



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice**

**Adresa: Dukelská 11, 370 01 České Budějovice**

**Identifikátor školy: 600 057 798**

**Termín konání inspekce: 5. – 7. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 413/06-07
<b>Signatura</b>	bg1cz115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice je úplnou základní školou. Ve školním roce 2005/2006 bylo přihlášeno na výše uvedené místo poskytovaného vzdělání 564 žáků, z toho 294 žáků na 2. stupeň. Dalším místem poskytovaného vzdělání je Novohradská 115, 370 08 České Budějovice, kam bylo přihlášeno 96 žáků 1. stupně.

Zřizovatelem školy je Statutární město České Budějovice.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Zjištění a zhodnocení podmínek pro vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s hlavním zřetelem na jejich ochranu před sociálně patologickými jevy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Koncepční dokumenty školy, personální podmínky, řízení školy, podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků v průběhu vzdělávání, prevence sociálně patologických jevů**

Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkčně včleněna do hlavních koncepčních dokumentů školy. Specifickým dokumentem v oblasti prevence je „Minimální preventivní program“ – Základní škola, Dukelská 11, s termínem realizace ve školním roce 2005/2006. Školní řád se zabývá právy a povinnostmi žáků i zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví, oblast je dále rozpracována v „Směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních“ – Základní škola, Dukelská 11. „Minimální preventivní program“ obsahuje aktivity pro žáky tj. preventivní program v rámci výuky, jednorázové tematické aktivity, dlouhodobé programy primární prevence, aktivní učení v modelových situacích, pobytové akce, volnočasové aktivity. V rámci řešení sociálně patologických jevů podrobně rozpracovává mapování těchto jevů a zvláště pak postup při řešení šikany a výskytu drog.

Funkci výchovného poradce a současně školního metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává prvním rokem učitel s odbornou způsobilostí pro výuku předmětů občanská výchova a český jazyk, který má o obě oblasti specifický zájem. Požadované vzdělání má pro výkon funkce výchovného poradce, v oblasti prevence sociálně patologických jevů získává další zkušenosti pravidelnou účastí na vzdělávacích akcích pořádaných akreditovanými pracovišti. Při plnění obou funkcí je velmi aktivní, pro potřeby škol zpracoval pracovní sešit k projektu „Já, občan.“ Pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, kteří s předanými informacemi pracují dále každý měsíc při třídnických hodinách. Jejich hlavní náplní je mapování sociálního klimatu v jednotlivých třídách i v celé škole. Ostatní pedagogičtí pracovníci jsou v oblasti prevence sociálně patologických jevů zapojeni především jako vedoucí některých zájmových útvarů, při organizaci jednorázových akcí a při realizaci projektů školy. Svého psychologa ani speciálního pedagoga škola nemá. Poradenská činnost směrem k žákům i rodičovské veřejnosti je zajišťována výchovným poradcem-školním metodikem prevence a vedením školy.

V minimálním preventivním programu školy je stanoveno, ve kterých předmětech bude zařazena problematika prevence a výskytu sociálně patologických jevů. Zápisy v třídních knihách jsou dokladem o naplňování stanovených témat obsažených v tematických plánech jednotlivých předmětů.

Další vzdělávání v oblasti osobnostní a sociální výchovy patří k prioritám školy. Vzdělávacích akcí specificky zaměřených k této oblasti se vedle učitelů účastnila rovněž ředitelka školy.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Souběžně jsou realizovány vzdělávací programy pro rozšířenou výuku hudební výchovy čj. 21 969/96-22 a rozšířenou výuku výtvarné výchovy čj. 21 970/96-20.

Nabídka různorodých volitelných předmětů od 6. ročníku (6 – 8 v každém ročníku) umožňuje žákům rozvíjet své schopnosti a nadání. Další specifický rozvoj je žákům umožněn v nepovinných předmětech Instrumentální orchestr, Výtvarný ateliér a Sborový zpěv. Žáci se mohou zapojit do činnosti 16 kroužků, které organizuje škola a do dalších nabízených zájmových útvarů ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Českých Budějovicích. Škola vykazuje 12 integrovaných žáků, kteří jsou sem zařazeni převážně z důvodů diagnostikovaných vývojových poruch učení. Pro všechny žáky má škola vypracovány individuální vzdělávací plány, při jejich vyhodnocování spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Problematika prevence sociálně patologických jevů je jednou z hlavních priorit školy. Oblast prevence je přehledně rozpracována v „Minimálním preventivním programu“ pro školní rok 2005/2006. Jsou v něm konkrétně definovány cíle, cílové skupiny, formy a metody prevence sociálně patologických jevů. Je zpracován v souladu s metodickými pokyny MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů. Součástí strategie školy je i prevence v oblasti záškoláctví. Škola průběžně analyzuje získané informace v dané oblasti, vyhodnocuje možná rizika. Nepřítomnost žáků ve škole je průběžně sledována a vyhodnocována. Vzniklé problémy v dané oblasti škola okamžitě vhodným způsobem řešila se zákonnými zástupci žáků, v některých případech ve spolupráci s orgány sociálně právní ochrany mládeže. Veškeré náznaky výskytu sociálně patologických jevů škola okamžitě řešila ve spolupráci s rodiči, popřípadě i ve spolupráci Policií ČR a dalšími odbornými institucemi. Škola vede přesnou evidenci všech náznaků výskytu sociálně patologických jevů v rámci databáze „Bakalář“. Celkové vyhodnocení Minimálního preventivního programu a všech akcí provádí vždy na konci školního roku. Průběžně provádí kvantitativní a dílčí hodnocení všech činností školy v oblasti prevence. Škola je dostatečně vybavena videokazetami, naučnou, odbornou i populární literaturou s problematikou výskytu a prevence sociálně patologických jevů, která je k dispozici všem zaměstnancům.

Škola využívá odborné a metodické pomoci specializovaných zařízení působících v oblasti sociálně patologických jevů (pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Policie ČR, K centrum, Člověk v tísni, orgány sociálně právní ochrany mládeže, okresní metodik prevence).

Vedení školy se zabývá otázkou klimatu školy, neboť se domnívá, že příznivé klima má velký význam pro efektivitu vzdělávání. Ve snaze napomoci lepší adaptaci nových tříd žáků 6. ročníku (do tohoto ročníku přicházejí do školy také žáci z okolních obcí) byla na začátku školního roku 2005/2006 uspořádána třídní akce „Expedice 006“. Zúčastnili se jí žáci, třídní učitelé a výchovný poradce. Cílem bylo posilování sociálních dovedností a navazování přátelských vztahů. Podle sdělení ředitelky byla tato akce úspěšná a pozitivní pracovní klima je zřejmé v těchto třídách v celém školním roce. Škola chce v tomto trendu pokračovat.

V současnosti probíhá příprava nového školního vzdělávacího programu. Součástí této práce byla SWOT analýza, která vycházela i z dotazníků zadaných rodičům. Cílem bylo zmapování sociálního klimatu školy očima rodičovské veřejnosti. Podle sdělení ředitelky tato zjištění přispějí k dalšímu zkvalitnění činnosti školy v této oblasti.

V rámci praxe studentů pedagogické fakulty se uskutečnilo ve školním roce 2004/2005 ve třídách 6. a 8. ročníku šetření zabývající se šikanou. Podle sdělení ředitelky na základě získaných výsledků proběhly navazující akce. Se žáky tak dvakrát v rámci rodinné výchovy pracoval psycholog.

Pro důkladné zmapování klimatu školy má škola již připravené depistážní dotazníky pro všechny žáky školy, které bude zadávat a vyhodnocovat v měsíci červnu. Z dotazníků zadaných ČŠI žákům 8. a 9. ročníku vyplynulo, že většina z nich vnímá klima školy jako příznivé. Malá část žáků prezentovala své negativní zkušenosti v oblasti sociálního klimatu. Dle sdělení ředitelky budou tato zjištění podnětem pro další činnost školy v dané oblasti.

Škola spolupracuje se svými partnery – zřizovatelem, rodiči a žáky. Ve škole po řadu let působí SRPDS, které se zabývá problematikou školy a podílí se i na pořádání některých akcí. Jedenkrát ročně pořádá škola pro rodiče odborný seminář s problematikou prevence sociálně patologických jevů. Školská rada byla ustanovena a zahájila svou činnost. Školní metodik prevence je členem rady školy. Žáci jsou do činnosti školy zapojeni prostřednictvím Rady žáků tvořenou ze zástupců jednotlivých tříd od 3. ročníku. Podle sdělení ředitelky jsou informace od nich získané přínosem a podnětem k dalším aktivitám školy. S Radou žáků pravidelně spolupracuje výchovný poradce-školní metodik prevence. V letošním školním roce zorganizoval pro zástupce tříd akci „Škola plná duchů“, která byla orientována právě na prevenci sociálně-patologických jevů. K diskretním komunikačním cestám patří i zřízená schránka důvěry.

Ve veřejných prostorách školy jsou prezentovány výsledky a dokumentace z projektu „Ožehavá hra na -----, aneb poznali jste šikanu? Ne? Možná, že ano!“ V současnosti byl dokončen CD – motivační film, který vytvořili žáci VIII. A zdejší školy v rámci projektu „Já, občan“.

Veřejnost může získat informace a prohlédnout si dokumentaci z uskutečněných akcí prostřednictvím kvalitně zpracovaných webových stránek školy.

*Ve sledované oblasti dosahuje škola standardní úrovně s příklady dobré praxe.*

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do školského rejstříku čj. 4898/2006-21 s účinností od 31. 3. 2006
2. Úplné znění Zřizovací listiny Základní školy, Dukelská 11 ve znění změn a dodatků ze dne 23. 4. 2001
3. Výkaz o ZŠ S 3 – 01, podle stavu k 30. 9. 2005
4. „Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005 – ZŠ Dukelská 11“
5. „Střednědobý plán koncepce rozvoje školy 2003- 2007 Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice“
6. „Střednědobý plán rozvoje školy 2003 - 2007 Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice“
7. „Střednědobý plán koncepce školy 2003-2007“ – plán personálního rozvoje
8. „Hlavní úkoly na školní rok 2005-2006“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
9. „Pololetní hodnocení hlavních úkolů školního roku 2005/2006“
10. „Organizační struktura řízení“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
11. „Organizační řád Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice“

12. „Školní řád pro školní rok 2005/2006“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice, včetně jeho dodatků
13. „Směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních“ – Základní škola, Dukelská 11
14. „Vnitřní předpis školy“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
15. „Zásady pro pedagogické pracovníky“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
16. „Povinnosti třídního učitele“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
17. „DVPP 2005/2006“
18. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
19. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2005/2006
20. Dotazník o šikanování zadaný ČŠI ve třídách VIII.A, VIII.B, IX.A., IX.B, IX.C
21. Třídní knihy ve školním roce 2005/2006
22. Tematické plány – 2. stupeň
23. „Minimální preventivní program“ zpracovaný na školní rok 2005/2006, Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
24. „Kvantitativní hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2005/2006“
25. „Plán práce výchovného poradce, školní rok 2005/2006“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
26. „Zápisy z projednávání neomluvené nepřítomnosti žáků“
27. „Zápisy z pohovoru se zákonnými zástupci žáka k řešení jeho školních problémů“
28. „Záznamy o pohovoru se žákem při řešení problematiky náznaku výskytu sociálně patologických jevů“
29. „Vyhodnocení dotazníku pro rodiče“ – sociální klima školy
30. Projekt „Ožehavá hra na -----, aneb poznali jste šikanu? Ne? Možná, že ano!“
31. Projekt „Já, občan.“
32. Projekt „Expedice 006“
33. „Nabídka kroužků 2005/2006“ Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
34. webové stránky [www.zsdukelska.cz](http://www.zsdukelska.cz)

## ZÁVĚR

*Podmínky pro vzdělávání žáků s hlavním zřetelem na jejich ochranu před sociálně patologickými jevy mají celkově standardní úroveň.*

*Příklady dobré praxe byly zaznamenány v následujících oblastech:*

- *projekty na podporu prevence sociálně patologických jevů*
- *široká škála preventivních opatření*
- *nabídka vzdělávacích a zájmových aktivit podporujících individuální rozvoj žáků*
- *aktivní a systematická práce školního metodika prevence-výchovného poradce*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Drsová	.....
Člen týmu	Mgr. Antonín Dvořák	.....
Člen týmu	Mgr. Vladimír Ira	.....

V Českých Budějovicích dne 9. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:***

***ČŠI, Dukelská 23, P.O.B. 36, 370 21 České Budějovice***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Kocurková

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Statutární město České Budějovice nám. Přemysla Otakara II. č.1, 2 370 92 České Budějovice	2006-06-27	ČŠI 413/06-07
Paní Olga Pavlíčková zástupce Školské rady při ZŠ Dukelská 11 Rudolfovská 9 370 01 České Budějovice	2006-06-27	ČŠI 413/06-07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.