

Základní škola a Mateřská škola Řečice, příspěvková organizace

Řečice 93, 592 33, p. Radešínská Svratka

IČO 708 69 006

Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Řečice,
příspěvkové organizace**

za školní rok 2022 - 2023



Charakteristika třídy:

Letos bylo k 1. září 2022 zapsáno 21 dětí, ve věku od 3 do 5 let: 13 chlapců a 8 děvčat. Jeden chlapec je z Radešínské Svatky, jeden chlapec z Jam a jeden chlapec z Podolí. Máme čtyři předškoláky, všichni nastoupí do základní školy. K nim se přidal jeden chlapec narozený na podzim. Náš vzdělávací program jsme zaměřili na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Témata jsou odvozena z přirozeného cyklu ročních období, přírodních i společenských situací s nimi spojených, z prostředí školy a jejího zaměření. Integrované bloky jsou sestaveny do pěti témat, v kterých je zakomponován povinný obsah pěti interakčních oblastí, které respektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení, tj. oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální.

Posedmé jsme se zapojili do ročníku tělovýchovného projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky,“ který vyvrcholil „Olympijským během“ a společným sportovním dopoledním programem s udílením medailí, diplomů a drobných dáreků z tělovýchovné organizace Sokol. Do tohoto projektu byly opět zapojeny všechny děti, plnily jednotlivá cvičení dle náročnosti.

Předškolní činnosti:

Pro všechny děti, nejen pro ty předškolní, byly každý den připraveny rozličné aktivity v Centrech aktivit, které byly zaměřeny na všestranný rozvoj předškolních dětí –grafomotorických cvičení na malých i velkých formátech a to např. malování nejen rukama, ale i nohama. Pro děti byly připraveny bohaté aktivity - pracovní listy na matematickou a čtenářskou pregramotnost, zážitkové činnosti, pokusy, hry s přírodními materiály, pozorování lupou. V individuálních i ve skupinových činnostech byly zařazovány logopedické chvílky – gymnastika mluvidel, dechová cvičení, sluchové hry, zpívání u varhan, pohybové hry se zpěvem. Při rozvoji slovní zásoby bylo využito vyprávění, prohlížení a povídání o knihách a časopisech k tématu týdne, hra Vyprávěj, Najdi stejné písmenko, stejné číslo, slož slovo podle předlohy. Oblíbená u dětí byla rytmická cvičení s hudbou – Jdeme, kudy chceme, Na sochy, Na barvičky, Na duhu, Čáp ztratil čepičku. Důraz byl kladen na rozvoj pohybových dovedností – každodenní cvičení s gumou, míčky, plyšáky, stuhami.

Každý den bylo zařazováno zdravotně preventivní cvičení, oblíbené byly pohybové hry a cvičení v tělovýchovné místnosti nebo na hřišti. Díky zapojení do tělovýchovného projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky,“ děti cvičily často a rády. Měly dostatek času na spontánní hru, poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený. Bylo respektováno pracovní tempo dítěte, děti byly podněcovány k různým aktivitám a experimentování. Denní režim respektoval individuální možnosti a potřeby dětí.

Psychosociální podmínky:

Pravidelně každý den jsme se všichni společně přivítali společnou říkankou a pohybovou aktivitou k tématu týdne, spočítali jsme se, určili den, měsíc, roční období, jaké je počasí a popřáli jsme si, abychom si celý den všichni společně užili. Dbáme na to, aby se děti nepřekřikovaly – jeden může mluvit, ostatní se učí naslouchat. Společně slavíme svátky i narozeniny. Děti si vyslechnou vyprávění o tom, jak přišly na svět, jak jsou pro rodiče důležité. Zazpívají oslavenci na přání písničky a nakreslí obrázek.

Organizační podmínky:

Na začátku školního roku jsou stanovena pravidla společného soužití. Děti se s nimi seznámily a byly vedeny, aby je dodržovaly. V centrech aktivit, kde děti pracovaly, se učily soustředěnosti a byly vedeny ke spolupráci s kamarádem a paní učitelkou.

Hlavní činností dítěte je volná hra. MŠ poskytuje dostatek prostoru pro volnou hru a spontánní výběrové činnosti v době od příchodu dětí do MŠ po dopolední svačinu, v průběhu pobytu venku a při odpoledních činnostech ve třídě nebo při pěkném počasí na zahradě školy. Společné řízené činnosti probíhaly během dopoledne. Řízenou činnost plánují učitelky, mají stanovený cíl a vychází z potřeb a zájmů dětí. Pohybové aktivity a tělovýchovné chvilky byly zařazovány v průběhu dne nejčastěji před svačinou a při pobytu venku.

Věcné podmínky:

Naše jednotřídní MŠ se nachází v budově ZŠ, v přízemí společně s družinou a školní jídelnou. S prostorami pro hry a CA sousedí ložnice, šatna, sociální zařízení pro děti. Třída je vybavena nábytkem různých velikostí, které odpovídá věku dětí. K dispozici je interaktivní tabule, na kterou mohou děti kreslit nebo plnit hravou formou vzdělávací úkoly z interaktivního programu pro předškolní vzdělávání „Barevné kamínky: Hrajeme si a učíme se“ a logopedickými aktivitami - „Hra se slovy“, Rozhýbej svůj jazýček.“

K vybavení MŠ patří zahrada, kde mají děti vybavení k různým pohybovým činnostem a pískoviště, které je částečně kryto před sluncem středně vysokými stromy.

Vybavení MŠ pomůckami a hračkami je dostatečné, při jejich nákupu a používání spolupracujeme se ZŠ.

Životospráva:

Školní kuchyň nabízí dětem vyváženou a dostatečně pestrou stravu. Děti jsou vedeny k dodržování pitného režimu a jsou jim nabízena i jídla, která neznají. K pobytu venku je využívána školní zahrada, školní hřiště a vycházky po vesnici nebo do přírody. Jsou střídány pohybové aktivity s klidovými – pro děti, které potřebují častý odpočinek, je ve třídě umístěna matrace s polštářky a dekou v klidném koutku třídy. Je respektována rozdílná potřeba odpoledního odpočinku u starších a mladších dětí. Pokud se dítě nechce účastnit společné aktivity, nemusí, vše je dobrovolné.

Personální a pedagogické zajištění:

V letošním roce pracovaly ve třídě dvě paní učitelky a jedna pedagogická asistentka (k péči o integrované dítě). Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Asistentka pedagoga má kurz „Asistent pedagoga.“ Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina ve Žďáře nad Sázavou s paní Frayovou. Logopedickou garanci nám zajišťuje Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc Velké Meziříčí, která k nám dojíždí dvakrát ročně.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli pravidelně zváni na společné schůzky, kde byli informováni o aktivitách a výsledcích svých dětí, měli možnost se podílet na plánování činností, zúčastnili se některých akcí pro děti – Velikonoční putování s pletením pomlázky, plnění úkolů na stezce ke Dni dětí. Mohli nahlédnout do portfolio svých dětí, měli možnost si sjednat schůzku ohledně informací o svém dítěti. Spolupráce fungovala na základě partnerství, rodiče se o své děti zajímali a nabízeli svoji pomoc ohledně akcí a prací spojených s MŠ. Rodiče se rádi účastnili společných akcí – Uspávání broučků, výlet do Pavlova, Zpívání pro maminky, Vánoční cinkání, rozloučení s předškolními dětmi.

Vzdělávání dětí:

Cílem vzdělávání bylo rozvíjet zdravou osobnost, rozvíjet vztah dětí k sobě, ke druhým, k přírodě. Vzdělávání všech dětí probíhalo v souladu s RVP a se ŠVP „Kouzelný dalekohled,“ vycházelo z dosavadních zkušeností a dovedností dětí. Záměr byl vychovat děti k odpovědnosti za své chování a jednání. Děti byly vedeny k samostatnosti v CA, ke spolupráci v menších i větších skupinkách, k experimentování, tvořivosti. Důraz byl kladen na pozitivní vztahy mezi dětmi, k posilování zdravého sebevědomí, ke kritickému myšlení. Metody a formy práce byly přizpůsobovány individuálním schopnostem dětí. Byly vedeny k sebehodnocení i k ocenění práce kamaráda. Paní učitelky respektovaly aktuální pozici dítěte a jeho možnosti na cestě ke vzdělávání.

Výsledky vzdělávání:

Na pravidelných pedagogických schůzkách se paní učitelky vzájemně informují o pokrocích ve vzdělávání každého jednotlivého dítěte, radí se o dalším postupu. V případě potřeby přijímají efektivní opatření ke zlepšení výsledků. Denní režim respektuje individuální možnosti a potřeby dětí. Účinnost opatření pravidelně vyhodnocují – Diagnostiky dětí. Předávají informace paní učitelce v 1. třídě ZŠ o předškolních dětech, nadále sledují jejich úspěšnost ve škole návštěvami u prvňáčků. Oproti tomu prvňáčci rádi navštěvují naši mateřskou školu – pohrát si, popovídat si s paní učitelkami i s mladšími kamarády, pochlubit se s vysvědčením. Společně s kamarády ze ZŠ pořádáme pohybové aktivity – Podzimní stezka, výlet do chovné stanice Pavlov za zvířátky, Olympijský běh.

1. integrovaný blok: „Vidím sebe, tebe, nás“

Naše mateřská škola plní školní vzdělávací program: Kouzelný dalekohled. Díky němu děti objevují svět kolem sebe, osvojují si poznatky a dovednosti důležité pro vstup do základní školy. Součástí našeho programu je tělovýchovný projekt „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.“ Garantem tohoto projektu pro celoroční aktivity je Česká obec sokolská.

Využívali jsme naši zahradu k tvoření na pískovišti a ke cvičení s míči, obručemi, lanem a padákem. Také jsme chodili do přírody, kde děti pozorovaly kvetoucí rostliny, naslouchaly zvukům v přírodě a v trávě sledovaly berušky, broučky a žabky.

Od září jsme pravidelně navštěvovali divadelní představení v rámci předplatného ve Žďáře nad Sázavou. Zájemci mohou navštěvovat keramický kroužek. Také jsme navštívili knihovnu v NMNM s podzimním povídání „O ovoci a zelenině.“

Jednou za dva roky pořádá Proagro Radešínská Svatka Den skotu, kam nás pozvali. Děti si plnily úkoly z oblasti pěstování rostlin a chovu skotu, za odměnu si odnesly mléčné výrobky.

Starší děti začaly navštěvovat celoroční počítačový kurz v rámci předškolního vzdělávání, kde se samostatně učily zacházet s PC a řešit úkoly v oblasti matematické pregramotnosti, určování směru, rébusy.

Strašidelnou stezkou plnou zábavných úkolů jsme děti provedli v rámci tématu Podzimní strašidylka.

Na konci října jsme uspořádali závody draků, děti si mohly pustit svého draka na kopci za školou. Mezi tradiční podzimní aktivity patřilo i dlabání a zdobení dýní a jak se dětem povedly, mohli rodiče opět obdivovat u vchodu školy. Nechybělo ani pečení dýňových muffinek.

2. integrovaný blok: „Dívám se na svět lidí“

Na akci Uspávání broučků jsme pozvali i rodiče, aby si společně se svými dětmi užili krásného slunečného odpoledne a zasoutěžili si s nimi.

VNMNM jsme navštívili výstavu Vůně medu, kde se děti dozvěděly mnoho zajímavostí ze života včel.

V listopadu nás navštívily paní logopedky z SPC Březejc, aby provedly depistáž nově přihlášených dětí na logopedickou péči.

Čertí stezkou s pekelnými úkoly a hrami prošly děti po prostorách třídy MŠ, chodbou až do tělovýchovné místnosti, kde si zatančily čertí tanečky. Navštívil nás Mikuláš, čertík a andílek, děti mu zazpívaly a dostaly od Mikuláše balíčky. V MŠ paní učitelky zahrály divadlo s názvem „Čertík Lumpík.“

V Horáckém muzeu v NMNM jsme si zajeli prohlédnout vánoční betlémy z různých materiálů.

V Kulturním domě v Řečici děti zazpívaly, přednesly a zatancovaly své Vánoční představení. Potěšili jsme i babičky a dědečky, které jsme pozvali do MŠ na povídání „O vánočních zvycích a tradicích.“

Pokračovali jsme s tématem „Příjezd sv. Martina.“ Povídali jsme si příběh sv. Martina, plnili úkoly k tématu, soutěžili v „jždě“ na koníkovi a upekli si svatomartinské rohlíčky. Povídali jsme si i o tom, jak důležitá jsou všechna povolání a o tom, když budeme chtít a budeme se snažit, můžeme v životě dokázat cokoli.

3. integrovaný blok: „Koukám na přírodu kolem sebe“

V lednu jsme navštívili divadelní představení „Operetky.“ Nejstarší děti navštívily školáky v první třídě ZŠ, aby zjistily, jaká znají písmenka a jak umí číst, co vše se jejich kamarádi ve škole naučili.

Společně jsme se připravovali na příchod „Tří králů.“ Děti stavěly z velkých kostek „Betlém,“ kreslily, vystřihovaly, lepily a procvičovaly jemnou motoriku při „tříkrálovém tvoření.“ Zahrály příběh Tří králů, kteří putovali do města Betléma.

Připravovali jsme se na „Lyžařské a bobové závody.“ Na školním hřišti děti lyžovaly volnou technikou, střílely na terč, bobovaly. Domluvili jsme si návštěvu knihovny v NMNM s tématem zvířata v zimě.

V únoru jsme jeli do ZR na divadelní představení „Kouzla skřítků.“

Únorové masopustní veselí – děti se seznamovaly se s různými maskami, které patří do masopustního průvodu, názvy masek vytleskávaly podle počtu slabik, určovaly první a poslední hlásku. Naučily se písničku „Masopust držíme, nic se nebojíme,“ doprovodily ji na dětské hudební nástroje, procvičily výslovnost hlásek v legračních breptadlech a po dramatizaci pohádky „O Koblížkovi“ upekly výborné masopustní koláčky.

V 4. integrovaném bloku: „Vnímám, co mi prospívá“

Začátkem března jsme jeli do MŠ Radešínská Svatka na „Ekopohádku,“ kde se děti dozvěděly, jak se třídí odpad a jak se zpracovává.

Uspořádali jsme soutěž „Jarní zpívání,“ ve které všechny děti mohly zazpívat svoji oblíbenou písničku.

Koncem března nás pan Drahotský a paní Smékalová ze ZUŠ ze Žďáru nad Sázavou provedli hudebně - výchovným programem „Smíšek“ ZUŠ ze Žďáru nad Sázavou. Děti se seznámily s různými hudebními nástroji, zazpívaly si a zatančily na známé melodie.

Dubnové dopoledne nám zpestřilo divadlo v ZR „Jmenuji se Orel.“

Zážitkem pro děti byla návštěva Městského divadla ve Žďáře nad Sázavou, kde jsme shlédli vystoupení žďárských folklórních souborů Studánka, Kamínek, Rozmarínek a Bystřínka s tématem „Jarní práce.“

Konec měsíce se naše děti přeměnily v malé čaroděje. Užily i soutěžení, čarování a vyrábění čarodějných lektvarů. Celý týden byly pro děti připraveny úkoly, tvoření, kolíčkové aktivity, grafomotorické cvičení k tématu a závěrečné dopoledne plné her pro naše malé čarodějky a čaroděje.

5. integrovaný blok: „Vklouznu do světa pohádek

V květnu jsme si pro naše maminky k jejich svátku připravili jarní zpívání a tancování. Společně s rodiči jsme vyrazili na výlet do záchrané stanice Pavlov, kde se dozvěděly, jak se pečuje o zraněná a opuštěná zvířátka.

Společně jsme oslavili svátek všech dětí návštěvou zábavného centra Hopík ve Žďáře nad Sázavou. Se základní školou jsme se na hřišti zúčastnili Olympijského běhu a zároveň vyhodnotili náš tělovýchovný projekt „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.“

S našimi předškoláky a jejich rodiči jsme se rozloučili na Obecním úřadě v Řečici krátkým vystoupením.

Prvních 14 dní v červenci byl provoz v MŠ.

Co se daří:

- ranní rituály v kom. kruhu
- sebeobsluha při stolování, oblékání u starších dětí
- ranní cvičení s plyškem, míčky, stuhami
- snaha předškolních dětí plnit pracovní listy
- radost z pohybu – v rámci projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- pomoc starších dětí vůči malým dětem
- respektování dospělého, komunikace s ním vhodným způsobem
- zkoumání, experimenty, modelování, kreslení, malování
- dostatečné množství rozličných nabídek v CA
- práce s IT s programem Barevné kamínky: Hrajeme si a učíme se
- logopedické cvičení u zrcadla, s různými pomůckami (zvukové kostky, bzučák...)
- zpívání u varhan
- kladný vztah k přírodě, dobré znalosti
- spolupráce s rodiči

Co se nedaří:

- dodržování některých třídních pravidel nejen u mladších dětí /naslouchání, uklízení hraček/
- sebeobsluha u malých dětí – hygiena, stolování
- sociální vztahy u některých dětí
- udržování pořádku a uklízení u malých dětí
- soustředěnosti při poslechu četby pohádky
- reakce na pokyn
- podřízení se zájmům skupiny

Závěry:

- respektovat dospělého, komunikovat s ním vhodným způsobem
- uposlechnout pokynů dospělého a řídit se jím
- postarat se o své osobní věci a hračky
- zvládat konflikt domluvou
- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní, hygienické návyky
- dodržovat společně dohodnutá pravidla vzájemného soužití v MŠ a na veřejnosti
- udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce
- rozlišovat, co zdraví prospívá a co škodí
- znát základní zásady zdravého životního stylu (pohyb, sport, hygiena, zdravá výživa, odpočinek, pobyt v přírodě, otužování)
- znát a dodržovat základní pravidla chování v silničním provozu
- spontánně vyprávět zážitky, vyjádřit svoje prožitky
- dbát na správnou výslovnost, přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí
- soustředit se na činnost a její dokončení
- uposlechnout pokynů dospělého a řídit se jím

- upevňovat ohleduplné chování k živé a neživé přírodě
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových, či dramatických)
- rozvíjet matematické a čtenářské pregramotnosti
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- jednoduchý problém vyřešit samostatně i ve spolupráci s kamarády
- přicházet s vlastními nápady, projevovat zájem o nové věci
- aktivně přistupovat k „úkolům“
- aktivně komunikovat s druhými dětmi bez vážnějších problémů (vyprávět, povídat, poslouchat, naslouchat druhému)

Zpracovala: Smetanová Jana a Krejčí Helena