**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

**1. Současný stav**

Charakteristika školy

Škola je subjektem spojujícím základní a mateřskou školu. V současné době ji navštěvuje 87 žáků základní školy (54 na 1. stupni a 43 na 2. stupni) a 42 dětí ze školy mateřské. Mateřská škola má dvě oddělení s kapacitou 53. Kapacita celé budovy dosahuje 240 žáků. Součástí je také školní jídelna a školní družina.

Oblast ekonomická a materiálně technická

Škola je velmi dobře materiálně vybavena. Ve všech třídách 2. stupně jsou k dispozici interaktivní tabule (s výjimkou fyziky, kde je k dispozici přenosný dataprojektor). Všichni učitelé mají k dispozici radiomagnetofony s CD přehrávači. Žákům slouží učebny, které jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými stolky a židlemi (mimo učebny fyziky). Škola dále disponuje tzv. Modrým sálem, který slouží k výuce tělesné výchovy či výchovně vzdělávacích předmětů a je vybaven kobercem a zrcadly, a počítačovou učebnou vybavenou diaprojektorem a s přístupem k i internetu. Největší místností je tzv. Pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, popř. i dalších předmětů. Tento sál slouží k realizaci divadelních představení a kulturních akcí (školních i mimoškolních).

Mateřská škola je také nově vybavena (vzhledem k nedávnému přesunu do budovy ZŠ), její vybavení se neustále doplňuje (koberec na chodbě určený k tělocvičným chvilkám, počítače u předškoláků apod.)

Dále je využívána keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a keramickou pecí (kroužky keramiky, keramika pro dospělé).

Škola má k dispozici obecní tělocvičnu vzdálenou asi 100 m od budovy, fotbalové hřiště (přístupné v době výuky TV) a areál školního hřiště.

Z hlediska ekonomiky je škola financována Královéhradeckým krajem a Obecním úřadem Horní Maršov. Další peníze získává prostřednictvím grantů EU a dotačních program§ Královéhradeckého kraje. Ve škole každoročně probíhá finanční audit hospodaření.

Oblast personální

Ve škole pracuje celkem 17 zaměstnanců, z toho 11 pedagogických pracovníků (3 v MŠ, 8 v ZŠ) a 6 nepedagogických (dvě uklízečky, školník, hospodářka, dvě kuchařky). Pedagogičtí pracovníci až na dvě výjimky (vychovatelka ŠD, učitelka angličtiny) jsou pedagogicky způsobilí.

Oblast výchovně-vzdělávací

Vyučování probíhá ve všech ročnících ZŠ podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007a v MŠ podle Školního vzdělávacího programu mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovo putování přírodou všech čtyřech ročních obdobích. ŠVP se v případě potřeby aktualizuje, a to k 1. 9. následujícího školního roku.

Oblast řízení a organizace

Vedením mateřské školy je pověřena vedoucí učitelka Doris Nováková. Školní jídelnu má nyní v pracovní náplni Kristina Homolková, která se stará rovněž o administrativu, provoz školy, účetnictví, inventarizaci, komunikaci s úřady (ZP, OSSZ) a personalistiku.

**Silné stránky**

* vzhledem k malému počtu žáků ve třídě umožněn individuální přístup
* posílení výuky informatiky a cizích jazyků
* péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální přístup, nepovinný předmět Speciálně pedagogická péče)
* spolupráce mezi dětmi 1. a 2. stupně (zejména 1. a 9. třídy – tzv. patronát)
* spolupráce mezi prvňáčky a předškoláky (vzájemné návštěvy spojené s připraveným programem)
* program „Maršováček“ – seznámení předškoláků se školou a budoucí paní učitelkou
* široká a pestrá nabídka zájmových kroužků
* mimoškolní akce, projektové dny
* lyžařské a plavecké kurzy
* velmi dobrá materiální vybavenost
* modernizace výuky
* informovanost rodičů (webové stránky, web známky)
* držitel certifikátu „Rodiče vítáni“
* spolupráce s ekologickým střediskem sever (akce, programy)
* bezbariérový přístup
* přizpůsobení začátku a konce výuky dojíždějícím žákům
* bohatá nabídka pro žáky, kteří čekají na odjezd autobusu, na kroužek nebo na odpolední vyučování (PC učebna, pin-pongové stoly, stolní fotbálek, kulečník, možnost zapůjčení míčů apod.)

**Slabé stránky**

* nedostatek žáků v ZŠ = nedostatek financí, podlimitní škola
* spojování tříd na 1. stupni
* spojování předmětů na 2. stupni
* nižší aprobovanou pedagogů
* rozsáhlé prostory – náročnější na vytápění, úklid (tzn. vyšší počet provozních zaměstnanců)

**2. Cílový stav**

Oblast ekonomická a materiálně technická

* + postupná obnova počítačů
	+ výměna serveru
	+ pořízení notebooku pro každého učitele
	+ nákup výukových programů kompatibilních s aktuálním operačním systémem a využitelných na interaktivních tabulích
	+ interaktivní tabule na 1. stupeň a do učebny fyziky
	+ postupná obnova fondu učebnic
	+ využívat vhodné dotační programy (EU, Královéhradecký kraj, Nadace VIA, Glacensis, ČEZ) a pokračovat v žádostech o granty
	+ nabídka pronájmu učeben
	+ nabídka kurzů pro dospělé podle zájmu (práce na počítači, keramika, výuka cizích jazyků apod.)

Oblast personální

* + nutné zajistit zastupitelnost, což znamená, že s příslušným programem a činnostmi budou seznámeny nejméně dvě osoby (suplování, stravování, mzdy, finanční transakce)

Oblast výchovně-vzdělávací

* pokračovat v současném trendu
* podle potřeby aktualizovat ŠVP v ZŠ i MŠ
* obměňovat povinně volitelné předměty podle zájmu (nutno brát ohled na ekonomickou situaci školy)
* modernizace výuky – větší využití interaktivní techniky, zejména na 1. stupni a v MŠ
* nákup výukových pomůcek pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
* umožnit pedagogům další vzdělávání (obor, ICT, cizí jazyk)

Oblast řízení a organizace

* ředitel školy pravidelně navštěvuje veřejná zasedání zastupitelstva obce
* alespoň dvakrát ročně se zúčastní zasedání obecní rady na svou žádost, aby informoval o situaci ve škole
* v rámci možností se zapojí do obecních aktivit (kulturní akce)
* na začátku školního roku svolá rodičovskou schůzku, kde bude informovat zákonné zástupce o připravovaných akcích a o průběhu výuky v daném školním roce
* bude komunikovat s řediteli okolních škol a podílet se na přípravě společných akcí
* bude obměňovat organizační řád tak, aby vyhovoval potřebám školy

Zapojení do komunitního života v obci

* spolupráce s obecním úřadem na získávání grantů
* zapojení školy a žáků do akcí pořádaných obcí, Mateřským centrem Hrošík či SEVERem
* informovat veřejnost o činnosti školy (Maršovský zpravodaj, webové stránky školy a obce, pozvánky na akce, obecní infokanál)
* nabízet stejnou škálu zájmových kroužků jako nyní, doplňovat či obměňovat je podle zájmu dětí, zapojit rodiče
* umožnit veřejnosti návštěvu školy v rámci Zpívání na schodech či obdobných akcí
* nabídnout kurzy pro dospělé (práce s počítačem, cizí jazyk, keramika)