



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-562/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo:	Čs. exilu 669, 708 00 Ostrava-Poruba
IČO:	00 842 702
Identifikátor:	600 017 648
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Antonínem Balnarem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Čs. exilu 669, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti:	25. - 27. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) školy a jejich souladu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) a s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (dále „RVP G“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Wichterlova gymnázia Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace je Moravskoslezský kraj. Organizace vykonává činnost střední školy (dále „škola“) v oborech vzdělání:

- 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 360
- 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 8 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 480

Areál školy se skládá z hlavní budovy, vedlejší budovy a sportovního areálu. Hlavní budova je prostorná, čtyřpodlažní se 42 učebnami, z toho je 25 odborných (2 počítačové učebny, multimediální učebna, učebny matematiky, dějepisu, zeměpisu, učebny a laboratoře pro výuku chemie, fyziky a biologie, literární učebna, výtvarný ateliér). Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny počítači. Učitelé i žáci mají k dispozici 128 počítačových stanic, televize k přehrávání CD a DVD, datové projektory, interaktivní tabule. Ve vedlejší budově (zvané „domeček“), která je určena především pro výuku jazyků, jsou 3 kmenové učebny, 7 jazykových učeben, hudebna a žákovská a učitelská knihovna. Všechny učebny jsou ozvučené. Výuce tělesné výchovy slouží 2 tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál se 4 kurty. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány výpočetní technikou, učebními pomůckami, novým nastavitelným nábytkem. Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, je materiálně dobře vybavena. Žáci i zaměstnanci školy mají k dispozici školní jídelnu s výdejnou stravou, školní bufet a nápojové automaty.

K termínu inspekční činnosti navštěvovalo školu 650 žáků ve 23 třídách, z toho 314 žáků v osmiletém a 336 žáků ve čtyřletém studiu. Ve škole se vzdělává 17 žáků s cizím státním občanstvím, převážně vietnamské národnosti. Kapacita školy byla v posledních třech letech naplňována v průměru na 91 %.

Ve školním roce 2011/2012 odmaturovali poslední žáci dobíhajícího oboru Gymnázium-matematika. Vzdělávání v současné době probíhá podle 5 školních vzdělávacích programů: „ŠVP pro víceleté gymnázium (prima – kvarta)“, platný od 1. 9. 2010, aktualizace k 1. 9. 2012 pro současné 1., 2. a 3. ročník osmiletého studia, „ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (prima – kvarta)“, platný od 1. 9. 2007 do 31. 8. 2013 pro současné 4. ročník osmiletého studia, „ŠVP Wichterlova gymnázia“, platný od 1. 9. 2011, aktualizace k 1. 9. 2012 pro současné 5. a 6. ročník osmiletého studia a 1. a 2. ročník čtyřletého studia, „ŠVP pro víceleté gymnázium (kvinta – oktáva)“, platný od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2014 pro současné 7. a 8. ročník osmiletého studia, „ŠVP pro čtyřleté gymnázium“, platný od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2014 pro současné 3. a 4. ročník čtyřletého studia.

Od posledního inspekčního hodnocení školy (2009) došlo v rámci investičních akcí k výměně oken z čelní strany hlavní budovy, k hydroizolaci hlavní budovy, k rekonstrukci sociálních zařízení a šaten pro tělesnou výchovu, úpravě chodeb (vymalování, kabeláž, nové informační panely, lavičky). Zlepšilo se především materiálně technické vybavení školy v oblasti didaktické techniky i dalších učebních pomůcek, nově byly vybaveny učebny 4 odborné učebny, ve většině učeben byly vyměněny tabule, lavice a židle, do školní jídelny byly pořízeny nové stoly.

Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“). Z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola získala na základě smlouvy o partnerství s Vysokou školou báňskou – Technická univerzita Ostrava prostředky na projekt „Matematika s radostí“ a v rámci EU peníze středním školám prostředky na projekt „Inovace vzdělávání na Wichterlově gymnáziu“ se zaměřením na inovace a zkvalitnění výuky. Z projektů škola zakoupila notebooky pro učitele, interaktivní tabuli a fotoaparát, který lze napojit na mikroskopy v laboratořích školy.

Statutární město Ostrava poskytovalo každoročně škole účelové dotace na projekty „Šumná Ostrava“ a „Moravskoslezský matematický šampionát“ a v roce 2012 také na projekt „Ostrava slaví 150 let organizování matematiky a fyziky“.

Projekty „Zelená Poruba“ a „Literární toulky Ostravskem“ s cílem přispět k podpoře kulturně společenských a vzdělávacích aktivit zaměřených na tradice v Moravskoslezském regionu byly hrazeny z Nadace OKD.

V roce 2012 škola uspořádala ve spolupráci s organizací Česká centra a Ústavem makromolekulární chemie AV ČR výstavu „Otto Wichterle – Příběh Kontaktní čočky“ u příležitosti 100. výročí jeho narození.

V rámci programu MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011“ se škola umístila mezi třemi nejlépe hodnocenými středními školami v Moravskoslezském kraji.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, při dnech otevřených dveří, pomocí inzerce v tisku a pod. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Pro školní rok 2012/2013 byli žáci přijímáni do obou vyučovaných oborů vzdělání (79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium) na základě jednotné přijímací zkoušky. Zájem o vzdělávání v této škole je trvale značný, pro školní rok 2012/2013 bylo přijato 120 žáků z 305 přihlášených. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky i uchazeče. Škola každoročně pořádá pro žáky 9. ročníků základních škol kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vyučující zpracovali v letech 2007 – 2012 školní vzdělávací programy pro nižší gymnázium (prima – kvarta) a pro vzdělávání ve čtyřletém a vyšším osmiletém studijním cyklu. Postupně byly dopracovány učební osnovy vyučovaných volitelných předmětů. Učební plány vzdělávacích programů reflektují požadavky na kvalitní všeobecné vzdělávání se zřetelem k úspěšné přípravě žáků k maturitní zkoušce a k dalšímu studiu na vysokých školách, včetně zahraničních. Škola nabízí výuku angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny. V rámci volitelného předmětu pak výuku latiny. Velmi pestrá je nabídka volitelných předmětů, kterých má škola 45 a které pokrývají celý vzdělávací obsah a umožňují individuální profilaci žáků vzhledem k jejich další studijní či profesní orientaci.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc a uplatňuje individuální přístup. V letošním školním roce škola eviduje 28 žáků se SVP, z toho 1 se zdravotním znevýhodněním a 1 s vadou řeči. Jeden žák se SVP se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu, další žák má IVP z jiného důvodu. Dva žáci letošních maturitních ročníků se SVP byli za účelem konání maturitní zkoušky zařazeni do PUP. Žáky se sociálním znevýhodněním škola neeviduje. Oblast prevence sociálně patologických jevů od letošního školního roku koordinují dvě školní metodičky prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Opírají se o zpracovanou dokumentaci (Program proti šikanování, Minimální preventivní program na školní rok 21012/2013) a další podpůrné dokumenty. Žáci 1. a 2. ročníku absolvují program „Buď OK“ – Renarkon. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky a jsou pravidelně proškolení v problematice rizikových projevů chování. K účinné prevenci přispívají adaptační kurzy, přednášky, exkurze. Při projevech školní neúspěšnosti učitelé žákům poskytují potřebnou podporu a konzultace. Závažnější kázeňské přestupky a neomluvená absence se objevují

v minimální míře, většinou v nejvyšších ročnících. V minulém školním roce byl udělen pouze jeden snížený stupeň z chování v jedné z maturitních tříd.

Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, dějepisu, matematiky a tělesné výchovy. Zvolené vyučovací metody a formy práce souvisely s charakterem probíraného učiva a druhem vyučovacího předmětu. Převažovala výkladová frontální výuka s aktivním zapojením žáků, v hodinách matematiky převažovala samostatná práce žáků. Žáci komunikovali, dostatečně se zapojovali do výuky a respektovali nastavená pravidla jednání. V některých hospitovaných hodinách učitelé využili prostředky ICT. Hodnocení žáků bylo podložené, zdůvodněné, pro žáky mělo motivující charakter. Zejména v hodinách českého jazyka a dějepisu byla zařazena práce s textem vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Sledované hodiny matematiky byly pečlivě připravené, logicky strukturované a věcně správné. Vyučující zařadili vstupní i průběžnou motivaci. Bylo respektováno individuální tempo žáků. Hospitované hodiny charakterizovala samostatná práce žáků. Byly v nich vhodně využity moderní i klasické učební pomůcky. Výuka tělesné výchovy probíhala na hřišti školy. Svým zaměřením rozvíjela pohybové dovednosti žáků. Dodržovány byly zásady bezpečnosti a ochrany zdraví s důrazem na prevenci úrazů. V hodině dominovaly názorně demonstrační a dovednostně-praktické metody s vysvětlováním formou slovní instrukce.

Žáci se zapojují do činností vedoucích k rozvoji funkčních gramotností a klíčových kompetencí. Absolvují výměnné studijní pobyty, zahraniční jazykové a poznávací exkurze, vystupují na akcích s recitačním programem; navštěvují výstavy, divadelní a filmová představení, zapojují se do projektů pokrývajících různé oblasti vzdělávání. Úspěchy zaznamenávají v celé řadě jazykových i dalších olympiád a soutěží - na krajské úrovni dějepisné soutěže pro gymnázia (1. místo), v soutěži v jazyce francouzském (2. místo), v chemické olympiádě (1. místo), v logické olympiádě (1. místo), v Puškinově památníku (2. místo). Škola je úspěšná i na poli sportovním (1. místo v celostátním kole soutěže Náboj 2011). Vynikajících výsledků dosahuje škola i v ICT soutěžích (3. místo v celostátní soutěži v programování). Úspěšné jsou také školní časopisy (Ga-Ma-ja a Glossarium), které byly oceněny v krajském kole soutěže „Nejlepší školní časopis“ 1. místem. Již pátým rokem pracuje při škole English DramaClub, který každoročně připravuje dramatické představení v angličtině. Škola podporuje vlastní tvorbu žáků literární soutěží „Veršujeme jako o život“ (ve spolupráci s básnířkou Lydií Romaskou), žáci přispívají do Almanachu žakovské a studentské poezie, zapojili se do celostátního projektu „Čtení pomáhá“. V roce 2011 se zapojili do projektu ostravského režiséra Radovana Lipuse „Ostravské příchody“. Za vynikající reprezentaci školy a kraje byla jedna z žaček oceněna Krajským úřadem MSK a dva žáci Úřadem městského obvodu Ostrava – Poruba. Škola organizuje pro základní školy prestižní matematickou soutěž „Moravskoslezský matematický šampionát“, „Studentskou anglickou konferenci“, „První pomoc na Exilu“, dějepisnou soutěž „Šumná Ostrava“, „Literární toulky Ostravskem“ aj. Významná podpora školy je věnována matematické a finanční gramotnosti. Žáci jsou vedeni k účasti v matematických soutěžích a olympiádách, mohou využívat e-learningové prostředí, kde jsou přístupné studijní materiály i testy.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady i metodických orgánů. V rámci externího testování se škola pravidelně zapojuje do projektu „Kvalita“, kde se sleduje relativní přírůstek znalostí žáků 1. a 3. ročníků čtyřletého gymnázia v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. Výsledky vzdělávání jsou podrobně zveřejněny ve výročních zprávách. V loňském školním roce ze 126 maturujících v jarním termínu prospělo 22 s vyznamenáním a 16 neprospělo.

V podzimním termínu prospěli všichni. O kvalitě poskytovaného vzdělání svědčí mimo jiné i to, že ze 126 loňských maturujících bylo k vysokoškolskému studiu přijato 122.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV a RVP G. Škola naplňuje učební plány podle realizovaných ŠVP.

Ředitel školy má zkušenosti s řízením školy, ve vedoucí funkci působí od roku 2007, splňuje požadavky pro výkon funkce, absolvoval studium pro ředitele škol a školských zařízení, usiluje o naplnění koncepčních záměrů, které si stanovil. Ředitel spolupracuje s poradními a metodickými orgány školy. Vymezil pracovní náplně jednotlivých zaměstnanců, ustanovil vedoucí pracovníky a vymezil jejich kompetence. Na řízení školy se spolu s ním podílí dva jeho zástupci, z nichž jednoho ředitel jmenoval zástupcem statutárního orgánu. Řízení školy se opírá o systém vnitřních směrnic, z nichž vychází plán hospitační a kontrolní činnosti. Informační a komunikační systém je ve škole funkčně nastaven – konají se pravidelné porady, učitelé mají k dispozici zásadní informace také na nástěnce ve sborovně a na intranetu. Škola vede elektronickou školní matriku i elektronické třídní knihy.

Vzdělávání zajišťuje fyzicky 54 učitelů s přepočteným stavem úvazků 52,43. Všichni vyučující získali vysokoškolské vzdělání, jeden učitel nesplňuje odbornou kvalifikaci, tu si doplňuje studiem. V pedagogickém sboru jsou vyučující s mnohaletou praxí, ale i s kratší pedagogickou zkušeností. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která absolvovala specializační studium, dále školní metodička prevence a metodik ICT. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy podporuje profesní růst zaměstnanců. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy a směřuje zejména k prohlubování odbornosti učitelů v předmětech, které vyučují.

Školní řád vytváří předpoklady pro fungování školy, upravuje všechny oblasti požadované školským zákonem. Jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci a všichni zaměstnanci školy jsou se školním řádem prokazatelným způsobem seznámeni. Škola podporuje zdravý psychický, sociální a fyzický vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o dodržování bezpečnostních předpisů a předpisů o požární ochraně, školního řádu, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem nad žáky. Žáci byli prokazatelným způsobem poučeni o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví na začátku školního roku. Škola vede knihu úrazů a eviduje v ní veškeré úrazy. Ve sledovaném období míra úrazovosti mírně stoupá a blíží se k hodnotě 10%. Úrazy jsou spojeny převážně s aktivitami v předmětu tělesná výchova. Vzhledem k tendenci stoupající úrazovosti je třeba této oblasti věnovat zvýšenou pozornost.

Škola zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím třídních schůzek, zápisů v elektronických žakovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. K poskytování informací slouží také školní internetové stránky. Při škole pracuje občanské sdružení Okna, které se

podílí na organizačním a finančním zajištění zájmové činnosti a volnočasových aktivit, jakož i na zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a pomoci sociálně slabším žákům školy.

Ředitel spolupracuje se školskou radou. Účastní se jejich jednání a poskytuje informace o aktuálním dění ve škole. Školská rada pomáhá při oceňování žáků, přijímání hostů, zajišťování propagačních a prezentačních materiálů. Významná pro školu je smluvně upravená spolupráce s Ostravskou univerzitou zejména při zajištění pedagogické praxe studentů univerzity a také v oblasti pedagogické, kde někteří učitelé vysoké školy vedou přednášky ve vybraných seminářích gymnázia, čtyři vyučující školy vyučují na universitě didaktiku. Smluvně je rovněž upraveno partnerství ve vzdělávání s Masarykovou univerzitou v Brně. Vynikající spolupráce je s VŠB-TU v přípravě nadaných žáků na soutěže a žakovské vědecké konference (SOČ) a Jednotou českých matematiků a fyziků při zajištění soutěží, odborných přednášek, školení a popularizaci matematiky. V rámci partnerství se školou Lycée Jeane d'Arc Saint-Ivy v Pontivy ve Francii organizuje škola výměnné pobyty žáků i učitelů, část výuky francouzského jazyka zajišťuje rodilý mluvčí.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila zejména s příspěvkem na provoz a investiční dotací od zřizovatele, prostředky z ESF, účelovými dotacemi z rozpočtu Statutárního města Ostrava, prostředky z Nadace OKD, vlastními prostředky vytvořenými v doplňkové činnosti a finančními dary.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 85 % z celkových ročních neinvestičních výdajů v hlavní činnosti. Výdaje na platy a učební pomůcky byly částečně dofinancovány z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz a učební pomůcky také z prostředků ESF a vlastních zdrojů. Vlastními prostředky v doplňkové činnosti byly především pronájmy dvou tělocvičen, venkovního sportovního areálu a služebního bytu, dále organizování přípravných kurzů pro budoucí 1. ročníky a pořádání jazykových kurzů pro veřejnost. Finanční dary, které škola získala převážně od rodičů žáků školy, byly použity na zlepšení vybavení učeben.

Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škole byly svěřeny do správy. Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře, jejich podíl činil průměrně 12 % z celkových ročních neinvestičních výdajů v hlavní činnosti. Investiční dotace zřizovatele byla využita zejména na technické zhodnocení budovy a pořízení kamerového systému v rámci ostrahy objektu.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Vytváří vhodné materiální i personální podmínky pro vzdělávání žáků. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na všestranné vzdělávání. Přínosná je individuální profilace vzdělávání žáků v závěru studia. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek i v přijetí k vysokoškolskému studiu.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Vedení školy podporuje personální rozvoj pedagogických pracovníků.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT, z regionálních programů a z projektů Evropského sociálního fondu.

Pokrok školy v posledních letech (od roku 2009), zvláště v oblastech zapojení do projektů a podpory všestranného rozvoje osobnosti žáků může sloužit jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, vydaná Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje na základě usnesení č. 25/2308 ze dne 5. září 2005, ze dne 10. 9. 2012, včetně příloh č. 1 a 2
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 11. 2. 2013
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 7936/2008-21 ze dne 20. 5. 2008 s účinností od 1. 9. 2009 (zápis oborů vzdělání)
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 23 184/2008-21 ze dne 20. 11. 2008 s účinností od 1. 9. 2009 (výmaz oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium – distanční forma vzdělávání)
5. Jmenovací dekret do funkce ředitele organizace, vydaný Radou Moravskoslezského kraje, s účinností od 1. 7. 2007, ze dne 28. 6. 2007
6. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 3. 10. 2012
7. Výkaz o střední škole M 8a podle stavu k 31. 3. 2012, ze dne 5. 4. 2013
8. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 2. 10. 2012
9. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2011/2012, ze dne 17. 9. 2012
10. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2010/2011, ze dne 26. 9. 2012
11. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/2010, ze dne 1. 10. 2012
12. ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (prima – kvarta), platný od 1. 9. 2007 do 31. 8. 2013

13. ŠVP pro víceleté gymnázium (kvinta – oktáva), platný od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2014
14. ŠVP pro čtyřleté gymnázium, platný od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2014
15. ŠVP pro víceleté gymnázium (prima – kvarta), platný od 1. 9. 2010, aktualizace k 1. 9. 2012
16. ŠVP Wichterlova gymnázia, platný od 1. 9. 2011, aktualizace k 1. 9. 2012
17. Zprávy o činnosti koordinátora ŠVP za školní rok 2010/11, 2011/12
18. Školní řád, ze dne 17. 9. 2012, s účinností od 8. 10. 2012
19. Školní řád – dodatek č. 1 (Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy žáků), ze dne 17. 9. 2012, s účinností od 8. 10. 2012
20. Prezenční listiny žáků všech tříd – Seznámení se Školním řádem, ze dne 3. 9. – 13. 9. 2012
21. Prezenční listiny žáků všech tříd – Poučení se Školním řádem a jeho Dodatkem č. 1, ze dne 20. 9. – 3. 10. 2012
22. Zápis z 3. zasedání školské rady – 15. 10. 2012 (schválení školního řádu včetně dodatku)
23. Záписy z provozních a klasifikačních porad, k termínu inspekční činnosti
24. Přehledy prospěchu, školní rok 2011/2012
25. Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
26. Počty žáků podle tříd, stav k datu 18. 3. 2013
27. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013, platný v termínu inspekční činnosti
28. Koncepce rozvoje školy 2013 – 2019, ze dne 14. 3. 2013
29. Organizační řád, ze dne 12. 7. 2012, včetně pracovních náplní pedagogických pracovníků – metodiků, koordinátorů, zástupců ředitele
30. Organizační schéma školy od 12. 7. 2012
31. Provozní řád, s účinností, ze dne 27. 2. 2013
32. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (příloha Kolektivní smlouvy), školní rok 2012/2013
33. Hospitační činnost, školní rok 2012/2013
34. Týdenní plány, k termínu inspekční činnosti
35. Vnitřní směrnice k zajištění organizace a bezpečnosti při výchovně vzdělávacích akcích konaných mimo Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, p. o., ze dne 2. 1. 2012
36. Místní řád skladu chemických látek, ze dne 4. 11. 2009
37. Provozní řády odborných učeben a tělocvičen, platné ke dni inspekce
38. Kniha úrazů vedená od 30. 4. 2008, k termínu inspekční činnosti
39. Traumatologický plán, ze dne 1. 10. 2008
40. Pokyny pro užívání školního hřiště žáky gymnázia ve volných hodinách, ze dne 1. 9. 2012
41. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce
42. Školní matrika vedená v elektronické podobě, školní rok 2012/2013, k termínu inspekční činnosti

43. Výchovné poradenství (souhrnná dokumentace – seznam klientů pro školní rok 2012/2013, zprávy ze ŠPZ, IVP)
44. Zápisy z jednání výchovných komisí, k termínu inspekční činnosti
45. Minimální preventivní program na šk. rok 2012/2013, ze dne 20. 9. 2012
46. Program proti šikanování, ze dne 1. 10. 2012
47. Školní preventivní strategie Wichterlova gymnázia na roky 2009 – 2013, ze dne 25. 9. 2009
48. Zpráva o činnosti metodika prevence za šk. rok 2011-2012, nedatováno
49. Plán činností EVVO pro školní rok 2012/2013, ze dne 5. 9. 2012
50. Plán výchovného poradce, šk. rok 2012/2013, nedatováno
51. Výchovné a kariérové poradenství (zpráva výchovného poradce za školní rok 2011/2012), ze dne 30. 6. 2012
52. Školská rada (zápisy z jednání), k termínu inspekční činnosti
53. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010 ze dne 1. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 3. 2. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 5. 2. 2013
54. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 24. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 26. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 21. 1. 2013
55. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2010 čj. MSK 203682/2010 ze dne 8. 12. 2010
56. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2011 čj. MSK 206890/2011 ze dne 26. 2. 2011
57. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2012 čj. MSK 160738/2012 ze dne 5. 12. 2012
58. Rozbor plnění HV za rok 2010 ze dne 25. 1. 2011, za rok 2011 ze dne 31. 1. 2012 a za rok 2012 ze dne 5. 2. 2013

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 30. dubna 2013

(razítko)

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

PaedDr. Radúz Plchota

Radúz Plchota, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski, v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Blanka Benčíčová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 13. května 2013

(razítko)

PaedDr. Antonín Balnar, ředitel školy

Antonín Balnar, v. r.

Připomínky ředitele školy

27. 5. 2013

Připomínky nebyly podány.