



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1372/07-04

Název školy: Mateřská škola Zruč-Senec
Adresa: Školní 364, 330 08 Zruč-Senec
Identifikátor: 600 070 972
IČ: 75006308
Místo inspekce: Mateřská škola Zruč-Senec
Termín inspekce: 8., 10. a 11. října 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte a podmínek školy k podpoře výchovy ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Trojtřídní mateřská škola pavilonového typu je zřízena Obcí Zruč-Senec a zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Má kapacitu 90 dětí. Ve školním roce 2007/2008 je zde zapsáno 82 dětí od 3 do 7 let. Děti jsou rozděleny do tříd dle věku. Pedagogický personál tvoří 6 kvalifikovaných učitelek s plným úvazkem přímé pedagogické práce. Kolektiv je dlouhodobě stabilní, všechny učitelky mají praxi delší než 20 let.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu vytvořeného dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Č.j. 32 405/2004-22. Koncepční záměry školy směřují k osobnostnímu rozvoji dětí a podpoře jejich zdravého vývoje. Témata jsou realizována v integrovaných blocích rozpracovaných do třídních programů.

II. Hodnocení školy

1. Zjištění a zhodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoji osobnosti dítěte

- kvalifikovanost, dlouhodobá praxe a plný pracovní úvazek pedagogů poskytují optimální podmínky pro činnost školy
- rozvrh pracovní doby ne vždy umožňuje efektivní překrývání práce dvou učitelk na jedné třídě tak, aby bylo možno rozčlenit skupinu při hlavní řízené činnosti či poskytovat potřebnou diferencovanou vzdělávací nabídku
- další vzdělávání má přiměřenou intenzitu (od roku 2005 30 akcí), učitelky mají zájem o semináře k realizaci Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV), k osobnostnímu rozvoji dítěte i o témata z oblasti speciální pedagogiky. V průběhu inspekce byla zaznamenána aplikace získaných poznatků v praxi
- ředitelka upřednostňuje demokratický řídicí styl, deleguje učitelkám pravomoci, které usnadňují plynulý chod školy, a vytváří otevřené komunikační prostředí
- učitelkám je prokazatelně poskytováno metodické vedení, dílčí rezervy byly zjištěny v hloubce pochopení principů efektivního plánování a společného vytvoření účinného systému evaluace
- spolupráce s rodiči je na běžné úrovni, plně se zatím nedaří zapojit rodiče do přímé účasti na programu školy či hlubšímu zájmu o denní vzdělávací aktivity. Naopak ochotně se rodiče účastní nadstandardních aktivit, které škola pořádá, využívají adaptačního programu, či drobně školu sponzorují

Personální řízení mateřské školy je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dětí.

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

- mateřská škola je vybavena novým nábytkem zcela přizpůsobeným různým antropometrickým rozměrům dětí, disponuje běžnou nabídkou hraček, pomůcek, pracovního materiálu a tělovýchovného nářadí a náčiní. V plánu obnovy je modernizace školní zahrady. Prostředí je čisté a bezpečné
- vzdělávání probíhalo v prostorných třídách členěných tak, aby poskytovaly možnost spontánní hry, pohybu, práce u stolků i relaxace. Nábytek umožňuje přehledné a dětem přístupné uložení hraček a pomůcek. Barevné ladění tříd a vkusná výzdoba vytvářejí podnětné a útulné prostředí
- dětem je podávána vyvážená, zdravá a velmi pestrá strava, intervaly mezi jídly jsou dodržovány, učitelky dbají na podporu kultury stravování. Pitný režim je funkční, nápoj mají děti k dispozici po celý den a jsou k průběžnému pití učitelkami pobízeny
- dokumentace školy obsahuje pravidla dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, která jsou důsledně uplatňována a mají dopad na minimální úrazovost v posledních letech

- vzdělávání probíhalo plynule, vyváženě byly střídány spontánní a záměrně řízené činnosti. Rezervy jsou v délce kompaktní ranní hry, jejíž brzké ukončení zamezuje možnost později přichozím dětem hru kvalitně rozehrát a dokončit
- preventivní pohybové aktivity obsahovaly zajímavé prvky, ne vždy se však dařilo zajistit správné provádění cviků, čímž se snižovala jejich zdravotní efektivita
- ve všech třídách probíhalo předškolní vzdělávání integrovaným způsobem s pestrou nabídkou činností. Bylo patrné učení prožitkem, podporován rozvoj smyslů a kooperace mezi dětmi. Učitelky uplatňují inovativní vzdělávací metody, a tím splňují principy preferované RVP PV
- v průběhu inspekce bylo sice zjištěno rovnoměrné naplňování dílčích kompetencí stanovených RVP PV, ale šlo spíše o intuitivní, nikoli cílenou činnost učitelk. Je zřejmé, že stanovení si jasných vzdělávacích záměrů směřovaných k rozvoji klíčových kompetencí ještě není běžnou záležitostí plánování ani hodnocení. Tuto oblast je nutno podpořit intenzivní metodickou činností a sebevzděláváním pedagogů
- atmosféra tříd byla převážně příznivá, s různou měrou respektu k pravidlům třídy. Nejdůsledněji jsou vedeny děti v 1. třídě, naopak u starších dětí je v práci se společně vytvořenými pravidly rezerva. Přesto na všech třídách převažovaly partnerské vztahy s otevřenou komunikací a vzájemným respektem
- děti jsou adekvátně svým schopnostem podporovány k samostatnosti a uplatnění vlastní aktivity
- možnosti účinné oboustranné zpětné vazby nebyly někdy učitelkami plně využívány, obvykle chyběla diskuse o proběhlých denních činnostech, která by učitelkám přinesla informace o dopadu zvolených metod a forem práce na děti.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou velmi dobře uplatňovány v realizovaném programu sledované mateřské školy. Úspěšná je zejména integrovaná forma vzdělávání vedená přes praktické činnosti dětí, podpora pohybu, zdravého stravování a duševní hygieny. Méně se daří jasně definovat vzdělávací cíle směřující k rozvíjení klíčových kompetencí a systematicky tyto cíle vyhodnocovat.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola Zruč-Senec vykazuje od poslední inspekce provedené v roce 2001 kvalitativní posun v oblasti materiálních podmínek, podnětnosti prostředí včetně zajištění zdravé stravy dětí, v oblasti metodického vedení učitelk a aplikaci moderních vzdělávacích metod v praxi. Zjištěná dílčí rizika odstraní důsledná týmová práce s rámcovým vzdělávacím programem, ujasnění si vzdělávacích záměrů a vytvoření efektivního hodnotícího systému.

Při poskytovaném vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty.

Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina, vydala Obec Zruč-Senec dne 12. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 pod čj. 204/2002 včetně Dodatku 1, 2
2. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje pod čj. ŠMS/8493/05 dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
3. Příloha k žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydala Obec Zruč-Senec s účinností od 1. 1. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. 9. 2006
5. Jmenování ředitelky, vydala Obec Zruč-Senec dne 28. 8. 2003 s účinností od 1. 9. 2003 pod čj. 980/2003
6. Doklady odborné a pedagogické způsobilosti učitelek (6x)
7. Výkaz o ředitelství škol R13-01 dle stavu k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005
8. Výkaz o mateřské škole S1-01 dle stavu k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005
9. Povolení výjimky z počtu dětí, vydala Obec Zruč-Senec 17. 4. 2007 pod čj. 173/2007
10. Školní matrika, evidence dětí ve šk. roce 2007/2008, 2006/2007, 2005/2006
11. Školní řád, Organizační řád
12. Pracovní náplně zaměstnanců, rozpis přímé pedagogické činnosti, delegace úkolů
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogů, přehled vzdělávání učitelek od roku 2005
14. Plán kontrolní a hospitační činnosti, záznamy z kontrol a hospitačí, kritéria hodnocení zaměstnanců
15. Plán činnosti pedagogické rady, záznamy z jednání pedagogické rady
16. Školní vzdělávací program
17. Třídní knihy všech tříd
18. Vlastní hodnocení školy
19. Rozpis rozpočtu finančních prostředků ze státního rozpočtu v r. 2007, 2006, 2005, 2004
20. Namátkově vybrané jídelníčky
21. Inspekční zpráva čj. 044 47/01-5120 z 9. 3. 2001

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Krýslová	Krýslová v. r.
Bc. Eva Brabcová	Brabcová v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zruči-Senci dne 23.10.2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marie Polcarová	Polcarová v. r.