

## Hodnocení a vize rozvoje Střední školy letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370 na následujících 6 let

1. Hodnocení současného stavu školy/školského zařízení v podobě SWOT analýzy.
2. Jak škola/školské zařízení pod Vaším vedením přispěla k naplnění dlouhodobých záměrů kraje.

### 1. Hodnocení současného stavu školy/školského zařízení v podobě SWOT analýzy

#### Silné stránky

- nabídka jedinečných vyučovaných oborů s unikátním obsahem v rámci celé ČR
- kvalitní učitelé, odborníci v leteckém, strojírenském a IT oboru, kvalitní vychovatelé a ostatní pracovníci školy
- nadstandardně vybavené středisko praktického vyučování leteckou technikou (výukové panely leteckých systémů, dva kompletní letouny apod.), bylo zřízeno pracoviště vybavené leteckými motory, dobrá vybavenost školních učeben pro výuku všeobecných i odborných předmětů
- motivační programy pro žáky, stipendia, podporovaný obor vzdělání Středočeským krajem
- čerpání finančních prostředků z projektů EU, IKAP, IROP, Šablony
- možnost ubytování v domově mládeže (součást školy) včetně celodenního stravování
- školní poradenské pracoviště poskytující v souladu s platnou legislativou poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům, individuální přístup, řešení problémů žáků
- spolupráce se sociálními partnery z oblasti leteckého a strojírenského průmyslu, s Armádou ČR, Policií ČR, Ústavem letecké dopravy, Fakultou dopravní a strojní ČVUT Praha, UNO v Brně, neziskovými organizacemi např. NROS
- neustálé vytváření přátelského klimatu ve škole, domově mládeže mezi žáky, pedagogy a ostatními zaměstnanci
- v rámci garančního programu "Vzdělání pro konkurenceschopnost" v projektu „PART 66“ vypracování vlastních výukových textů, modulů pro odborné vzdělávání žáků oboru Letecký mechanik

#### Slabé stránky

- starší budovy s rovnou střechou, naplněná prostorová kapacita školy z důvodu rozšířeného počtu odborných učeben
- chybějící multifunkční venkovní hřiště
- klesající zájem uchazečů o studium v oboru Strojírnoství, i přes zaměření na leteckou techniku a rozsáhlou propagaci
- složité získávání nových pedagogů i ostatních zaměstnanců (úklid, kuchyň)

#### Příležitosti:

- získání finančních prostředků z projektů EU a dalších dotačních příležitostí na modernizaci učeben a ostatních prostor školy, domova mládeže a jejich vybavení
- vysoká poptávka po absolventech všech vyučovaných oborů
- spolupráce s výše uvedenými VŠ (návaznost studovaných oborů), se SŠ stejného zaměření, ZŠ
- neustálé rozvíjení vztahů s leteckými výrobci a dopravci (26 spolupracujících firem) a dalšími sociálními partnery
- prezentace školy, technických a IT oborů na veřejnosti, letecké dny, burzy a přehlídky škol, prezentace ve virtuálním prostředí a na sociálních sítích

#### Hrozby:

- vyšší věk pedagogů a generační obměna kvalitních odborníků – učitelů odborných a některých všeobecně vzdělávacích předmětů, řada z nich nenastupuje do školství z finančních důvodů
- chybějící dlouhodobá strategie ve školství napříč všech politických stran bez výrazných změn
- klesající úroveň znalostí, dovedností uchazečů o studium a nárůst sociálně patologických projevů v chování žáků
- ukončení činnosti o.p.s. Zenit, která organizuje a spolufinancuje kulturní a sportovní činnosti školy

## 2. Jak škola/školské zařízení pod Vaším vedením přispěla k naplnění dlouhodobých záměrů kraje:

### Podpora zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem

- účastí na burzách, přehlídkách škol v rámci celé ČR, ZŠ v regionu a okolí a kvalitní propagací školy a jedinečných oborů vzdělání s unikátním obsahem, vytváříme podmínky k naplnění kapacity školy tak, abychom plnili předpokládané dlouhodobé potřeby na trhu práce

### Zkvalitnění středního vzdělávání

- ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem (NPI) byly přepracovány školní vzdělávací programy oborů Letecký mechanik, Strojírenství, Informační technologie a Strojní mechanik, podle kterých jsme zahájili ve školním roce 2022/2023 výuku žáků 1. ročníků
- ve spolupráci s Úřadem pro civilní letectví byly zapracovány v ŠVP oboru Letecký mechanik odborné kompetence, které nejen že zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ale i usnadňují absolventům získání evropské licence leteckého mechanika
- v rámci projektu „Šablony pro SŠ“ jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, probíhají odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využíváme možnosti školení v rámci kariérového poradenství, probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, podporujeme vzdělání v oblasti digitální, čtenářské, jazykové a finanční gramotnosti žáků
- v rámci kariérového poradenství nabízíme ucelený systém informací pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy s cílem smysluplně vzdělávat pro další kariérový rozvoj žáků, dále poradenskou činnost pro žáky a rodiče (VŠ, VOŠ, včetně požadavků studia a možnostech uplatnění), provádíme diagnostiku profesní orientace žáka, zjišťování jeho předpokladů pro trh práce či terciální studium, zaměřujeme se na prevenci předčasných odchodů, a to úzkou spoluprací se všemi subjekty výchovně-vzdělávacího procesu (třídní učitel, zákonný zástupce, žák)
- poskytujeme bezplatnou jazykovou přípravu žákům-cizincům v okrese Praha-Východ

### Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání

- v rámci projektové činnosti je škola zapojena do Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ, Národního plánu obnovy – digitální prevence, Bezpečná škola, IROP 2021-2027 Vybudování a modernizace odborných a jazykových učeben, včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy s posílením kyberbezpečnosti“
- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků), pro efektivnější výuku a rozvoj digitální gramotnosti byly zakoupeny interaktivní tabule s licencemi pro tvorbu interaktivního obsahu výuky do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů, 3D tiskárny pro výuku SD technologií, učebny ICT byly dovybaveny nákupem softwaru SchoolIPC na monitorování výuky, 3D scannery, modely mechanických manipulátorů, stavebnice VEX pro výuku mechatroniky, digitální fotoaparáty s příslušenstvím pro výuku multimediálních technologií, stavebnice Micro:bit s příslušenstvím, notebooky a tablety + IT vybavení pro digitální propast
- proběhla rekonstrukce starších leteckých simulátorů, byly sestaveny nové, jeden velmi kvalitní s dvojitým řízením a přístrojovým vybavením
- opravena a dovybavena učebna informatiky, rozvody elektro a počítačové sítě, nová PC s velkými 27“ monitory

### Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

- využíváme stipendijní program Středočeského kraje pro žáky tříletého oboru Strojní mechanik
- ve spolupráci s Aerem Vodochody Aerospace a.s. žáci využívají možnost uzavřít dohodu o poskytnutí motivačního příspěvku při studiu s následným zaměstnáním v uvedeném podniku
- bylo sepsáno Memorandum o vzájemné spolupráci s Armádou ČR, na základě této spolupráce mají žáci všech oborů možnost též využít motivační příspěvek ve studiu

### **Prezentace školy na veřejnosti, sloužící k zajištění úspěšného náboru žáků**

- účast na přehlídkách škol a veletrzích práce, leteckých dnech, prezentace v tisku a médiích, sociálních sítích – Facebook, Instagram, Twitter, včetně oficiálního účtu školy na kanálu YouTube

### **Spolupráce se sociálními partnery z oblasti leteckého a strojírenského průmyslu**

- spolupracujeme s leteckými dopravci a výrobcí Aero Vodochody AEROSPACE a.s., Czech Airlines Technics a.s., LETOV AIR s.r.o., DSA a.s. Hradec Králové, OK AVIATION servise, s.r.o. Příbram, Smartwings a.s. Praha, LPS letecké práce a služby s.r.o. Roudnice nad Labem, Textron Aviation Prague Service Center s.r.o. Cessna Praha, Air Jihlava - service s.r.o., Aeroklub Plasy z.s., LOM PRAHA s.p. - CLV Pardubice, LOM PRAHA s.p., Armáda ČR Čáslav a Kbely Praha, AK TÁBOR, FAIR Benešov, Opera Jet Mladá Boleslav, ULTRALIGHT Kubeš Louny, VZLÚ a.s. Praha, Nisa Air Mladá Boleslav, kde žáci 4. ročníků oboru Letecký mechanik absolvují pětítýdenní praxi na údržbě letounů. Žáci 2. a 3. ročníků oboru Informační technologie a Strojírenství absolvují v květnu dvoutýdenní praxi v reálných podmínkách jednotlivých firem leteckého, strojírenského a IT zaměření

### **3.Vize školy (školského zařízení) na další období v oblastech:**

- **pedagogické**
- **řízení a správa školy/školského zařízení (personální, ekonomická, materiálně technická) vyjádření k případné organizační změně (oborové i institucionální) včetně návrhu jejich realizace.**

#### **Pedagogická oblast**

- i nadále poskytovat kvalitní vzdělání pro všechny žáky v souladu s RVP a ŠVP, propojené s praxí v reálných podmínkách
- pro dlouhodobý malý zájem z řad žáků ZŠ o studium v oboru Strojírenství zaměřením letecká technika zvážit ukončení poskytování vzdělávání tohoto oboru, v současné době v kombinované třídě s oborem Informační technologie – správce operačních systémů
- po posouzení potřeb zaměstnavatelů, odborné diskusi zvážit vytvoření dalšího ŠVP oboru Informační technologie s odborným zaměřením studia na Avioniku letadel, s využitím zkušeností z výuky předmětu Letadlové palubní přístroje z oboru Letecký mechanik
- vytvářet inspirující a plnohodnotné prostředí v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a vedením školy
- zařazovat školní preventivní strategii do výuky a denního života školy, podporovat potřeby jednotlivých žáků, podporovat aktivity vedoucí ke snadnější adaptaci na školní prostředí, domov mládeže a dodržování pravidel slušného chování
- vytvářet podmínky a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, zajistit studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace
- v co nejvyšší míře využívat moderní vzdělávací pomůcky a digitální technologie, které umožní žákům snadnější pochopení a efektivnější výuku
- podporovat zájmovou činnost žáků sloužící k naplňování volného času, získávání dovedností a znalostí (sportovní kroužky, technické – Kybernetika a robotika, Inventor, 3D tisk, RC modely, Plastikový modeláři, Letecké simulátory)

#### **Oblast řízení a správy školy**

##### **Personální, ekonomická, materiálně technická**

- vedení školy tvoří ředitel, zástupce ředitele pro teoretické vyučování, zástupce ředitele pro praktické vyučování, zástupce ředitele pro domov mládeže, vedoucí provozně ekonomického úseku, do rozšířeného vedení školy patří vedoucí učitelé daných úseků, vedoucí vychovatel, vedoucí technické kanceláře, vedoucí školní kuchyně, dále třídní učitelé, učitelé, vychovatelé a provozní zaměstnanci, referent BOZP a PO
- na činnosti a organizaci výuky se výrazně podílejí členové jednotlivých předmětových komisí, v jejich čele je předseda

- školní poradenské pracoviště je složeno následovně – 2 výchovné poradkyně, 1 metodička prevence, 1 koordinátor žáků s OMJ a 1 vedoucí vychovatel a metodik prevence pro domov mládeže, třídní učitelé
- ze zástupců žáků z každé třídy je ustanoven Parlament školy, na domově mládeže Rada domova mládeže
- výše uvedená organizační struktura školy je funkční a vyhovující
- důležitým partnerem školy je Školská rada, která schvaluje důležité dokumenty školy, komunikace probíhá v pravidelných intervalech, popřípadě dle potřeby
- pro podporu osobnostního profesního rozvoje pedagogů, rozvíjení klíčových kompetencí, čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků, zařazování inovativních metod ve výuce i nadále využívat prostředky z projektu Šablony pro SŠ a domov mládeže, postupně začít s přípravou požadavku na další vlnu OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ
- v rámci IROP 2021-2027 realizovat schválený projekt pod názvem „Vybudování a modernizace odborných a jazykových učeben včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy – SŠLV Odolena Voda“ ve výši 19 299 382,66Kč. V současné době se projekt nachází v přípravné fázi a vytváření projektové dokumentace
- na základě poskytnutí neinvestičního příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje realizovat aktivity primární prevence
- připravit podklady pro žádost o poskytnutí finančních prostředků na podporu bezplatného stravování pro žáky trpící potravinovou a materiální deprivací i v dalším období
- připravit podklady pro realizaci zateplení budov domova mládeže, popř. tělocvičny školy, rekonstrukce SPV

#### **Vyjádření k případné organizační změně (oborové i institucionální) včetně návrhu jejich realizace**

**Oborová změna:** Jak již bylo výše uvedeno je možné uvažovat o novém dalším zaměření Letecká avionika u oboru Informační technologie. Předem je nutné důkladně zvážit potřeby a zájem žáků, zaměstnavatelů, finanční náklady, organizaci výuky apod. .

#### **Institucionální změna:**

Vzhledem k naplněné kapacitě školy, vyučovaných oborů a využití prostor celé budovy školy neplánujeme žádné institucionální změny.

**Po případné organizační změně vidím svou roli (vyberte jednu z možností)**

- spíše manažersko-organizační  
 spíše pedagogický leader

#### **4.Oblast osobního rozvoje ředitele (uveďte, jak na sobě chcete pracovat, kam se chcete posunout apod.):**

- účast na školeních, seminářích v oblasti managementu a vedení školy a následné zavádění získaných poznatků do praxe, získat základní znalosti AI, využití této technologie v pedagogickém procesu
- aktivní účast na rozšířených zasedáních předsednictva členů SÚZ, seminářů ředitelů SPŠ ČR při řešení koncepčních a metodických otázek odborného školství, získávání dalších zkušeností
- zaměřit pozornost a pracovat na kvalitním klimatu ve škole, udržení dobré spolupráce se zákonnými zástupci žáků a všemi pedagogy školy
- získávat informace o stavu školy, včetně reflexe vlastní činnosti a vyhodnocování spokojenosti zaměstnanců a žáků
- účast na setkání s řediteli podobně zaměřených škol ve Středočeském kraji, výměna zkušeností, diskuse o problémech a možnostech řešení
- dodržovat zásady zdravého životního stylu, i nadále se účastnit aktivit vedoucích k udržení dobré fyzické a psychické kondice, jako např. v březnu úspěšná účast na Vasově běhu ve Švédsku