



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Jihlava, Demlova 32

Demlova 32, 586 01 Jihlava

Identifikátor školy: 600 117 286

Termín konání tematické inspekce: 20. – 21. únor 2002

| | |
|------------------|-----------------|
| Čj. | 112 67/02-11072 |
| Signatura | tk2cv104 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola ve školním roce 2001/2002 vzdělává 491 žáků ve 24 třídách. Na prvním stupni jsou žáci vyučováni podle vzdělávacího programu čj. 12035/97-20, Obecná škola, na druhém stupni podle vzdělávacího programu čj. 16847/96-2, Základní škola.

Výchovně vzdělávací činnost je formou volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů zaměřena především na hudební výchovu, informatiku, dramatickou výchovu a odbíjenou. Ve škole jsou zřízeny speciální třídy pro žáky s vadami zraku a řeči.

Ve školním roce 2001/2002 je ve škole zaměstnáno 43 stálých pedagogických pracovníků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ve školních letech 1999/2000 a 2000/2001 byly pro další vzdělávání pedagogických pracovníků stanoveny v krátkodobých plánech školy priority odpovídající potřebám školy.

Na období let 2001 – 2005 zpracoval ředitel program rozvoje školy vycházející z krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých výchovně vzdělávacích cílů. Součástí tohoto materiálu je rámcový program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřený na oblasti stanovené v čl. 3 odst. 1 Pokynu ministra školství mládeže a tělovýchovy č.j. 11336/2001-25, k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízením a školským zařízením na další vzdělávání pedagogických pracovníků normativně v rozpočtu nebo v rámci rozvojového programu Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z těchto priorit vychází pro oblast rozvoje pedagogických pracovníků stanovení dlouhodobých a krátkodobých úkolů, s určením vzdělávacích okruhů a rozsahu personálního zastoupení. Plán, vycházející z předpokládané nabídky vzdělávacích institucí, zahrnuje většinu pedagogických pracovníků a výrazně zohledňuje potřebu zajistit optimální personální podmínky pro realizaci plánu rozvoje školy.

S pedagogickými pracovníky byly plány dalšího vzdělávání projednány.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ve výročních zprávách o činnosti školy za školní roky 1999/2000 a 2000/2001 nebyly zprávy o použití prostředků na DVPP zpracovávány plně podle čl. 4 pokynu MŠMT ČR čj. 21 366/95-20. Údaje o jednotlivých akcích, účasti pedagogických pracovníků na nich, finanční náročnosti jednotlivých akcí a celkové částce použité na DVPP byly uvedeny v rozboru hospodaření, které byly součástí výročních zpráv o hospodaření školy v jednotlivých sledovaných letech. Zpráva o využití prostředků na DVPP v roce 2001 byla zpracována ve struktuře stanovené čl. 5 pokynu MŠMT ČR č. 11 336/2001-25.

Rámcové plány DVPP jsou systematicky plněny a jsou vytvářeny podmínky pro pravidelné vzdělávání většiny pedagogických pracovníků. V závislosti na výši přidělených finančních prostředků byla ve sledovaných letech účast na vzdělávání cca 25 % až 60 % pedagogických pracovníků. Účast na DVPP je pravidelně sledována a hodnocena.

Většina finančních prostředků čerpaných na DVPP byla využita na vzdělávací programy s platnou akreditací MŠMT, další prostředky byly využity na nákup časopisů a odborné literatury a na vzdělávací akce neakreditovaných vzdělávacích zařízení. Část výdajů na DVPP byla v letech 1999 a 2000 hrazena z ONIV.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Kontrolou byly porovnány ředitelem poskytnuté údaje z přehledu vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili, a z přehledu čerpání prostředků účelově přidělených na DVPP s předloženými výkazy Škol (MŠMT) P 1-04, závaznými ukazateli rozpočtu, fakturami a pokladními doklady za roky 1999, 2000 a 2001. V hospodaření s přidělenými finančními prostředky bylo ve sledovaném období postupováno efektivně a v souladu s platnými právními normami.

Rok 1999 a 2000

| Rok | Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč) | Počet pedagogických pracovníků | Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč) |
|------------|--|--------------------------------|--|
| sloupec a) | sloupec b) | sloupec c) | sloupec d) |
| 1999 | 22.804,- | 33,6 | 679,- |
| 2000 | 13.752,- | 35,5 | 387,- |

Rok 2001

| Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč) | | Čerpání kryto z (v celých Kč) | | Počet pedagogických pracovníků | Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč) | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| celkem | z toho: účelově přidělených | účelově přidělených prostředků | ostatních zdrojů | | celkem | z účelově přidělených prostředků |
| sloupec e) | sloupec f) | sloupec g) | sloupec h) | sloupec i) | sloupec j) | sloupec k) |
| 41.836,- | 41.836,- | 41.836,- | --- | 35,8 | 1.169,- | 1.169,- |

V roce 2001 čerpala škola finanční prostředky na DVPP pouze z účelově přidělených prostředků. Rozpočet nebyl překročen a tím nedošlo k použití jiných zdrojů.

Zjištěná průměrná částka vynakládaná na jednoho pedagoga v jednotlivých letech má kolísavý charakter. Tato skutečnost byla ovlivňována výší přidělených finančních prostředků.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Závazné ukazatele rozpočtu za roky 1999, 2000, 2001,
- Výkaz škol (MŠMT) P 1-04 za rok 1999, 2000, 2001,
- Vyúčtování prostředků na DVPP za rok 1999, 2000, 2001,
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001,
- Čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000, 2001,
- výroční zprávy o hospodaření s rozbohem hospodaření za roky 1999, 2000, 2001,
- účetní doklady vztahující se k čerpání finančních prostředků určených na DVPP v letech 1999, 2000, 2001,
- Program rozvoje ZŠ Jihlava, Demlova 32 – 2001 až 2005,
- plány práce školy – školní roky 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002,
- Individuální vzdělávací plán učitelů ZŠ Jihlava, Demlova 32 – 2001 až 2003,
- hlavní úkoly školy na jednotlivá čtvrtletí školního roku 2001/2002,
- výroční zprávy o činnosti školy – 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001,
- zprávy pedagogických pracovníků ze služebních cest, seminářů a kurzů,
- zápisy z jednání pedagogické rady a z provozních porad.

ZÁVĚR

Pro účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání jsou ve škole vytvářeny velmi dobré podmínky systematickým plánováním a jeho průběžným hodnocením. Akcí DVPP se zúčastňuje okolo 50 % pedagogů.

Při čerpání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola dodržuje platné předpisy.

Ve sledované oblasti nebylo za sledované období zjištěno neefektivní využití finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Ladislava Šouláková

Ladislava Šouláková v.r.

Další zaměstnanec ČŠI:

Bohuslava Valová

V Jihlavě dne 25. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 27. 2. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Zdeněk Pavlas

Zdeněk Pavlas v.r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|------------------|--|
| Vynikající | Zcela mimořádný, příkladný |
| Velmi dobrý | Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň |
| Průměrný | Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň |
| Pouze vyhovující | Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa |
| Nevyhovující | Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu. |

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Plní, je v souladu | Dodržuje, čerpá účelně, efektivně |
| Neplní, není v souladu | Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|-------------------------------|---|--|
| Příslušný orgán státní správy | 2002-03-18 | 112 113/02 |
| Zřizovatel | 2002-03-18 | 112 112/02 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|--------------------------|
| --- | --- | Připomínky nebyly podány |