



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Motýlek

Arabská 10/684 160 66 Praha 6

Identifikátor školy: 600 038 688

Termín konání inspekce: 14. prosince 2006

Čj:	ČŠI 693/06 - 01
Signatura	ba6aa109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola byla zřízena Městskou částí Praha 6, Čs. Armády 23/601, 160 52. Stanovená kapacita je 103 dětí, v současné době je zapsáno 100. Ve třídách jsou zařazeny 3 děti s odloženou povinnou školní docházkou a jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídy jsou částečně věkově smíšené, škola tak přihlíží k přání rodičů (sourozenci, kamarádi). Škola je právním subjektem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007
2. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
3. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007

Vytvořený školní vzdělávací program stanoví cíle zaměřené k výchově ke zdraví a vytváří podmínky pro jejich plnění. Již v názvu programu „Šťastné a zdravé dítě“ je obsažen vzdělávací záměr, cílem je vést děti ke zdravému životnímu stylu po stránce psychické i fyzické. Třídní vzdělávací programy obsahují témata zaměřená na zdraví, k realizaci má škola dobře nastavené podmínky (denní režim s pravidelným cvičením, zařazování prvků jogy, předplavecký výcvik, výjezdy do škol v přírodě, kroužek zdravého pískání, pravidelný pobyt venku, nově zřízené a kvalitně vybavené tělocvičny a zahradu).

Stabilní pedagogický kolektiv je kromě jedné studující učitelky kvalifikovaný. Další vzdělávání ředitelka koriguje a podporuje směrem k zaměření školy včetně témat zahrnujících podporu zdraví dítěte. Pedagogické pracovnice se v loňském i letošním roce účastnily vzdělávacích akcí, např.: psychická odolnost dítěte, rozvoj komunikativních dovedností, grafomotoriky a sociálního učení. V souladu se zaměřením mateřské školy si učitelky rozšiřovaly znalosti v oblasti ekologické výchovy akcemi v Toulcově dvoře. Škola je členem sítě mateřských škol „Středočeská Mrkvička“ pro školní rok 2006/07. Vzhledem k integraci dítěte se speciálními potřebami si učitelky prohlubují svou kvalifikaci pro práci s ním. Před integrací škola požádala o grant na tento projekt (integruje postižené děti již několik let), zatím bez kladného výsledku. Péči zajišťuje asistentka, kterou hradí Klub Hornomlýnská.

Prostorové podmínky umožňují optimální využití pro pohybové aktivity dětí. Budova mateřské školy je po kompletní rekonstrukci. Současná úprava interiéru i exteriéru odpovídá moderním požadavkům z hlediska estetiky i funkčnosti, svědčí o citlivém vkusu a naplňování maximální míry účelnosti. Nový úložný nábytek usnadňuje dětem přístup k hračkám i pomůckám. Stolky a židličky respektují výšku a proporce dětí. Vybavení mateřské školy hračkami a pomůckami je kvalitní a moderní. Tělovýchovné pomůcky jsou v každé třídě v dostatečném počtu a jejich volba optimálně podporuje pohybové aktivity dětí. Kromě toho jsou nově vybudovány tělocvičny, které svým charakterem děti k tělovýchovným činnostem podněcují (trampolíny, chůdy, masážní terče, overbally, psychomotorické pomůcky). Přilehlá zahrada mateřské školy byla při rekonstrukci částečně přebudována. Vzhledem k ekologickému zaměření školy byla ve spolupráci s rodiči vysazena tzv. „Zahrada smyslů“, jejímž cílem je barvou a vůní bylin vést děti ke vztahu k přírodě. Stravování dětí zajišťuje rovněž náročně rekonstruovaná školní kuchyně. Zatím však zůstává distribuce jídel přes nezakryté zahradní chodníky. Pestrá strava a kultura stolování podporuje zdravou výživu dětí, pitný režim je realizován ve všech třídách. Bezpečnost dětí je důsledně zajišťována systémem organizačních pokynů v příloze školního programu (jak postupovat při přecházení vozovky, při jízdě dopravním prostředkem, na akcích mimo budovu). Tři učitelky absolvovaly školení zdravotníků. Výskyt úrazů dětí je již mnoho let nulový.

Rodiče jsou organizováni v Klubu rodičů, který je pro ředitelku spolupracujícím partnerem. Pomáhá v organizaci akcí, byl důležitým faktorem při rekonstrukci (plány úprav zahrady). Jednotliví rodiče pomáhají škole zajímavými nabídkami i jejich realizací (spoluprací s Botanickou zahradou škola získala kromě podnětných návštěv výstav i stromky a keře do své zahrady).

Pro organizování vzdělávacích činností se ředitelka snaží posilovat dopolední služby učitelek, aby zajistila vhodné skupinové a individuální formy práce. Denní režim respektuje potřeby dětí, důraz je kladen na spontánní aktivity jako zásadní činnost předškolního věku. V rámci hospitací bylo zjištěno, že vzhledem k environmentálnímu zaměření školy je podporována práce dětí s přírodninami, s hlínou, při zapojování všech smyslů. Učitelky jsou dětem partnery a usilují o prosociální chování dětí, podporují jejich spolupráci a dobré vzájemné vztahy. Děti jsou ve svém projevu spontánní, bezprostředně komunikují mezi sebou i dospělými. Využívají denně příležitostí ke spontánnímu i řízenému pohybu v interiéru i na zahradě. Samostatné rozhodování mohou uplatnit při přípravě svačin (výběr pečiva, nápoj) i při volbě činností. Pravidla, která si počátkem školního roku ve třídách domluvíly, respektují. Organizace činností jsou plynulé, děti zvládají bez problémů přechody a změny včetně dětí nejmladších.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví má standardní úroveň.

Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

Dokumentem ověřujícím vznik školy je předložená Zřizovací listina vydaná zastupitelstvem Městské části Praha 6 dne 1. ledna 2005. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou s údaji ve Zřizovací listině i se skutečností v souladu.

Veškeré další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou uvedeny v obou dokumentech a v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet dětí včetně počtu tříd je dodržen. Ve čtyřech třídách je zapsáno celkem 100 dětí, ve výkaze o MŠ k 30. 9. 2006 S1-01 rovněž.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku byla dodržena.

V letošním školním roce bylo ze zápisu přijato 25 dětí, 2 děti nebyly přijaty z důvodů naplněnosti kapacity. Jednalo se o děti, které nesplňovaly stanovená kritéria.

Při posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení nebyly zjištěny nedostatky. Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole není překročen.

Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků

V průběhu inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků. Poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích, vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 ods. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů čj. S – MHMP 174471/2006, ze dne 18. 5. 2006
2. Výpis z rejstříku škol čj. 12/2005
3. Zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 6, ze dne 27. února 2003 a dodatek ze dne 20. 9. 2005
4. Výkaz o Mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2006
5. Přehled o docházce dětí všech tříd ve školním roce 2006/2007
6. Přehled výchovné práce všech tříd ve školním roce 2006/2007
7. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů
8. Školní vzdělávací program s přílohami
9. Kniha úrazů
10. Příjímání řízení na školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Poloha mateřské školy i její věcné podmínky (materiální vybavení interiéru i zahrady) umožňují naplňovat cíle školního vzdělávacího programu včetně cílů v oblasti podpory zdraví. Dalšími prostředky jsou denní režim, který dětem umožňuje dostatek pohybu i nadstandardní aktivity v kroužcích. Kladem je i zapojení školy v ekologických aktivitách, spolupráce s rodiči a především úspěšná integrace dětí se speciálními potřebami.

Mateřská škola si udržuje kvalitní úroveň vzdělávání dětí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Stanislava Vandová	Vandová v.r.
Člen týmu	Jindra Černá	Černá v.r.

V Praze dne 19. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. prosince 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Eliška Janečková	Janečková v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – M.Č. Praha 6, Čs. Armády 23	2007-01-03	ČŠI 693/06-01
MHMP Praha 1	2007-01-03	ČŠI 693/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.