**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSK0 ŠKOLY**

**za školní rok 2013/2014**

Vychází z § 10 odst. 3 Školského zákona 561/2004 Sb. a z § 7 Vyhlášky č. 195/2012 Sb. v platném znění

**A/ Základní údaje  o škole**

**Název: Základní škola a Mateřská škola Biskupice, okres Zlín, příspěvková organizace**

Sídlo: **763 41 Biskupice 62**

Zřizovatel: **obec Biskupice**

Adresa zřizovatele: **Biskupice 120, 763 41**

Právní forma školy : **příspěvková organizace od 1. 1. 2003**

 Jméno ředitele školy**: Mgr. Anna Šohajová**

 Kontakt na zařízení: **tel. 577136055, e-mail: zs@biskupiceuluhacovic.cz**, www.zsams.biskupiceuluhacovic.cz

Jméno pracovníka pro informace: **Mgr. Anna Šohajová**

Datum zřízení (založení) školy: **rok 1894, datum zařazení do sítě: 22. 1. 1996**,

Aktualizace v síti: **k 1. 9. 2007**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **600 113 906**

**Rada školy byla dle zákona 561/2004 zřízena dne 1. 3. 2006 , poslední doplňovací volby proběhly dne 18.11.2013. Rada je složena ze tří členů.**

Členové rady: Ing. Radek Pančocha, Marie Londinová, Irena Hrošová.

  **Součásti školy kapacita IZO**

 Základní škola 60 žáků102 307 849

Mateřská škola 30 žáků 107 606 269

 Školní družina 35 žáků 118 500 163

 Školní jídelna 120 jídel103 119 361

**Základní údaje o součástech školy za školní rok 2013/2014**

Dle zahajovacího výkazu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu  |
| 1. stupeň | 2 | 31 | 15,5 |
| Školní družina | 1 | 33 | 33 |
| Mateřská škola | 1  | 28 | 28 |
| Školní jídelna | x | 56  | x |

**B/ Přehled oborů vzdělání**

**Základní vzdělání s ročníky 1. stupně**

**K naplňování vzdělávacích cílů škola vychází z vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola je prima“, č.j. ZŠ 49/2007**

Učební plán

 ČJ AJ M Prv Př Vl Inf Hv Vv Pč Tv celkem

3.r. 8 3 5 3 - - 1 2 1 2 25

4.r. 7 3 5 - 2 2 1 1 1 1 2 25

V průběhu školního roku uplatňovaly učitelky ve vyučování zásady rovného přístupu k informacím.

* 1. Do výuky byly zařazeny celoroční, vícedenní i jednodenní projekty, které zpestřily a obohatily výuku.

Projekty, které vycházely z doporučení a  metodických pokynů MŠMT, které se staly součástí vzdělávacího programu:

**Etická výchova**

**Dopravní výchova**

**Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**

**Prevence rizikového chování**

**Ochrana člověka za mimořádných situací**

**Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**

**Nepovinný předmět: římskokatolické náboženství** navštěvovalo 16 žáků.

**Realizované školní projekty**

**Celoroční školní projekt: Kniha je kamarád, čtu si ji rád**

Žáci společně ve škole přečetli knihy:

3.ročník - Děti z Bullerbynu, Já Baryk , Dům ve Sluneční ulici, Neobyčejná dobrodružství

4. ročník – Bylo nás pět, Obrázky z českých dějin a pověstí, Babička

Doma četli knihy dle vlastního výběru, které po přečtení nosili do školy a ostatním spolužákům tyto knihy pravidelně krátce prezentovali a vytvářili si jednoduchý přehled přečtených knih..

Prezentace knih jednotlivými žáky se postupně zlepšovala a žáci se na tyto čtenářské a vypravěčské chvilky těšili a o jim doposud neznámé knihy se zajímali.

Na konci roku byli nejpilnější čtenáři odměněni knihou. Nejvíce knih přečetla Aneta Vaculíková, Lucie Dynková a Brigita Caletková.

Cílem tohoto projektu bylo vzbudit v žácích zájem o četbu, seznámit je s nabídkou knih, rozvíjet jejich čtenářskou a informační gramotnost. Účast v tomto projektu měla kladný vliv na osvojení sociální a občanské kompetence žáků /slušné chování, především pomoc postiženým/.

**Součástí tohoto projektu byly v průběhu školního roku akce:**

Beseda v Městské knihovně v Luhačovicích: K.J. Erben

Výstava a nabídka knih z Albatrosu

**Ochrana životního prostředí – environmentální výchova**

**Recyklohraní – stále jsme** zapojeni do školního recyklačního programu, pořádaného pod záštitou MŠMT , třídíme odpad a zorganizovali jsme sběr starého papíru v obci.

Cíle projektu: vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů, třídění odpadu ve škole, sběr vysloužilých baterií a drobných elektrozařízení do speciálních nádob v prostorech školy.

**Výuka jinak**:

**Praha hlavní město,** **Chodec a cyklista** – září - květen

Cíle projektu: návštěva Prahy, dopravní prostředky pochopit nebezpečí úrazu v dopravě

 umět dodržovat základní dopravní předpisy pro chodce a cyklisty

 bezpečná jízda na kole

Činnosti: poznávání historických památek, cesta vlakem, tramvají a metrem

 výuka dopravních předpisů a značek

 nebezpečí na silnici – malba

 spolupráce s Policií ČR, dohled na přechodech u školy

 teoretická výuka a praktická jízda zručnosti na dopravním hřišti v Malenovicích

 získání průkazu „ Mladý cyklista“ / dopravní testy a jízda zručnosti/ - žáci 4. ročníku

 návštěva akcí konaných v rámci Evropského dne mobility v Luhačovicích

**Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva–** únor, červen

Cíle projektu: naučit žáky projevovat odpovědné chování v situacích : ohrožení zdraví, osobního nebezpečí, při mimořádných událostech, vzájemná pomoc

Činnosti:výuka, video, získávání informací

 praktický nácvik základní první pomoci

 promítnuta sada DVD „ Štěstí přeje připraveným“ s tématikou prevence v oblasti

 ochrany obyvatelstva a řešení krizových situací / distributor Hasičský záchranný

 sbor Zlínského kraje/

 Instruktáž Hasičského záchranného sboru Zlín: preventivní program „Hasík“

Beseda s lékařkou

**Zdravý životní styl, zdravé zuby, bezpečnost**

**Všech pět pohromadě / celoroční projekt/**

V rámci prostorových možností naší školy jsme se v průběhu celého školního roku snažili zajistit optimální podmínky pro všechny zdravotní typy dětí a dbali jsme o jejich tělesný i duševní rozvoj.

Žáci si vyzkoušeli jednoduché zdravé recepty a byli obeznámeni s pravidelným stravovacím režimem „jíst pětkrát denně“.

Ve škole měli dostatek pohybu a relaxace o přestávkách i při vyučování. Na uvolnění využívali tělocvičnu, relaxační pytle a míče, zařízení školní družiny a v co největší míře jsme pobývali v době přestávek na dětském hřišti u školy.

Absolvovali plavecký výcvik v rozsahu 20 hodin v Plavecké škole Uherské Hradiště – Plovárna Luhačovice.

Žáci prošli programem. „Zdravé zuby“.

**Zaměřili jsme se po celý rok na správné stravovací návyky. Při spaní ve škole s názvem**

**„ Bramborování“ jsme tvořivé dílny zaměřili na vlastnosti a využití brambor /vaření zdravých jídel, výtvarné tvoření a sportovní disciplíny/.**

Všichni žáci byli během školního roku několikrát poučeni o možných rizicích úrazu při svých činnostech

Na závěr školního roku byla dětem zopakována pravidla bezpečnosti a byly poučeny o rizicích vyhledávání kamarádů přes internet a bezpečném chování v době prázdnin.

Cíle projektu: získání potřebných stravovacích a hygienických návyků, dbát o svoji bezpečnost, překonat ostych, umět se chovat na veřejnosti, naučit se vnímat jiné a spolupracovat s nimi

**C/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno | Pracovní zařazení |  Stupeň vzdělání |
| Mgr.AnnaŠohajová |  ředitelka | vysokoškolské pedagogické |
|  Mgr. Irena Zichová |  učitelka | vysokoškolské pedagogické |
| Irena Hrošová | vychovatelka | středoškolské vychovatelství |
| Irena Hrošová |  učitelka |  |
| Mgr. Hubert Wojcik | učitel nábož. | vysokoškolské, teologické |
| Jitka Josefíková | učitelksa MŠ | středoškolské pedagog. pro MŠ  |
| Romana Kohoutková | učitelka MŠ | středoškolské umělecké |

#### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

|  |  |
| --- | --- |
|  Jméno | Pracovní zařazení |
| Pavla Michalcová | Školnice v ZŠ, obsluha topení                       |
| Milena Ondrůšková | školnice v MŠ, obsluha topení |
| Alena Gernerová | vedoucí školní jídelny, uklízečka |
| Blažena Vítková | kuchařka |

**Externí služby**

**Kvasar - společnost s r.o. zpracování mezd**

**Mgr. Anna Slováková - účetnictví**

**D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Na naší škole neproběhl zápis do 1. třídy, ale přestup žáků do 3. ročníku z jiné školy.

K 1.9.2014 bylo do III. třídy naší školy zapsáno 16 žáků , kteří přešli ze II. třídy Základní školy Ludkovice.

K 1.9.2014 budou ve škole žáci třetího a čtvrtého ročníku s celkovým počtem 34.

**E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Výuka a výchova ve 3. a 4. ročníku probíhala podle upraveného školního vzdělávacího programu „Škola je prima“ platného k 1.9.2013 čj ZŠ 30/2014.

požadavky osnov a učebních plánů v jednotlivých vyučovacích předmětech a oblastech byly splněny.

Nejdůležitějším našim cílem byla kvalitní výuka se zaměřením na celkový postupný rozvoj osobnosti žáka.

Do výuky byly systematicky, postupně zařazovány metody a formy práce, které vedou k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, k rozvoji jazykové vybavenosti žáků, k samostatnému myšlení, svobodnému rozhodování a odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené věku žáků. Zaměřili jsme se na komunikativní dovednosti, upevňování pracovních návyků a etické normy chování ke svým vrstevníkům a k dospělým.

Ve výuce jsme využívali digitální učební materiály, přiměřeně práci s interaktivní tabulí

a práci s počítačovými programy.

Pro environmentální výchovu žáků jsme využívali praktické činnosti z publikace Život pro planetu Zemi, která obsahuje 365 tipů pro každodenní ekologický život.

V průběhu školního roku učitelky při své práci vycházely ze závěru Výroční zprávy 2012/2013.

Jednotlivé uskutečněné projekty se prolínaly výukou a vhodně ji zpestřovaly.

Celkový prospěch žáků na konci školního 2013/2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žákůcelkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Nehodnocen | Hodnoceno slovně |
| 3. |   18 |  15 |  3 |   0 |  0 |
| 4. |    13 |  10 |  3 |   0 |  0 |
|  |   |   |   |   |   |
| Celkem  |  31 |  25 |  6  |   0 |  0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Hodnocení výsledků výchovného působení**

V tomto školním roce se žáci školy zásadně neporušili školní řád a všichni byli hodnoceni z chování stupněm: velmi dobré.

Všechny zameškané hodiny v průběhu celého školního roku byly řádně omluveny.

Problematika výchovného poradenství vzhledem ke skutečnosti, že máme žáky pouze mladšího školního věku se na naší škole zaměřuje především na práci ve smyslu podchycení žáků s vývojovými poruchami učení, individuální přístup a následnou péči k nim. Jednotlivé problémy n konzultujeme s rodiči a s Pedagogicko-psychologickou poradnou a v Loukách.

**Údaje o integrovaných žácích**

Ve školním roce 2013/14 nebyl ve škole žádný integrovaný žák.

**Výběrové ověření výsledků žáků**

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové šetření žáků

4. ročníku v oblasti Člověk a jeho svět.

Testování se uskutečnilo 27. 5. 2014

Výběrové šetření ověřovalo aktuální míru dosažení požadovaného standardu podle výstupů rámcových vzdělávacích programů.

Cílem testování je poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 79%





*porovnání třídy s celkem*

Následující údaje souhrnně prezentují průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků třídy v testu a v jeho tematických částech:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žák | Celý test | Naše vlast | Historie | Člověk a příroda | Náš svět |
| Dostálek Libor | 64 % | 71 % | 44 % | 62 % | 74% |
| Gala David | 72 % | 68% | 81 % | 65 % | 74 % |
| Jačo Richard | 64 % | 64 % | 70 % | 51 % | 71 % |
| Jahoda Tomáš | 68 % | 54 % | 78 % | 73 % | 66 % |
| Londínová Elena | 76 % | 86 % | 74 % | 59 % | 86 % |
| Lukeš Radim | 76 % | 75 % | 81 % | 62 % | 86 % |
| Majzlík Matěj | 72 % | 71 % | 67 % | 65 % | 86 % |
| Pančocha Radan | 72 % | 64 % | 67 % | 81 % | 71 % |
| Růžičková Karolína | 72 % | 64 % | 81 % | 73 % | 71 % |
| Šidlík Martin | 70 % | 50 % | 85 % | 73 % | 71 % |
| Špendlík Jakub | 89 % | 86% | 96 % | 78 % | 97 % |
| Toncarová Karolina | 85 % | 71 % | 93 % | 84 % | 91 % |
| Velflová Eliška | 86 % | 93 % | 93 % | 81 % | 80 % |

**F/ Údaje o prevenci rizikového chování**

**Plnění minimálního preventivního programu**

Na tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu (dále MPP) se v průběhu školního roku podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Jeho cílem bylo podporovat či rozvíjet žáky v jejich školních i mimoškolních aktivitách, v neposlední řadě spolupracovat nejen v rovině žák-učitel, ale i rodič-učitel.

Během školního roku jsou všichni pedagogičtí pracovníci připraveni oddalovat, bránit či snižovat výskyt projevů rizikového chování, zvyšovat schopnosti žáků v oblasti prevence šikany, pomáhat ohroženým, popřípadě činit odpovědná rozhodnutí.

Podařilo se nám včas podchytit a vyřešit konflikt dle Školního programu proti šikaně mezi třemi kamarádkami, který vyústil ve vzájemné nevhodné chování a vyjadřování. S problémem byli seznámeni rodiče a vše se v krátké době urovnalo. Všichni žáci byli opakovaně seznamováni s pravidly Školního řádu.

 Aktivity uskutečněné pro žáky (specifická a nespecifická prevence)ve školním roce 2013/2014:

 Prevence ve výuce - zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ ne „ , práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl,

schopnost vyhledat pomoc , šikana , aktivní naslouchání, tolerance k menšinám a jiným názorům, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám, sexuální výchova.

 Podařilo se nám úspěšně zrealizovat školní projekt „Všech pět pohromadě“, do něhož jsme zařadili: plavecký výcvik, den Bramborování – vaření a správné stravovací návyky, můj denní režim a můj jídelníček, hlídám si zdravé zuby, dopravní výchova, Hasík, preventivní program z Centra pro rodinu Zlín, vaření jednoduchých jídel ve ŠD, beseda s lékařkou.

 Žáci taktéž využívali schránku důvěry umístěnou v hale školy. Díky ní měli žáci možnost vyjádřit subjektivní názory a prožitky, reagovali na dění ve škole, co jim líbilo anebo naopak. Vždy proběhla zpětná vazba nejen od školního metodika prevence, ale i od všech pedagogů.

 V nynějším školním roce nastoupili do třetí třídy dva noví žáci. Žák Tomáš Janošek neměl se začleněním do třídního kolektivu problém, navíc ve druhé polovině roku se Tomáš J. s rodiči odstěhoval. Žák Tomáš Marel , měl s adaptací občasné problémy, do kolektivu se začleňoval pomaleji. Ve druhém pololetí se Tomáš M. kvůli zaměstnání rodičů přestěhoval a přešel tak na další školu. Do čtvrté třídy nastoupil ve druhém pololetí žák David Gala. Do nového kolektivu se postupně začlenil.

**G/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014**

ředitelka: Občanský zákoník

 Seminář ředitelů

 EU projekty

učitelka ZŠ: Konverzační kurz anglického jazyka

 Nápadník do hodin českého jazyka

 Dopravní výchova pro 1. stupeň ZŠ

 Seminář školních preventistů a dyslektických asistentek v PPP Zlín

vychovatelka: Interaktivní výuka

učitelky MŠ: Rozvoj motoriky u dětí v MŠ

 Setkání logopedických asistentek

 Pedagogisko-psychologická výbava učitelky MŠ

Školení BOZ, PO – pravidelně všichni zaměstnanci

**H/ Zájmová činnost, aktivity a prezentace školy**

**Školní družina**

Její činnost probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Sluníčko“ platného od 1.9.2007čj 52/2007. Ze vzdělávacího programu, byl sestaven plán činnosti dle zájmu dětí, hygienických požadavků, prostorových možností a materiálního vybavení. V letošním školním roce to byla hra **„Městečko“**, která byla rozdělena do provázaných programových bloků. Činnost navazuje na program předškolního vzdělávání. Jednotlivé cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou tyto kompetence posilovány a rozvíjeny. Jedná se především o kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské a k trávení volného času.

**CÍL:**

* dobře se pobavit a hrát si
* tvořit, sportovat, poznávat – rozvíjet své schopnosti a dovednosti

**Žáci rozvíjeli tyto kompetence:**

Trávení volného času, k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské

Počet žáků zapsaných do ŠD 34, od 6. 1. 2014 přihlášena Karolína Pavlovičová a od 20. 1. 2014 odhlášen Tomáš Marel.

Činnost ŠD probíhala i na hřišti a vycházkách. Proběhly tyto zdařilé akce – spaní ve škole, Karneval – Pohádkový muzikál, Vítání občánků, beseda s důchodci – vystoupení, tvořivá odpoledne – Vánoce, Velikonoce, Dětský Den, výlet do Luhačovic do DDM a beseda s lékařkou.

Námět byl čerpán z časopisu Pastelka - programový ročník 2013 - 2014.

**Další výchovně vzdělávací aktivity školy**

Pro zpestření a zatraktivnění výuky probíhaly ve škole výchovně vzdělávací aktivity podle celoročního plánu školy, aktuálních nabídek, vzniklých potřeb a situací. Zaměřovali jsme se především na zprostředkování estetických , uměleckých a výchovných zážitků pro žáky prostřednictvím dramatizací pohádek, koncertů, besed a exkurzí do zařízení nacházející se i mimo školu.

**Hudební akce**:

Festival písní a tancem v Luhačovicích/

Koncert filharmonie Bohuslava Martinů - Zlín

**Divadelní a filmové představení :**

 ve škole: Pojďme spolu do Betléma- Řád červených nosů Blatnice

Anglická pohádka – kino Elektra Luhačovice

MD Zlín - Bajky /Polárka Brno//

Knihovna Luhačovice K. J. Erben , Otesánek a Tři přadleny

**Výukové programy**:

Veronica Hostětín – Eko-workshop invazní rostliny

Návštěva muzea Příběhy krajiny a malíři Luhačovic

Centrum pro rodinu Zlín – Myšlenky a vztahy, Moje vzory, úspěch a neúspěch

Dravci – praktické ukázky dravých ptáků

**Zábavné a sportovní programy programy**:

Spaní ve škole

Karneval

Vánoční a velikonoční tvoření

Mikulášský turnaj ve vybíjené v ZŠ Luhačovice

Orientační závod

Sportovní hry na Den dětí

**Veřejná vystoupení**:

Předvedení divadelní pohádky pro děti z MŠ:

Vystoupení pro občany/

Besídka ke Dni matek

**Exkurze**:

Výuka jinak: Praha hlavní město, historické památky, dopravní prostředky: vlak, metro

ZD Zálesí – areál družstva a výstava zemědělské techniky

Prohlídka ZŠ Luhačovice, výrobny lázeňských oplatků a lázeňského areálu

**Školní výlet:**

Zlín – muzeum, dílny, zámek Vizovice- prohlídka, divadlo – Karel IV.

**Prezentace školy na veřejnosti**

**Žáci školy pravidelně prezentují výsledky své práce na veřejnosti a zúčastňují se školních, okrskových i okresních soutěží.**

Nejnáročnějšími akcemi školního roku byly přípravy veřejných vystoupení všech žáků:

Besídka ke Dni matek, kde žáci předvedli divadelní představení „Ať žijí duchové“, pásmo recitací, zpěvu a tance.

Vystoupení se dětem povedla a setkala se s velmi pozitivní ohlasem u všech přítomných diváků.

1. Součástí odpoledne byla prohlídka školy.

2. Veřejné vystoupení pro spoluobčany.

**Soutěže a přehlídky**

- Mezinárodní matematické soutěže – Klokan

- V okrskovém kole recitační soutěže v Luhačovicích školu reprezentovali vítězové

školního kola:

3. třída – Lucie Dynková, Aneta Hanáková

4. třída – Tomáš Jahoda , Karolina Toncarová

- V okrskovém kole pěvecké soutěže v Luhačovicích školu reprezentovali vítězové

 školního kola:

3. třída – Brigita Caletková, Pavlína Rídlová

Brigita Caletková se ve své kategorii místila na 1. místě

4. třída – Karolina Toncarová, Elena Londinová

**I/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V tomto školním roce se inspekční činnost neuskutečnila.

V průběhu školního roku nebyla do školy doručena žádná stížnost.

Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví se v základní škole nestal žádný žákovský vážný úraz.

**J/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013**

 jsou uvedeny v tisících korunách a zahrnují celkové finanční prostředky základní i mateřské

 školy

**Příjmy celkem**  4,342.505,31 Kč

z toho od státu 3,167.375,-

 EU školám 78.431,-

 od obce 795.560,-

 úplata za MŠ 58.938,-

 obědy žáků a pracovníků 207.285,-

 ostatní příjmy : sběry, úroky 1.672,-

 použití fondů 33.244,-

**Výdaje celkem /neinvestiční**/ 4,340.777,67 Kč

Prostředky na mzdy / 2,318.513,-

 Odvody z mezd 771.278,-

Odvody FKSP 22.572,-

Výdaje na učebnice ,pomůcky 39.945,-

DVPP, dotace na DVPP 4.285,-

plavání 13.500,-

 náklady EU školám 62.254,-

 Ostatní náklady 1,108.430,-

zahrnují i náklady z prostředků obce

Mezi největší náklady čerpané z prostředků zřizovatele patří energie: plyn, elektrická energie , voda 504 tis., ostatní služby 181tis.,zahrnující zpracování mezd, účetnictví, praní prádla, licence, telefony. Opravy 42 tis. Dalším vyšším nákladem jsou potraviny 207 tis.

**K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Vzhledem k nízkému věku žáků, velikosti školy a malému pedagogickému sboru se škola do těchto programů nezapojila.

**L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V průběhu školního roku se všichni pedagogové vzdělávali v rámci DVPP.

**M/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Základní škola se zapojila do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory 1,3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Název projektu: Vzdělávání dotykem

Škola vstupuje do projektu jako partner žadatele AutoCont CZ a.s., IČ 47676795.

**N/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Ve škole není zřízena odborová organizace**

**Spolupráce s jinými subjekty**

I nadále se dle metodického plánu rozvíjela spolupráce s Mateřskou školou Biskupice, se Základní školou Ludkovice a Luhačovice, aby byl zajištěn bezproblémový přechod žáků a návaznost výuky v jednotlivých ročnících. Spolupráce v tomto školním roce se soustředila především na předávání důležitých informací o žácích, stavu a způsobech výuky, uplatňování a zkušenosti se školním vzdělávacím programem a výběrem učebnic. Uskutečňují se také vzájemné kontakty mezi žáky formou kulturních a sportovních akcí se ZŠ v Ludkovicích a Luhačovicích společně jsme se zúčastnili některých projektů, výchovných koncertů, návštěv divadelních představení a v závěru školního roku jsme měli se ZŠ Ludkovice společný školní výlet.

Škola již několik let pomáhá a spolupracuje s Fondem Sidus a uspořádala sbírku na vybavení dětských nemocnic v Praze a Olomouci. občanskými sdruženími CPK – Chrpa, které

se zabývá hippoterapií a se sdružením Život dětem, které pomáhá dětem a mladým lidem

se získaným handicapem.

Rodiče jsou pravidelně informování o prospěchu a chování žáků formou společných třídních schůzek i individuálních konzultací či formou písemných sdělení. Na společných schůzích jsou rodiče seznamováni se základními dokumenty školy.

Spolupracujeme s Plaveckou školou v Uh. Hradišti, všichni žáci absolvovali plavecký výcvik v rozsahu 20 hodin.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín .

**O/ Závěr výroční zprávy**

Organizace pracuje podle školního vzdělávacího programu, střednědobého plánu činnosti,

ročního plánu činnosti a plánu akcí.

Nejdůležitějším cílem práce školy byla kvalitní výuka se zaměřením na celkový individuální rozvoj osobnosti jednotlivých žáků.

Všichni žáci zvládli učivo předepsané osnovami. Hodnoceni byli podle dosažených výsledků a svých schopností. Žáci čtvrtého ročníku uspěli ve Výběrovém šetření ČŠI v oblasti Člověk a jeho svět. Ověřovala se aktuální míra dosažení požadovaného standardu podle výstupů rámcových vzdělávacích programů.

V chování žáci neporušili Školní řád.

Ve výuce jsme se zaměřili především na rozvoj čtenářské , matematické a informační gramotnosti, v těchto oblastech budeme i nadále pokračovat v příštím roce.

Škola věnovala pozornost výběru a návštěvám kulturních akcí, sestavuje a provádí Minimální preventivní program, žáci kladně prezentovali školu prostřednictvím veřejných vystoupení.

Ředitelka školy prováděla průběžnou kontrolu vzdělávacího a vyučovacího procesu a provozu obou školních subjektů.

Ve škole proběhly všechny předepsané plánované kontroly a revize zařízení a majetku.

V době prázdnin probíhaly v budovách škol neodkladné a naléhavé opravy.

**Orientace práce základní školy pro příští školní rok 2014/2015**

**Hlavní priority:**

**Dosažení plánovaných cílů – výuka dle inovace obsahu vzdělání, metod a forem práce**

Budeme pokračovat ve všech oblastech v rozvoji čtenářské gramotnosti /porozumět textu, přemýšlet o něm, reprodukovat text/ , více se zaměříme na rozvoj matematické gramotnosti / význam matematiky, zajímavá matematika, správný úsudek, finanční gramotnost/

V pracovních činnostech se budeme postupně zaměřovat na rozvoj technických dovedností /stavebnice, jednoduché výrobky/.

V oblasti Člověk a jeho svět si připomeneme 100. výročí vzniku 1. světové války a 600. výročí mučednické smrti Mistra Jana Husa.

**Příznivé klima ve škole**

Diferencovaný přístup k žákům, respektování jejich individuality , dodržování zásad slušnosti a prohloubení péče o talentované žáky

zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky se zdravotním znevýhodněním

**Výchova ke zdraví**

Péče o tělesnou a duševní hygienu zařazování pohybové aktivity , pobyt venku, zásady zdravé výživy

prevence úrazovosti žáků

**Spolupráce s rodiči**

Širší zapojení rodičů do jednotlivých akcí

**Prezentace školy a veřejnosti**

Veřejná vystoupení, dny otevřených dveří, úprava webových stránek

Ve školním roce 2014/2015 bude v Základní škole Biskupice 3. a 4. ročník s předpokládaným počtem 34 žáků.

Zřizovatel zatím neplánuje celkovou rekonstrukci školy. Poskytuje škole prostředky na nezbytný provoz a nenadálé vzniklé provozní záležitosti a problémy ohledně chodu celého zařízení školy zřizovatel dle svých možností racionálně řeší.

P/ Zpráva o činnosti mateřské školy

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo mateřskou školu 28 dětí, z toho 18 chlapců a 10 dívek ve věku 2,5 - 7 let.

K 31. 8. 2014 odešlo do 1. ročníku základní školy 5 dětí.

Odklad školní docházky z důvodu nezralosti mají 4 děti.

V tomto školním roce jsme pracovali podle nového Školního vzdělávacího programu pro mateřskou školu s názvem „Sluníčko je náš kamarád“, platného od 1. září 2013, čj. 35/2013. Vzdělávací obsah je rozpracován do čtyř hlavních témat, každé téma se dělí na týdenní podtémata. Snažili jsme se o lepší propojenost a souvislost mezi tématy.

Ve výchovné činnosti jsme se zaměřili na znovunalezení pravých hodnot poučením ze života našich předků, jejich vztahu k rodině, přírodě, práci, zpěvu, tanci, poznávání tradic. Život našich předků jsme srovnávali s naší dobou.

**Cíle:**

- Poznat život našich předků, využít mluveného slova k rozvoji řeči formou lidových tradic, písní a

 říkadel.

- Zaměřit se na rozvoj jemné a hrubé motoriky pomocí smysluplné práce po vzoru našich předků.

 Posilovat vůli, pomoci druhým, obětavosti, zodpovědnosti za své chování.

- Rozvíjet úctu ke stáří, k práci druhých, sounáležitost s přírodou. Poznávat život v každém ročním

 období, vyzdvihnout důležitost ochrany přírody.

 K podpoře tohoto cíle jsme dětem nabídli zajímavé akce:

 - návštěva Muzea luhačovického zálesí

 - výukový program v DDM Luhačovice

 - vánoční besídka v tradičních krojích

Během roku jsme měli možnost se účastnit besed s lidmi různých profesí (dětská lékařka, policista, hasič, záchranář, knihovnice). Dětem se tyto besedy velmi líbily, byly přínosné.

Po celý rok se děti seznamovaly s novými informacemi z rostlinné a živočišné říše, získaly poznatky o naší vlasti, vesmíru, planetě Zemi, dopravě a bezpečnosti v různých situacích. Pravidelně jsme procvičovali časové představy a rozšiřovali poznatky o ročních obdobích. Děti se seznámily

s informacemi o lidském těle a jeho funkcích o správné výživě a činnostech, které podporují zdraví.

V jazykové výchově jsme využívali spoustu jazykových her, vytleskávání, artikulační cvičení, rozhovorů, vyprávění pohádek podle obrázků. Děti se špatnou výslovností navštěvovaly logopedický kroužek.

Matematické dovednosti jsme upevňovali používáním číselné řady, srovnáváním předmětů, určováním pozice daných předmětů. Se staršími dětmi jsme využívali logické hry, procvičovali jednoduché početní operace.

S 5-6 letými dětmi jsme pracovali podle „Metody dobrého startu“- příprava na vstup do ZŠ.

Ve výtvarných činnostech jsme v dětech probouzeli fantazii při používání známých technik, děti se seznamovaly s novými technikami a postupy. Zkoušeli jsme zapíjení barev, průsvity barevných papírů, pracovali s textilem i plastelínou a hlínou. Především nové techniky v dětech vzbuzovaly zájem a zvídavost. Zařadili jsme také častější modelování, které podporuje rozvoj jemné motoriky a řečové dovednosti.

Rozvíjeli jsme hudební a taneční cítění lidovými i umělými písněmi, tanečními hrami a hrou na dětské hudební nástroje. Spojením pohybu a hudby dětí procvičovaly koordinaci

celého těla. Děti mají pohyb s hudbou velmi rády, třída je celkově pohybově nadaná.

Při pobytu venku byly oblíbené míčové hry, různé soutěživé hry, běh v terénu a jízda na dětských dopravních prostředcích. Děti se učily dodržovat zásady pobytu v přírodě.

 Tím, že třída byla převážně chlapecká, vznikaly častěji konflikty mezi dětmi. Ke zklidnění atmosféry ve třídě jsme využívali literaturu zaměřenou k této problematice – „Příběhy, které pomáhají s problémy“.

**Uskutečněné akce MŠ:**

Divadlo Sluníčko-Tři prasátka, Koblížek 9. 9.

Týden mobility – Luhačovice 19.9.

Depistáž 1. 10.

Drakiáda /s rodiči/ 10. 10.

O Šípkové Růžence-divadelní představení 5. 11.

Beseda s paní doktorkou 28. 11.

Mikulášská nadílka 5. 12.

Vánoční program v DDM- Luhačovice 10. 12.

Betlémek – divadelní představení 13. 12.

Vánoční besídka s vánočním tvořením/s rodiči/ 17. 12.

Návštěva ZŠ Biskupice-školáci 22. 1.

Beseda s labradorem 13. 2.

Beseda s myslivcem /ZŠ/ 14. 2.

Karneval 19. 2.

Výstava traktorů /Zálesí/ 20. 2.

Kouzelník /ZŠ/ 21. 2.

Lázeňské menu /Muzeum Zálesí/ 26. 2.

Spolupráce družiny/ZŠ/ v MŠ 18. 3.

Prohlídka výzdoby ZŠ-domácí zvířata 2. 4.

Fotografování dětí 7. 4.

Velikonoční program /DDM/ 8. 4.

Velikonoční tvoření s rodiči 14. 4.

Třídní schůzka 24. 4.

Zápis do MŠ 29. 4.

Cyklovýlet/s rodiči/ 5. 5.

Besídka ke Dni matek v ZŠ 7. 5

Besídka ke Dni matek v MŠ /s rodiči/ 13. 5.

Zábavné dopoledne s angličtinou 21. 5.

Výlet do ZOO Lešná 22. 5.

Balonkový klaun - představení 26. 5.

Dětský den 30. 5.

Výlet vlakem do Luhačovic 4. 6.

Beseda v knihovně v Luhačovicích 4. 6.

Beseda s policií 5. 6.

Beseda se záchranáři 9. 6.

Návštěva školáků v Ludkovicích

školní družina Biskupice 12. 6.

Dravci – představení 18. 6.

Rozloučení se školáky/s rodiči/ 23. 6.

**Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:**

Spoluúčast rodičů s mateřskou školou funguje na základě partnerství. Třídní schůzky proběhly 2x ročně. Rodiče v průběhu roku sdělovali škole své názory a požadavky ústní formou. Na konci školního roku se měli možnost anonymně vyjádřit písemně v dotazníku pro rodiče. Z dotazníku a rozhovorů s rodiči vyplývá, že jsou spokojeni s úrovní mateřské školy, požadavky jsou směrované ke zlepšení vybavenosti školní zahrady hrovými prvky. Rodiče se zúčastnili veřejných schůzí zastupitelstva obce, kde společně hledali cestu ke zlepšení a vybavenosti školní zahrady.

 Se základní školou Biskupice pořádáme společné akce např. divadelní představení, besedy, vzájemné návštěvy. Na konci školního roku jsme navštívili ZŠ a MŠ Ludkovice, kde nastupují naše děti do první třídy. S MŠ Ludkovice jsme byli na společném školním výletě v ZOO Lešná.

 V rámci výchovného vzdělávání jsme navštívili Muzeum luhačovického zálesí s programem Lázeňské menu, kde se děti seznámily, jak vypadaly lázně Luhačovice v dřívější době. Pěkný program pro nás připravili i zaměstnanci Městské knihovny Luhačovice, kteří dětem zahráli divadlo a umožnili nám prohlídku knihovny.

Ve spolupráci s DDM Luhačovice bylo vzdělávání v mateřské škole zkvalitňováno nabídkou kroužků Barevný hopsáček, Angličtinka, Brousek-logopedie. DDM Luhačovice pro mateřskou školu uspořádal vánoční a velikonoční výukový program.

**Závěr :**

Cíle byly průběžně plněny, S výsledky, kterých jsme dosáhli v tomto školním roce, jsme spokojeni. Školní vzdělávací program budeme průběžně hodnotit a zdokonalovat. V příštím školním roce budeme spolupracovat s logopedkou Mgr. Hanou Žůrkovou ze Speciálně pedagogického centra pro sluchově postižené a vady řeči.

Nadále chceme usilovat o rozvoj osobnosti samostatného, zdravě sebevědomého a tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy a položení základů schopnostem a dovednostem důležitých pro život.

Datum projednání a schválení na jednání pedagogické rady : 29. 8. 2014

Datum schválení na jednání školské rady: 18.9.2014

 Mgr. Anna Šohajová

 ředitelka školy

Rozdělovník: zřizovatel obec Biskupice

Školská rada