



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-524/17-P

| | |
|---|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školských zařízení | Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace |
| Sídlo | Doudlevecká 35, 301 00 Plzeň |
| E-mail právnické osoby | skola@benesovazs.plzen-edu.cz |
| IČ | 70879761 |
| Identifikátor | 600069532 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastupující | Mgr. Ivana Čapíková |
| Zřizovatel | Statutární město Plzeň |
| Místo inspekční činnosti | Doudlevecká 35, 301 00 Plzeň |
| Termín inspekční činnosti | 4. 5. 2017 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost v základní škole na podnět podle § 174 odst. 6 věta první zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Inspekční zpráva čj. ČŠIP-59/16-P), zhodnocení podmínek v oblasti spolupráce školy s orgány sociálně právní ochrany dítěte a školskými poradenskými zařízeními, zhodnocení kvality zpracování individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování jejich naplňování.

Charakteristika

Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy (dále „ZŠ“ nebo „škola“), školní družiny a školní jídelny.

Úplná ZŠ s nejvyšším povoleným počtem 540 žáků, devíti ročníky a osmnácti třídami sídlí nedaleko centra krajského města v udržované historické budově, k níž patří tělocvična, školní hřiště, prostory pro školní družinu a školní jídelna. Mateřská škola se nachází v samostatné patrové budově v těsné blízkosti ZŠ.

Celkový počet žáků ZŠ se od posledního inspekčního hodnocení v roce 2016 zvýšil o 34, ke dni inspekce jich bylo evidováno 372, z nichž 41 mělo speciální vzdělávací potřeby (dále „SVP“). Z celkového počtu žáků se SVP se 27 vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“) a pro 10 žáků je zpracován plán pedagogické podpory. Zbývajících 4 žáci, jejichž vyšetření ve školském poradenském zařízení proběhlo před 1. 9. 2016, měli nastavená podpůrná opatření spočívající pouze v doporučení dodržování určitých pravidel. Ve škole je vzděláváno také 18 žáků s odlišným mateřským jazykem (dále „OMJ“). V tomto školním roce se v ZŠ nevzdělával žádný žák s lehkým mentálním postižením.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Poradenskou činnost týkající se vzdělávání žáků se SVP zajišťuje výchovná poradkyně, která v současné době ukončuje studium pro výchovné poradce. Spolu s ostatními pedagogy a vedením školy spolupracuje na tvorbě IVP. Každý IVP pro letošní školní rok byl vypracován do jednoho měsíce od podání žádosti zákonnými zástupci a předání doporučení školského poradenského zařízení, kterým byl také schválen. Zpracované IVP obsahovaly všechny požadované náležitosti, byly v nich jasně stanoveny cíle vzdělávání a podpůrná opatření k jejich dosažení. Naplňování IVP a účinnost podpůrných opatření průběžně sledují vyučující, v případě neúčinnosti poskytovaných opatření je kontaktováno příslušné školské poradenské zařízení, s nímž je dojednáán další postup. Prospěch žáků se SVP je projednáván na pedagogických radách. Hodnocení naplnění IVP je v něm písemně zaznamenáno na konci školního roku. Vyhodnocení účinnosti IVP za školní rok 2015/2016 se oproti školnímu roku 2014/2015 výrazně zlepšilo. Bylo patrné, že bylo prováděno na základě pedagogické diagnostiky, ukazovalo, čeho žák dosáhl a na čem je nutné ještě pracovat.

Škola na základě doporučení ČŠI i nadále intenzivně spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dítěte (dále „OSPOD“). Ohlašuje jim (písemně, elektronickou poštou či telefonicky) nespokojenosti zákonných zástupců se školou a jejich případné jednání proti zájmům žáka (např. při podezření na zanedbání péče, zanedbávání přípravy do školy, neřešení záškoláctví či agrese jejich dětí vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy). Se zástupci tohoto úřadu se škola domlouvá na dalších postupech, případně je zve na jednání výchovné komise (projednávání výchovných či výukových problémů žáků za účasti jejich zákonných zástupců) přímo do školy. Dle doporučení ČŠI také pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou. Její pracovnice spolupracují s pedagogickými pracovníky školy při tvorbě IVP pro žáky se SVP, četnost jejich návštěv ve škole se však v tomto školním roce oproti minulému snížila a zjišťování účinnosti podpůrných opatření nastavených v IVP je přenesena spíše na pedagogické pracovníky školy. Pracovnice pedagogicko-psychologické poradny pokračují v návštěvách vyučování, kde sledují příčiny neúspěšnosti a selhávání žáků se SVP. Výchovná poradkyně se i nadále účastní porad a vzdělávacích akcí organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou.

Výchovná poradkyně při řešení závažnějších problémů a v závislosti na vzdělávacích potřebách žáků spolupracuje v jejich zájmu s dalšími kompetentními institucemi, např. střediskem výchovné péče, Policií ČR, Městskou policií Plzeň, školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra), lékaři a dalšími organizacemi. O této spolupráci a o jednáních se zákonnými zástupci či žáky si poradkyně vede „Deník výchovné poradkyně“ a zakládá si písemné záznamy. Výchovná poradkyně a vedení školy si klade za cíl zlepšovat a zdokonalovat své služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonné zástupce, proto využívá možnosti konzultací a výměny zkušeností s výchovnými poradci základních škol (stáž na 28. základní škole Plzeň) a dalšími partnery (např. neziskovými organizacemi „TADY A TED“ – zajišťují doučování žáků se školní neúspěšností, „NAUTIS“ – pomoc pro žáky s poruchou autistického spektra, „Meta“ – pomoc žákům s OMJ).

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od minulé inspekce se výrazně zlepšila kvalita zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů, jejich vyhodnocování i sledování účinnosti nastavených podpůrných opatření pedagogickými pracovníky školy.
- V zájmu zlepšování svých poradenských služeb škola účinně spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dítěte, pedagogicko-psychologickou poradnou a řadou dalších partnerů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Seznam žáků s IVP a platnými doporučeními školských poradenských zařízení – aktuální stav k 26. dubnu 2017
2. Žádosti o povolení IVP, Individuální vzdělávací plány, Informované souhlasy zákonných zástupců, Povolení individuálních vzdělávacích plánů (vše 31x)
3. Zápis z pedagogické rady 25. 1. 2017 – vyhodnocení naplnění plánů podpůrných opatření, funkčnost IVP žáků – odpovědnost výchovného poradce
4. Deník výchovné poradkyně se zápisy za školní rok 2016/2017
5. Dokumentace výchovné poradkyně od června 2016 do doby konání inspekce
6. Statistický výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. et Mgr. Jitka Davidová, školní inspektorka

Mgr. et Mgr. Jitka Davidová v. r.

PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor

PaedDr. Ondřej Kožíšek v. r.

V Plzni 22. května 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Ivana Čapíková, ředitelka školy

Mgr. Ivana Čapíková v. r.

V Plzni 2. 6. 2017