

Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
• Tichá 282, 742 74 Tichá • IČO: 70986479 • datová schránka: 97zmifh
• www.zsticha.cz • + 420 555 333 236 • skola@zsticha.cz

Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace	
VIZE A KONCEPCE ZŠ A MŠ TICHÁ, P. O.	
Číslo jednací	ZŠ-TICHÁ-400/2024
Spisový znak	1.2.3
Skartační znak	A 10
Vypracoval:	Ing. Petr Černošek, ředitel školy
Schválil:	Ing. Petr Černošek, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	26. 8. 2024
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	26. 8. 2024
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2024
Zrušuje se předchozí znění této směrnice	ze dne 1. 7. 2023



Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Identifikační údaje

1.1 Údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
Adresa školy	Tichá 282, 742 74 Tichá
Adresa MŠ	Tichá 278, 742 74 Tichá
IČO	70 986 479
IZO	102 232 687
RED IZO	600 138 089
Ředitel školy	Ing. Petr Černošek
Email školy	skola@zsticha.cz
Internetové stránky	www.zsticha.cz
Telefon ZŠ	+ 420 555 333 236
Telefon MŠ	+ 420 556 720 236
Telefon ŠD	+ 420 728 237 935
Telefon ŠJ	+ 420 556 858 146

1.2 Zřizovatel

Název	Obec Tichá
Adresa	Tichá 1, 742 74 Tichá
IČO	47609737
Email	obecni.urad@ticha.cz
Internetové stránky	www.ticha.cz
Telefon	556 858 128

podpis ředitele

razítko školy

2. Obsah

1.	Identifikační údaje	1
1.1	Údaje o škole	1
1.2	Zřizovatel	1
2.	Obsah.....	2
3.	Vize	3
4.	Koncepce rozvoje školy na období září 2024 - srpen 2030	4
4.1	Pedagogický sbor	4
4.2	Vzdělávací programy.....	4
4.3	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	4
4.4	Školní wellbeing	5
4.5	Spolupráce s rodinou a komunitou	5
4.6	Prevence a podpora žáků	6
4.7	Bezpečnost a hygiena	6
4.8	Kariérní poradenství.....	7
4.9	Kulturní a sportovní aktivity	7
4.10	Stravování	7

3. Vize

Škola, která představuje pro obec Tichou a její blízké okolí vzdělávací centrum. To nabízí předškolní vzdělání, vzdělání prvního stupně základní školy, školní družinu, volnočasové aktivity a vlastní stravování. Škola je pro rodiče a veřejnost partnerem, se kterým spolupracují v oblasti vzdělávání, sportu, veřejného života a spolkové činnosti. Prostředí školy umožňuje všem dětem najít svůj potenciál a ten společně s rodinou rozvíjet.

Vize školy otevřené všem, jenž se na jejím rozvoji chtějí podílet.

4. Koncepce rozvoje školy na období září 2024 - srpen 2030

4.1 Pedagogický sbor

Cíl: Profesionální tým pedagogů schopný spolupráce, otevřený změnám a dalšímu vzdělávání.

Dosažení cíle:

- Podpora učitelů v jejich profesním růstu formou dalšího vzdělávání pedagogů v oblastech s aktuální potřebou dalšího rozvoje (digitální kompetence, specifické poruchy učení, práce s nadanými žáky). K tomu využívat individuální vzdělávání, ale i školení celé sborovny.
- Sdílení zkušeností pedagogů s výukou v rámci pedagogického sboru i prostřednictvím metodických sdružení napříč školami, exkurzemi do jiných škol.
- Metodické setkání mezi třídní učitelkou 1. třídy a pedagogy mateřské školy z důvodu zpětné vazby k připravenosti předškoláku na povinnou školní docházku.
- Vyhodnocování pedagogické práce formou hospitací, pohovorů, plánu dalšího rozvoje.
- Řízení pedagogického sboru ředitelem a vedoucími pracovníky s přidělenými kompetencemi (zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ, zástupkyně ředitele pro MŠ, vedoucí vychovatelka školní družiny).

4.2 Vzdělávací programy

Cíl: Přehledné vzdělávací programy odpovídající nadřazeným dokumentům a využívající možnost variability pro naši školu.

Dosažení cíle:

- Aktualizace vzdělávacích programů základní školy, mateřské školy a školní družiny založené na inspiraci od jiných škol a odpovídající rámcovým vzdělávacím programům.
- Využívání různorodých vyučovacích metod - vrstevnické učení, projektová výuka, badatelsky orientovaná výuka, metoda dobrého startu...
- Smysluplné začleňování digitálních technologií do výuky.
- Dělení početných tříd na výuku anglického a českého jazyka.

4.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Cíl: Podporující školní prostředí pro individuální rozvoj žáků.

Dosažení cíle:

- Fungující školní poradenské pracoviště (ŠPP), které není zřízené jenom formálně. Jeho jasná struktura, rozdělení kompetencí. Podpora jeho členů k získání odborné kvalifikace.
- Spolupráce s rodiči a školskými poradenskými zařízeními při zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků a dětí.
- Vytvářet diferenciovanou nabídku učiva, která napomůže rozvoji nadání žáků.
- Vytvářet pestrou nabídku školních a mimoškolních aktivit (kroužky, exkurze, soutěže, pomůcky).
- Zavést čtenářský klub a školní časopis.

4.4 Školní wellbeing

Cíl: Pozitivní a podporujícího prostředí pro děti, žáky, rodiče a pedagogy.

Dosažení cíle:

- Vést žáky a pedagogy k vzájemné komunikaci, která je založena na vnímání druhé osoby, ne pouze sdělení informace. K tomu využít další vzdělávání pedagogů, preventivní a zážitkové programy pro žáky.
- Vzniklé konflikty řešit bezodkladně a v přítomnosti všech zúčastněných stran s přítomností školního poradenského pracoviště.
- Do hodin zařazovat relaxační prvky a dechová cvičení podle vhodnosti zapojení.
- Aktivní trávení přestávek v prostorných třídách, na chodbách s herními prvky, o velkých přestávkách v prostoru školního hřiště/tělocvičny.
- Propojovat děti v mateřské škole s prostředím základní školy a školní družiny prostřednictvím akcí pro ně určených – čtenářský den, divadelní představení kroužku v prostorách školní družiny, vánoční jarmark, návštěva školy apod.
- Efektivně využívat sdělovací prostředky směrem k rodičům a veřejnosti o dění ve škole – týdenní plány učiva ve Škole online, informace na stránkách školy, vývěsky na budovách školy, obecní zpravodaj.
- Setkání rodičů s ředitelem školy v prostorách školy.

4.5 Spolupráce s rodinou a komunitou

Cíl: Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu, spolupráce s místními organizacemi a institucemi.

Dosažení cíle:

- Třídní učitel pravidelně informuje rodiče o tom, co je potřeba, aby z pozice rodiče udělali pro rozvoj dětí v oblasti vzdělávání, pravidel a vztahů. K tomu slouží informativní třídní schůzky, individuální pohovory, poradenství školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s Uníí rodičů a Školskou radou v podobě předávání informací, pomoci s výrobky na akce, volbou programů společného financování.
- Spolupráce s Karmel Tichá – výtvarné a hudební dílny žáků 5. třídy, Vánoční jarmark.

- Organizování akcí pro rodiče a veřejnost – Vánoční jarmark, Pasování předškoláků, Pasování prvňáčků na čtenáře, Hrdinové FAST, velikonoční a vánoční dílny školní družiny a mateřské školy, opékání na zahradě mateřské školy, počítačové kurzy.

4.6 Prevence a podpora žáků

Cíl: Využívání programů na prevenci proti šikaně, podpora duševního zdraví žáků a řešení konfliktů.

Dosažení cíle:

- Funkční školní poradenské pracoviště, které se pravidelně vzdělává a účastní se akcí, kde je prezentována aktuální nabídka preventivních programů.
- Vlastní pedagogické působení podpořit primárními preventivními programy převážně zaměřenými na vztahy v kolektivu. Kvalitu programů ověřovat u oblastního a krajského metodika prevence.
- V případě potřeby třídní učitel oznámí vedení školy zařazení třídnické hodiny, která bude bezodkladně zařazena do rozvrhu.
- Vytvářet situace v kolektivech, kdy starší děti pomáhají mladším (heterogenní kolektivy v mateřské škole a školní družině, patronát starších žáků nad mladšími).
- Podpora bezpečného vztahového prostředí, kde převažuje laskavost a vstřícnost.
- Obsazení pozice školního psychologa/speciálního pedagoga z projektu Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic.

4.7 Bezpečnost a hygiena

Cíl: Bezpečné a zdravé prostředí pro všechny.

Dosažení cíle:

- Udržovat spolupráci s bezpečnostním technikem v proškolení zaměstnanců v oblasti BOZP a PO, provádět s ním prohlídky budov.
- Spolupráce se zdravotníkem v kurzech první pomoci pedagogů včetně zážitkových kurzů.
- Seznámit pedagogy s prostory kulturního domu z hlediska únikových cest a hlavních uzávěrů.
- K pedagogickému doprovodu dětí a žáků na exkurzi uvolňovat školní asistenci v případě organizačně náročnějšího přesunu.
- Spolupracovat se zřizovatelem na investicích do postupné obnovy budov – rekuperace tříd, protihlukové prvky, povrchy, technologie osvětlení, koncepce školní zahrady u budovy ZŠ, venkovní přírodní učebna, obnova herních prvků na zahradě MŠ, další prostory pro výuku dělených hodin a mimoškolních aktivit.
- Vlastní měření koncentrace CO₂ ve třídách.
- Diagnostika zraku dětí MŠ zajištěnou zdravotnickou službou v budově MŠ.
- Zavedením evidenčního systému školní družiny BELLhop, ve kterém jsou vymezeny dohledy nad žákem při jeho přesunu mezi kroužkem a školní družinou. Tento systém poskytne elektronickou třídní knihu školní družiny a evidenci využití tělocvičny školy zájmovými spolky.

4.8 Kariérní poradenství

Cíl: Podpora žáků v dalším směřování jejich vzdělávání.

Dosažení cíle:

- Žákům 5. ročníku poskytnout možnost seznámit se alespoň s některými obory prostřednictvím exkurzí a přednášek (např. projekt Začni učit).
- Informativní třídní schůzky pro rodiče žáků 5. ročníků, kde budou zástupci úplných škol nabízet možnost přestupu, včetně víceletého gymnázia.
- Účast žáků na akcích, které jsou pro ně pořádány ze strany úplných základních škol (Cizí jazyk nám není cizí, Lichnovský chytrolín).
- Prezentovat žákům další vzdělávací zdroje (knihy, aplikace, pracovní sešity, zájmové spolky, kroužky).

4.9 Kulturní a sportovní aktivity

Cíl: Podpora zájmových kroužků, kulturních akcí a sportovních aktivit.

Dosažení cíle:

- Poskytovat nabídku 6-8 kroužků ve školním roce, které zajišťuje škola a sportovní kluby. Tu podle zájmu obměňovat.
- V mateřské škole zachovat kroužek Duhové angličtiny, Metody dobrého startu a Gymnastiky, nabízet kroužek Věda nás baví.
- K pestrosti nabídky kroužků motivovat místní veřejnost (šachy, včelařský k., myslivecký k.).
- Účast na představeních ZUŠ Frenštát p. R., Divadla loutek Ostrava, Domu kultury Frenštát p. R.
- Využívat nabídky programů muzea a knihovny ve Frenštátě p. R., knihovny a výstavní síně v Tiché.
- Účastnit se výtvarných soutěží hasičů, Ministerstva pro místní rozvoj, Galerie Karla Svobinského; výstavy zahrádkářů a ukázek techniky SDH Tichá; sportovní akce Závišický ovál.
- Organizovat vlastní turnaje (korfbalový t., švihadlový t., Závod o nejrychlejšího běžce, okrskové kolo McDonald's Cup) a turistický den.
- Podporou plavecké výuky mateřské školy a všech ročníků základní školy nad rámec povinné výuky plavání.
- Podpora pohybu zapojením do akce Pěšky do školy.

4.10 Stravování

Cíl: Zajistit plnohodnotnou a pestrá stravu dětem a žákům.

Dosažení cíle:

- Dodržování spotřebního koše i se zapojením změn do jídelníčku podpořené dalším vzděláváním vedoucí stravování a kuchařek.
- Vytvoření podmínek pro setkávání vedoucích stravování a kuchařek školních stravování (možnost uvolnit zaměstnance, nabídnout prostor k setkání).
- Obnova a údržba vybavení školní kuchyně a výdejny.