

Mateřská škola, Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.
Mozartova 43, 779 00 Olomouc
Tel. : 585 425 781
e-mail: credo_ops@cmail.cz

**DODATKY KE
ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
A
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ UPRAVENÝ
PRO ŽÁKY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM,**

č. j. MŠ, ZŠ a SŠ spec.CRE/213/2007



Tyto dodatky jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky s mentálním postižením, č. j. MŠ, ZŠ a SŠ spec.CRE/213/2007

Dodatek č. 1 :

k 1. 5. 2010 došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.

Dodatek č. 2:

k 1. 9. 2013 na 2. stupni ZŠ je povinný další cizí jazyk – německý.

Učební plán - 2. stupeň ZŠ, 6. – 9. ročník

| Celkem povinně hodin | | | 28 | 30 | 32 | 32 | 122 |
|--|----|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Oblasti | | předměty | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | Součet |
| Jazyk a jazyková komunikace | 34 | Český jazyk a lit. | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | Německý jazyk | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika a její aplikace | 16 | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | Informační a výpočetní technika | 1 | - | - | - | 1 |
| Člověk a společnost | 12 | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a příroda | 24 | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | Chemie | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | | Přírodopis | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | | Zeměpis | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Umění a kultura | 4 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a zdraví | 11 | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | Zdravotní výchova | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Člověk a svět práce | 14 | Pracovní a výtvarné činnosti | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Disponibilní časová dotace k realizaci jiných volitelných obsahů(předmětů) | 6 | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |

Poznámky:

Celková disponibilní časová dotace 24 hodin byla využita k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oborů (předmětů) následovně:

- 1 hodina k posílení předmětu Český jazyk a literatura
- 6 hodin v předmětu Německý jazyk
- 1 hodina k posílení předmětu Matematika
- 1 hodina k posílení předmětu Dějepis
- 1 hodina k posílení předmětu Fyzika

1 hodina k posílení předmětu Přírodopis
 1 hodina k posílení předmětu Zeměpis
 1 hodina k posílení předmětu Tělesná výchova
 5 hodin k posílení předmětu Pracovní a výtvarné činnosti

Dodatek č. 3

Od školního roku 2013/14 je koordinátorkou ŠVP pro ZŠ a ŠVP pro Základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením Radislava Nemerádová

Dodatek č. 4

Na základě opatření ministryně školství č.j.:MŠMT-208603/2016 dochází ke změně RVP ZV. V souladu s upraveným RVP ZV dochází od 1. 9. 2016 k úpravě učebního plánu v ŠVP pro ZV.

Učební plán - 1.stupeň ZŠ, 1. - 5.ročník

| Celkem povinně hodin | | | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | |
|--------------------------------------|------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| oblasti | | předměty | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | 118 |
| Jazyk a jazyková komunikace | 42+6 | Český jazyk | | | | | | 33+6 |
| | | a literatura | 8+1 | 7+2 | 6+1 | 6+1 | 6+1 | |
| | | Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | |
| Matematika a její aplikace | 20+2 | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4 | 20+2 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | Informační a komunikační technika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | 12+1 | Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| | | Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 1+1 | 2 | 3+1 |
| | | Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Umění a kultura | 5+3 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 5+3 |
| Člověk a zdraví | 10+2 | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2+1 | 10+2 |
| Člověk a svět práce | 12+2 | Pracovní a výtvarné činnosti | 2 | 2+1 | 2+1 | 3 | 3 | 12+2 |
| Disponibilní časová dotace | 16 | | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 16 |

Učební plán - 2.stupeň ZŠ, 6. - 9.ročník

| Celkem povinně hodin | | | 29 | 29 | 32 | 32 | 122 |
|--|------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| oblasti | | předměty | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Součet |
| Jazyk a jazyková komunikace | 33+1 | Český jazyk a lit. | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 15+1 |
| | | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | Ruský jazyk | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika a její aplikace | 15+1 | Matematika | 3+1 | 4 | 4 | 4 | 15+1 |
| Informační a komunikační technologie | 1+3 | Informační a výpočetní technika | 1 | +1 | +1 | +1 | 1+3 |
| Člověk a společnost | 11+1 | Dějepis | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 7+1 |
| | | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a příroda | 21+3 | Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 7+1 |
| | | Chemie | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | | Přírodopis | 2 | 1 | 1+1 | 1 | 5+1 |
| | | Zeměpis | 2 | 1 | 1 | 1+1 | 5+1 |
| Umění a kultura | 4 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a zdraví | 10+2 | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 7+1 |
| | | Zdravotní výchova | +1 | 1 | 1 | 1 | 3+1 |
| Člověk a svět práce | 9+5 | Pracovní a výtvarné činnosti | 2+2 | 2+2 | 2+1 | 3 | 9+5 |
| Disponibilní časová dotace k realizaci vol. předmětů | +2 | | | | +1 | +1 | +2 |
| Disponibilní časová dotace celkem | 18 | | 6 | 3 | 4 | 5 | 18 |

Dodatek č. 5

K 1. 2. 2017 došlo ke změně koordinátora ŠVP. Novým koordinátorem ŠVP pro ZŠ a ŠVP pro Základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením je Mgr. Renata Sklenářová.

Dodatek č. 6

Na základě opatření ministryně školství č.j.:MŠMT-208603/2016 dochází ke změně RVP ZV. V souladu s upraveným RVP ZV dochází od 1. 9. 2017 k úpravě ŠVP pro ZV upraveného pro žáky s mentálním postižením.

Od 1. 9. 2017 přestává platit učební plán pro 1. stupeň ZŠ praktická a učební osnovy pro 1. stupeň ZŠ praktická.

Žáci s LMP se vzdělávají podle učebního plánu a ŠVP pro základní vzdělávání a IVP, který je sestavován na základě doporučení ŠPZ.

Součástí ŠVP pro ZV je od 1. 9. 2017 Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro žáky s LMP u všech vyučovacích předmětů a ročníků pro 1. stupeň základního vzdělávání.

Dodatek č. 7

Na základě opatření ministryně školství č.j. MSMT-7019/2017 dochází ke změně RVP ZV. Opatření zavádí základní výuku plavání na 1. stupni ZŠ v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin.

Z důvodu závažného zdravotního stavu žáků a specifického přístupu k jejich výuce není možné realizovat základní výuku plavání v rámci povinné školní docházky na 1. stupni ZŠ a SŠ CREDO, o.p.s.

Adaptace na vodní prostředí a osvojování si hygieny plavání probíhá u žáků ZŠ při pravidelných návštěvách Aquaparku Olomouc v průběhu jejich docházky do ZŠ a SŠ CREDO, o.p.s.

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 5. ZŠ

| <i>Výstup</i> | <i>Učivo</i> | <i>Průřezová témata Mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy</i> | <i>Poznámky</i> |
|--|---|---|-----------------|
| <p>zvládat podle pokynů základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti;</p> <p>znát a reagovat na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci;</p> <p>zlepšovat svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla;</p> <p>zdokonalovat v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti jednotlivce nebo činnosti ve skupině;</p> | <p>Zahřátí organismu (honičky, zábavné hry s běhy, poskoky, chůzí /jízdou na vozíku); Rozcvičky (protahovací, vyrovnávací a posilovací cvičení); Relaxační cvičení.</p> <p>Organizace a komunikace v TV (smluvené povely a signály, základní tělocvičná terminologie).</p> <p>Pohybové a soutěživé hry zaměřené na rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti a koordinaci pohybu; Rytmická a kondiční cvičení s hudebním doprovodem; Základní vyrovnávací prostředky zdravotní tělesné výchovy.</p> <p>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností - Psychomotorické aktivity; Základní atletická cvičení (běhy, skoky, jízda na vozíku, překážkové dráhy/jízda zručnosti na vozíku, hody); Základní gymnastická cvičení (přízpusobená cvičení s náčiním a na náradí, kotoul, válení sudů, obraty na vozíku);</p> | <p>Viz charakteristika předmětu</p> | |

| <i>Výstup</i> | <i>Učivo</i> | <i>Průřezová témata Mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy</i> | Poznámky |
|---|---|---|---|
| <p>znát zjednodušená pravidla osvojovaných pohybových a sportovních her.</p> <p>dodržovat základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy</p> <p>adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti</p> | <p>Pohybové aktivity v letní a zimní přírodě. Pohybové a (přizpůsobené) sportovní hry; průpravná herní cvičení, manipulace s herním náčiním.</p> <p>Hygiena při TV, vhodné oblečení a obutí.</p> <p>Plavání (základní plavecká výuka) – hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob (plavecká technika), prvky sebezáchrany a bezpečnosti</p> | | <p>Základní výuka plavání se realizuje v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin.</p> |

Dodatek č. 8

Došlo k uvedení ŠVP do souladu s aktuálním stavem v těchto částech:

Identifikační údaje

Charakteristika školy

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Dodatek č. 9

Od 1. 9. 2018 je do ŠVP zařazen nový předmět speciálně pedagogické péče Aktivity v multisenzorických místnostech (ve tmavé a světlé multisenzorické místnosti).

Multismyslové aktivity ve škole jsou inspirovány metodou Snoezelen. Výraz snoezelen pochází z Holandska ze spojení slov „snuffelen“ (čmchat) a „doezelen“ (podřimovat). Jedná se propracovaný koncept, který je rozšířen po celém světě. V rámci konceptu je vytvořeno specifické prostředí pro účely smyslové stimulace, relaxace a prožití osobní zkušenosti. V tomto prostředí dochází k uvolnění, ale také k aktivizaci, probuzení zájmu, přináší radost a pocit vzájemného sdílení. Je vědecky dokázáno, že působí na zlepšení zdraví např. u psychických i fyzických onemocnění, při emocionálních potížích, při poruchách koncentrace – ADHD a dalších.

Ve škole se nachází dva typy místností s různým zaměřením. Bílá multismyslová místnost (na 3. b.), je využívána hlavně pro zklidnění žáků, multismyslovou stimulaci, relaxaci a uskutečňování bazální stimulace. Nachází se v ní mj. bublinkový vodní sloup, optická vlákna, projektor s olejovými a tematickými kotoučky, aroma lampa, zrcadlová koule, pohodlný měkký nábytek a další pomůcky. Tmavá multismyslová místnost (na 1. b.) s kvalitním technickým zázemím, dataprojektorem a světly slouží mj. pro aktivizaci, relaxaci, tematicky zaměřené výukové hodiny a stimulaci zrakových funkcí. Toto prostředí je velmi variabilní a může být využíváno pro všechny věkové kategorie žáků.

Cílem hodin je:

- stimulace smyslových receptorů u žáků, přinášení nových zajímavých podnětů
- zmírnění stresu a napětí u žáků
- navození kladných emocí u žáků, rozvoj spolupráce, komunikace
- rozvoj vztahu důvěry učitel / asistent pedagoga - žák
- zajímavé obohacení hodin např. RTV/TV, PVV/VV, HPV/HV, SV
- možnost didaktických vstupů – ČT, PO, VU
- smysluplná náplň závěrečné části jakékoli hodiny (10 – 15 min.)
- předcházení syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků

V multismyslovém prostředí pracují se žáky speciální pedagogové i asistenti pedagoga, kteří prošli alespoň základními, příp. navazujícími kurzy pod vedením Mgr. Renáty Filatové (zástupce ISNA-MSE - International Snoezelen Association - Multisensory Environment pro Českou republiku, dlouhodobě se zabývá konceptem Snoezelen-MSE).

SCHVÁLENÍ DODATKŮ ŠKOLSKOU RADOU

Dodatek č.4 – schváleno školskou radou dne 29. 8. 2016

Dodatek č.5 – schváleno školskou radou dne 18. 1. 2017

Dodatek č.6 – schváleno školskou radou dne 30. 8. 2017

Dodatek č.7 – schváleno školskou radou dne 30.8.2017

Dodatek č.8 – schváleno školskou radou dne 28.8.2018

Dodatek č.9 – schváleno školskou radou dne 28.8.2018

Vypracovala: Mgr. Renata Sklenářová