



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.: ČŠIJ-367/12-J

Název právnické osoby

vykonávající činnost školy: **Mateřská škola Křelovice, okres Pelhřimov**

Sídlo:

394 45 Křelovice 29

IČO:

75 000 911

Identifikátor:

600 060 829

Právní forma:

příspěvková organizace

Zastoupená:

Ludmila Dolejšová, ředitelka školy

Zřizovatel:

Obec Křelovice

Místo inspekční činnosti:

Křelovice 29

Termín inspekční činnosti:

2. a 4. květen 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Aktuální stav školy

Príspevková organizace Mateřská škola Křelovice 29, okres Pelhřimov vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem zajišťuje předškolní vzdělávání pro 15 dětí ve věku od dvou do šesti let. Posledním rokem před zahájením povinné školní docházky se vzdělávají 4 děti. Stravování dětí včetně tekutin v rámci dodržení pitného režimu smluvně zabezpečuje školní jídelna Dětského domova Senožaty. Podmínky poskytování školního stravování dětí jsou vymezeny ve školním řádu mateřské školy, který je zveřejněn ve vstupním prostoru mateřské školy. Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2011/2012 není ředitelkou školy stanovena. Provoz školy je stanoven ředitelkou školy po dohodě se zákonnými zástupci dětí od 7:00 do 15:30 hodin.

Vzdělávání dětí se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem *Hrajeme si od jara do zimy* (ŠVP PV), který je zaměřen na estetickou a ekologickou výchovu. Součástí vzdělávacího programu je nabídka doplňujících aktivit plánovaných ve školním roce 2011/2012, např. jsou to oslavy dětí, výlety, karneval, dětské sportovní odpoledne, rozloučení s předškoláky, spolupráce s myslivci, rybáři, policií ČR a Českým svazem žen v obci Křelovice.

Pedagogické cíle mateřské školy jsou zformulovány v koncepci školy: mateřská škola bude poskytovat dětem pocit bezpečí a klidu, pohodu pro hru, radost, přátelství i ponaučení; ve spolupráci s rodinou umožnit všem dětem rozvoj podle jejich individuálních vlastností a schopností. K osobnostnímu rozvoji dětí je školou nabízen a většinou dětí navštěvován kroužek rybářský, přírodovědný a kroužek základů anglického jazyka.

K rozvoji pohybových dovedností dětí jsou mimo prostor mateřské školy využívány pro sezonní činnosti zařízená školní zahrada a hřiště obce.

Od poslední inspekční činnosti došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálních podmínek. Ve spolupráci se zřizovatelem se daří průběžně zlepšovat dětem dobré prostorové podmínky, např. nové třídy nábytkem, hračkami, didaktickým i spotřebním materiálem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Informace o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je zákonným zástupcům dostupná na obecním úřadu a v mateřské škole. V prostorách mateřské školy jsou zveřejněny informace o činnosti mateřské školy, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a školní řád. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se uskutečňuje v souladu s ustanovením školského zákona.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vychází z konkrétních podmínek školy, je přizpůsoben možnostem a potřebám dětí.

Vzdělávací nabídka v mateřské škole umožňuje dosahovat vzdělávacích cílů, tj. rozvoje osobnostních, poznávacích a činnostních kompetencí dětí. Respektuje věk dětí, lokalitu a materiální zázemí školy atd. Věcný obsah integrovaných bloků vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí, je dětem srozumitelný, užitečný a prakticky využitelný. Učitelky časově neomezuje. Ponechává jim dostatek volného prostoru k tvořivosti a individualizaci vzdělávání. Uplatňované evaluační postupy jsou v omezené míře využívány ve prospěch dětí.

Pružný denní program umožňoval volný průběh činností. Byl vhodně přizpůsoben pro věkově heterogenní skupinu dětí. Poměr spontánních a řízených činností byl v průběhu dne vyvážený. Byla respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Mezi dospělými a dětmi se projevovala vstřícnost a ohleduplnost. Dobře

se rozvíjely sociální vztahy mezi dětmi. Vzdělávací činnosti byly založeny na přímých zážitcích dítěte, nejvíce při vytváření základů k ochraně životního prostředí. Plánovitě byly rozvíjeny vědomosti, dovednosti, v menší míře hodnoty a postoje dětí v oblastech funkčních gramotností, např. matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a sociální gramotnosti v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí. Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků každého dítěte, méně pozornosti bylo ze strany pedagogických pracovníků věnováno průběžným projevům sebehodnocení jednotlivých dětí. Uplatňovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání dětí podporoval jejich úspěšnost.

Mateřská škola nabízí pomoc zákonným zástupcům zejména při řešení individuálních výchovných a vzdělávacích problémů dětí. Rodiče dle sdělení ředitelky nabídky využívají. Finanční prostředky mateřské školy ze státních prostředků a od zřizovatele jsou čerpány k podpoře realizace předškolního vzdělávání podle školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Činnost mateřské školy je realizována v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uvedeným vzdělávacím programem. Ředitelka mateřské školy splňuje požadavky pro výkon funkce. Vydala školní řád a školní vzdělávací program. Školní řád je v souladu s ustanoveními školského zákona. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je vytvořen ředitelkou mateřské školy a je projednán se zřizovatelem. V souladu se školským zákonem a podle zásad stanovených v příslušném rámcovém vzdělávacím programu pokrývá požadované informační okruhy.

Vzdělávání zajišťuje ředitelka a učitelka. V souladu se závěry vlastního hodnocení školy a pro podporu realizace školního vzdělávacího programu je žádoucí začít systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti metod a forem předškolního vzdělávání a pedagogického hodnocení v pojetí rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Záznamy z pedagogických rad jsou formální. Obsahují projednávání pedagogických dokumentů, např. školního vzdělávacího programu a školního řádu, ale bez stanovení dalších závěrů směřujících ke zvýšení kvality předškolního vzdělávání. Předávání informací se uskutečňuje každodenním osobním kontaktem. Kontrolní a evaluační činnosti jsou formálně prováděny bez závěrů pro další práci.

Prostorové podmínky mateřské školy a její vnitřní uspořádání umožňují realizovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Výjimka z plnění požadavků vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory záchodů a umyvárny pro děti byla povolena do 31. 8. 2012 Krajskou hygienickou stanicí Kraje Vysočina. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu zapsaných dětí i jejich individuálním potřebám.

Zákonní zástupci jsou na nástěnce ve vstupu do mateřské školy informováni o plánovaných činnostech svých dětí.

Závěry

Ve školním roce 2011/2012 je činnost mateřské školy vykonávána v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Přijímání dětí ke vzdělávání se uskutečňuje dle platných právních předpisů.

Předškolní vzdělávání se realizuje v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Stávající vzdělávací nabídka je pedagogickými pracovníci orientována k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo vědomosti a dovednosti, menší pozornost je věnována rozvoji hodnot a postojů dětí. Vzhledem k průběhu předškolního vzdělávání je nedostatečné další vzdělávání obou pedagogických pracovníků v oblasti pedagogického hodnocení v pojetí rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. *Zřizovací listina* pro příspěvkovou organizaci, ze dne 26. 9. 2002, čj. 387/2002
2. *Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina* s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 24. 1. 2003
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení*, ze dne 6. 4. 2012
4. *Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2011*, ze dne 22. 9. 2011
5. *Jmenování na pracovní místo ředitele mateřské školy Křelovice*, ze dne 26. 6. 2003
6. *Evidence dětí (školní matrika)*
7. *Koncepce mateřské školy Křelovice*, ze dne 1. 9. 2008
8. *Rozhodnutí ředitelky mateřské školy o přijetí dítěte do mateřské školy* pro školní rok 2011/2012 (15 kusů)
9. *Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání* vydaný 1. 9. 2007, aktualizovaný ke dni 11. 4. 2012
10. *Vlastní hodnocení činnosti školy* za období školního roku 2009/2010
11. *Třídní kniha* vedená ve školním roce 2011/2012
12. *Školní řád* platný od 28. 8. 2011
13. *Záznamy z pedagogických rad* za školní rok 2011/2012 ke dni inspekční činnosti
14. *Zápisy z hospitací* ve školním roce 2011/2012
15. *Kniha úrazů dětí* založená dne 1. 9. 2011 ke dni inspekční činnosti
16. *Přehled docházky dětí* ve školním roce 2011/2012
17. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* pro školní rok 2011/2012
18. *Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* za období roků 2010 až 2012
19. *Záznamy o dětech*
20. *Inspekční zpráva* čj. 11271/03-11126, ze dne 26. května 2003
21. *Rozhodnutí o povolení výjimky*, čj. H555J5PE602S/09-Hoi, ze dne 26. 2. 2009, vydané Krajskou hygienickou stanicí Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Pelhřimov
22. *Protokol o výsledku kontroly dodržování zákona o státní sociální podpoře* čj. 538/11/PE, ze dne 11. 3. 2011

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Jihlavě dne 11. května 2012

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

Hana Vejvodová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Křelovicích dne 15. 5. 2012

(razítko)

Ludmila Dolejšová, ředitelka školy

Dolejšová v. r.

Připomínky ředitelky školy.

Připomínky nebyly podány