



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Volgogradská 6a/2632, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Identifikátor: 600 017 486

Termín konání inspekce: 23. a 24. duben 2007

Čj.	ČŠI-233/07-R14
Signatura	bn6da554

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvkové organizace, je Moravskoslezský kraj.
- Škola je zařazena do rejstříku škol od 1. 1. 2005. Kapacita činí 500 žáků.
- Gymnázium k 30. září 2006 navštěvovalo 466 žáků denní formy vzdělávání v osmiletém studijním cyklu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaného vzdělávacího programu ve druhém a šestém ročníku osmiletého studijního cyklu gymnázia.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně příloh a dodatků.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a jméno ředitele. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Za účelem posouzení škola předložila třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.

Nejvyšší povolený počet žáků nebyl ve škole překročen.

Posuzování správnosti vykázaní počtu žáků v příslušném výkaze

Škola předložila Výkaz o střední škole S 8 01 a třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.

Jednotky výkonu byly vykázaný v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení

Změna názvu školy uvedená ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Zápis změny v údajích byl proveden.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaného vzdělávacího programu ve druhém a šestém ročníku osmiletého studijního cyklu gymnázia

Sledovaná oblast je rámcově začleněna do *Záměrů rozvoje Gymnázia Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, pro léta 2006-2010*, celoročního plánu práce a plánů práce předmětových komisí. Pedagogičtí pracovníci jsou informováni o problematice čtenářské gramotnosti, zejména pak v souvislosti s tvorbou školského vzdělávacího programu a novým pojetím maturitních zkoušek. V souvislosti s ukončováním studia začne škola v letošním školním roce vydávat svým absolventům s maturitním vysvědčením i Europass – dodatek k osvědčení.

Škola realizovala projekty na mezinárodní i národní úrovni. V rámci vlastního hodnocení a přípravy na nový model maturitní zkoušky se škola pravidelně zúčastnila projektu CERMAT „Maturita nanečisto“. V roce 2006 velmi dobrých výsledků dosáhli žáci školy v testu z českého jazyka a literatury, z jazyka francouzského a zeměpisu. Dále se škola zapojila do projektu Moravskoslezského kraje „Kvalita 2006“.

Oblast čtenářských dovedností je zapracována v plánu školy na stávající školní rok. Prioritně se zaměřuje na český jazyk a literaturu i na problematiku práce s informacemi v některých dalších předmětech, např. občanské výchově, základech společenských věd, dějepise a zeměpise.

Individuální přístup je věnován jedenácti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to především v rámci konzultačních hodin. Individuální vzdělávací program těmto žákům zpracován nebyl. Nadaní žáci jsou mj. odkazováni na informace z internetu a jsou jim zadávány samostatné domácí práce, účastní se oborových soutěží a olympiád, projektů. Prospěchově slabší žáci jsou vyučujícími doučováni v době konzultačních hodin.

Ředitel školy věnuje čtenářským dovednostem pozornost a podporuje aktivity k jejich rozvoji. V rámci kompetencí daných organizační strukturou přenesl ředitel sledování této oblasti též na příslušné předmětové komise.

Škola zpracovala kritéria vlastního hodnocení. Sledované čtenářské dovednosti vyučující vyhodnocují průběžně, zejména v rámci výsledků vzdělávání a klasifikace českého jazyka a literatury.

Český jazyk a literaturu vyučuje šest pedagogických pracovníků, všichni odborně kvalifikováni pro výuku uvedeného předmětu ve střední škole. Garantem rozvoje čtenářských dovedností je předmětová komise. Z třiceti ostatních učitelů se jich jedenáct (tj. 36,67 %) vzdělává v oblasti čtenářských dovedností, zejména pak v rámci školení o novém pojetí maturitní zkoušky. Jeden vyučující absolvoval seminář přípravy testových úloh čtenářské gramotnosti projektu PISA organizovaném CERMAT Praha.

Škola má dobré podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Učitelská a žakovská školní knihovna s přibližně 3 500 svazky obsahuje mimo tzv. školní četbu i dostatek naučné literatury. Je aktuálně využívána přímo ve výuce a přístupná i v době mimo ni po předchozí dohodě s příslušným vyučujícím. Přístup k informacím žákům umožňují i moderní učebny vybavené osobními počítači s přístupem k internetu. Škola je předplatitelem jednatřiceti titulů odborných časopisů. Žáci školy vydávají jednou za dva měsíce časopis *Oktavián*. K rozvoji interpretačních dovedností dále přispívají recitační programy připravované pro rozličné

mimoškolní akce, oborové soutěže a olympiády. Škola ve dvouletých intervalech připravuje akademii, v rámci které žáci prezentují své recitační, dramatické, hudební a pohybové schopnosti. Žáci septimy se ve školním roce 2005/2006 zapojili do projektu „Pražský model Spojených národů“ podpořeného grantem Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih. Vyučující s žáky navštěvují jak divadelní představení v Národním divadle Moravskoslezském a Divadle Petra Bezruče, tak i filmová představení.

Při organizování výuky kladou vyučující důraz na rozvíjení čtenářských dovedností a práci s textem jako zdrojem informací. Žáci přecházejí od obecného porozumění k získávání informací, které se dále snaží třídít, což se projevilo ve všech hospitovaných hodinách v předmětech českého jazyka a literatury, občanské výchovy a zeměpisu. Pracují zejména s texty, které předkládají vyučující: využívají učebnice, časopisy, slovníky, seminární práce žáků vyšších ročníků i informace z internetu. Učitelé volí efektivní metody práce a podporují samostatný projev žáků. Ti mohou vycházet ze svých zkušeností a názorů.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti mají standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 ZL/015/2001 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/396/1, ze dne 29. září 2005.
- Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 173/05-21 s účinností od 30. 1. 2006, ze dne 30. 1. 2006 (změna názvu školy).
- Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k č.j.: 25 218/2001-21, ze dne 20. 2. 2002.
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 3. 10. 2006.
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 3. 10. 2006.
- Třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007.
- Záměr rozvoje Gymnázia Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a pro léta 2006-2010, ze dne 23. 1. 2006.
- Organizace školního roku 2006/2007 čj. 791/06, ze září 2006.
- Týdenní plán na dny 19. 3 – 25. 3. 2006, ze dne 15. 3. 2007 (plánované vzdělávání ke čtenářské gramotnosti).
- Jmenování do funkce ředitele Gymnázia Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, s účinností od 17. ledna 2000, vydalo MŠMT ČR pod čj. 11 1513/2000-26 dne 13. 1. 2000.
- Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Radou Moravskoslezského kraje č. 124/6, ze dne 10. května 2001.
- Autoevaluace školy ve školním roce 2006/2007, projednáno na pedagogické radě školy dne 19. 9. 2006.

13. *Tematické plány ČJL 2006-2007, ze září 2006.*
14. *Zápisy ze schůzek PK ČJL, od roku 2005.*
15. *Plán DVPP školní rok 2006/2007 čj. 775/06, ze dne 13. 9. 2006.*
16. *Doklady o vzdělání učitelů s osobními čísly: 3, 23, 38, 56, 80, 94, ke dni inspekce.*
17. *Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006, bez data.*
18. *Rozvrh hodin, ke dni inspekce.*

ZÁVĚR

Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti pozornost ve svých koncepčních dokumentech. Personální podmínky pro výuku českého jazyka a literatury jsou optimální. Materiální podmínky školy související s problematikou čtenářské gramotnosti mají standardní úroveň. V navštívených hodinách i v rámci školní akademie byly rozvíjeny čtenářské dovednosti žáků.

Opava 2. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica
Členové týmu	Mgr. Karel Mareš
	Ing. Hana Mařarová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ostrava 9. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jiří Chmela

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2007-05-29	ČŠI-233/07-R14
Školská rada při Gymnáziu, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	2007-05-29	ČŠI-233/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.