



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41

Komenského 41, 258 01 Vlašim

Identifikátor: 600 006 697

Termín konání inspekce: 14. a 17. květen 2007

Čj.	ČŠI-1093/07-02
Signatura	bb1za523

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola Vlašim, Komenského 41, vzdělává ve školním roce 2006/2007 ve studijních oborech 23-41-M/001 Strojírenství (denní studium), 33-42-M/001 Nábytkářství (denní studium), 78-42-M/001 Technické lyceum (denní studium), 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení (denní studium), 23-45-L/001 Mechanik seřizovač (denní studium), 23-45-L/004 Mechanik seřizovač-mechatronik (denní studium), 23-43-L/506 Provozní technika (studium nástavbové denní), 23-43-L/506 Provozní technika (studium dálkové) v 17 třídách 433 žáků, v učebních oborech 23-51-H/001 Zámečnické práce a údržba ve dvou třídách 19 žáků (stav ke 30. září 2006). Celkem v 19 třídách 451 žáků. Kapacita školy je 655 žáků. Škola poskytuje vzdělávání nebo školské služby na adresách: Komenského 41, Zámecká 368 a Velišská 116, 258 01 Vlašim a Luční 1699, 258 30 Vlašim.

Součástí školy jsou dvě školní jídelny s kapacitou 720 strážníků a adresami Husovo náměstí 325, 258 01 Vlašim a Luční 1699, 258 30 Vlašim. Podle Výkazů o činnosti zařízení školního stravování ke dni 31. října 2006 se v nich stravuje 269 a 150 strážníků (žáků). Součástí školy je i domov mládeže s kapacitou 203 lůžek a adresou Husovo náměstí 325, 258 01 Vlašim. Podle Výkazu o školském ubytovacím zařízení ke dni 31. října 2006 je ubytováno 108 žáků.

Domov mládeže přijímá i žáky z jiných škol, stravovací služby jsou poskytovány také veřejnosti.

Podle stavu ke 30. září je ve škole 45 pedagogických pracovníků, kteří mají celkem 40 pracovních úvazků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

1) Dokumenty ověřující vznik školy

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, a identifikační údaje týkající se zřizovatele jsou v souladu se skutečností.

2) Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb uvedený v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, je v souladu se skutečností.

Jméno a příjmení osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby a která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.

3) Posuzování dodržení kapacity školy, resp. jejich součástí

Škola dodržuje celkový nejvyšší povolený počet žáků i povolené počty žáků v jednotlivých oborech. Kapacity součástí školy jsou dodrženy.

4) Soulad údajů uváděných ve výkazech se skutečností

V příslušných výkazech uváděné údaje jsou v souladu se skutečností.

5) Zápis změny v údajích

Návrh na zápis změny údajů v rejstříku škol ve smyslu § 149 odst. 2 školského zákona podával zřizovatel školy.

Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

1) Strategie a plánování

Ve škole jsou vyučovány jako první cizí jazyk anglický (187 žáků) a německý (82 žáci) jazyk. Dále je vyučována konverzace v anglickém jazyku, které se účastní 20 žáků. Vyučující cizích jazyků jsou členy předmětové komise jazykové a společenskovední. Komise se schází čtyřikrát za školní rok. Ze stručných zápisů práce této komise je patrné, že se ve své činnosti zaměřuje především na organizační záležitosti, koordinaci pravidelně se opakujících akcí, zajištění a přípravu maturitních a závěrečných zkoušek, organizaci využití stávajících materiálních podmínek. Přijímací jazykové zkoušky ani rozřazovací testy při přijímání škola neorganizuje. Žáci většinou pokračují v jazyku, který již studovali v základní škole. V posledních letech je patrný nárůst zájmu o anglický a pokles zájmu o německý jazyk. O žácích se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vyučující informováni výchovnou poradkyní; pro každého diagnostikovaného žáka je vytvořen individuální vzdělávací program. Návaznost učiva v jednotlivých ročnících zajišťují jednotné učebnicové řady, které škola používá a žákům bezplatně půjčuje.

2) Výstupy vlastního hodnocení

Vlastní hodnotící nebo srovnávací testy vyučující nevytvářejí, opakovaně však používají testy privátních společností. V tomto roce se škola zúčastnila Maturity nanečisto; kvalita závěrečných zkoušek a reformovaná maturitní zkouška jsou v centru pozornosti vyučujících. Ti se zúčastňují školení k reformované maturitní zkoušce. Vlastní speciální hodnocení cizích jazyků škola neprovádí.

3) Personální podmínky

Personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou standardní. Anglický jazyk vyučují tři vysokoškolsky vzdělaní vyučující se státní jazykovou zkouškou. Jeden z nich nemá požadované pedagogické vzdělání. Německý jazyk učí dva vyučující s požadovanou odbornou kvalifikací. Všichni vyučující jsou zapojeni do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků různého zaměření a úrovně, navštěvují vzdělávací systém Brána jazyků nebo jiné jazykové kurzy.

4) Rodiče a žáci

Z rozdaných Dotazníků pro žáky středních škol je zřejmé, že žáci měli možnost si vybrat cizí jazyk dle svého přání. Naprostá většina z nich dále uvádí, že škola reaguje a akceptuje jejich připomínky a připomínky jejich rodičů týkajících se právě cizích jazyků. Dále uvádějí, že finanční náročnost zajištění těchto předmětů je pro jejich rodinu přiměřená až nízká. Někteří z dotazovaných vyjádřili přání většího počtu poznávacích nebo výměnných pobytů v zahraničí.

5) Organizování výuky

V průběhu inspekce bylo hospitováno v hodinách obou jazyků. Obsah a náročnost učiva v těchto hodinách byly přiměřené. Žáci byli klidní až pasivní, přesto v hodinách převažovala příjemná atmosféra. Z didaktických pomůcek vyučující běžně užívali magnetofon, použit byl také zpětný projektor a dataprojektor. V hodinách němčiny žáci pracovali se slovníky. Naprostá většina lekcí byla vedena v jazyce, vyučující požadovali odpovědi celými větami, což se ne vždy dařilo. Motivace pro výuku a zvláště průběžné hodnocení žákovské úspěšnosti představují rezervy ve výuce cizích jazyků.

6) Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola zorganizovala pro žáky poznávací zájezdy do Rakouska (Vídeň), zúčastnila se v rámci projektu Leonardo mezinárodního projektu. Výměnné pobyty ani zahraniční stáže škola nepořádá. Možnost uplatnění znalostí cizích jazyků v praxi je zatím malá.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 31. října 2006
2. Výkaz o střední škole (S8-01) podle stavu k 30. září 2006 –SPŠ

3. Výkaz o střední škole (S8-01) podle stavu k 30. září 2006 –SOU
4. Výkaz o střední škole (S8-01) podle stavu k 30. září 2006 –OU
5. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o školském ubytovacím zařízení (Z 19-01) podle stavu k 31. říjnu 2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. říjnu 2006-
Luční 1669
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. říjnu 2006-
Husovo náměstí 325
9. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 26. března 2007, vydal Krajský úřad
Středočeského kraje
10. Zřizovací listina včetně příloh a dodatků, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150
21 Praha 5 dne 6. prosince 2001 pod čj. OŠMS/5891/2001
11. Rozhodnutí o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j.
35941/05-21 dne 30. března 2006 s účinností od 1. září 2006
12. Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a
formách vzdělávání čj. 71573/2006/KUSK, vydal Krajský úřad Středočeského kraje,
Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 29. května 2006 s účinností od 1. září 2006
13. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, vydaný MŠMT dne 3. května 2007
14. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, vydaný MŠMT dne 28. dubna 2006
15. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007
16. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007
17. Katalogové listy ve školním roce 2006/2007
18. Záписy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
19. Záписy z jednání předmětové komise jazykové a společenskovední ve školním roce
2006/2007
20. Personální materiály vyučujících cizích jazyků
21. Dotazníky pro žáky střední školy

ZÁVĚR

*Střední škola splňuje ve výše uvedených sledovaných oblastech zákonem dané podmínky
k výkonu své činnosti.*

Materiální i personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou standardní.

V Příbrami 22. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Černý	J. Černý v.r.
Člen týmu	Mgr. Petr Drábek	P. Drábek v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Příbram, 28. října 24, Příbram VII, 261 02. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ve Vlašimi 1. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeněk Krejča	Z. Krejča v.r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-18	ČŠI-1094 /07-02
Školská rada	2007-06-18	ČŠI-1095 /07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.