



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední zdravotnická škola, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace**

**Dvořákovy sady 2/176, 746 21 Opava**

**Identifikátor: 600 020 061**

**Termín konání inspekce: 17. - 18. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-232/07-R14
<b>Signatura</b>	bn5fa538

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Střední zdravotnické školy, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvkové organizace, je Moravskoslezský kraj.
- Škola je zařazena do rejstříku škol od 1. 1. 2005. Kapacita činí 390 žáků.
- Školu k 30. září 2006 navštěvovalo 362 žáků denní formy vzdělávání.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaného vzdělávacího programu žáků druhého ročníku střední školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

#### Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně příloh a dodatků.

*Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.*

#### Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a jméno ředitelky. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

*Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

#### Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Za účelem posouzení škola předložila třídní knihy všech tříd denní formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

*Nejvyšší povolený počet žáků v denní formě vzdělávání podle oborů vzdělání nebyl ve škole překročen.*

## **Posuzování správnosti vykázaní počtu žáků v příslušném výkaze**

Škola předložila Výkaz o střední škole S 8 01 a třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.

*Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.*

## **Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení**

Změna názvu školy uvedená ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

*Zápis změny v údajích byl proveden.*

## **Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaného vzdělávacího programu žáků druhého ročníku střední školy**

Sledovaná oblast je rámcově začleněna do *Čtyřleté koncepce rozvoje školy 2005/2006 – 2008/2009*, celoročního plánu práce a plánů práce předmětových komisí. Pedagogičtí pracovníci jsou v obecné rovině informováni o problematice čtenářské gramotnosti, zejména pak v souvislosti s novým pojetím maturitních zkoušek.

Oblast čtenářských dovedností je zapracována v plánu školy na stávající školní rok. Prioritně se zaměřuje na český jazyk a literaturu i na problematiku práce s informacemi v některých dalších předmětech, např. občanské nauce, dějepise a psychologii.

Individuální přístup je věnován pěti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to především v rámci konzultačních hodin. Individuálním vzdělávací program těmto žákům zpracován nebyl. Nadaní žáci jsou mj. odkazováni na informace z internetu a jsou jim zadávány samostatné domácí práce. Prospěchově slabší žáci jsou vyučujícími doučováni v době konzultačních hodin.

Vedení školy věnuje čtenářským dovednostem pozornost a podporuje aktivity k jejich rozvoji. V rámci kompetencí daných organizační strukturou přenesla ředitelka sledování této oblasti též na příslušné předmětové komise a subkomise.

Škola zpracovala kritéria vlastního hodnocení. Sledované čtenářské dovednosti vyučující vyhodnocují průběžně, zejména v rámci výsledků vzdělávání a klasifikace českého jazyka a literatury.

Český jazyk a literaturu vyučují čtyři pedagogičtí pracovníci, všichni odborně kvalifikováni pro výuku uvedeného předmětu ve střední škole. Garantem rozvoje čtenářských dovedností je předmětová komise. Z dvaceti devíti ostatních učitelů se jich osm (tj. 27,58 %) vzdělává v oblasti čtenářských dovedností, zejména pak v rámci školení o novém pojetí maturitní zkoušky.

Škola má velmi dobré podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Školní knihovna s přibližně 8 500 svazky obsahuje mimo tzv. školní četbu i dostatek naučné literatury. Je aktuálně využívána přímo ve výuce a přístupná i v době mimo ni. Odborná knihovna získala „Osvědčení o zápisu do evidence knihoven“ a slouží i pro veřejnost. Přístup k informacím žákům umožňují i moderní učebny vybavené osobními počítači, interaktivní tabulí a dataprojektory. Přístup k internetu je zajištěn. Škola je předplatitelem osmi titulů odborných časopisů. Žáci školy vydávají občasník *Napodpálku*. K rozvoji interpretačních dovedností dále přispívají recitační programy připravované pro rozličné mimoškolní akce a zejména recitační soutěže pro žáky zdravotnických škol Moravskoslezského kraje. Škola též zajišťuje

předplatné do Slezského divadla v Opavě a vyučující s žáky navštěvují jak divadelní, tak i filmová představení.

Při organizování výuky kladou vyučující důraz na rozvíjení čtenářských dovedností a práci s textem jako zdrojem informací. Žáci přecházejí od obecného porozumění k získávání informací, které se dále snaží třídít, což se projevilo ve všech hospitovaných hodinách v předmětech českého jazyka a literatury a psychologie. Pracují zejména s texty, které předkládají vyučující: využívají učebnice, časopisy, slovníky, další literaturu i informace z internetu. Učitelé volí efektivní metody práce a podporují samostatný projev žáků. Ti mohou vycházet ze svých zkušeností a názorů.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční a odpovídají běžnému stavu.***

#### Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
------------------------------	----------------------------	---

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 ZL/198/2001 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/415/1, ze dne 29. září 2005.
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 35 354/05-21 s účinností od 1. 9. 2006, ze dne 2. 2. 2006 (změna názvu školy).
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k č.j.: 30 664/2004-21, ze dne 9. 2. 2005.
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 6. 10. 2006.
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 6. 10. 2006.
6. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01, podle stavu k 31. 10. 2006, odesláno dne 7. 11. 2006.
7. Třídní knihy všech tříd denního studia podle oborů vzdělání pro školní rok 2006/2007.
8. Čtyřletá koncepce rozvoje školy 2005/2006 – 2008/2009, ze dne 2. 9. 2005.
9. *Pedagogicko-organizační zabezpečení a Plán hlavních úkolů školní rok 2006/2007*, ze dne 30. 8. 2006.
10. *Dlouhodobý plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků*, ze dne 1. 9. 2006.
11. Jmenování do funkce ředitelky Střední zdravotnické školy v Opavě dnem 1. července 1996 školy, vydalo Ministerstvo zdravotnictví ČR pod čj. PER/KM-50683-7. 3. 1996, ze dne 11. března 1996.
12. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Radou Moravskoslezského kraje č. 11/335, ze dne 11. října 2001.
13. *Vlastní hodnocení školy rok 2006*, ze dne 26. září 2006.
14. *Zápis z předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů*, z 30. 8. 2006, 28. 2. 2007.
15. *Zápis z předmětové komise – všeobecně vzdělávací předměty – jazyková sekce*, z 19. 9. 2006, 16. 10. 2006, 19. 10. 2006,, 23:11:2006, 23. 1. 2007, 23. 3. 2007, 29. 3. 2007.

16. Doklady o vzdělání učitelů s osobními čísly 7, 17, 19, 38, ke dni inspekce.  
17. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2005/2006, ze dne 13. 10. 2006.  
18. Rozvrh hodin, ke dni inspekce.

## ZÁVĚR

*Střední zdravotnická škola, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

*Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti pozornost ve svých koncepčních dokumentech. Personální podmínky pro výuku českého jazyka a literatury jsou standardní. Materiální podmínky školy související s problematikou čtenářské gramotnosti jsou funkční. Realizace podpory čtenářských dovedností ve výuce přispívá k rozvoji osobnosti žáků.*

Opava 2. květen 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica	.....
Členové týmu	Mgr. Karel Mareš	.....
	Ing. Hana Mařarová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Opava 3. květen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeňka Jelenová

.....  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2007-05-18	ČŠI-232/07-R14
Školská rada při Střední zdravotnické škole, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace	2007-05-18	ČŠI-232/07-R14

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.