**Výroční zpráva za školní rok 2021-2022**



***1. Základní údaje o základní škole***

***1.1 Škola***

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | Základní škola a mateřská škola  J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí |
| adresa školy | Žerotínova 29, 561 12 Brandýs nad Orlicí |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75015439 |
| IZO | 102642621 |
| identifikátor školy | 650045912 |
| vedení školy | ředitel: Mgr. Miloslav Dušek  zástupce ředitele: Mgr. Iva Krajová |
| kontakt | tel.: 465544218  e-mail: zsbrandys@ttnet.cz  www: zsbrandysno.cz |

***1.2 Zřizovatel***

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | Město Brandýs nad Orlicí |
| adresa zřizovatele | Komenského náměstí, 561 12 Brandýs nad Orlicí |
| kontakt | tel.: 465544211  e-mail: starosta@mesto-brandys.cz |

***1.3 Součásti školy***

|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola | kapacita 320 |
| Školní družina | kapacita 75 |
| Školní jídelna ZŠ | kapacita 350 |

***1.4 Základní údaje o součástech školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 90 | 18 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 89 | 22,25 |
| Školní družina | 2 | 60 | 30 |

***1.5 Materiálně-technické podmínky školy***

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny, herny | 9 učeben, 2 herny |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 6 odborných pracoven, 1 knihovna,  3 multimediální pracovny |
| Odpočinkový areál, hřiště | před školou |
| Sportovní zařízení | velký a malý sál tělocvičny |
| Dílny | funkční a vybavené pracovními nástroji |
| Žákovský nábytek | 127 lavic a stolů + 246 židlí |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Materiální vybavení je na velmi slušné úrovni. Postupně dovybavujeme. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Průběžně kupujeme nové učebnice. Postupně doplňujeme stávající učebnicové řady podle počtu žáků ve třídách. |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Vybavení odborných učeben je na dobré úrovni, postupně dokupujeme moderní techniku (dataprojektory, NTB, …). |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 1 server (W11)  20 počítačů - počítačová učebna  3 počítače - odborné učebny  8 počítačů - kabinety  8 notebooků pro žáky  13 notebooků pro učitele  40 tabletů  6 tiskáren  3 kopírky |
| Investiční rozvoj | ne |
| Vybavení školní jídelny | ne |
| **Komentář:** Došlo k dokončení úpravy prostoru u zadního vchodu přístavby a venkovní učebny. Do všech místností byly instalovány led trubice místo zářivkových. Na chodbách byla umístěna světla s automatickým vypínáním. V některých třídách byly vyměněny koberce. Také jsme začali budovat historickou učebnu. | |

***1.6 Údaje o školské radě***

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 29. 8. 2005 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | Rostislav Černý, 465544218 |

***1.7 Údaje o občanském sdružení při škole***

|  |  |
| --- | --- |
| Registrace | ne |
| Zaměření | ne |
| Kontakt | ne |

***2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy***

***2.1 Přehled oborů základního vzdělávání***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | I. - IX. |

***2.2 Vzdělávací programy***

|  |  |
| --- | --- |
| *Vzdělávací program* |  |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | **1. - 5. ročník -** Školní vzdělávací program pro základní     vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP    **6. – 9. r. ročník -** Školní vzdělávací program pro základní     vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP |

***3. Přehled pracovníků školy***

***3.1 Základní údaje o pracovnících školy***

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 29 |
| Počet učitelů ZŠ | 13 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 4 |
| Počet asistentů pedagoga | 7 |

***3.2 Údaje o pedagogických pracovnících***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků pedag. praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 3 | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 4 | učitelka | 1,0 | nad 32 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 5 | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | CH - M |
| 6 | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | Čj - Ov |
| 7 | učitelka | 1,0 | do 6 | VŠ | Čj - D |
| 8 | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | Př - Ch |
| 9 | učitelka | 0,64 | do 2 | VŠ | M - Hv |
| 10 | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | Ov - Nj |
| 11 | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | Aj |
| 12 | asist. pedag. | 0,6 | do 19 | SOU | asistentka pedag. |
| 13 | vychovatelka | 1,0 | do 19 | SŠ | vychovatelka ŠD |
| 14 | vychovatelka | 1,0 | nad 32 | SŠ | vychovatelka ŠD |
| 15 | zást. ředitele | 1,0 | do 27 | VŠ | 1. - 5.r. |
| 16 | ředitel | 1,0 | nad 32 | VŠ | 1. - 5.r. |
| 17 | asist. pedag. | 0,5 | do 12 | SŠ | asistentka pedag. |
| 18 | asist. pedag. | 0,5 | nad 32 | SŠ | asistentka pedag. |
| 19 | asist. pedag. | 0,5 | nad 32 | SŠ | asistentka pedag. |
| 20 | asist. pedag. | 0,5 | do 12 | SŠ | asistentka pedag. |
| 21 | asist. pedag. | 0,5 | do 12 | SŠ | asistentka pedag. |
| 22 | asist. pedag. | 0,5 | do 19 | SŠ | asistentka pedag. |

***3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 90 |
| Učitelé 2. stupně | 100 | Učitelé 2. stupně | 75 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |
| **Komentář:** Aprobovanost je vzhledem k velikosti školy na dobré úrovni. | | | |

***3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 34 let* | | *35 – 45 let* | | *46 – 55 let* | | *nad 55 let*  *do důchodového věku* | | *v důchodovém*  *věku* | | *Celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 20 |
| **Komentář:** Průměrný věk je 47 let. | | | | | | | | | | | |

***3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | vedoucí školní jídelny ZŠ | 1,0 | SOU |
| 2 | vedoucí kuchařka | 1,0 | SOU |
| 3 | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 4 | pomocná kuchařka | 1,0 | SOU |
| 5 | hospodářka | 0,3 | VŠ |
| 6 | školník | 1,0 | SOU |
| 7 | uklízečka | 1,0 | SOU |
| 8 | uklízečka | 1,0 | SOU |
| 9 | uklízeč | 0,5 | SOU |
| 10 | školní asistent | 0,5 | SŠ |

***4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol***

***4.1 Zápis k povinné školní docházce***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 2022-2023* |
| 1 | 15 | 3 | 4 |
| **Komentář:** Zápis proběhl za pomoci patronů z 8. ročníku. | | | |

***4.2 Výsledky přijímacího řízení***

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřizovaná krajem* | 1 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, na SOU z devátých ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odborné učiliště* | *celkem* |
| 2 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 17 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odborné učiliště* | *celkem* |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 4 | 1 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* | |
| *v devátém ročníku 18* | *v nižším ročníku 1* |

***5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků***

***5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků***

**Přehled o prospěchu**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* |
| *I.* | 16 | 0 | 16 | 0 |
| *II.* | 18 | 2 | 16 | 0 |
| *III.* | 15 | 3 | 12 | 0 |
| *IV.* | 24 | 6 | 16 | 2 |
| *V.* | 17 | 4 | 13 | 0 |
| *Celkem* | 90 | 15 | 73 | 2 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* |
| *VI.* | 24 | 7 | 16 | 1 |
| *VII.* | 27 | 16 | 10 | 1 |
| *VIII.* | 20 | 11 | 8 | 1 |
| *IX.* | 18 | 9 | 9 | 0 |
| *Celkem* | 89 | 43 | 43 | 3 |

**Celkový přehled**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* |
| *1. stupeň* | 90 | 73 | 2 |
| *2. stupeň* | 89 | 43 | 3 |
| *Celkem* | 179 | 116 | 5 |

|  |
| --- |
| **Komentář:** Na 1. stupni velký počet žáků s vyznamenáním. |

**Přehled o chování**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *NTU* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *I.* | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.* | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.* | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.* | 24 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| *V.* | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *Celkem* | 90 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *VI.* | 24 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| *VII.* | 27 | 0 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| *VIII.* | 20 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| *IX.* | 18 | 9 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 89 | 22 | 8 | 6 | 9 | 7 | 0 | 9 |

**Celkový přehled:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka*  *TU* | *Důtka*  *ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 90 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| *2. stupeň* | 89 | 22 | 0 | 6 | 9 | 7 | 0 | 9 |
| *Celkem* | 179 | 25 | 0 | 10 | 9 | 7 | 0 | 13 |

|  |
| --- |
| **Komentář:** Pochvaly žáků na 1. stupni jsou průběžně udělovány do elektronické žákovské knížky nebo důvěrníčků. |

***5.2 Údaje o zameškaných hodinách***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| *1. stupeň* | I. 1496  II. 2017  III. 1242  IV. 2554  V. 1546 | I. 93,5  II. 112  III. 82,8  IV. 106,42  V. 90,94 | 0  0  0  30  114 | 0  0  0  1,25  6,71 |
| *Celkem 1. stupeň* | 8855 | 98,38 | 144 | 1,6 |
| *2. stupeň* | VI. 3068  VII. 3294  VIII. 1403  IX. 2905 | VI. 127,83  VII. 122  VIII. 77,94  IX. 161,3 | 233  639  178  0 | 9,71  23,67  8,9  0 |
| *Celkem 2. stupeň* | 10670 | 119,89 | 1050 | 11,9 |
| *Celkem* | 19525 | 109,1 | 1194 | 6,67 |

***5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **speciální vzdělávací potřeby** | **počet žáků** | **individuální vzdělávací plán** |
| podpůrná opatření - stupeň 1 | 1 | 0 |
| podpůrná opatření - stupeň 2 | 27 | 5 |
| podpůrná opatření - stupeň 3 | 10 | 4 |
| celkem | 38 | 9 |

|  |
| --- |
| **Komentář:** V 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. ročníku pracovaly asistentky pedagoga. Údaje v tabulce jsou k rozhodnému datu 30. 6. 2022. |

***5.4 Výchovně-vzdělávací proces***

***5.4.1 Výchovně vzdělávací koncepce***

|  |
| --- |
| Hlavní rysy koncepční práce školy vycházely přímo z uvedených učebních plánů. Naší prioritou je klást důraz na osobnost dítěte, respektovat dětství jako plnohodnotné období života. Výchovu a vzdělání chceme směřovat k praktickým činnostem, vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, směrovat žáky k zdravému životnímu stylu, utvářet správné postoje k problémům rasismu, xenofobie a intolerance, neustále zapojovat nové metody a formy práce se zaměřením na globální výchovu, naučit žáky učit se, využívat týmové práce, osvojovat si klíčové kompetence.  Zaměřujeme se i na projektové vyučování, v rámci kterého proběhly celoškolní a třídní projekty. Každoročně testujeme znalosti žáků v 5. a 9. ročníku v rámci společné evaluace s partnerskými školami (Dolní Dobrouč, Rokytnice v Orlických horách, Výprachtice) - letos bohužel nemohlo proběhnout, je přeloženo na další školní rok. Úzce spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí. PPP Ústí nad Orlicí nám také pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. |

***5.4.2 Hospitační činnost***

|  |  |
| --- | --- |
| **pracovník** | **počet hospitací** |
| Ředitel školy | 4 |
| Zástupce ředitele školy | 4 |
| Ostatní pracovníci | 11 |
| celkem | 19 |
| **Komentář:** V letošním školním roce došlo k častějším vzájemným hospitacím mezi učitelkami.V hospitovaných hodinách převládala příjemná pracovní atmosféra. Vzájemná komunikace žáků a učitelů probíhala přátelským způsobem. Vyučovací cíle byly žákům vždy oznámeny, výběr výukových metod byl efektivně plánován. V březnu 2022 proběhla komplexní inspekce. Hodnocení úrovně výchovně vzdělávacího procesu je uvedeno ve zprávě ČŚI. | |

***6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

***6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | Vondrová - státní zkouška (Čj, M, Pedagogika + psychologie, Speciální pedagogika) |
| b) Studium pedagogiky | ne |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | ne |
| d) Studium pro ředitele škol | ne |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | ne |

***6.2 Studium, školení ke splnění dalších profesních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia, školení** | **Zaměření, pracovník** |
| a) Školení pro vedoucí pedagogické pracovníky | Porada ředitelů (Dušek) |
| b) Školení pro výchovné poradce | Pravidelná setkání výchovných poradců 1 x měsíčně (Krajová)  Burza škol (Nádeníková) |
| c) Školení v oblasti informačních a komunikačních technologií | ne |
| d) Specializovaná činnost - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | ne |
| e) Prevence sociálně patologických jevů | Školení metodiků prevence - Běleč (Křístková) Konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje (Křístková) |

***6.3 Studium, školení k prohlubování odborné kvalifikace***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počet kurzů** | **Zaměření kurzů** |
| Pedagogika a psychologie | 1  1 | Jak na zlobivé dítě (Štěpánová)  Jak si šetřit čas (Ondráčková) |
| Sociálně patologické jevy | 0 |  |
| Školní jídelna | 0 |  |
| Informační a komunikační technologie | 0 |  |
| Český jazyk | 2  1 | Práce + hodnocení žáků z UA (Krajová, Matějková)  Taktik - elektronické učebnice (Bienová) |
| Cizí jazyk | 1  1 | Práce s ICT v Aj (Vondrová)  Wocabe - výuka Aj na 1. st. (Vondrová) |
| Matematika | 3  1 | Taktik - elektronické učebnice (Matějková, Vondrová)  Didaktické hry a objevování ve vyučování matematiky (Ondráčková) |
| Prvouka | 0 |  |
| Přírodověda | 0 |  |
| Vlastivěda | 0 |  |
| Chemie | 0 |  |
| Fyzika | 0 |  |
| Přírodopis | 0 |  |
| Zeměpis | 0 |  |
| Dějepis | 3 | Muzejní činnost, historické prameny (Náglová, Dvořáková)  Zámek Pardubice - nabídka programů (Náglová, Dvořáková)  Vzájemně se učit historickou gramotnost (Náglová) |
| Občanská výchova | 0 |  |
| Rodinná výchova | 0 |  |
| Hudební výchova | 1 | Hravá hudební výchova (Bienová) |
| Výtvarná výchova | 0 |  |
| Praktické činnosti | 0 |  |
| Tělesná výchova | 0 |  |

***6.4 Samostudium***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **Počet dnů** | **Samostudium** |
| Podzimní prázdniny | 2 | 2 |
| Vánoční prázdniny | 2 | 2 |
| Pololetní prázdniny | 1 | 1 |
| Jarní prázdniny | 5 | 5 |
| Velikonoční prázdniny | 2 | 2 |
| Celkem | 12 | 12 |

***7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

***7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách***

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Spolupráce s mateřskou školou:   * výměna prvňáčků s předškoláky * předvánoční setkání s předškoláky (8. roč.) * Setkání s budoucími prvňáčky ve škole * (8. roč.)   Spolupráce se ZŠ Cerekvice - výlet s přespáním v Brandýse (3. roč.)  Spolupráce se SŠ :  - Technohrátky (ISŠT Vysoké Mýto)  Návštěva z Úřadu práce ÚO  Program Ministerstva obrany - Příprava občanů k obraně státu  AMAVET - účast na soutěžích  PPP ÚO - IVP, podpůrná opatření, školení metodiků prevence a výchovných poradců |
| Projekty, exkurze | Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol  Šablony III.  Plavání (3. a 4. roč.)  Lesní skřítci - projekt (1. a 9. roč.)  Pasování na čtenáře (1. a 9. roč.)  Mikuláš a čerti (1. a 9. roč.)  Pravěký rituál (v Hv) (7. - 9. roč.)  Příběhy našich sousedů (6. - 9. roč.)  Dějepis + (9. roč.)  Halloweenské pondělí - projekt v Aj (5. - 9. roč.)  Vánoční den - projekt v Aj (5. - 9. roč.)  Velikonoce - projekt v Aj (5. - 9. roč.)  Dny sv. Václava, Postcrossing, Masopust, Dušičkový den, Dramatizace komixu - Labyrint světa a ráj srdce (3. roč.)  exkurze do Prahy (4. roč. a 5. roč.)  exkurze do Regionálního muzea ve Vysokém Mýtě (7. roč.)  návštěva dopravního hřiště (4. roč.) |
| Významné akce školy | pořádání celostátní soutěže Komenský a my, Běh údolím J. A. Komenského, Amosův Brandýs |
| Spolupráce s rodiči | společná schůze rodičů, pravidelné konzultace, informace o prospěchu a chování žáků, program lesní pedagogiky (p. Šejblová), vystoupení dětského pěveckého sboru (1. - 3. roč.) pro rodiče, rozloučení s rodiči žáků 9. roč. |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Příběhy bezpráví, Jeden svět (4. a 5. roč., 6. a 7. roč.), návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí |
| Akce k environmentální výchově | účast v soutěžích s Ekologickou tématikou, třídní programy ke Dni Země, projektový týden ke Dni Země, Uliďme Česko, program v Ekocentru Paleta, úklid v okolí školy |
| Vzdělávací akce školy | Čteme s rodiči (1.- 4. roč.) - projekt od vydavatelství manželů Vavříkových)  Cyklozávod (1. - 9. roč. - vybraní žáci) |

***7.2 Účast žáků školy v soutěžích***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název soutěže | Śkolní kolo | Okresní kolo | Krajské kolo | Celostátní kolo |
| OP ve florbalu | 25 | 14 |  |  |
| Technohrátky |  | 4 |  |  |
| Běh údolím J. A. Komenského | 78 | 72 |  |  |
| Logická olympiáda |  |  | 10 |  |
| Dějepisná olympiáda | 4 | 2 |  |  |
| Chemická olympiáda | 1 |  |  |  |
| Komenský a my | 21 |  |  | 1 |
| Matematický Klokan | 165 |  |  |  |
| Hledáme nejlepšího mladého chemika | 18 |  | 3 |  |
| Finanční gramotnost | 19 | 3 |  |  |
| Matematická olympiáda | 2 |  |  |  |
| BRLOH |  |  | 12 |  |
| AMAVET |  | 3 | 3 |  |
| Cyklozávod | 60 |  |  |  |
| Dny florbalu |  | 7 |  |  |

***7.3 Umístění žáků v soutěžích***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Počet žáků* | *Umístění* |
| OP ve florbalu | 14 | 1. místo dívky 4. + 5. roč  5. místo chlapci 4. + 5. roč. |
| AMAVET | 3 | tříčlenný tým - postup do krajského kola, vybrán na studijní stáž do Francie |
| BRLOH | 12 | 43. místo v ČR mezi ZŠ |
| Hledáme nejlepšího mladého chemika | 18 | třikrát postup do krajského kola, 16. místo v regionálním finále |

***8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, veřejnosprávní kontroly a jiných kontrol***

Viz inspekční zprávy (uloženy u ředitele školy; jsou přístupné na internetu a ve vestibulu školy)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9. Základní údaje o hospodaření školy (ZŠ + MŠ) - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021  - vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu*** | | | | |
|
|  | | | | |
| **Běžný rozpočet** | **Kč** |  | **Kapitálový rozpočet** |  |
| **Výnosy celkem** | **26 003 039,30** |  | **Investiční fond** | **Kč** |
| v tom: |  |  | Stav IF 1. 1. 2021 | 407 114,60 |
| příspěvek od zřiz. | 3 300 000,00 |  | Tvorba: |  |
| dotace kraje | 20 536 996,00 |  | příděl z odpisů | 403 855,00 |
| ostatní příspěvky (649) | 126 124,80 |  | inv.dotace | 0,00 |
| zapojení fondů (648) | 33 000,00 |  | příděl z RF | 0,00 |
| výnosy a tržby z vl.č. | 1 374 194,00 |  | z prodeje DHM | 0,00 |
| *v tom: výnosy VHČ* |  |  | ost.zdr.-dary | 0,00 |
| *stravné* | *496 553,00* |  | **Zdroje fondu celkem** | **810 969,60** |
| *nájemné* | *95 325,00* |  |  |  |
|  |  |  | Čerpání: |  |
| **Náklady celkem** | **25 998 951,57** |  | pořízení dl. majetku | 59 600,00 |
| v tom: opravy | 322 543,21 |  | opravy | 0,00 |
| platy | 14 854 471,00 |  | odvod do rozp. m. | 0,00 |
| OON | 467 087,00 |  | **Použití fondu celkem** | **56 900,00** |
| odpisy | 595 671,00 |  |  |  |
| **Hospodářský výsledek** | 4 087,73 |  | **Stav IF k 31. 12. 2021** | **754 069,60** |
|  |  |  |  |  |
| **Rezervní fond** | **Kč** |  | **Fond odměn** | **Kč** |
| stav 1. 1. 2021 | 69 439,77 |  | Stav k 1. 1. 2021 | 0,00 |
| Příděl ze ZHV | 9 212,59 |  | Příděl ze ZHV | 0,00 |
| Ost.zdroje fondu (dary) | 0,00 |  |  |  |
| **Zdroje celkem** | **78 652,36** |  | **Zdroje celkem** | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| Použití |  |  | Použití: |  |
| na provoz.nákl.(dary) | 0,00 |  | na odměny | 0,00 |
| převod do IF | 0,00 |  | na krytí překr. mezd | 0,00 |
| ost.použ. (krytí ztráty) | 0,00 |  |  |  |
| **Použití RF celkem** | **0,00** |  | **Použití FO celkem** | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| **Stav RF 31. 12. 2021** | **78 652,36** |  | **Stav FO k 31. 12. 2021** | **0,00** |

***10. Prevence rizik a školní úrazy***

***10.1 Počet úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet záznamů v knize úrazů** | 18 |
| **Počet odeslaných záznamů o úrazech** | 11 |

***10.2 Vyhodnocení úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Místo úrazu** | **Počet úrazů** |
| V hodinách tělesné výchovy | 8 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 1 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 7 |
| Školní družina a kroužky | 2 |

***10.3 Prevence rizik***

|  |
| --- |
| **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala** |
| Důrazné poučení žáků o bezpečném chování, poskytování správné „záchrany“ při cvičení, zvýšený dohled a dozor o přestávkách. |

|  |
| --- |
| **Komentář:** V případě úrazu probíhá opětovné upozornění na možnost vzniku úrazu a jeho následky. |

***11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů***

***11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád** | | | |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| ne | ne | ne | ne |

***11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| ne | ne | ne | ne |

***11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| ne | ne | ne | ne |

|  |
| --- |
| **Komentář:** ne |

***12. Prevence rizikového chování***

***12.1 Prevence rizikového chování***

|  |  |
| --- | --- |
|  | komentář |
| **Vzdělávání** |  |
| Školní metodik prevence | Spolupracuje s výchovnou poradkyní, TU a ostatními pedagogy, s vedením školy, dále s okresním metodikem prevence, s pracovníky PPP, s dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou. |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. |
| **Školní vzdělávací program** |  |
| Etika a právní výchova | v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví a výchova k občanství |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, přírodopis, prvouka, dramatická výchova |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, dramatická výchova, český jazyk, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, vlastivěda |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | aktivní sociální učení, výklad (informace), individuální přístup k žákům, samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty…), přednášky, besedy, dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názorů, skupinová práce |
| **Organizace prevence** |  |
| Minimální preventivní program | Zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, na získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči. |
| Využití volného času žáků | pestrá nabídka kroužků (karate, fotbal, florbal, tělovýchovný, sborový zpěv, …) |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | probíhá |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | rozhovory, konzultace, individuální přístup k žákům, vytváření přátelských vztahů se žáky |
| Poradenská služba školního metodika prevence | pohovor, individuální konzultace a besedy se žáky, pohovory s třídními učiteli, vedením školy a dalšími účastníky výchovně – vzdělávacího procesu. |
| Poradenská služba výchovného poradce | pravidelné konzultační hodiny výchovných poradců |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | PPP Ústí nad Orlicí, Mimoza Ústí nad Orlicí,  OSPOD Ústí nad Orlicí, Policie ČR, Pyramida Rybitví |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | knihy, DVD, brožury, plakáty, videa, … |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Žáci jsou seznámeni s obsahem školního řádu. |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, soutěž Komenský a my, Český červený kříž, PPP Ústí nad Orlicí |

**12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila**

|  |  |
| --- | --- |
| **rizikové chování** | **počet** |
| Drogová závislost | 1 |
| Alkohol | 1 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 5 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 1 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 1 |
| Zneužití kyberprostoru | 0 |
| Zastrašování, vyhrožování | 2 |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** Případy byly řešeny za účasti rodičů, se sociálním kurátorem a OSPOD Holice, Vysoké Mýto a Ústí nad Orlicí. Projednáno v Pedagogické radě. Došlo ke kázeňskému potrestání viníků. |

***13. Spolupráce s odborovou organizací***

V tomto roce nebyla parafována kolektivní smlouva vzhledem k malému počtu aktivních členů organizace.

**Brandýs nad Orlicí 12. 10. 2022 Mgr. Miloslav Dušek, ředitel školy**

**Rostislav Černý, předseda ŠR**