujeme za krásný pobyt a služby  
které poskytl jste. Jste jedni z těch, kdo  
lidi a rodině v tom i máme pokračovat.  
Jste jedni z těch, kdo nás i služba a služby  
dělí. Absolutní spokojenost! Díky Bedařová  
Květa





30. 5. 2024

Přijeli děkujeme celému personálu  
za příjemný pobyt, koncert děkana  
super nápad s občerstvením a  
dovolenou a hotelovou službou.  
Složení snazší, Mládková  
gastroonomičkyho přehledem.

hosté z Karlovy V. v  
Kárm


5. 5. 2024

Občerstvení vyborné, výborná jídla u nás v  
chutná děkujeme celému personálu  
Pedagogům a studentům mnoho úspěchů  
hosté z Klatov

Smilová

5. 5. 2024

Děkujeme za velkou občerstvení pod odborným  
dohledem. Je krásné vidět, že nám tu snazší  
výhledu generace oděvi, které podá a dopomíná.



5. 5. 2024

Moc děkujeme za příjemný pobyt. Jsme zde  
pobuřeni a opět spokojeni. Studenti jsou příjemní  
a srdeční. Jídla velmi chutná, dohled nad studenty  
odborný. Děkujeme celému personálu, přejeme vše dobré  
hosté z Fakulty ekonomické



Ahoj, všera jsem z pozice hosta sledovala práci našich dětí v O2 aréně a mají můj obdiv. Je to neskutečně náročné. Být na nohou od 8:00 h od rána a odjíždět v 22:00 z Prahy a druhý den znovu si mnoho z nás neumí představit. S některými jsem mluvila, vnitřně jsou unavení, ale vůči zákazníkům jsou neskutečně milí a pracovití. Kmitali, no prostě radost pohledět. Touto zkušeností jsem pochopila i to, že pokud dítě dva dny pracuje v O2 aréně a třetí den má jít do školy, je tak trochu nad lidské. Takže si myslím, že bychom měli být hodně tolerantní ve škole ke všem, kteří se účastní a přizpůsobit tomu naše požadavky ve škole. To je asi vše 😊







Milan Vácha - radní Středoče...



32 m · 🌐

Tak včerejšek byl naprosto úžasný 🤩 Zakončili jsme program návštěvy zástupců našich partnerských regionů ve velkém stylu, za což děkuji hlavně našim dvěma školám v Poděbradech 👍😊

Na **Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady** probíhal právě Den země a provedli nás zde studenti, kteří se zúčastnili studijních výměn v partnerských regionech v rámci programu Erasmus+. Studenti veterinářství nám pak ukázali školní chovy koz, slepic, ovcí a nebo terária.

Poté jsme přešli do **Hotelovka Poděbrady**, kde na nás čekal opravdu kulinářský zážitek. Právě zde probíhalo setkání studentů ze čtyř partnerských regionů a ti pro celou delegaci připravili čtyřchodové menu složené právě z pokrmů typických pro jednotlivé státy. Český tým připravoval hlavní jídlo - svíčkovou - a tedy byla fakt výborná! 😊

Věřím, že si návštěvu naši kolegové z regionů **Région Bourgogne-Franche-Comté, Województwo Opolskie a Rheinland-Pfalz** užili a že budeme pokračovat v další přínosné spolupráci. Našim školám pak děkuji za opravdu profesionální reprezentaci 👍



Svaz tělesně postižených  
v České republice z. s.  
místní organizace Klánovice  
U Besedy 300, 190 14 Praha 9 - Klánovice  
IČ 750 97 630

Hotelová škola Poděbrady,  
školní hotel Junior,  
k ruk.PhDr.Jany Podolákové, ředitelky,  
Komenského 153/7, Poděbrady

Klánovice 29.8.2024

Vážená paní ředitelko,

chtěli bychom Vám touto poděkovat za krásně prožitý týden ve vašem hotelu. Vzhledem k tomu, že jsme z Klánovic a většina z nás/nebo někdo z naší rodiny/ vždycky alespoň nějakou dobu v místním učilišti nebo hotel.šcole pracovala, devedeme si představit a ocenit práci při výchově další generace v tomto oboru.

Poděkujte proto, prosím, všem vašim pracovníkům, kteří se o naši spokojenost zasloužili. Náš dík patří nejen obsluhujícímu personálu /mistrům i žákům/ ale i recepčním a ostatním pracovníkům hotelu. Díky nim jsme byli s pobytem všichni velice spokojeni.

Do Vaší další práce vám přejeme jen pohodu a úspěch.

Svaz tělesně postižených  
v České republice z. s.  
místní organizace Klánovice  
U Besedy 300, 190 14 Praha 9 - Klánovice  
IČ 750 97 630

MO STP Klánovice – Věra Váplhamová  
předsedkyně

  
za: Olga Paplhamová  
/místopředsedkyně/





**Příloha**  
**Prezentace školy**



# Zámek Loučeň

Dne 5. 10. 2023 jsme se všichni studenti Event Managementu ze 3. ročníku vydali na exkurzi do nádherného zámku Loučeň.

Exkurzi nás provázela paní Ilona Fišerová, hotelová manažerka, která byla velmi ochotná a ukázala nám všechny vnitřní i vnější prostory, kde se konají eventy, kromě kongresového sálu, ve kterém v tu dobu probíhal kongres, dva hotelové pokoje a apartmány. Dozvěděli jsme se, že nejčastějšími eventy na zámku jsou kongresy, oslavy, svatby, a vánoční a velikonoční akce.

Návštěva parku i zámku je placená, 140 Kč a 180 Kč na osobu. K dispozici jsou i noční prohlídky zámku. Hotel nabízí tři apartmány a 56 pokojů tří typů. V ceně pobytu je i snídaně. Recepce je k dispozici 24/7. Zámek nabízí také wellness, 3 sauny, kosmetické procedury, masáže, biotop a zapůjčení kol. Hotel zajišťuje dopravu na letiště. Oblíbenou službou je objednání piknikových košů, které mají dokonalé využití v nádherném rozlehlém zámeckém parku. V parku se můžete podívat na mnoho zajímavých míst například labyrinty, bludiště, historické zahrady a jezero nebo si zahrát šachy v životní velikosti. K hotelu patří restaurace, kde nabízí každý víkend jinou specialitu např. ze zvěřiny aj.

Zámek má velmi bohatou a zajímavou historii. Často se zde střídali majitelé, většinou z řad nižší šlechty. Roku 1623 zámek odkoupili Valdštejnové a v roce 1704 proběhla rekonstrukce na barokní zámek, jak ho známe dnes. Roku 1809 se stal novým majitelem rod Thum-Taxis, roku 1949 zámek přebralo ministerstvo dopravy jako rekreační a výukové středisko pro své zaměstnance. Nyní je majitelem společnost Zámek Loučeň, a. s. Majitelé zámku vlastní také výrobu vánočních ozdob, které si hosté mohou o Vánocích ozdobit ve vinném sklepě.

Exkurze se nám moc líbila a mnohokrát děkujeme paní Ioně Fišerové za úžasnou prohlídku a ochotu. Zámek je dokonalým místem pro relaxaci a každý si tu najde své.

*Barbora Stejskalová a Eliška Králová*





# Team Challenge Brno 2023

V pondělí 23. 10. 2023 jsme se vydali s našimi skvělými učiteli paní učitelkou Marešovou a panem učitelem Berbrem do Brna na soutěž v baristice, barmanství, tea tastingu a pivu. Cesta utekla rychle a byla hodně veselá. Přijeli jsme do Brna, zaparkovali, a o půl hodiny později se ubytovali. Hned jsme tramvají vyrazili do centra Brna, kde nám paní učitelka Marešová ukázala jeho krásy. Např. jsme se vyfotili u známého nápisu BRNO. Poté jsme se navečeřeli ve výborné Asijské restauraci a jeli na pokoj se pořádně vyspat na druhý den.

V úterý v 7:00 jsme oblečení do školního dress codu vyrazili na místo soutěže. Hned na recepci jsme si vylosovali pořadová čísla a byl čas si jít vše okouknout a připravit. Kolem 9 hodiny nám komisaři zopakovali pravidla a na řadu mohli přijít první soutěžící. Soutěž se odehrávala ve třech místnostech a každý se mohl jít podívat na ostatní soutěžící. U každé kategorie se zúčastnilo cca 20 studentů.

Když náš boj skončil a my čekali na vyhlášení výsledků, zábavu nám dělala soutěž ve flairu, kde nejprve soutěžili amatérští a poté profesionální soutěžící. Neuvěřitelná podívaná.

Poté už přišlo vyhlášení výsledků, a i když se nikdo z nás neumístil na stupních vítězů, tak nás tato zkušenost hodně obohatila a posunula dál. Hlavně jsme si jako tým užili spoustu zábavy, a to je to hlavní.

*Andrea Sedláčková 3.D*





# Poznávací zájezd Polabím za Bohumilem Hrabalem

Dne 19. října 2023 se studenti 3.C a 3.D se zaměřením na Tourism Management a studenti 3.B zúčastnili poznávacího zájezdu Polabím za Bohumilem Hrabalem a zastavili se ve Vinařství Klučov.

Autobusem, který nás vyzvedl před školou, jsme se dostali z Kostelní Lhoty do Sadské a přes Kersko či Břístevskou a Svědeckou Hůru, Přerov nad Labem a Český Brod až do Vinařství Klučov.

Zde na nás již čekala majitelka paní Šinková. Ta nám umožnila prohlédnout si vinice, seznámit se s výrobou vín a ochutnat jak některé z vín, tak i jejich burčák. Po návštěvě jsme pokračovali v jízdě. Projeli jsme ještě Pečky, Velim a Radim, která nám zájezd ukončila, a my se vrátili do Poděbrad.

Kromě vinařství se během zájezdu nikde nezastavovalo a o seznámení s památkami se postarali právě průvodci. Každý z nich měl připraveno povídání o památkách a místech, kolem kterých jsme právě projížděli. Díky mikrofonu mohli všichni jejich výklady poslouchat.

*Adéla Matějková, 3.D*







# Naše první soutěž v carvingu

Ve čtvrtek 2. 11. 2023 jsme se společně s paní učitelkou Habersbergerovou a Anežkou Hradeckou vydaly na naši první soutěž v carvingu, tedy vyřezávání do ovoce a zeleniny.

Soutěž se konala v areálu PVA Letňany v Praze v rámci festivalu FOR GASTRO & HOTEL. Ráno po příjezdu na místo jsme se zaregistrovaly a připravily si pomůcky na vyřezávání.

Soutěž Czech Carving Cup 2023 měla několik kategorií. Live carving pro začátečníky a pokročilé. A vyřezání samostatné kompozice.

My jsme soutěžily v kategorii live začátečník, která odstartovala v 10 hodin. Naším úkolem bylo za 75 minut vyřezat libovolně zvolené téma do cukrového melounu. V naší kategorii se směli účastnit pouze jednotlivci, kteří zatím ještě nesoutěžili, což se nám moc líbilo.

Po vypršení časového limitu jsme si uklidily na svých pracovních místech a přesunuly naše melouny na výstavní stůl. Poté začala live soutěž kategorie pokročilých řezbářů, která pro nás byla velkou inspirací.

Naši první soutěž jsme si velmi užily. Já jsem se umístila v bronzovém pásmu v hodnocení poroty a Anežka ze čtrnácti soutěžících byla šestá ve stříbrném pásmu.

Byl to skvělý zážitek a velká zkušenost, které určitě využijeme i v příštích letech.

*Zuzana Silaštková, 2.B*









# Evropské Vánoce 2023

V sobotu 2. 12. 2023 se naše 5členná skupina vydala prezentovat Českou republiku na Evropské Vánoce, které se tento rok konaly v Litvě ve městě Klaipeda. Mezi naše tažné síly patřili učitelé Bc. Kateřina Habersbergerová a Mgr. Michal Škvor, kteří zajišťovali pedagogický dohled, dopravu a také samozřejmě veškerou přípravu.

Po příjezdu do Klaipedy jsme byli ubytováni na domově mládeže školy Klaipedos Turizmo Mokykla, kde na nás čekal nabitý program plný výstav, exkurzí a soutěží. Jako první aktivitu jsme připravili a vyzdobili stánek, kde jsme později seznamovali návštěvníky odkud pocházíme, jakou školu studujeme a s českými Vánoce a zvyky. Nabízeli jsme zde různé druhy cukroví, vánočku a také likér Poděbradská samička.

Během týdne jsme měli možnost podívat se k Baltskému moři, navštívit městské delfinárium nebo představit světu českou besedu při našem tanečním vystoupení. Zároveň jsme se seznámili s lidmi nejen z Litvy, ale i z Chorvatska, Švédska, Francie, Nizozemska a také třeba z Portugalska. V rámci představování naší tradiční kuchyně jsme při přípravě dvou chodů pro 50 osob nemohli zapomenout na čepování Birellu, který nám poskytl Plzeňský prazdroj, za což velmi děkujeme.

Až do dalekého přístavního města jsme vyrazili autem. Cesta tam i zpět byla sice dlouhá a náročná, ale to, co jsme v Litvě měli možnost zažít, předčilo naše očekávání i únavu. V pátek 8. 12. 2023 všichni z nás odjížděli domů s novými zážitky, zkušenostmi a také s poznáním nových tradic, jídel a lidí z různých zemí.

Děkujeme naší škole za možnost se účastnit této akce, kterou jsme si moc užili a na kterou budeme velmi dlouho vzpomínat.

Studenti, kteří tuto akci budou zastupovat příští rok, se mají rozhodně na co těšit!

Děkujeme [Firma Dobro s.r.o.](#) za podporu této akce.

*Elen Dytrychová, 3.B*

*Lucie Hartmanová, 3.C*

*Adéla Matějková, 3.D*





# Hotelovka pomáhá

Ve čtvrtek 21. prosince 2023 se děti ze Speciální základní školy Poděbrady sešly se svými učitelkami a maminkami v poděbradském evangelickém kostele. Zapálily čtvrtou adventní svíčku a zazpívaly si vánoční koledy. Na jejich malé předvánoční slavnosti jsme jim předali dárek z hotelovky, která během oslav svých 55. narozenin pro děti ze Speciální základní školy shromáždila celkem 28 330 korun.







# DofE Ceremonie

Do klubu držitelů bronzové Ceny Vévody z Edinburghu přibyli z naší školy další členové!

Dne 26. ledna 2024 proběhla v kutnohorském GASKu stříbrno-bronzová ceremonie, které se účastnilo také šest studentů poděbradské hotelovky. Ocenění jsme přebírali z rukou výkonného ředitele ceny DofE pro Českou republiku Tomáše Vokáče.

Čerstvými držiteli Ceny se tak stali Eliška Sýkorová a Denisa Ledecká ze 4.D, Vendula Součková ze 4.C, Nikol Beigelová a Michaela Duchanová ze třídy 2.C a Damian Verecký ze 2.B.

Věřím, že nás všechny program obohatil o nové dovednosti, zážitky nebo přátele. Některým se tento druh seberozvoje dokonce zalíbil natolik, že pokračují v dalších úrovních.

Děkujeme panu Mgr. Karlu Novákovi a paní Dipl.-Germ. Lence Procházkové za veškerou podporu a koordinaci programu na naší škole.

*Eliška Sýkorová, 4.D*





# Dobrovolnictví v LUXORU

Naši Dofáci v rámci dobrovolnictví navštěvují Domov pro seniory LUXOR v Poděbradech, kam chodí pravidelně jednou týdně za svými klientkami/klienty, aby s nimi trávili čas a zpříjemnili jim den. Konec školního roku a začátek letních prázdnin ale přerušil naše dobrovolnictví, a proto naše Dofáky, jako poděkování za jejich činnost, pozval LUXOR na akci zahajující letní sezonu, a to opékání buřtů. Akce se Dofákům moc líbila a doufají, že příští školní rok bude stejný zájem o dobrovolnictví jako nyní.

*Eliška Kuberová, 1.B, Bára Malečková, 1.A*





# Hotelovka znovu pomáhá zubří rezervaci

I nadále pokračujeme v pomáhání ostatním. Tentokrát jsme si vybrali přírodní rezervaci v Milovicích. Během školního roku se na naší škole uskutečnila sbírka na Domově mládeže, na které se nám podařilo vybrat částku 729 Kč. Na School Food Festivalu jsme prodávali léčivé i okrasné rostliny, které měly velký úspěch, a podařilo se nám získat 1 421 Kč, tedy dohromady neskutečných 2 150 Kč. Moc děkujeme všem, co přispěli na kopytníky a jejich chov.

Tato rezervace léčí nemocnou krajinu pomocí velkých kopytníků. Nachází se zde tři klíčové druhy kopytníků, což jsou zubří, divocí koně a pratuři. Bez divokých koní by lukám bohatým na ohrožené druhy motýlů, ptáků a další druhy živočichů hrozil zánik. Zubr je největším volně žijícím suchozemským obratlovcem Evropy. Stádo praturů v Milovicích je první ve střední a východní Evropě.

Bez velkých kopytníků dochází k zarůstání stepí a otevřené krajiny konkurenčně silnými rostlinami. Pastva velkých kopytníků pomáhá obnovovat půdu a vracet do ní organickou hmotu. Tím pomáhá vázat v půdě uhlík a zároveň zadržovat v krajině vodu při přivalových deštích. Všechny tyto věci jsou nesmírně důležité pro svět sužovaný klimatickými změnami.

*Eliška Kuberová, 1.B*



# Jak se čepuje pivo?

16. - 17. 1. 2024 měli žáci druhých ročníků možnost absolvovat seminář o výrobě a čepování piva.

Interaktivní přednášku vedl obchodní sládek firmy Pilsner Urquell pan Zdeněk Kalčík [[@sladcivakci](#)] a jeden z nejlepších výčepních v ČR pan Mírek Nekolný [[@pantata\\_vycepni](#)], který pracuje v Restauraci Červený Jelen [[cervenyjelen.cz](#)].

První dvě hodiny jsme měli možnost dozvědět se z čeho se pivo vyrábí, co je při výrobě důležité a prohlédli jsme si pomocí virtuální reality i prostory firmy Pilsner Urquell. Formou Kahootu jsme si ověřili, co všechno jsme si z přednášky zapamatovali a ti nejlepší dostali malou odměnu :-)

Po přednášce následoval praktický kurz čepování piva a ukázka sanitace výčepního zařízení. Bylo nám vysvětleno, jak důležité je o výčepní zařízení pečovat a jaký vliv má správně udržovaný výčep na finální kvalitu piva. Všichni jsme se prakticky naučili, jak se čepuje hladinka, šnyt nebo mlíko z nealkoholického piva Birell.

Dozvěděli jsme se mnoho informací o našem zlatém moku. Celou přednášku panovala přátelská atmosféra, protože lektori se nám snažili zábavnou formou předat co nejvíce informací jak k teorii, tak i k praxi.

Velmi děkujeme za příležitost být po boku profesionálů.

*Nikol Beigelová a Aneta Vrtíšková, 2.C*







# Maturitní ples 2024

Představte si noc plnou hudby, světél, třpytek a elegance. Přesně taková byla naše Magická noc, která se uskutečnila 17. března 2024 v pražském Paláci Žofín.

Hned na začátku plesu proběhla premiéra našeho maturitního videa, aby se hosté mohli naladit na atmosféru celého plesu, který se odehrával v duchu secese a oživlých obrazů. Hned poté následovalo vystoupení Sokol Pražský akrobatický rock'n'roll a slavnostní nástupy jednotlivých tříd. Pak už si každý maturant užil svoji chvilku slávy na červeném koberci při přebírání své šerpy.

Nechyběl ale ani sběr zlata, přebírání putovního poháru pro organizátory plesu nebo vystoupení kapel Jel-Band a Fortuna 77. Naši hosté také mohli během večera hlasovat a zvolit tým Múzy letošního plesu. Celá noc byla slavnostně zakončena hromadným odšerpováním a půlnočními překvapeními.

Děkujeme všem, kteří se na přípravách večera podíleli, našim sponzorům a také všem, kteří se rozhodli tento jedinečný večer prožít s námi. Největší poděkování ale patří našemu organizačnímu týmu a paním učitelkám Ing. Veronice Kukačkové, Mgr. Evě Keclíkové a Ing. Emě Douděrové.

Myslím, že se vše povedlo, jak mělo a všichni zúčastnění si večer užili. My na naši Magickou noc budeme vzpomínat díky skvělým fotkám a videím, na které se můžete podívat na stránkách školy.

*Za organizační tým maturitního plesu  
Eliška Sýkorová, 4.D*





# Projekt Můžeš podnikat

Dne 7. 2. 2024 nás v rámci projektu MŮŽEŠ PODNIKAT ve třídě navštívili dva významní podnikatelé, a to Rehana Ježková, bývalá majitelka e-shopu Angel Wings, a Ruslan Skopal, který je vlastníkem několika známých značek, jako například Trenýrkárna.cz a Styx underwear.

V průběhu první vyučovací hodiny jsme byli seznámeni se začátky podnikání a osobním příběhem každého z nich. Naučili jsme se především to, že možnost podnikat má opravdu každý a že k úspěšnému podnikání nám může stačit pouze počítač a dobrý nápad. V druhé hodině jsme poté měli prostor na diskusi a položení otázek, které jsme s pomocí paní učitelky Chárové sepsali předchozí hodinu.

Myslím si, že po skončení přednášky se většina z nás alespoň na chvíli zamyslela nad tím, jak se stát dalším úspěšným podnikatelem a jak si vydělat naše vysněné miliony, o kterých tak často rádi mluvíme. Díky tomu si trůfám říct, že se naplnil cíl tohoto projektu.

Přednáška, která byla dokonce pestřejší než sako pana Skopala, byla velice poučná, zábavná a především inspirativní.

*Karolína Jarešová, 2.B*





# O sushi a jak balit?

Ve čtvrtek 13. 3. 2024 jsme s paní učitelkou Habersbergerovou a s panem učitelem Lebedou vyslechli krásnou přednášku od kuchaře zaměřeného na japonskou kuchyni, pana Petra Lamberta. Provedl nás historií vzniku slavného a oblíbeného sushi a krátce také jeho správnou přípravou. Naučil nás, jak držet hůlky, dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí z jeho cest do Japonska a jaká je japonská gastronomie a co je při stolování důležité vědět a znát.

Během své poutavé přednášky připravil pan Lambert různé druhy sushi, na které jsme se všichni moc těšili a zajímalo nás, jak bude chutnat vše, co připravil přímo před našima očima.

Poutavé a zábavné povídání o japonské gastronomii se nám moc líbilo a dozvěděli jsme se, co je například Tamagoyaki.

Co je Tamagoyaki, jak se správně připravuje sushi a mnohem více se dozvíte na kurzu, který proběhne v příštím školním roce u nás ve škole.

*Zuzana Dušková, 1.D*





# Erasmus+ v Hamburku

V rámci našeho školního projektu Erasmus+ jsme se ve dnech 3. - 15. března 2024 s osmi vybranými spolužáky z druhého ročníku zúčastnili výměnného pobytu v Hamburku.

V tomto nádherném městě jsme měli možnost prožít dva školní dny s našimi německými kamarády v jejich škole a následně jsme absolvovali desetidenní praxi v několika hotelích. Prošli jsme si celým systémem fungování hotelu od recepce přes restauraci až po housekeeping.

Praxe na recepci spočívala v odbavování kufrů hostů a v péči o recepci.

V restauraci jsme obsluhovali hosty na snídaňovém bufetu, připravovali nápoje v zázemí a prostírali celou restauraci.

Při housekeepingu nás čekala příprava a úklid pokojů pro nově přicházející hosty. Součástí naší práce bylo i doplňování minibarů a předávání pozorností od hotelu hostům.

Díky projektu "Učíme se udržitelně" jsme měli možnost lépe porozumět tomu, jak hotel pracuje s udržitelností a jaké jsou jeho zvyky.

Celková praxe v hotelech nám všem dala spoustu nových zkušeností a poznatků do budoucna.

Volný čas jsme trávili se svými německými kamarády a poznávali krásy města. Jeden z mnoha krásných zážitků byla prohlídka místního hamburského muzea a návštěva známé Labské filharmonie.

Víkend jsme strávili s hostitelskými rodinami. Byla to úžasná zkušenost, podívali jsme se do nového kouta světa a na vlastní kůži jsme mohli poznat jejich zvyky a kulturu.

*Kludie Mitterová, 2.D*

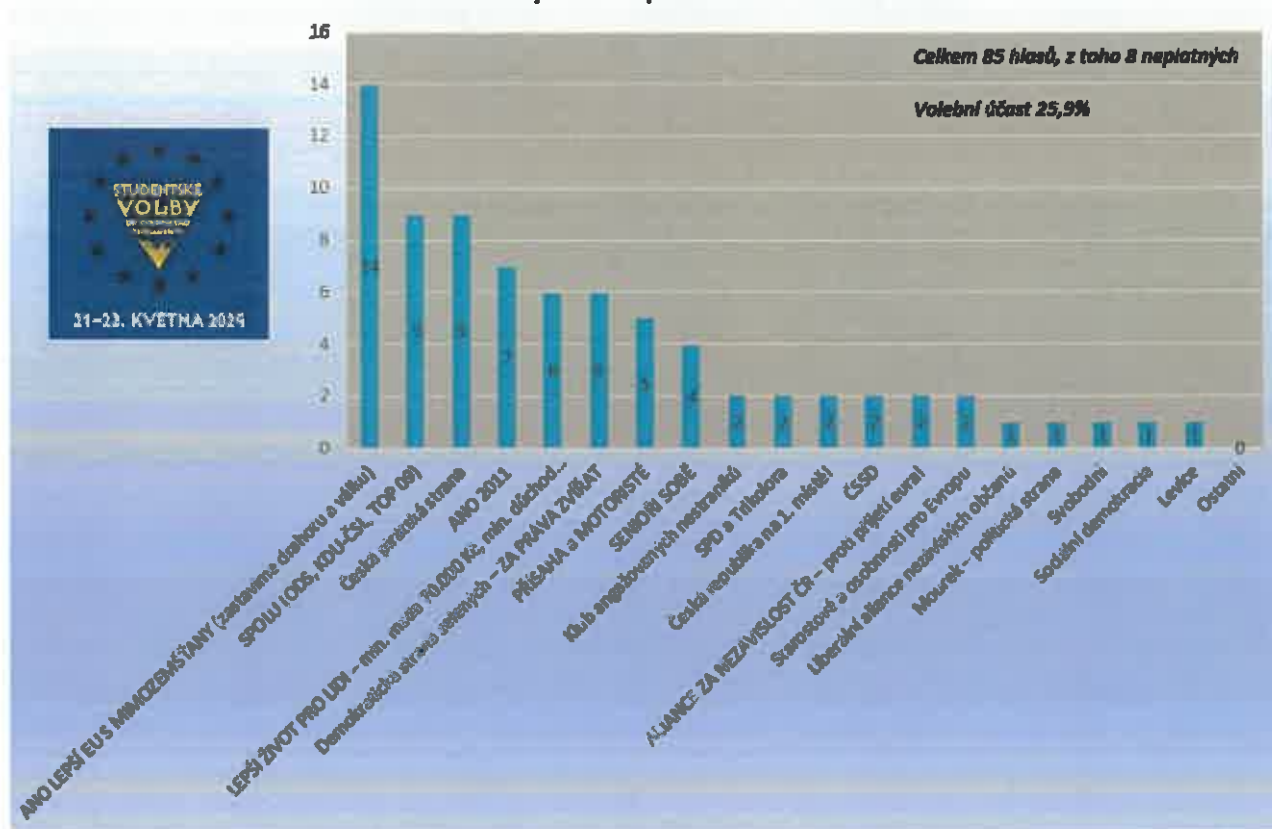






# VOLBY DO EVROPSKÉHO PARLAMENTU

## Studentské volby do Evropského Parlamentu 2024



Zkuste si „volby nanečisto“. Studentské volby do Evropského parlamentu 2024 se uskuteční ve dnech **21. a 22. května 2024** na školách po celé České republice.

**Volební místnost č. 117 bude otevřena ve volební dny v časech:**

- 7:30 - 8:00
- 9:40 - 10:00
- 11:40 - 12:40

## O volbách

Volební účast se v České republice dlouhodobě pohybuje někde mezi 18–60 %, v závislosti na typu voleb. V porovnání se zeměmi Evropské unie u nás chodí k volbám o 10–15 % méně voličů. Proč? Nižší volební účast může být dána řadou faktorů. Patří mezi ně bezpochyby nedůvěra v sílu hlasu jednotlivce, špatná orientace ve volebním systému ČR, znechucení politikou nebo nedostatečně rozvinutá občanská společnost.

## Cíle Studentských voleb

Pořádáním Studentských voleb chceme přispět k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích provoláčů.

Naším cílem je, aby se studenti středních škol na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky.

Výsledky Studentských voleb vnímáme jako specifickou výpověď o nejmladší generaci, o jejích názorech a postojích. Myslíme si, že by politiky, médií ani širokou veřejností neměly být přeceňovány, ani přehlíženy.

*„Studentské volby pomáhají vychovávat aktivního občana – voliče, kterému jednou nebude lhostejné, co se ve společnosti děje, který dokáže využít svého volebního práva a posune občanskou iniciativu a odpovědnost o kus dále.“*

Zdeněk Kučera; Gymnázium Třeboň, Na Sadech 308, (volby do Evropského parlamentu 2014)



# Czech Street Party 2024 Brusel

Dne 31. května 2024 se v Bruselu konala Czech Street Party, které se pomyslně zúčastnila i naše hotelová škola. Byli jsme osloveni kanceláří hejtmanky Středočeského kraje, zda bychom zajistili občerstvení na stánek, který reprezentoval náš kraj. Žáci 1. a 2. ročníku pod vedením Bc. Pavlína Roubíčkové a Mgr. Pavlína Váňové připravili 12 kg sladkých a slaných druhů pečiva.

Podle vyjádření hejtmanky Středočeského kraje Petry Peckové se i skvělé pohoštění a celková prezentace stánku podílely na velkém zájmu návštěvníků, což dokládá pořízená fotodokumentace.

*Ing. Eva Krátká*





# Za barokním klenotem, sochami Matyáše Bernarda Brauna, ale také za prvopočátky výroby léků. O tom byla literární exkurze tříd 1.A a 1.B na hospitál Kuks.

Hospitál Kuks se nachází ve stejnojmenné malebné vesničce severně od Jaroměře. Součástí komplexu je bylinková zahrada, ve které najdeme léčivé i jedovaté druhy rostlin. V parku se nachází kopie soch Matyáše Bernarda Brauna, originály jsou vystaveny v tzv. lapidáriu. Každá socha vyjadřuje nějakou lidskou vlastnost, buď neřest nebo ctnost. Další část Braunovy tvorby se nachází v zámeckém parku v Lysé nad Labem. Hospitál je úzce spjatý s rodem Šporků. František Antonín Špork zde původně nechal postavit lázeňské budovy. Léčivé účinky pramenu byly později zpochybněny, lázně zanikly a začal se budovat hospitál.

V průběhu naší prohlídky jsme si poslechli zajímavosti z historie místa. Pozoruhodná je chodba zvaná „Tanec smrti“, která je dlouhá 140 m, na jejích zdech jsou vyobrazené běžné situace ze života a společně s nimi i smrtka. Smrt v době baroka na Kuksu představovala radost. Jedinečná byla návštěva lékárny U Granátového jablka. Poutavá sdělení našeho průvodce nás zavedla do počátků léčení a léčitelství. Odnášíme si spoustu informací a těšíme se na další inspirující výlety.

*Nela Letzelová, 1.A*





# Modrá je dobrá! Banket 2.C měl nádech originality

Rodiče i pozvané učitele přivítal drink Modrá laguna a v barvě oblohy se nesla i celá výzdoba. 2.C čekala na své dva „Dny B“ nejdéle ze všech druháků, ale povedlo se na výbornou.

Na vzhledu a výzdobě jsme se dlouho nemohli shodnout, modrá barva není úplně typická, ale nakonec rozhodlo po dlouhých týdnech hlasování a fantazii jsme pustili na plné obrátky. Na slavnostních stolech tak místo typických prvků (třeba ve formě běhounu) čekaly sklenice s květinami, plné blankytně modré vody nebo stejně barevná sklíčka.

U výběru jídla panovaly dlouhé diskuze především u předkrmu (mango, avokádo, cuketa, zelené jablko). Názory se různily hlavně u platingu všech podávaných pokrmů, ale vypilovali jsme to k dokonalosti. Rodiče si pochutnali na polévce z kořenové petržele, brambor a smetany, doplněné kozím sýrem a ředkvičkami a jako hlavní chod následovala vepřová panenka Wellington se špenátem, polentou a sojovými boby edamame. Delikatesy korunoval lehký dezert z černého rybízu, borůvek, hrušek a vanilky.

Týdny práce a sevíčování se vyplatily, nad obsluhou bděl pan učitel Zdeněk Lebeda a podle jeho úsměvu bylo patrné, že je s námi studenty spokojený. Chválil i za dveřmi, ale „mouchy“ se samozřejmě našly: že jsme občas nešli na milimetr souměrně ale vidí právě jen takový profesionál a ne dojatí rodiče.

Ti ostatně po celé slavnostní akci zamáčkli sizu (hlavně maminky, které dostaly – jak jinak než modrou – růži jako vzpomínku na celé modré odpoledne) a úsměv na tváři jim vyvolala paní učitelka Marcela Wagenknechtová, která popřála všem rodičům, abychom jim podobnou akci nachystali i doma, když všichni vědí, co už jsme se za ty dva roky naučili. Ocenila to ostatně i naše třídní učitelka Renata Menšíková svými hezkými slovy. Asi jsme ji překvapili mileji než často v hodinách matematiky.

Naše velké poděkování patří všem vyučujícím za jejich trpělivost. Bez nich bychom to totiž těžko takhle skvěle zvládli:

- Zdeněk Lebeda, vyučující TOS
- Pavlína Váňová, vyučující TPP
- Kateřina Habersbergerová, vedoucí celého banketu

Spoluzákům pak patří díky úplně všem. Jmenovitě ale těmto „kolegům“:

- Lucie Skácelová, vedoucí banketu
- Nikol Beigelová, vedoucí TPP
- Vojtěch Klimeš, vedoucí TPP
- Barbora Krčálová, vedoucí TOS a moje kolegyně v této pozici z druhé skupiny

Přejeme budoucím druhákům podobný úspěch a těšíme se, pro jaké rady a inspiraci si přijdou!

*Štěpán Vich, 2.C*







# Letní zahraniční praxe ve Francii

V druhém ročníku jsem se v polovině června 2024 vypravila do Francie, Saint Paul en Chablais (Horní Savojsko). Pracovala jsem v penzionu maison d'hôtes, v překladu to znamená dům pro hosty. Co si pod tím můžete představit?

Je to penzion, kde bydlíte přímo u majitelky doma. Kapacita penzionu je patnáct lidí. Nacházíte se více v rodinném prostředí, snídáně probíhají společně tak, že majitelka s vámi snídá u stolu a povídáte si. To samé platí i u večeří. Tyto penziony jsou pouze polopenze.

Ohledně práce jsem se podílela na přípravě snídaní, např. vaření kávy, děláni palačinek, pečení domácího pečiva (brioche, české rohlíky). Paní majitelka si všechno vyrábí sama. Večeře pro hosty byly tvořeny hlavně z lokálních potravin, jako například ryba z Ženevského jezera, sýry apod. Dále moje práce spočívala v uklízení a chystání pokojů pro hosty.

Během těch dvou měsíců jsem bydlela u velmi milé a hodné francouzsko-české rodiny, kterou jsem moc ráda poznala, a díky tomu jsem také získala mnoho úžasných zkušeností a zážitků. Měla jsem možnost objevovat krásy okolí a Ženevského jezera a procvičovat si francouzský jazyk.

Byla to úžasná zkušenost a jsem moc vděčná, že jsem měla příležitost tohle zažít a poznat skvělé lidi z různých koutů světa. Na toto místo ráda vzpomínám a moc bych si přála se tam znovu vrátit.

*Barbora Krčálová, 3.C*





# Erasmus+ ve francouzském Auxerre

Právě se účastníme projektu Erasmus+ ve francouzském Auxerre. Každá z nás pracuje v jiné restauraci, kde obsluhujeme hosty a získáváme cenné zkušenosti v oboru. Kromě práce máme možnost objevovat nádherné koutky Francie, poznávat místní kulturu a pilovat své jazykové dovednosti.

Tento projekt nám poskytuje jedinečnou příležitost rozvíjet naše profesní i osobní dovednosti v mezinárodním prostředí a poznávat nové věci každý den. Jsme rády, že máme možnost krásy Francie prožívat a každým dnem se zlepšovat.

*All Stars Team*





# Letní stáž – Auxerre, Francie

Začátkem června letošního roku jsem se účastnila projektu Erasmus+ ve Francii v krásném městečku Auxerre a v návaznosti na tento projekt mi byla nabídnuta možnost letní stáže. Neváhala jsem a na konci června jsem se do Francie opět vrátila.

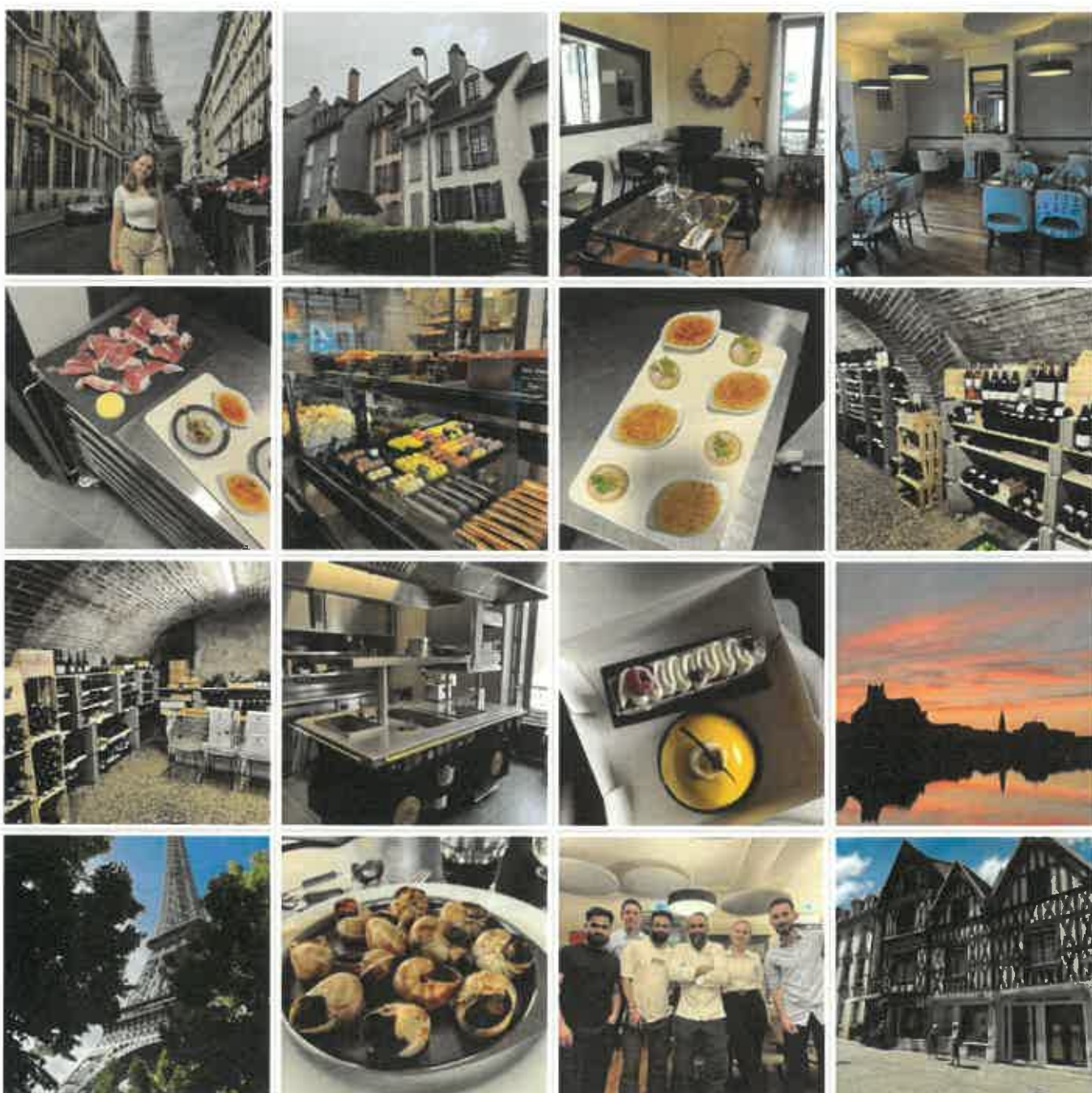
Pracovala jsem v Restaurant á la maison, velmi krásné restauraci s příjemnou atmosférou a skvělými lidmi. Měla jsem možnost se naučit spoustu nových věcí, poznat novou kulturu, ochutnat několik zajímavých jídel, ale hlavně jsem měla prostor zlepšit se ve francouzštině.

Práci naplňovala komunikace s hosty, obsluha, debaras, příprava nápojů a mnoho dalšího. Moji kolegové byli velmi vstřícní a trpěliví, i když to v některých situacích muselo být náročné. Ukázali mi hodně zajímavých věcí, které jsou pro ně specifické, ať už se to týkalo vín, sýrů či různých typických nápojů a pokrmů. Bylo to velmi zajímavé a naučné, mnoho věcí pro mě bylo novinkou.

Když jsem zrovna nepracovala, snažila jsem se cestovat po okolí a objevovat krásy Francie. Měla jsem možnost se podívat do Paříže, do Dijonu, hlavního města regionu Burgundsko-Franche-Comté, do malého městečka Sens a do města Chamblis, které je hodně zaměřené na výrobu vína.

Jsem moc vděčná za tuto skvělou příležitost a moc se těším, až se do Francie opět vrátím!

Lucie Skácelová, 3.C





**Příloha**  
**Školská rada**





**Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace  
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady**

**Zápis z jednání školské rady 31. 10. 2023**

**Přítomni:** Ing. Petr Eliška, Ing. Veronika Kukačková, paní Petra Gütterová, Kateřina Kučerová 4. B, Kristýna Kotrčová 4. C

**Omluveni:** Mgr. Alena Klimtová

**Přizváni:** PhDr. Jana Podoláková

**Záznam z jednání:**

1. Rada schválila Výroční zprávu školy a platný školní řád.
2. Rada dala podnět k aktualizaci směrnice o realizaci učební a odborné praxe.
3. Paní předsedkyně zhodnotila pořádané eventy školy pozitivně.
4. Školská rada se vyjádřila k materiálnímu vybavení školy.
5. Rada projednala efektivní zapojení digitalizace ve výuce.
6. Rada se sejde koncem dubna 2024.

Poděbrady 30. října 2023

**Zapsala:** Ing. Veronika Kukačková

**Ověřil:** Ing. Petr Eliška



**Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace  
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady**

**Zápis z jednání školské rady 19. 04. 2024**

**Přítomni:** Ing. Petr Eliška, Ing. Veronika Kukačková, paní Petra Gütterová, Kateřina Kučerová 4. B

**Omluveni:** Mgr. Alena Klímová, Kristýna Kotrčová 4. C

**Přizváni:** PhDr. Jana Podoláková

**Záznam z jednání:**

1. Školská rada vyjádřila nesouhlas s vyhlášením konkurzu na ředitele školy, podporuje stávající paní ředitelku PhDr. Janu Podolákovou.
2. Školská rada pověřuje předsedkyni Petru Gütterovou a Petra Elišku, aby zástupci zřizovatele školy přednesli stanovisko školské rady a zjistili vizi a záměry zřizovatele týkající se budoucnosti školy.
3. Je nutné zvolit nové členy rady z řad studentů, volba proběhne v květnu.
4. Rada se sejde na podzim 2024.

Poděbrady 19. dubna 2024

Zapsala: Ing. Veronika Kukačková

Ověřil: Ing. Petr Eliška



## **Příloha**

### **Žákovský poradní tým ředitelky školy**



## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

7. září 2023, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

|  |  |
|--|--|
| 2.A Eva Lhotová                            | 3.C Vojtěch Zeman                      |
| 2.B ???                                    | 3.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová |
| 2.C Tereza Váňová, Anna Janásková          | 4.A Karolína Pošepná                   |
| 2.D Laura Dytrychová                       | 4.B Josef Konop                        |
| 3.A Barbora Stejskalová, Veronika Kovářová | 4.C Kristýna Kotrčová                  |
| 3.B Elen Dytrychová                        | 4.D Vít Bernard, Richard B. Popelka    |

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

#### 1. Školní řád

Členové žákovského poradního týmu konstatovali, že stručná zkrácená podoba školního řádu spolužákům vyhovuje, školní řád je srozumitelný.

#### 2. School food fest

Členové Žákovského poradního týmu se shodli na tom, že SFF23 byla hezká akce, že to spolužáky ve třídách bavilo, že si festival každý mohl se svými kamarády z hotelovky užít, že event oceňovali také rodiče. Na jaře 2024 chceme URČITĚ podobný festival uspořádat, aby tradice pokračovala a každý ji zažíval od prváku.

#### 3. Náměty členů ŽPT

- Aby žáci byli vybíráni do volitelných předmětů třetího ročníku a do zaměření (HM, TM, EM) podle motivačního dopisu, který napíše dobrovolně.
- Aby škola pořídila na obrazovky televizorů ve třídách ochranné fólie popisovatelné fixem.

Paní ředitelka poděkovala za podnětné návrhy, kterými se bude dále zabývat ve spolupráci s dalšími pracovníky školy.

#### 4. Den otevřených dveří

Paní ředitelka představila změnu v koncepci pořádání D.O.D.:

Návštěvníci si prohlédnou odborné činnosti a profesní aktivity v učebnách TPP a TOS v přízemí a poté se podívají na **prezentační video ze života školy**. A toto video musíme během října vymyslet a dát dohromady! Manažer D.O.D. Vít Bernard požádal všechny zástupce v ŽPT o zjištění, zda mají ve třídě spolužáky / nebo zda mají dobré a spolehlivé známé, kteří dokáží **zpracovávat video**, umí pracovat s nějakým specializovaným programem na fotky a videa, baví je stříhat, připojovat k videu zvuk, hudbu, titulky a další věci a jsou ve zpracování videa šikovní.

Paní ředitelka požádala všechny, aby ve třídách zjistili a napsali Vítkovi o tom, jaká mají **hotová třídní videa** (z lyžáků, z banketů, ze SFF, z různých exkurzí a dalších akcí), co by se dalo použít, vystřihnout určitou vhodnou část.

#### Úkoly pro měsíc září:

1. Promyslet, co všechno by se mělo nebo mohlo ukázat v prezentačním školním videu roku 23/24.
2. Sehnat, zapsat, uložit si zatím u sebe hotová natočená videa ze života školy nebo třídy a dát o tom informaci Vítkovi Bernardovi.





## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

5. října 2023, 15:01 – 15:45

**Přítomné hlavy:**

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 2.A Eva Lhotová, Michaela Budková | 3.C ???                |
| 2.B Žaneta Žáková                 | 3.D Valerie Frühaufová |
| 2.C Vojtěch Klimeš                | 4.A Karolína Pošepná   |
| 2.D Laura Dytrychová              | 4.B Kryštof Karban     |
| 3.A Anežka Vymazalová             | 4.C Petr Sudík         |
| 3.B Eliška Horstová               | 4.D Vít Bernard        |

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu:

### 1. Brainstorming: Co to znamená, když se řekne „Značka (brand) Hotelovka Poděbrady“.

Zástupci ŽPT společně pojmenovali podle jejich názoru nejdůležitější věci, které jsou typické pro tuto značku:

TUZEMSKÉ PRAXE, ZAHRANIČNÍ PRAXE, „HOTELOVÁK“, DRESS CODE, PRESTIŽ (jako „něco navíc, co jinde nemají“), ŽOFÍN, SCHOOL FOOD FEST, ODBORNÉ KURZY, DOBRÉ JMÉNO (dobrá pověst), PRÁCE S LIDMI, OBOR GASTRONOMIE, POSPOLITOST/ SOUDRŽNOST...

Paní ředitelka spolu se členy ŽPT krátce komentovala tyto skvělé součásti naší školy\*, o kterých panovala shoda, že se o nich musí mluvit při prezentacích naší školy na přehlídkách, na základkách, na D.O.D. Vít Bernard jako hlavní manažer D.O.D. informoval, že se odbornost, gastronomické dovednosti a informace o zaměření a o praxích budou na D.O.D. představovat na expozicích, všechno ostatní by se mohlo objevit v prezentačním videu.

(\* Podrobný komentář si ještě zaslouží heslo „HOTELOVÁK“ - co si pod tím můžeme představit?)

### 2. Video pro D.O.D. – co se v něm musí objevit

Kromě výše uvedených hesel ještě také: ŠKOLNÍ BAR, BANKETY (? Ty budou v přízemí na expozici!), KURZ V ALPÁCH, ŠKOLNÍ EVENTY PLES a SCHOOL FOOD FEST, KULINÁŘSKÉ UMĚNÍ, ODBORNÉ SOUTĚŽE, co nabížíme u nás ve škole a co jinde nemají...

### 3. DRESS CODE a co by se s tím dalo dělat

Paní ředitelka otevřela diskusi na téma, proč někteří spolužáci porušují pravidla dress code a proč nedokážeme být soudržní a pospolití v oblékání, které se u nás má nosit. (Zahraniční návštěvy se například ptaly paní ředitelky, proč jmenovky nosí jen někteří žáci, jaký to má důvod. 🤔)

Členové ŽPT uváděli příklady, kdy někteří vyučující řeší někdy drobná pochybení, když jiná porušení dress codu jsou daleko závažnější.

Vojta se přiznal, že věcem kolem dress code porozuměl až po měsících na škole a že na D.O.D. vůbec nepochopil, jak to s oblékáním bude. Zdůraznil, že vysvětlení o dress code devátákům by se mělo změnit a zlepšit.

Paní ředitelka připomenula, že před zavedením jednotných pravidel dress code bylo s oblékáním mnohem víc problémů. Pravidla a požadavky na dress code do školní výuky, který by byl jednoduchý a finančně únosný, dávali několik let dohromady zástupci bývalých ŽPT.

Valerie mluvila o košilích, které jí připadají jako přijatelný a správný dress code, i když mají jinou barvu, než bílou nebo růžovou. Vzala si za úkol, že se podívá na popis dress codu na školním webu a zkusí navrhnout změnu pravidla pro košile do teoretické výuky.

Paní ředitelka konstatovala, že bychom mohli právě u košilí začít a zkusit po letech pravidla upravit vstřícněji.

Musíme si ale, bohužel, říci, že někteří žáci během praxí na hotelích (!! 😞 ??) nedokázali dodržovat profesní pravidla pro pracovní oblékání, jak nás informovali pracovníci hotelů o současných čtvrtáčích.

Celkově klesá úroveň „hotelováků z Poděbrad“. Mnoho žáků a žákyň má sice bílou košili, ale jsou neupravení, „sežvejkaní“, působí zanedbaně. 🙄

Tímto se musíme začít zabývat v první řadě ve všech třídách.

A musíme pojmenovat **jednoznačně nepřijatelné prohřešky proti dress code, které není možné tolerovat v běžné výuce:**

- ✓ Piercing
- ✓ Tetování
- ✓ Mikyny a crop topy
- ✓ Botasky a jiné sportovní boty
- ✓ Džínny, legíny, kraťasy
- ✓ Množství náušnic
- ✓ Nehty s gelovou úpravou, v barvách a délkách

#### Úkoly pro měsíc říjen:

1. Pokusíme se přeformulovat pravidla pro košile v pokynech pro školní dress code.
2. Pokusíme se přesvědčit spolužáky, že když zpracujeme jisté uvolnění pravidla pro dress code, můžeme možná přemýšlet o dalším, ale musíme jednoznačně **vynechat nepřijatelné prohřešky** a zaměřit se na **celkově upravený zevnějšek**.

**Příští porada úterý 7. listopadu – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**

## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

9. listopadu 2023, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

|  |  |
|--|--|
| 2.A Eva Lhotová, Michaela Budková          | 3.C Eliška Králová, Vojtěch Zeman      |
| 2.B Damian Verecký                         | 3.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová |
| 2.C Tereza Váňová                          | 4.A Karolína Pošepná                   |
| 2.D ???                                    | 4.B OML. – třídnická hodina            |
| 3.A Barbora Stejskalová, Veronika Kovářová | 4.C Kristýna Kotrčová                  |
| 3.B Elen Dytrychová                        | 4.D Vít Bernard                        |

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

- **Upravená pravidla pro DRESS CODE**
  - Valerie Frühaufová představila upravený text s pravidly DRESS CODE na webu školy.
  - V nejbližší době Valerie provede něco jako "informační kampaň" prostřednictvím školního rozhlasu a dalších školních komunikačních kanálů (IG?).
  - Někteří členové ŽPT zmínili další požadavky na rozvolnění pravidel pro dress code a ptali se na barvy, boty, svetry...
  - Paní ředitelka připomněla jednání a zápis z minulé porady, kdy ŽPT rozhodl, že škola začne s prvním vstřícným krokem a upraví pravidla o košilích a jejich barvách. Uvidíme, zda současní žáci školy ukáží vstřícnost k pravidlům a ty nejdůležitější věci budou dodržovat opravdu všichni. A potom můžeme navrhopat další úpravy, pokud se na nich v ŽPT shodneme.
- **Nová koncepce D.O.D.**
  - Vít Bernard seznámil s přípravami a nově pojatou organizací.
  - Pro Den otevřených dveří se připravuje nová koncepce: nebudou přítomni všichni vyučující ani všichni žáci 2. 3. a 4. ročníků, jako tomu bývalo v posledních letech.
  - Expozicí bude méně - zejména profesní odborné dovednosti v přizemí.
  - Život školy bude návštěvníkům představen v prezentačním videu.
  - Vít Bernard doporučil mladším ročníkům, aby si pořizovali a ukládali videa z třídních a školních eventů i vzdělávacích akcí (exkurze, odborné kurzy apod.). Budou tak mít z čeho tvořit prezentační videa o životě školy.
  - Paní ředitelka informovala, že na D.O.D. se představí nový partner školy firma MAKRO Česká republika.
  - Někteří členové se ptali na starší nástěnky, které jsou někdy už nezajímavé.
  - Paní ředitelka vysvětlila, že chceme mít naše nástěnky jako jakousi "kroniku školy" s informacemi, jaké akce a události se dříve konaly. Takové nástěnky se mohou stát inspirací pro současný život školy.
  - Členové ŽPT se shodli s paní ředitelkou, že některé opravdu staré a ošklivé nástěnky se postupně mohou vyměňovat.
  -
- **Nepořádek v lavicích:**
  - Člen ŽPT vznesl dotaz, proč paní uklízečky pořádně neodstraňují žvýkačky z lavic, aby se žáci o podobný nepořádek neumazali.
  - Kristýna Kotrčová reagovala v tom smyslu, že slušný hotelovák se stará sám o to, aby nepořádek v lavicích nedělal on ani jeho spolužáci a dokáže si problém s nepořádkem také sám vyřešit – a to tak, že sám uklidí to, co mu vadí.

- Členové ŽPT uváděli příklady, jak jako celá třída se svými třídními uklízejí např. na konci roku a čistí přitom všechny třídní lavice od žvýkaček a dalšího nepořádku.
  
- **Rozdělování druháků do VOP**
  - Eva Lhotová připomněla paní ředitelce námět, aby při zařazování žáků druhého ročníku do volitelných předmětů se použily motivační dopisy jako kritérium pro výběr.
  
- **Školní trička „Poděbradská hotelovka“**

Paní ředitelka se nedostala k tomu, aby se členy ŽPT pohovořila na téma TRIČKA pro značku Poděbradská hotelovka!!! Jestli je chceme mít, jak by mohly vypadat a kam všude by se mohly nosit. (Polo s límečkem? Bílá barva? Logo vepředu a nápis na zádech?)

#### **Úkoly pro měsíc listopad:**

- **Kampaň o upraveném zevnějšku a slušném vystupování hotelováků**
- **Přípravy a zajištění školních eventů D.O.D. a maturitního plesu**
- **Promyšlení námětu „školní trička hotelovky Poděbrady“**

**Příští porada čtvrtek 7. prosince 2023 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**

## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

7. prosince 2023, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 2.A Eva Lhotová, Michaela Budková | 3.C Eliška Králová                     |
| 2.B Lucie Tučková                 | 3.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová |
| 2.C Tereza Váňová, Vojtěch Klimeš | 4.A Karolína Pošepná                   |
| 2.D ??                            | 4.B Josef Konop, Kryštof Karban        |
| 3.A Veronika Kovářová             | 4.C Kristýna Kotrčová, Štěpán Kerhart  |
| 3.B OML. PRAXE                    | 4.D Vít Bernard                        |

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

#### 1. DRESS CODE

Členové ŽPT konstatovali, že úprava pravidel pro dress code v teoretické výuce zlepšila přístupy žáků, ve třídách si někde museli vyříkat, že společenské košile nejsou totéž co jakýkoliv „top“ pod sakem. Určitě jsou teď lepší a příjemnější hodnocení a komentáře učitelů ve třídách. Je třeba poděkovat Valerii Frühaufové, že se zasadila o úpravy, ujala se jich a dotáhla vše do zdárného konce.

#### 2. D.O.D.

Zástupci tříd v Žákovském poradním týmu přinesli poznámky ze zkušeností, které zaznamenali ve třídách po D.O.D. v pátek 1. 12. a v sobotu 2. 12.:

- Průvodců mohlo být méně, na některé se ani nedostalo. (x Nedalo se naplánovat přesně, každý den se dostavilo jednou tolik návštěvníků, než bylo předem zaregistrováno v on-line rezervacích.)
- Prohlídková trasa měla raději začínat v expozicích prvního patra „Obor – zaměření – uplatnění“, protože to je to nejdůležitější a nejvíc to návštěvníky zajímalo. Začínalo se prohlídkami odborností v přízemí, kde se návštěvníci zdrželi velmi dlouho.
- Průvodci měli zpracovány informace na „papíru“, kde bylo všechno podstatné. Kdo si „papír“ prostudoval, měl dostatek informací. (x Z některých tříd se ozvali někteří průvodci, že neměli dost informací.)
- Problémovým místem bylo těsné sousedství „banket“ – „DofE“ – „MAKRO“. Zde skupiny musely čekat, často se tady potkaly obě prohlídkové trasy. (x Společnost MAKRO jako nový partner školy se účastnila poprvé, nevěděli jsme, jak bude jejich prezentace vypadat.)
- Šatna hlásila malý prostor na stojanech na kabáty. (x Možná pomohlo pozdější roztažení stojanů v průběhu odpoledne?)
- Kinosály nebyly rovnoměrně obsazovány, u videa by se měla doladit hlasitost, která se musela ručně upravovat. (I Paní ředitelka upozornila na dvě školní soupravy pro natáčení videí, které by si třídy měly brát na nejrůznější školní a třídní eventy.)
- Služby žáků si někteří učitelé zapsali u svých stanišť a některým žákům mohl vzniknout problém, když některý učitel se s ním domlouval osobně a jiný učitel si ho k sobě zapsal... 🤖

Hlavní pořadatel Vít Bernard pozorně zaznamenával všechny připomínky ke zlepšení na lednovém D.O.D. Konstatoval, že se podařilo zkrátit délku celé prohlídky z ložských asi dvou hodin na třičtvrtěhodinku až hodinu letos.

#### 3. ŠKOLNÍ TRIČKA

Paní ředitelka položila otázku na příští podobu školních triček, která se nosí hlavně při School food festu a při Posledním zvonění. Členové týmu ŽPT se shodli na tom, že podoba barevných triček s vtipným motivem „límečku

s motýlkem“ je vyhovující a vhodná. Velký nápis na zádech a logo na přední straně je podoba pro sportovní reprezentaci. Pro sportovce má hotelovka takto označená trička ve vínové barvě. Pro letošní žáky prvního ročníku by členové ŽPT navrhovali ponechat motiv a barvy, označení „Hotelová škola Poděbrady“ by uvedli na zádech (na rukávu?) ve zmenšeném méně nápadném fontu.

#### 4. ZVONĚNÍ NA PŘÁNÍ

Paní ředitelka navrhla možnost, aby se třídy zapojily do výběru úryvků písniček pro „školní zvonění“. Všichni souhlasili. Pro první dva lednové týdny zahajuje výběr písniček třída 4.A (zodpovídá Karolína Pošepná). Panu učiteli Eliškovi postačí dodat 6 písniček, ze kterých úryvek vystřihne.

Časování je následující:

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Úvodní zvonění v 8:00   | 60 sec     |
| Malá přestávka začátek  | cca 15 sec |
| Malá přestávka konec    | cca 15 sec |
| Velká přestávka začátek | 60 sec     |
| Velká přestávka konec   | 60 sec     |
| 15:50 závěrečná         | celá?      |

#### Úkoly:

- Pracovat na maximálním zlepšení a úspěšném provedení D.O.D. ve středu 17. ledna 2024.
- Zahájit zapojení tříd do školního zvonění. (pro další dva lednové týdny vybere písničky 4.B?)

**Příští porada pondělí 15. ledna 2024 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**

## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

15. ledna 2024, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1.A Karolína Klazarová, Barbora Pelcová           | 3.A Veronika Kovářová           |
| 1.B OML.: LYŽAŘSKÝ KURZ                           | 3.B Eliška Hörstová             |
| 1.C ???   | 3.C ???                         |
| 1.D Michaela Ronovská                             | 3.D OML.: PRAXE                 |
| 2.A Michaela Budková                              | 4.A Barbora Pumrová             |
| 2.B Ondřej Novotný, Martin Štěpánek - zastupující | 4.B Josef Konop, Kryštof Karban |
| 2.C ???   | 4.C ???                         |
| 2.D Laura Dytrychová                              | 4.D Vít Bernard                 |

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

- Paní ředitelka přivítala zástupce tříd prvního ročníku, byli přidáni do týmu ŽPT v TEAMS a budou mít k dispozici zápis, o čem mají informovat spolužáky a třídní učitele ve své třídě.
- Paní ředitelka připomenula náměty a podněty, se kterými přišli členové ŽPT:
  - „Zvoníme na přání“ – třídy mohou vybrat úryvky písní, které zazní jako zvonění (cca 60 sec v 8:00 a kolem velké přestávky, další úryvky 15 sec, v 15:50 celá píseň), první dva týdny v lednu vybrala 4.A, nyní „zvoníme“ podle 4.B, od 29. 1. bude zvonit podle výběru 3.B (písně s označenými úryvky dodat panu učiteli Eliškovi nejpozději ve středu před týdnem třídního zvonění)
  - Školní trička pro využití při „posledním zvonění“ a při „school food festu“ chceme ponechat pro třídy prvního ročníku v podobě, jaké je máme, s malým textem „hotelovka Poděbrady“ na rukávu.
  - Motivační dopis budou psát druháci pro zařazení do volitelných předmětů.
  - Vánoční den by se mohl v budoucnu připravit jako poslední den před odchodem na Vánoční prázdniny?
- Hlavní manažer D.O.D. Vít Bernard připomněl, že
  - Třetí a poslední Den otevřených dveří v tomto školním roce bude ve středu 17. ledna 2024 od 14:00 do 17:00 hodin, vyučovat se bude do 10:45, všichni žáci a učitelé obdrželi stručný email s pokyny.
  - V úterý 16. 1. o velké přestávce je důležitá schůzka všech průvodců.
  - Největší význam pro to, jaký dojem si hosté z našeho D.O.D. odnášejí, má právě osobnost průvodce.
  - Provedly se ještě nějaké úpravy, aby expozice byly hlavně o zaměření oboru hotelnictví a o profesních dovednostech.
- Paní ředitelka požádala o brainstorming k námětům, o čem bychom chtěli, aby byl letošní SCHOOL FOOD FEST 2024 (ve středu 8. května), co by se třeba mělo objevit na plakátech, proč tento event. pořádáme.
  - Festival / pro příznivce dobrého jídla / ochutnejte hotelovku / aby byla sranda / soutěže / soutěž v požívání (knedlíků!) / kapely / zábavná vystoupení (sportovní, taneční, s bruslemi, se švihadlem...)
  - Kryštof informoval paní ředitelku o existenci letošního plakátu na Instagramu, pravděpodobně jej nakreslila paní Al.

### Úkoly pro měsíc leden a únor:

- Zjistit a napsat panu učiteli Eliškovi (v kopii paní ředitelce), kdo ve třídě je sám členem, nebo má kamarády či sourozence, kteří jsou členy taneční, hudební, sportovní nebo nějaké jiné umělecké skupiny a chtěli by vystoupit na letošním SFF. Abychom to tam měli zábavné a pestré.
- Vymyslíme nějakou zajímavou zábavnou soutěž nebo hru? (Protože „fleshmob“ už nechceme.)

**Příští porada – čtvrtek 22. února v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**





## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

22. února 2024, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

|   |  |
|---|--|
| 1.A ??  | 3.A Veronika Kovářová                                |
| 1.B OML.: Mikeš Macek                               | 3.B Langová  |
| 1.C Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová           | 3.C Eliška Králová, Vojtěch Zeman                    |
| 1.D Agáta Bártová, Martin Valenta                   | 3.D OML.   |
| 2.A Michaela Budková                                | 4.A Barbora Pumrová                                  |
| 2.B Damián Verecký                                  | 4.B Josef Konop, Kryštof Karban                      |
| 2.C Maxim Semenov, zastupující                      | 4.C Jan Koutník                                      |
| 2.D Vojtěch Lebeda, Khrystyna Zarytska, zastupující | 4.D Vít Bernard, Richard B. Popelka, Eliška Sýkorová |

Tématem porady byl nejdůležitější školní event, **MATURITNÍ PLES**, který pořádají maturanti v neděli 17. března 2024

- Hlavní manažer plesu Kryštof Karban připomenul
  - POMOCNÍCI z mladších ročníků
    - ✓ mají založený tým v TEAMSech a sledují zde všechny informace a pokyny:
    - ✓ funkce, pracovní povinnosti, časy, kdy budou pro ples pracovat
    - ✓ dress code pro prostory paláce Žofín (pracovníci Žofína mohou nevhodný dress code vykázat)
    - ✓ zákaz konzumace alkoholu (pomocníci jsou na Žofíně v práci)
    - ✓ důležité je chování pomocníků – vstřícnost, respektování pokynů, férovost k povinnostem
    - ✓ všichni budou jednou jako maturanti pořádat ples a budete potřebovat spolehlivé pomocníky z mladších ročníků
- Finanční manažerka Eliška Sýkorová připomněla, že:
  - VSTUPENKY jsou stále k zakoupení na stání a do malého sálu,
  - MŮZY PLESU – hlasování ve třídách proběhne podle pokynů Káji, která do každé třídy přijde
- Všichni manažeři pozvali mladší ročníky na hoteloväckou poplesovou after party.
- Paní ředitelka zdůraznila
  - Hotelová škola Poděbrady je možná jedinou střední školou, které management Žofína už přes dvacet let stále umožňuje pořádat ples v nádherných prostorách paláce Žofín.
  - Nevhodné chování a vystupování třeba jen jednoho žáka může rozhodnout, jestli ples na Žofíně budou moci uspořádat i letošní třetíáci v roce 2025
  - Konzumace alkoholu v těchto prostorách je záležitost společenská a velmi velmi umírněná. Do prostor a atmosféry Žofína se naprosto nehodí opilecké chování, památkově chráněné vnitřní zařízení není možné poškodit, management Žofína reguluje prodej alkoholu vysokými cenami i např. zákazem prodeje tvrdého alkoholu – podle aktuální situace.
- Dalším významným eventem bude SCHOOL FOOD FEST 2024, o kterém bude příští porada ŽPT. Paní ředitelka žádá všechny členy, aby s kreativními spolužáky vymyslely námět pro plakát School food festu 2024. Nemyslí se, že byste měli něco kreslit, pouze říct nápad, co by mohlo na plakátě nejvíc upoutat: obrázek nějakého

Jídla? Budovy školy? Prodejní stánek? Sklenice s nápojem? ??? Podívejte se na minulé plakáty a pište nápady.



**Úkoly pro měsíc únor a březen:**

- 1. Připravit a užít si krásný a úspěšný maturitní ples.**
- 2. Promyslet school food fest 2024:**
  - a. jakou zábavu, jaká vystoupení nebo jaké hra a soutěže mohou lidi ze třídy připravit,**
  - b. jaký obrázek by mohl být na plakátu (spěchá! Náměty na plakát 📎 do 1. března!)**

**Příští porada – čtvrtek 21. března v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**

## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

25. března 2024, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

|   |  |
|---|--|
| 1.A Nela Dernerová, zastupující           | 3.A Veronika Kovářová                  |
| 1.B ???                                   | 3.B Elen Dytrychová                    |
| 1.C Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová | 3.C Eliška Králová, Vojtěch Zeman      |
| 1.D Jan Hasík                             | 3.D Valerie Frůhaufová, Anna Mendřická |
| 2.A Michaela Budková, Eva Lhotová         | Zástupci IV. ročníku již omluveni!     |
| 2.B Damián Verecký                        |  |
| 2.C OML. (přípravy na banket)             |  |
| 2.D Laura Dytrychová                      |  |

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

### 1. Maturitní ples

Členové ŽPT se shodli na hodnocení, že **maturitní ples 2024 byl krásný a vydařil se.** 😊 😊 😊

Většina se účastnila jako pomocníci a pro manažery plesu 2025 shrnuli tyto příležitosti ke zlepšení:

#### - POMOCNÍCI

- o Musí být včas, kde mají být a dodržovat časy
- o Dobrovolně se přihlásili a nesmí rušit svoji pomoc na poslední chvíli před plesem

#### - TOMBOLA – HOTELOVÁCKÝ ŠEJKR

- o Někteří hosté chtěli seznamy cen, co mohou vyhrát, některé ceny jim připadaly příliš malé (při ceně za jeden lístek).
- o Někteří prodejci lístků do tomboly do šejkrů nebyly k nalezení, seděli v šatně a neprodávali (když někdo jiný měl prodáno vše za hodinu od začátku plesu).
- o Při přípravě cen nebyly probrány krabice se starými cenami z minulých plesů.

#### - ŠATNY MATURANTŮ

- o Úklid šatny měl na starost Vojta Zeman s Elen Dytrychovou a museli konstatovat otřesný stav, ve kterém zůstaly šatny kluků 4.A a 4.B a dívek 4.C a 4.D, kteří po sobě nechali tři pytle věcí...

### 2. MAKRO CZECH GASTRO FEST – pátek 12. dubna 2024

- Paní ředitelka informovala o tom, že společnost MAKRO Česká republika chce podporovat partnerství s nejlepší hotelovou školou v Česku a darovala naší škole vstupenky do O2 universum pro všechny třídy druhého a třetího ročníku.
- Vstupenky jsme dostali také díky některým žákům, kteří jeli pracovat do Makroakademie bez nároku na finanční odměnu – a dobře tam naši školu reprezentovali.
- Nela Dernerová z 1.A informovala, že se v Makro akademii potkala s neuvěřitelně vstřícným a příjemným personálem na moc pěkné akci, že nehrálo roli, že pracovala zdarma, protože jde o zkušenosti, které získala.
- Eliška Králová doplnila, že společnost MAKRO buduje komunitu profesionálů, kteří chtějí pracovat v gastru za příjemných podmínek a bez stresu. Eliška nadšeně hodnotila možnost účasti na festivalu 12.4.

### 3. Paní ředitelka požádala členy ŽPT z druhého a třetího ročníku, aby komunikovali ve svých třídách: měli bychom si vážit vstupenek a pořádně využít co nejvíc zajímavých aktivit, které na festival budou.

### 4. Příprava SFF

- Členové ŽPT nemají přehled, kdo z jejich třídy byl zařazen jako účinkující. Paní ředitelka si to jistí u pana programového ředitele Ing. Elišky.
- Další žáci budou zabezpečovat prezentaci na stanovištích školy, nebo pomáhat na stáncích partnerů, o kterých má přehled paní festivalová ředitelka pro prezentaci školy a partnerů Ing. Krátká.

### 5. Poslední zvonění – překvapení pro maturanty začalo být v přísném utajení připravováno 🤫🤫🤫

### Úkoly pro měsíc duben :

1. Připravit a uskutečnit „překvapení“ na POSLEDNÍ ZVONĚNÍ v úterý 30. dubna 2024
2. Pořádně připravit SCHOOL FOOD FEST, který letos bude o měsíc dřív, už 8. května!

**Příští porada čtvrtek 18. dubna – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**



## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

18. dubna 2024, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

|   |  |
|---|--|
| 1.A Karolína Klazarová                    | 2.C OML. BANKET                        |
| 1.B OML. EXKURZE                          | 2.D Markéta Lembejová                  |
| 1.C Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová | 3.A Veronika Kovářová                  |
| 1.D Jan Hasík, Martin Valenta             | 3.B OML. PRAXE                         |
| 2.A Eva Lhotová                           | 3.C Eliška Králová                     |
| 2.B ???                                   | 3.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová |

Paní ředitelka vysvětlila, co je to **Školská rada**, která musí pracovat podle Školského zákona a do které musí být nově zvoleni dva zletilí žáci, protože Katka Kučerová a Kristýna Kotrčová nám brzy odmaturoují. Paní ředitelka navrhla šikovné druháky, kteří budou už v létě zletilí a mohli by ve Školské radě pracovat: Eva Lhotová, Míša Budková a Vojta Klimeš.

Paní ředitelka připomněla **Setkání mládeže čtyř partnerských regionů**, které proběhne u nás ve škole od 21. 4. do 26. 4. a jeho účastníci v úterý 23. dubna připraví slavnostní banket pro hejtmany těchto regionů (Burgundsko, Opole, Porýní-Falc a Středočeský kraj), kteří naši školu navštíví.

**School food fest**: pořádáme ve středu 8. května jako milé setkání a párty na kolonádě pro všechny hotelováky současné, bývalé i ty budoucí. Paní učitelky a pání učitelé budou potřebovat pomoc u nejrůznějších aktivit a je důležité, aby se žáci ve třídách hlásili o služby a o práci, která se bude muset udělat. (soupis zapojení žáků ze třídy do SFF mi členové ŽPT odevzdají po uskutečnění SFF).

Soutěž v pojídání knedlíků chceme vyhlásit jen pro hotelováky nebo absolventy. Bude potřeba, aby se „pojídači knedlíků“ přihlásili z každé třídy v dostatečném množství.

**Poslední zvonění: bude v úterý 30. dubna 2024:**

1. Na den posledního zvonění je vyhlášený dress code barevná hotelovácká trička a slušně vypadající kalhoty nebo sukně.
2. „Překvapení pro maturanty“ pořídí Verča Kovářová a zorganizuje i rozdávání „předmětů“ před školou.
3. Špalír na schodišti se vytvoří po třetí vyučovací hodině, v 10:45, pokyny budou vydávat učitelé, kteří učí ve třídě třetí vyučovací hodinu.
4. Ven před školu vyjdou po vykopnutí samotní maturanti, zbytek žáků se po ukončení špalíru vrátí do tříd.
5. Před školou musí dostat maturanti hromadný pokyn (připravit mikrofon?), aby napsali na „předmět“ svoje přání.
6. Paní třídní učitelky budou mít „pomůcky“, které jim rozdají.
7. Na odpočítání a pokyn dojde k „poslední ráně“.

**Úkoly pro nejbližší týdny:**

- Připravit **POSLEDNÍ ZVONĚNÍ – PŘEKVAPĚNÍ PRO MATURANTY**
- Připravit **SCHOOL FOOD FEST SFF** a pořádně si ho užít

**Příští porada pondělí 6. 5. 2024, všechno o SFF – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**



## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

6. května 2024, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

|   |  |
|---|--|
| 1.A Patrik Raitr, Tereza Gernatová        | 2.C Vojtěch Klimeš                     |
| 1.B ???                                   | 2.D Markéta Lembejová, Anežka Hradecká |
| 1.C Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová | 3.A Veronika Kovářová                  |
| 1.D ???                                   | 3.B Elen Dytrychová                    |
| 2.A Eva Lhotová, Michaela Budková         | 3.C OML PRAXE                          |
| 2.B ???                                   | 3.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová |

Členové Žákovského poradního týmu budou v posledním dnu před School food festem komunikovat ve třídách:

- ve středu 8. května pořádáme na kolonádě **milé setkání** jako párty pro všechny hotelováky současné, bývalé i ty budoucí, účastnit se mohou i občané Poděbrad, lázeňští hosté a návštěvníci města. Žáci a žákyně školy musí:
- **udělat, co je potřeba**, rozhlížet se kolem sebe, hlídat pořádek, pomáhat se vším, co je potřeba,
- **pořádně si užít DEN S HOTELOVKOU**,
- **respektovat, že tradiční dress code na SFF je odjakživa školní tričko - nebo "tučňák" (profesní TOS) - nebo rondon (profesní TPP)**, podle toho, kde daná osoba na SFF pracuje,
- **vyhecovat spolužáky (nebo pány učitele?) k účasti v pojídačích soutěžích / nebo si eventáči musí vzít za úkol "nábor do soutěže" na místě mezi hosty festivalu**
- **těsně před 12:00 se shromáždí pod pódiem a v publiku co nejvíc hotelováků**, kdo bude moci, aby vyslechli „slavnostní zahájení (paní ředitelka + pan starosta + paní hejtmanka + pan Roith z Kulinářského umění + partneři festivalu ze spolku Zachraň život)
- **storíčka na IG a další oficiální foto a video záznamy festivalu budou zpracovávat Elen (Dytrychová) a Vojta (Zeman)**, což jsou také moderátoři „U hodin“,
- **SFF musí fungovat jako příležitost vyzkoušet si, jak fungují marketingové nástroje osobní prodej - strategie komunikace k podpoře prodeje – osobní komunikace / zapojení např. IG stories nebo podpora moderátorů...** (pomůže nám vhodnou komunikaci „vymyslet“ ChatGPT?)
- **soupis zapojení spolužáků ze třídy do SFF** mi členové ŽPT odevzdají po uskutečnění SFF co nejdříve (má odevzdáno třída 3.B).

Co paní ředitelka nestihla (a co musíme projednat na příštím setkání!):

- **probrat, jaké bylo „Poslední zvonění“ a „Pasování“** a co by mohlo být hezké v Posledním zvonění 2025
- **P-O-D-Ě-K-O-V-A-T** všem členům týmu „Setkání mládeže čtyř regionů“ a tento event společně vyhodnotit

**Závěr porady:** členové ŽPT konstatovali, že dnešní hlášení ředitelky školy o tom, že zákon zakazuje kouření elektronických cigaret v budově školy a školního hotelu, od vapingu některé lidi nijak neodradí.

**Příští porada čtvrtek 23. 5. 2024, jaký byl SFF a jaký byl školní rok 23/24 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**





## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

30. května 2024, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

|   |   |
|---|---|
| 1.A Barbora Pelcová                       | 2.C - ??? (oba zástupci se omluvili, ale proč nevyslali někoho ze třídy?) |
| 1.B ??                                    | 2.D Laura Dytrychová  |
| 1.C Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová | 3.A Barbora Stejskalová, Veronika Kovářová                                |
| 1.D Jan Hasík, Martin Valenta             | 3.B Elen Dytrychová   |
| 2.A Eva Lhotová, Michaela Budková         | 3.C Eliška Králová  |
| 2.B Tereza Macháčková                     | 3.D OML PRAXE   |

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

#### - SCHOOL FOOD FEST 2024

Event se setkal s dobrým hodnocením. Termín byl vyhovující, protože se event nekonal v sobotu ani v neděli, ale uprostřed týdne, pomáhajícím žákům vyhovovalo, že se mohli na pracovištích vystřídát a festival si užít, nešlo to bohužel úplně u všech pracovních pozic. 2.D se zapojila s vlastním prodejem, některým spolužákům se moc líbil „fotokoutek“, někomu scházelo víc aktivit pro středoškoláky (většina aktivit byla pro menší děti), u barmanů nevyhovoval nízký stolek.

Všichni členové ŽPT se shodli na tom, že chceme pořádat School food fest i v příštím roce, a vybrali datum **čtvrtek 8. května 2025**.

- **Profesní zkušenosti z Makroakademie, O2 Catering, Setkání mládeže čtyř partnerských regionů Středočeského kraje**

Všichni členové ŽPT ocenili možnosti podílet se na cateringových akcích a shodli se na tom, že v Makroakademii i v O2 Cateringu se k nim pracovníci chovali vstřícně a příjemně.

#### - Poslední zvonění

Čtvrtáci se chovali k mladším dobře, nikdo nebyl tzv. „hnusný“. Pasování třetáků se líbilo, bylo se zábavnými aktivitami. V příštím roce bychom mohli obnovit společné tancování celé školy.

### Domácí úkol:

- Tancování pro jaro 2025? (Poslední zvonění a School food fest) – kdo jej vymyslí / vytvoří / vybere hudbu/ natočí video pro trénink?
- Den, kdy bychom mohli celá škola přijít ve školním tričku? (Bude to chtít urychlit nákup triček u prvního ročníku 2024/2025 a pro příště zařadit toto tričko rovnou do balíčku od Brudry?)

**Příští porada – ve školním roce 2024/2025**

