



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-444/17-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko volného času DUHA Jeseník
Sídlo	Průchodní 154, 790 01 Jeseník
E-mail právnické osoby	duha@duhajes.cz
IČ	00852341
Identifikátor	600150704
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Vladislava Fačevicová
Zřizovatel	město Jeseník
Místa inspekční činnosti	Průchodní 154/5, 790 01 Jeseník Boženy Němcové 1256/23, 790 01 Jeseník Nábřeží 413/28, Bukovice, 790 01 Jeseník Komenského 281/3, 790 01 Jeseník Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Termín inspekční činnosti	5. – 7. duben 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro středisko volného času.

Charakteristika

Středisko volného času DUHA Jeseník (dále „SVČ“, „školské zařízení“, „středisko“), zařízení s více než šedesátiletou tradicí, vzniklo spojením Domu dětí a mládeže Jeseník se Stanicí mladých přírodovědců Jeseník. Jako jediné profesionální zařízení v jesenickém regionu hraje roli hlavního koordinátora v oblasti mimoškolní výchovy a nabízí metodickou oporu zejména ostatním poskytovatelům zájmového vzdělávání.

Vhodným umístěním v centru města v prostorách bývalého kláštera sv. Voršily přirozeně funguje jako multifunkční volnočasové středisko s regionální působností. Činnost řady pravidelných zájmových aktivit i příležitostných akcí je organizována také v okolních obcích, s nimiž je navázána funkční spolupráce. Kromě vlastních prostor je zájmové vzdělávání realizováno především ve školách v Jeseníku, Mikulovicích, Vápenné, Zlatých Horách, Vidnavě, České Vsi, Javorníku, Lipové-lázních.

Středisko prostřednictvím rozmanitých forem zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační akce, tábory, osvětovou i spontánní činnost, v součinnosti se všemi typy škol a dalšími institucemi organizuje soutěže a přehlídky. Pravidelná činnost je zaměřena podle zájmů účastníků zejména na oblast hudebně-dramatickou, výtvarnou, vzdělávací a technickou, sportovní, ekologickou a přírodovědnou.

Prioritou SVČ je poskytovat vzdělávání k naplnění zájmů a potřeb širokému spektru zájemců (od předškolního věku po dospělé), bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu, rozšiřovat nabídku pravidelné zájmové činnosti i v netradičních aktivitách, zavádět nové prvky a přitažlivější formy práce s mládeží v bezpečném prostředí a s profesionálním zázemím.

V aktuálním školním roce probíhá činnost ve 120 zájmových útvarech, které k 31. 1. 2017 navštěvovalo 1442 účastníků.

Středisko se veřejnosti pravidelně prezentuje prostřednictvím informačních schůzek, letáků a plakátů na nástěnkách v prostorách SVČ i dalších místech poskytovaného zájmového vzdělávání, na vývěskách ve městě a místních zpravodajích, vydává i vlastní periodikum Tykadlo. Veškeré informace o činnosti jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách www.duhajes.cz i na sociálních sítích.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Jasně a realisticky zpracovaná koncepce rozvoje školského zařízení vycházející z pravidelně prováděné SWOT analýzy reflektuje vlastní podmínky i znalost místního prostředí a rozpracovává krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé cíle.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), který z koncepce vychází a navazuje na ni, jeho aktivní sdílení všemi účastníky zájmového vzdělávání je umožněno i zveřejněním na webových stránkách.

Jasně nastavené kontrolní mechanismy umožňují každodenní monitoring i systémovou kontrolu naplňování vzdělávacích záměrů, pravidla organizování činnosti vycházejí z koncepce SVČ. Pravidelné týdenní, v případě potřeby i čtenější, pedagogické i provozní

porady s interními pedagogy volného času slouží ke konstruktivní komunikaci všech aktérů, externí pedagogy řídí a vzájemný přenos informací zajišťují ředitelkou SVCČ určení pracovníci.

Projednávány jsou organizační záležitosti týkající se všech forem zájmové činnosti, systematicky jsou také analyzovány všechny uskutečněné akce a následně přijímána opatření a vyhodnocována účinnost opatření již přijatých. Průběžná inovace vzdělávací nabídky SVCČ, zejména nabídky pravidelné zájmové činnosti na další školní rok, vychází nejen z výstupů z porad střediska, ale zohledňuje měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání i požadavky vnějších partnerů SVCČ. Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně SVCČ vychází z plánu kontrolní a hospitační činnosti, realizovanými hospitačními poskytovateli pedagogům volného času dostatečnou zpětnou vazbu a návrhy k dalšímu zkvalitňování jejich pedagogických dovedností. Vyhodnocená analýza činnosti slouží jako podklad k jednání zejména se zřizovatelem pro stanovení strategie dalšího rozvoje střediska.

Složení pedagogického sboru umožňuje vedení všech forem vzdělávání, které SVCČ nabízí a po kterých je ze strany veřejnosti poptávka. Ve školském zařízení působí včetně ředitelky 6 interních pedagogů volného času, v aktuálním školním roce zajišťuje pravidelnou zájmovou činnost také 56 externích pracovníků. Pro začínající pracovníky má středisko nastaven účinný systém podpory (určený tutor, ostatní pedagogové, vedení SVCČ), v rámci jednotlivých poboček pedagogové kooperují, společně sdílejí potřebné informace i získané poznatky, vyměňují si zkušenosti, je navázána účinná spolupráce se SVCČ v některých krajích republiky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě, vychází z potřeb SVCČ, priorit stanovených v ŠVP i ze zájmu pedagogů.

Provozování pravidelné zájmové činnosti je danými prostorovými podmínkami zajištěno na vysoké úrovni. SVCČ včetně vedení sídlí v budově navazující na základní školu, společný venkovní areál slouží nejen pro vlastní potřeby, ale je také volně přístupný veřejnosti k odpočinku a relaxaci.

Využívané prostory nabízejí interním pedagogickým pracovníkům dostatečné zázemí, pro účastníky zájmového vzdělávání je k dispozici keramická, výtvarná, dramatická dílna, cvičná kuchyň, klubovna PC, knihovna s širokou nabídkou odborné literatury a víceúčelové klubovny. Klub „Áčko“ umožňuje žákům do 15 let trávit bezplatně volný čas spontánními aktivitami v prostředí nenásilně vybaveném panely s výchovným aspektem směřujícím do oblasti prevence sociálně patologických jevů. Hvězdárna používá kvalitní dalekohledy a techniku (dataprojektor, videorekordér, TV, multimediální PC,...), mimo astronomický kroužek je navštěvována veřejností a slouží školám k doplňkové výuce.

Součástí školského zařízení je Středisko ekologické výchovy s odchovnými ptáky, akvarijních ryb a obojživelníků, v zahradě je instalována naučná stezka dřevin a rostlin, včelín a 4 skleníky s expozicemi různých druhů rostlin i zvířat.

Zájmové útvary se sportovním zaměřením a sportovní soutěže pořádané ve spolupráci s Okresní radou Asociace školních sportovních klubů České republiky Jeseník jsou provozovány v pronajatých prostorách, především v tělocvičnách okolních škol. Pro pořádání větších kulturních akcí je využívána přilehlá kaple.

Ředitelka střediska pravidelně vyhodnocuje stav materiálně-technických a prostorových podmínek pro realizaci činnosti SVCČ, průběžně ve spolupráci se zřizovatelem se jí daří řešit zejména úkoly v oblasti obnovy a rozvoje SVCČ a zlepšování psychohygienických podmínek vzdělávání žáků i zaměstnanců. Prostorové podmínky dostatečně umožňují provozování pravidelné zájmové činnosti v bezpečném prostředí

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (cca 66 %), rozvojových programů, příspěvků od zřizovatele a pravidelné příjmy z doplňkové činnosti umožňují úspěšně

realizovat vzdělávací programy. Školské zařízení vyvíjí značnou aktivitu v rámci hledání mimorozpočtových zdrojů, zejména výnosy z prodeje vlastních služeb, poplatky za pravidelnou zájmovou činnost a z pořádaných akcí, tvoří významnou část financování SVČ.

Subjekt dále úzce spolupracuje se školami všech typů z širokého okolí, pro zatraktivnění nabídky pravidelné i příležitostné činnosti využívá vztahů s řadou organizací, jde např. o Sokol Jeseník, TJ Jeseník, Junák, Městskou policii a policii ČR, Český svaz včelařů, Český svaz rybářů, Svaz dobrovolných hasičů, hnutí Brontosaurus, Knihovnu Vincenze Priessnitze, Priessnitzovy léčebné lázně, Klub seniorů Jeseník, Probační a mediační službu Jeseník a Handicapované děti Jesenicka, Asociaci rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR a další. Svými aktivitami, vystoupeními na různých místních akcích a oslavách SVČ výrazně přispívá ke zkvalitňování kulturního života nejen ve svém regionu, ale i mimo něj.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Školské zařízení realizuje pravidelnou a příležitostnou zájmovou činnost, táborovou, osvětovou i spontánní činnost v souladu se školním vzdělávacím programem, jehož součástí je zpracovaná strategie pro práci s účastníky s potřebou podpůrných opatření. Příležitostné činnosti, akce pro širokou veřejnost, soutěže a přehlídky jsou diferencovány tak, aby byly dostupné pro co nejširší okruh účastníků, a mohl si tak z nabídky vybrat každý zájemce, např. i rodiče s dětmi a handicapovaní.

V rámci inspekční činnosti byly navštíveny pravidelné zájmové činnosti vedené interními i externími pedagogy, se zaměřením sportovním (Kondiční cvičení, Jiu-Jitsu, Floorbal, Karate), výtvarným (Keramika, Malý výtvarník, Tvořínek), hudebním a dramatickým (Djembe, Divadelní soubor Nezakopneš), přírodovědným (Chovatelství, Astronomie) a technickým (Robolab).

Všechny sledované aktivity byly kvalitně připravené, probíhaly ve vyhovujících prostorách a charakterizovala je klidná a přátelská atmosféra, vztahy mezi účastníky a pedagogy byly v rovině vzájemného respektu a porozumění.

Pedagogové zohledňovali individuální předpoklady účastníků, výchovně vzdělávací činnost byla vedena vhodnými organizačními formami a vzdělávacími metodami, s předem naplánovanými cíli odpovídajícími věku účastníků (od předškolních dětí až po dospělé) a jejich schopnostem. Svým empatickým přístupem pedagogové účastníkům zajistili práci v přátelské atmosféře a klimatu podněcujícímu k očekávanému výkonu. Kladli na účastníky jasné požadavky, ověřovali si, zda jim účastníci porozuměli, průběžně je motivovali, povzbuzovali a hodnotili jejich úsilí, pokrok a výsledky práce. Svým jednáním a vystupováním výrazně podporovali prosociální chování účastníků. Spolupůsobením odborného přístupu pedagogů a aktivního zájmu účastníků byl posilován rozvoj klíčových kompetencí (podpora týmové práce a spolupráce, rozvoj talentu) a rozšiřovány vědomosti a dovednosti, které účastníci dosáhli v průběhu předchozího vzdělávání.

Aktivity spontánních činností probíhaly v otevřeném klubu „Áčko“, ve kterém účastníci ve věku do 15 let mohli v odpoledních hodinách trávit svůj volný čas pohybovými hrami, zdokonalováním se v práci s počítačem nebo si doplňovat informace prostřednictvím encyklopedií z nabídky knihovny.

Středisko nabízí školám, dětským kolektivům řadu zajímavých a poučných výukových programů nejen z aktuální nabídky, ale i připravených na míru dle vzájemné dohody. Sledovaný výukový program pro děti MŠ zahrnoval jejich seznámení s hrou na bubny djembe. Děti si vyzkoušely bubnování v různých formacích, měly za úkol vypořádat se s pestrou paletou úkolů, pro jejichž splnění byly zvoleny vhodné výchovné a vzdělávací

strategie, které utvářely a rozvíjely klíčové kompetence (zejména kompetence občanské, k učení, řešení problémů, komunikativní a sociální).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Zájmové vzdělávání, které středisko poskytuje účastníkům k naplňování a smysluplnému využívání volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, se v daném regionu výrazným způsobem podílí na prevenci rizikového chování. O kvalitě vzdělávání vypovídá zájem uchazečů různých věkových kategorií o nabízené aktivity, který v dlouhodobém hledisku zatím i přes požadovanou úplatu zaznamenal pouze mírné výkyvy, ale i zájem o spolupráci a sponzorství z řad jiných institucí a organizací.

Pedagogové průběžně hodnotí vzdělávací výsledky účastníků, na závěr školního roku vyhodnocují souhrnně činnost celého zájmového útvaru, včetně naplnění výchovně vzdělávacích cílů. Výsledky vzdělávání účastníků jsou prezentovány během sportovních soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, do jejichž organizace se SVC zapojuje ve spolupráci s Okresní radou Asociace školních sportovních klubů Jeseník (Jesenická liga v košíkové, florbal, kopaná, přespolní běh atd.) a přírodovědných, výtvarných a pěveckých soutěží pořádaných samotným střediskem (Zlatý list, Přírodovědná korespondenční soutěž, keramická soutěž, Duhová písnička, Zvoneček a další). Výraznou kvalitu vzdělávacích výsledků demonstruje opakovaná úspěšnost týmů RUR a CO3, žáků jesenického gymnázia pracujících jako zájmový útvar SVC Duha Jeseník, v robotické soutěži FIRST LEGO League v České republice, ale i na mezinárodních soutěžích. Rovněž četná vystoupení divadelního souboru „Nezakopneš“, na přehlídkách ve Starém Městě, Prostějově, Jeseníku a přilehlých obcích zdárně prezentují výsledky práce zájmového útvaru střediska.

Ve školním roce 2015/2016 středisko uskutečnilo 217 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 6610 osob. Mezi již tradičně úspěšné akce patřily veškeré keramické soutěže jako např. Hrátky s hlinou, ale i Bazary pro děti a soutěž Účes roku.

V rámci táborové a pobytové činnosti bylo ve stejném období realizováno 9 příměstských, 2 pobytové tábory a 2 pobytové akce, kterých se zúčastnilo 279 dětí z České republiky i Polska. Díky částečnému financování prostřednictvím dotace z projektu prevence kriminality Ministerstva vnitra České republiky, bylo umožněno středisku zajistit pobyt pro 37 dětí ze sociálně a ekonomicky znevýhodněných rodin.

Oceňovány a kladně hodnoceny veřejností jsou vzdělávací a výukové programy určené pro děti z mateřských a základních škol orientované především na ekologickou výchovu, např. exkurze v odchovnách zvířat, z nabídky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů bývá opakovaně největší zájem o programy Kyberšikana a Poruchy příjmu potravy.

SVC Duha Jeseník každoročně vyhodnocuje míru úspěšnosti akcí z oblasti pravidelné, příležitostné a táborové činnosti a ke zjištěným výsledkům přijímá opatření směřující k zachování, omezení či rozšíření nabídky zájmových aktivit v následném období, a reaguje tak na stále se měnící potřeby a přání účastníků.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Ředitelka školského zařízení dlouhodobě úspěšně realizuje nastavenou vizi a koncepci rozvoje subjektu.

- Středisko volného času systematicky zlepšuje své materiální podmínky pro vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.

Silné stránky

- Spolupráce se širokou škálou vnějších partnerů významně zvyšuje podíl střediska na rozvoji kulturního a společenského prostředí na Jesenicku.
- Koordinace zájmových aktivit v jesenickém regionu, poskytování metodické podpory dalším školským zařízením.
- Aktivní přístup vedení střediska k důslednému monitorování a vlastnímu hodnocení činnosti školského zařízení pro přizpůsobování aktivit potřebám účastníků zájmového vzdělávání.
- Vytvoření stabilního pedagogického sboru zajišťujícího vstřícné a kooperativní klima v průběhu zájmového vzdělávání.
- Získání mezinárodního kreditu a špičkové úrovně v České republice v oblasti robotiky, srovnatelné s mezinárodní konkurencí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Vyvíjet trvalou snahu o udržení přijatelné výše zápisného do pravidelné zájmové činnosti pro zamezení poklesu zájmu o aktivity střediska volného času v dlouhodobém horizontu.
- Přiměřeně propagovat uskutečněné aktivity zaměřené na účastníky zájmového vzdělávání s potřebou podpůrných opatření.
- V rámci prevence sociálně patologických jevů pokračovat v hledání cest pro širší zapojení mládeže do spontánních činností realizovaných SVČ.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Města Jeseník ze dne 16. 9. 2004, včetně dodatků
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Středisko volného času DUHA Jeseník s účinností od 1. 8. 2012
3. Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje o zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. 3. 2017
5. Statistické výkazy o činnosti střediska za vybraná období
6. Školní vzdělávací program „Každý den z nudy ven“ platnost od 5. 10. 2015 s dodatkem platným od 1. 9. 2016
7. Vnitřní řád platný od 1. 10. 2015, včetně příloh (provozní řády učeben)
8. Plán činnosti na školní roky 2015/2016, 2016/2017
9. Plán práce na školní rok 2016/2017
10. Týdenní plány práce jednotlivých interních PVČ na školní rok 2015/2016, 2016/2017

11. Deníky zájmových útvarů, namátkový výběr, školní rok 2016/2017
12. Přihlášky k zájmovému vzdělávání, namátkový výběr, školní rok 2016/2017
13. Plán kontrolní činnosti školní roky 2015/2016, 2016/2017
14. Záznamy z hospitace, na školní roky 2015/2016, 2016/2017 (ředitelka, zástupkyně)
15. Koncepce rozvoje SVČ DUHA Jeseník (2012 – 2018)
16. Organizační řád platný od 1. 10. 2015
17. Výroční zpráva 2015/2016
18. Evaluace a autoevaluace 1. pololetí školního roku 2015/2016
19. Hodnocení činnosti zájmového vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2016/2017
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení a certifikáty z DVPP) a přehled o vzdělání externích pracovníků
21. Rozvrh pracovní doby pedagogických pracovníků – školní rok 2016/2017, přímá výchovná činnost školní rok 2016/2017, Úvazky a pracovní doba školní rok 2016/2017
22. SVČ DUHA Jeseník, Směrnice č. 15: Směrnice k DVPP, ze dne 1. 10. 2007 včetně přílohy č. 1 – přehled dle jednotlivých zaměstnanců
23. Doklady související se zajištěním bezpečnosti dětí a žáků při poskytování vzdělávání a školských služeb
24. Doklady vztahující se k finančním podmínkám školy (finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace za rok 2016)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Monika Gloserová v. r.

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka

Kateřina Kašparová v. r.

Bc. Zdeňka Turková, kontrolní pracovnice

Zdeňka Turková v. r.

V Olomouci 10. 5. 2017

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Vladislava Fačevicová, ředitelka školského zařízení

Vladislava Fačevicová v. r.

V Jeseníku 15. 5. 2017